

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДКАСТОВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Е. Н. МЕЛЬНИКОВА

Государственное учреждение высшего профессионального образования  
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Могилев, Беларусь

На данный момент развития методики преподавания иностранных языков много говорится об использовании в процессе обучения таких технических средств, как Интернет и его ресурсы: веб-сайты, электронная почта и электронные энциклопедии, блоги, видеоконференции, подкасты, чат-сессии, форумы и многое другое. Удобство и разнообразие материала, представленного в Интернете, быстрый доступ к информации, высокая оперативность обновления и другие достоинства Интернет-технологий свидетельствуют о необходимости их внедрения в систему образования.

В настоящее время в обучении иностранным языкам широко используются подкасты. В процессе изучения иностранных языков возможно максимально полное раскрытие возможностей этой технологии, потому что язык как средство передачи информации в этом контексте является одновременно и объектом изучения.

Подкаст – это цифровая запись радио- или видеопрограммы, файл объёмом несколько мегабайт, который можно бесплатно загрузить на свой компьютер или плеер. Термин подкаст (podcast) является сокращением от слов «iPod», название плеера фирмы Apple, и «broadcast» – радиовещание.

На специализированных сайтах можно найти большое количество подкастов для изучающих иностранные языки. Постоянно появляются новые подкасты на современную тематику, а также имеются архивы созданных ранее подкастов. Содержание большинства подкастов больше всего похоже на выпуски радиопередач. Однако основное отличие подкаста от живого вещания в том, что, скачав свежий выпуск, его можно прослушать в удобное время, в удобной обстановке, а также неоднократно использовать на занятиях с любого рода заданиями.

Подкасты отвечают всем требованиям, предъявляемым к качественным современным аудиоматериалам. Условно подкасты можно разделить по уровню владения языком – начальный, средний, продвинутый, а также по изучаемым темам – актуальные проблемы современности, путешествия, бизнес, повседневная жизнь, знаменитые люди и т.д. Таким образом, и у преподавателя, и у студентов появляется большой выбор в отборе фонетического материала. Кроме того, использование подкастов способствует повышению мотивации к изучению иностранных языков. Подкасты следует

отбирать с учетом интересов учащихся. Они содержат элементы новизны, занимательности, актуальности. Методика, при которой студенты многократно слушают разные тексты на вызывающую у них интерес тему, способствует глубокому и осознанному пониманию изучаемого языка. Эта методика требует постепенного изменения тематики, что влечет за собой расширение языковой компетенции в целом.

Образовательные подкасты, предназначенные для изучения иностранных языков, позволяют решить целый ряд методических задач, среди которых формирование аудитивных навыков и умений понимания иноязычной речи на слух, формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, расширение и обогащение лексического словаря, формирование и совершенствование грамматических навыков, развитие умений говорения и письменной речи.

Использование подкастов направлено на развитие рецептивных аудитивных навыков при работе с фонетическим, лексическим и грамматическим материалом и умений понимания иноязычной речи на слух - воспринимать сообщения в определенном темпе, определенной длительности, воспринимать различные стили речи с разными акцентами и интонациями, определять тему сообщения, отделять главное от второстепенного, членить текст на смысловые куски, устанавливать логические связи.

Технология работы с подкастом совпадает с технологией работы над аудиотекстом и имеет четкую последовательность в действиях преподавателя и студентов: предварительный инструктаж и предварительное задание (предтекстовый этап); процесс восприятия и осмысления информации подкаста (текстовый этап); задания, контролирующие понимание услышанного текста (послетекстовый этап).

В качестве примера образовательного подкаста для обучения английскому языку рассмотрим подкасты Британского Совета. Аудиофайлы имеют хорошее качество, различны по степени сложности подачи аудиоматериала, имеют различную тематику. Подкасты сопровождаются комментарием с объяснением некоторых выражений. Кроме того, к каждому подкасту предлагается учебный материал в печатном виде с упражнениями и текстами подкастов.

Принимая во внимание все вышесказанное, можно сделать вывод, что технология подкастинга очень эффективна для развития навыков аудирования, которое выступает не только как самостоятельный вид речевой деятельности, но и как средство обучения говорению, письму, языковым навыкам. Таким образом, подкасты являются современным мультимедийным средством обучения иностранным языкам, позволяющим совершенствовать процесс обучения и способствующим развитию коммуникативной компетенции студентов.