

УДК 378.12: 001

ИННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АГРАРНОГО ВУЗА

Н. С. ШАТРАВКО

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»
Горки, Беларусь

Проблемы профессионально-педагогической деятельности и повышения уровня педагогического мастерства преподавателей высшей школы напрямую связаны с проблемой повышения качества современного образования.

Как показывает практика, негуманитарный вуз сталкивается с объективными трудностями, возникающими в связи со спецификой подбора профессорско-преподавательского состава, который, как правило, пополняется наиболее талантливыми выпускниками самого вуза, аспирантуры, специалистами, пришедшими с производства. Результаты исследований показывают, что эта категория преподавателей испытывает нехватку психолого-педагогических знаний в области теории и методики организации учебно-воспитательного процесса. Поэтому вопрос о повышении качества психолого-педагогической, методической компетентности преподавателя является актуальным для эффективного решения задач подготовки высокопрофессиональных кадров для современного общества.

Очевидно, что новые аспекты развития высшей школы и требования к подготовке преподавателя должны учитываться при организации системы повышения квалификации и педагогической переподготовки. В этих условиях решающим фактором прогресса становится непрерывное образование преподавателей вузов, развитие которого должно сопровождаться инновационными и качественными изменениями.

Достижение преподавателем высокого уровня профессионализма предполагает не только наличие научной квалификации, но и овладение психолого-педагогическими знаниями, позволяющими более эффективно организовывать учебный процесс и передавать учебную информацию. В современной высшей школе необходимыми компонентами оценки деятельности преподавателя становятся: использование информационно-коммуникативных технологий; расширение активных форм и методов обучения; практикоориентированный подход в преподавании дисциплины; совершенствование воспитательной составляющей учебного процесса и т.д. Столь сложные и многоплановые задачи может разрешить преподава-

тель, владеющий психолого-педагогическими знаниями, постоянно стремящийся к совершенствованию своей научно-методической деятельности.

Необходимо отметить, что проблемы профессиональной педагогической компетентности преподавателей аграрного вуза и повышения уровня их педагогического мастерства может помочь решить непрерывная многоступенчатая система подготовки преподавательских кадров, включающая педагогическую переподготовку, повышение квалификации, знакомство с научно-техническими инновациями в сфере сельскохозяйственного производства.

В УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» с 1999 года ведется переподготовка преподавателей аграрных колледжей и вузов по специальности 1-08 01 71 «Педагогическая деятельность специалистов». За этот период педагогическую переподготовку прошли 325 человек, из них 77 преподавателей академии. Важнейшей составляющей системы переподготовки и повышения квалификации преподавателей УО БГСХА являются инновационные образовательные программы, сочетающие знакомство с современным развитием отраслей агропромышленного комплекса, достижениями науки и техники, новыми образовательными концепциями, инновационными формами, методами, средствами и технологиями обучения.

В последние годы наиболее эффективными являются курсы повышения квалификации для преподавателей вуза, ориентированные на совершенствование как специальных знаний, так и психолого-педагогической подготовки преподавателей.

Так, в 2010-2011 гг. на факультете повышения квалификации и переподготовки кадров УО БГСХА были организованы курсы «Формирование и внедрение системы менеджмента качества в высших учебных заведениях», «Современные технологии производства продукции животноводства», «Современные экономические системы в агропромышленном комплексе, их организация и менеджмент», «Современные методы бухучета в сельском хозяйстве с использованием коммуникационных технологий», на которых прошли обучение преподаватели БГСХА и аграрных колледжей Республики Беларусь. По завершении обучения организуются выездные занятия в передовые сельскохозяйственные предприятия района и Могилевской области.

Основное назначение подобных курсов повышения квалификации – формирование у преподавателей аграрного вуза готовности к работе в инновационной образовательной среде, к освоению современных образовательных технологий, ориентированных на развитие творческой, конкурентоспособной личности студента.