

УДК 378
ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Д. Н. САМУЙЛОВ

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Могилев, Беларусь

Высшие учебные заведения нашей страны призваны выпускать из своих стен не просто конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, но и физически развитых, здоровых и закаленных людей, способных к производительному труду.

Однако процесс физического воспитания в вузах на основе традиционных методик сегодня уже не способствует улучшению здоровья студентов и не решает проблему формирования у них потребности в занятиях физической культурой. Именно поэтому исследованию возможностей и эффективности применения информационных технологий (ИТ) в области физического воспитания и спорта в последние годы посвящено множество публикаций и научных работ.

Цель настоящей работы – показать перспективы влияния ИТ на улучшение качества учебного процесса по физическому воспитанию.

Можно выделить следующие направления возможности применения ИТ в работе преподавателей физической культуры:

- 1) использование текстовых и графических редакторов в работе с методической и деловой документацией;
- 2) создание банка данных с помощью системы управления базами данных;
- 3) поиск информации для научной и учебной работы в сети Internet;
- 4) использование обучающих систем для обучения и контроля теоретических знаний учащихся;
- 5) использование компьютерных программ (КП) для самостоятельного обучения физическим упражнениям в различных видах спорта (легкая атлетика, гимнастика и др.);
- 6) контроль физического развития и подготовленности занимающихся;
- 7) оптимизация техники спортивных движений с помощью КП, создание компьютеризированных тренажерных комплексов;
- 8) использование мультимедийных форм представления информации (презентаций, видео- и аудиоматериалов).

Некоторые из этих направлений уже широко используются многими преподавателями (работа с документами, составление таблиц и графиков, электронная почта, работа в сети Internet).

Применение же современных обучающих систем, электронных учебников, КП по физическому воспитанию в Беларуси находится в зачаточном состоянии. Разработанные российскими и некоторыми белорусскими учеными программы в основном посвящены вопросам улучшения качества подготовки спортсменов [1,2, 3].

Использование подобных программ возможно при подготовке команд к межвузовским соревнованиям на курсах спортивного совершенствования и при наличии материально-технической базы и соответствующей подготовке тренеров в вузах.

Для повышения интереса к занятиям физической культурой и спортом студентов основной и специальной медицинских групп необходимы: электронные учебники, включающие теоретический раздел с возможностью проверки материала при помощи тестов; методические рекомендации с наглядной демонстрацией в виде презентаций и видеороликов, а также методики контроля и самоконтроля.

Самое перспективное направление использования ИТ связано с разработкой программ для оздоровительной физической культуры. Программы этого направления [4] можно разделить на диагностические, диагностико-рекомендательные и управляющие. В первом случае программа позволяет специалисту быстрее поставить диагноз, во втором – наряду с диагнозом пользователю предлагается определенный набор рекомендаций, соответствующий выявленному уровню здоровья и двигательной активности. В третьем случае, компьютер осуществляет взаимодействие с пользователем по принципу обратной связи: выдает задания, контролирует их выполнение, а по результатам новых тестов вырабатывает соответствующие рекомендации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Васильев, Д. А.** Педагогические условия применения современных информационных технологий в физическом воспитании студентов в процессе их профессиональной подготовки в вузе: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Курск : 2006. – 183 с.

2. **Волков, В. Ю.** Компьютерные технологии в физической культуре, оздоровительной деятельности и образовательном процессе / В. Ю. Волков // Теория и практика физической культуры. – 2001. – №5. – С. 20–25.

3. **Лавшук, Д. А.** Компьютерная обработка видеоматериалов регистрации движений спортсменов и построение видеogramм упражнений на ПЭВМ / Д. А. Лавшук, Л. Г. Баранов // Организация и методика учебного процесса, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы: Материалы VII междунивер. науч.-метод. конф. / Москов. гос. ун-т – М., 2002. – Ч.3. – С. 93–97.

4. **Зайцева В. В.** Компьютерные консультации по оздоровительной физкультуре / В. В. Зайцева, В. Д. Сонькин // Теория и практика физической культуры. – 1990. – № 7. – С. 46–50.