

УДК 004.072:808.26

СУЧАСНЫЯ ІНФАРМАЦЫЙНЫЯ ТЭХНАЛОГІИ
ПРЫ ВЫВУЧЭННІ БЕЛАРУСКАЙ АРФАГРАФІІ

У. І. КУЛІКОВІЧ

Установа адукацыі

«БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ТЭХНАЛАГІЧНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ»
Мінск, Беларусь

Якасць вучэбнага працэсу ў сучасных агульнаадукацыйных установах і ВНУ краіны залежыць ад многіх аспектаў, сярод якіх нема-лаважную ролю адыгрывае кампетэнтнасць выкладчыка і яго ўменне ўка-раняць найноўшыя інфармацыйныя тэхналогіі, што дазваляе эфектыўна выкарыстоўваць аўдыторны і па-за аўдыторны час для правядзення, падрыхтоўкі і аналізу лекцыйных і практычных і семінарскіх заняткаў.

Задача артыкула — пазнаёміць з электронным вучэбным дапаможнікам «Беларуская арфаграфія».

Электронны раздел “Арфаграфія” з’яўляецца част-кай курса “Беларуская мова”. Аўтар зместу — У. І. Куліковіч, тэхнічнае супрадавчэнне і распрацоўка — выдавецтва «Новое знание». Гэта першае ў Беларусі выданне, якое мае наступныя асаблівасці.

1. Адрасавана шырокай аўдыторыі карыстальнікаў. У залежнасці ад мэты, задач, жадання ўдасканальвацца матэрыял, які прайшоў апрабацыю ў многіх студэнцкіх і школьніх аўдыторыях, могуць выкарыстоўваць настаўнікі, выкладчыкі, студэнты, вучні, супрацоўнікі рэдакцыйна-выдавецкіх установ і арганізацый, усе зацікаўленыя ў павышэнні сваёй граматнасці асобы.

2. Зразумелы інтэрфейс і прастата ў выкарыстанні. Для таго, каб стаць удзельнікам працэсу навучання, неабходна: а) мець доступ у сетку інтэрнэт; б) зарэгістравацца ў сістэме **vedy.by**, пасля чаго адкрыецца асабісты кабінет для працы з сістэмай (Відарыс 1); в) выбраць рэжым працы (вывучэнне канкрэтнай тэмы або праверка ведаў па ўсім курсе беларускай мовы) і пачаць паглыбліцца ў матэрыял.

3. Шырокі дыяпазон рознаўзроўневых заданняў па кожнай канкрэтнай тэме: трэніровачныя (для арганізацыі працы ў аўдыторыі), контрольныя работы (для контролю за самастойнай працай навучэнца), заліковыя тэсты (для хуткай ацэнкі засваення пройдзенай тэмы) (Відарыс 2).

4. Наяўнасць карысных функцый: а) статыстыка і ацэнка выканання заданняў па канкрэтнай тэме і па ўсім курсе; б) магчымасць хуткага пошуку адпаведнага пункту правіла пры выкананні ці праверцы заданняў (пры націсканні на пытальнік, які стаіць пасля кожнага слова з арфаграмай, праграма аўтаматычна адкрывае старонку з патрэбным арфаграфічным законам; в) статыстыка найбольш частых памылак аднаго карыстальніка і

рэкамендацыі сістэмы па іх выпраўленні; г) статыстыка памылак усіх карыстальнікаў, што дазволіць устанавіць найбольш складаныя правілы і падчас навучання звяртаць больш увагі на іх змест, практычнае прымяненне.

Відарыс 1

ШКОЛА ОНЛАЙН

Мои предметы

Беларуская мова
Усвоение предмета: 35%

Общий тест пройден 11.10.2011.

Личная информация

Фамилия: Хоружко
Имя: Алексей
Отчество: Владимирович
Страна: Беларусь
Город: Минск
Адрес: ул. Пархоменко
E-mail: a.a.kharuzhko@mail.ru Сменить E-mail

Відарыс 2

Правапіс галосных

Правілы напісання літар О, Ё, Э, Е

Літары О, Ё

Агульная заўвага
Кропкі над літарай ё трэба ставіць абавязкова.

Правіла 1

Літара **о** выкарыстоўваецца для перадачы на пісьме гука [o], які знаходзіцца пад націкам (апорны напісанін)

- у пачатку, сяродзіне і канцы ўсіх слоў славянскага і неславянскага паходжання: **одум**, **о́кай**, **оплам**, **ордэн**, **офіс**, **Оксфард**, **Орша**, **аднойчи**, **адолец**, **вячоркі**, **клойн**, **марозны**, **школьны**, **даміно**, **кіно**, **трыко**, **сцябло**, **назло**, **вядро**, **метро**, **беревяно**;
- на традыцыі ў словах, часткі якіх пішуцца праз злучок: **нон-стоп**, **пол-мода**, **пол-музыка**, **хом-дог**, **рок-н-рол**, **фок-мачта**, **фок-рэй**;
- у словах з прыстаўкай **обер-**, пры дапамозе якой утвараюцца назоўнікі, што абазначаюць пасады, чыны (старши, галоўны): **обер-майстар**, **обер-кандуктар**, **обер-пракурор**, **обер-афіцэр**, **обер-лейтэнант**;
- у прыставачна-суффікальных дзеясловах незакончанага трыўяння перед суффікам **-ea-** і ўтвораных ад іх назоўнікаў: **абгараджаць**, **адгрошаць**, **выкошаць**, **быношаць**, **настроўбіць**, **супакоіцець**, **удзейваць**, **узыходжанне**, **абгараджэнне**, **выношэнне**, **выпрашэнне**. **Цяжкасці прымынення правіла**. Каб правильна напісаць у слове літары **о** ці **а**, неабходна ведаць, як ізаце слова вымаўляюцца: **асноўны** ці **аснаўны**, **пуштравод** ці **пуштравод**. Менавіта ў адсутнасці сформульяваных сучасных акцэнталацый гэздніцы, нявыгумачанасці фальту зруку ў сістэме націку!

Прапанаваная сістэма навучання арфаграфіі толькі пачынае сваё жыццё. Яна адкрывае шырокія магчымасці для рэалізацыі творчага патэнцыялу настаўніка і вучня, спрыяе павышэнню якасці навучання, эканоміі працоўнага часу выкладчыка, дазваляе арганізаваць вучобу і кантроль ведаў на адлегласці.