

УДК 621.00.00

## РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧАЮЩЕГО КУРСА НА БАЗЕ КРОССПЛАТФОРМЕННОЙ СИСТЕМЫ MOODLE

В. М. ПРУДНИКОВ, А. И. КАШПАР

Государственное учреждение высшего профессионального образования  
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Могилёв, Беларусь

Внедрение дистанционного образования в учебный процесс влечет необходимость разработки интерактивных обучающих курсов.

Проведенный сравнительный анализ систем Macromedia Authorware 7 и MOODLE выявил следующие преимущества системы Moodle для нашей системы обучения:

- распространяется на основе лицензии GNU в открытом исходном коде;
- имеет простой и эффективный Web-интерфейс;
- корректное отношение к общепринятым стандартам;
- возможность интеграции с другими технологиями обучения;
- большие возможности для коммуникации студента с преподавателем;
- разнообразные варианты представления учебного материала – текст, изображение, видео, аудио.

При разработке интерактивного обучающего курса по разделам «Язык разметки HTML» и «Каскадные таблицы стилей CSS», входящих в различные преподаваемые дисциплины, используются возможности открытого кода по адаптиванию функций системы Moodle в соответствии с требованиями обучения для согласования интерфейсов с программными средствами пакета Microsoft Office.

Применяется структура курсов типа «дерево» с набором модулей-составляющих – Урок, Тетрадь, Глоссарий, Тест, Ресурс, Опрос, Домашнее задание.

Предусматривается возможность применения системы внутри локальной сети университета для работы со студентами очной формы обучения, а также и в Интернете – для обучения студентов-заочников и дистанционной формы обучения.

При подготовке и использовании интерактивного обучающего курса возможности системы Moodle позволяют преподавателям лучше определять основные трудности, возникающие у студентов, и вырабатывать пути их решения, что в значительной степени повышает эффективность процесса внедрения элементов дистанционного обучения в учебный процесс.