

УДК 378.147: 004

РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
В БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

А. А. КАТЬКАЛО, В. В. ХОМЧЕНКО

Государственное учреждение высшего профессионального образования  
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Могилев, Беларусь

В настоящее время электронное обучение стало активно внедряться в университеты в самых различных организационных формах: как поддержка традиционного очного, заочного обучения и как новый уровень развития дистанционного обучения.

Развитие электронного обучения в Белорусско-Российском университете проходит поэтапно. На начальной стадии мы апробировали модель организации учебного процесса с применением электронных образовательных технологий в рамках заочной формы обучения.

Для организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения разработан информационно-образовательный портал, где размещено учебно-методическое обеспечение для студентов, обучающихся с использованием электронных образовательных технологий. Разработке электронных образовательных ресурсов мы посвятили достаточно большой промежуток времени – около 5 лет. В качестве учебно-методического обеспечения используются разработанные электронные образовательные ресурсы (сетевые курсы, электронные пособия). Обычно это Web-страница со ссылками на вложенные файлы, где студент может найти практически всю информацию по изучаемой дисциплине, включая курс лекций, методические и контрольные материалы, электронные учебники в гипертекстовом формате, мультимедийные учебники, которые более наглядно, понятно и доступно доносят информацию до студента.

Подготовленные электронные образовательные ресурсы успешно используются на заочном факультете. На базе учебного портала создана электронная обучающая среда, где реализованы следующие сервисы: консультации по курсам в режиме on-line (форум, чат для ответов на вопросы студентов, возникающих в процессе выполнения контрольных мероприятий), контроль знаний с использованием тестирующей системы «ТестСтудио».

Следующий этап нашей работы – это организация собственно дистанционного обучения. При организации дистанционного обучения у нас возникло много вопросов: как обеспечить активную работу обучающегося в курсе, каким образом отследить ход и результаты работы с курсом, как организовать электронное тестирование в on-line режиме, как обеспечить

контроль успеваемости, каким образом обеспечить взаимодействие обучающихся в курсе. Для решения этих проблем был модернизирован портал, и важным компонентом образовательного портала стала доработанная и адаптированная к особенностям организации учебного процесса в университете учебная среда Moodle. Мы начали дистанционное обучение студентов в Системе дистанционного обучения (СДО), которая позволяет: проводить контроль знаний, предоставляет механизмы общения студентам и преподавателям, проведение консультаций (чат, форум), выполняет роль главного хранилища всех учебных материалов, предоставляет статистику работы с каждым элементом системы (форумы, чат, тестирование, контрольных работ и индивидуальных заданий). Используя ее, преподаватель может проконтролировать активность, проявленную каждым студентом при изучении данной дисциплины, а деканат может проанализировать качество и регулярность работы преподавателя.

Конечно, для обеспечения учебного процесса по дистанционной форме обучения, и в связи с необходимостью работы с используемыми программными продуктами нам пришлось заниматься обучением и преподавателей и студентов. Для этого проводились семинары для преподавателей, задействованных в учебном процессе, а для студентов разработан курс «Основы дистанционного обучения» и во время установочной сессии на 1-курсе на лабораторных занятиях мы учим студентов учиться дистанционно.

В общем, мы начали дистанционное обучение, накапливаем опыт и думаем о дальнейшем развитии.

При этом все мы уже заметили, что обучение в университете становится все более «нетрадиционным»: сегодняшние студенты учатся, используя свои персональные компьютеры, ноутбуки, мобильные телефоны. Поэтому возникает необходимость внедрять электронные технологии и в очной форме образования. С этой целью мы разработали сайт «Виртуальный кампус» для студентов очной формы обучения, где уже сейчас размещены электронные учебные материалы по всем дисциплинам для студентов 1-3 курсов по пяти специальностям. Теперь студенты имеют возможность пользоваться коллекциями и учебных материалов, разработанными в нашем университете, материалами других вузов.

Таким образом мы создали интегрированную образовательную среду, которая обеспечивает организацию учебного процесса для дистанционной, заочной и частично дневной форм обучения.