

УДК 37.022
ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ТЕХНОЛОГИИ ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Л. Н. СЕЛЮЖИЦКАЯ
Учреждение образования
«ПОЛЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пинск, Беларусь

Современная система образования находится в стадии существенных преобразований. Повышение качества образования считается одно из наиболее актуальных задач перед современным образованием. От его решения зависит проведение успешной модернизации образования, т.е. пересмотр его целей, содержания и методов с учетом динамических требований современной экономики и общества.

Главная цель образовательной политики – это обеспечение опережающего развития молодого человека, под которым понимается его соответствие природной среде, культуре, обществу, экономике, государству.

В языковом образовании одной из важных целей обучения иностранному языку является формирование коммуникативной компетенции. Но возникает вопрос, с помощью каких средств, методов и технологий можно сформулировать и оценить уровень языковой компетенции.

В этой связи вырастает интерес к активным педагогическим технологиям, среди которых деловые и ролевые игры имеют широкое распространение. В ходе исследований и педагогических экспериментов установлено, что деловые и ролевые игры могут обеспечить формирование у студентов новых знаний, интеллектуальных и практических умений, опыта, творческой деятельности, ценностного отношения к профессии. Профессионально-ориентированные игры являются универсальным средством повышения мотивации обучения, а следовательно и качества обучения.

По уровню проблемности игры подразделяются на тренинговые, репродуктивные и творческие.

Тренинговые игры – это многоуровневые деловые игры со сквозным сюжетом, которые сочетают занимательную форму с напряженной интеллектуальной деятельностью по решению многочисленных экономических или иных проблем.

Репродуктивные игры – игры, в которых обучаемые воспроизводят известную им информацию, припоминают, узнают знакомые им явления, разгадывают или угадывают, применяя неспецифические игровые действия.

Творческие игры – это игры, в которых конечный результат неоднозначен, нет готовых средств для решения игровой задачи, решений множе-

ство. Очевидно, что для решения менеджерских задач наиболее эффективным инструментом являются творческие игры.

Имеется позитивный опыт использования деловой игры в профессиональной подготовке. Примеры применения деловых игр продемонстрировали, что симуляционные технологии, лежащие в основе проведения творческих игр, отличаются следующими параметрами:

- позволяют максимально приблизить процесс обучения к практической деятельности;
- учитывают интересы различных участников и учат принимать управленческие решения в конфликтных ситуациях;
- являются коллективным методом обучения, формирующим коммуникативную компетентность;
- повышают мотивацию к обучению;
- повышают качество образования.

В профессионально-ориентированных играх важным является использование профессионально идентичной документации, оформление, наполнение игры региональной спецификой, как можно более реальное отображение экономической ситуации.

Таким образом, игровые технологии являются универсальным педагогическим средством в профессиональной подготовке студентов и технологией повышения качества профессионального образования.