

УДК 372.890.8

ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА
СРЕДСТВАМИ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ
КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Г.Н. БЕЛЯЕВА

Научный руководитель В.Н. ГИРИНА, канд. пед. наук
УО «МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А.А. Кулешова»
г. Могилев

Проблема познания истории родного края и формирование патриота и гражданина вечна в своей направленности, неисчерпаема в содержании и объеме, бесконечна в своей цели.

Углублению и закреплению знаний по истории, воспитанию у школьников любви к Родине, а также развитию и применению на практике элементарных умений исследовательской работы способствует организация и проведение факультативных занятий краеведческой направленности, которые стали основной формой дифференцированного обучения в школах Беларуси после принятия Декрета Президента от 17 июля 2008 г. №15 «Об отдельных вопросах общего среднего образования».

Как правило, по своему содержанию факультативные занятия краеведческой направленности делятся на факультативы полностью построенные на краеведческом материале, и общеисторические факультативные курсы с привлечением местного краеведческого материала. В первом случае факультатив дает учащимся возможность получить систематические знания по истории края. Во втором случае краеведческий материал только включается в общеисторический факультатив на основе межпредметных связей.

В настоящее время в Могилевской области утверждены и рекомендованы к использованию только 7 факультативных курсов краеведческой направленности: «Гісторыя Мсціслаўшчыны», “Шклоў – гісторыя і сучаснасць”, “Могилевведение” и т.д. Работа по программе факультативного курса “Могилевведение” показало, что в данном курсе не затронуты вопросы изучения истории семьи, ее связи с историей нашей страны. В связи с этим, в 2008 г. была разработана программа факультативного курса «Генеалогическое древо моей семьи», которая утверждена Министерством образования Республики Беларусь и рекомендована для использования в учреждениях образования.

Работа по названной программе позволяет учащимся на основании документов семейных архивов составить биографии своих предков, разработать дальнейшие маршруты поиска материалов в опубликованных ис-

точниках, заниматься поиском и описанием мест захоронений родственников, составить восходящие и нисходящие родословия и т.д.

Таким образом, на факультативных занятиях происходит формирование личности учащихся как носителей исторической памяти, наследников лучших черт, ценностных установок и качеств своих предков, приемников и продолжателей духовных культурных традиций своего рода и народа.

К данному факультативному курсу было разработано методическое пособие, где было представлено полное тематическое содержание каждой темы, дидактическое сопровождение.

С целью содержательного наполнения факультативного курса «Генеалогическое древо моей семьи» была разработана учебная компьютерная программа «История Могилева». Новизна проекта заключается в том, что впервые в истории Могилева была создана электронная база данных по истории родного города в виде учебной компьютерной программы.

Благодаря программе в разделе «Линия времени» учащиеся с помощью компьютерных технологий могут проследить историю города Могилева со дня основания до сегодняшних дней, соотнести полученные данные с общеисторическими фактами, определить влияние событий могилевской истории на развитие Всемирной истории. Раздел «Личности» предоставляет информацию о 906 известных исторических деятелях, чьи имена связаны с судьбой нашего города. Раздел «Памятники архитектуры» познакомит пользователя с 383 памятниками культуры города Могилева.

Особенностью данной программы является то, что она – источник не только текстового материала, но и фото-, видео-, аудиоматериала, картографии. Для удобства работы программа снабжена многочисленными гиперссылками, материал которых способствует расширению кругозора пользователя, активизирует его интерес к истории Могилевщины.

В 2009-2010 учебном году апробация диска «История Могилева» проходила на базе ГУО «Средняя школа № 34 г. Могилева».

По результатам исследования психолого-педагогической службы школы было установлено, что если в 2008-2009 учебном году учащиеся 3 - 11 классов определяли гражданственность и патриотизм на 6 месте уровня воспитанности, то в 2009-2010 учебном году на 1.

В 2008-2010 гг. опыт работы заслушивался на республиканских и областных научно-практических конференциях и семинарах, республиканских педагогических краеведческих чтениях, с 2009 г. распространяется ГУО «Академией последипломного образования».

С точки зрения автора, внедрение в практику работы школ факультативных курсов краеведческой направленности, использование компьютерной программы «История Могилева» на уроках и внеурочной деятельности позволяет повысить уровень воспитанности учащихся, познавательный интерес к предметам исторического цикла, а также качество подготовки педагогов.