

УДК 373.2.033
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

С.В. СПИРИН

Научный руководитель И.А. КОМАРОВА, канд. пед. наук, доц.
УО «МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А.А. Кулешова»
г. Могилев

В современной педагогической науке проблема экологического образования выступает как одна из наиболее актуальных, что связано с экологическим кризисом, переживаемым в настоящее время человечеством. Для нашего региона значимость этой проблемы обусловлена необходимостью решения комплекса задач ликвидации тяжелых последствий Чернобыльской катастрофы.

Интенсивное развитие ядерной энергетики, широкое использование в народном хозяйстве и бытовой сфере различных источников ионизирующих излучений ставят задачу обеспечения безопасного проживания людей в условиях научно-технического прогресса. Проблемы радиоэкологического воспитания и образования имеют общую государственную значимость в районах, пострадавших от Чернобыльской катастрофы. Эффективность мер по преодолению последствий катастрофы на ЧАЭС может быть значительно повышена при соответствующей образовательной и просветительной работе с населением, и, в первую очередь с подрастающим поколением. Знания о вреде, который может причинить радиация живым организмам, знания об основных правилах ведения хозяйства, ухода за жилищем, соблюдение правил личной гигиены, знания о правилах поведения в природе обеспечивают безопасную жизнедеятельность человека.

В качестве первоочередных задач радиоэкологического воспитания детей дошкольного возраста могут выступать:

- усвоение конкретных знаний по радиации и радиационной безопасности, находящихся в сфере детской досягаемости;
- формирование ответственности за собственное здоровье и развитие устойчивых привычек здорового образа жизни в условиях экологического неблагополучия;
- укрепление здоровья посредством занятий физической культурой, обучение детей упражнениям для снятия стрессовых ситуаций;
- формирование основ здорового питания и негативного отношения к вредным привычкам.

Приобщение детей с раннего возраста к экологическим, гигиеническим и оздоровительным мероприятиям наиболее актуально в детском дошкольном учреждении, программа которого предусматривает заботу о

здоровье и физическом развитии детей, включает привитие навыков личной гигиены, культуры поведения, физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаляющих процедур.

Приоритетным методом радиоэкологического воспитания ребенка дошкольного возраста может выступать игра как ведущая детская деятельность. Использование в практической работе с детьми различных игр, серий приемов игровых обучающих ситуаций не только повысит интерес дошкольников к изучаемым проблемам, но и в доступной, эмоциональной форме познакомит их с основами радиоэкологии и сформирует осознанное отношение к изучаемым явлениям.

В рамках «Формирование осознанного отношения к природе у дошкольников, проживающих в условиях радиационного загрязнения» автор пытается решить проблему радиоэкологического воспитания и образования.

Создана система работы по формированию основ радиационной безопасности у дошкольников, которая апробируется на протяжении нескольких лет на базе дошкольных учреждений г. Могилева (я/с №64 и УПК «Школа – сад с эстетическим уклоном»); Могилевского района (дошкольное учреждение д. Голынец, д. Дашковка, д. Буйничи – 1); г. п. Краснополье и Краснопольского района (ясли-сад №2 «Солнышко» и ясли-сад №3 «Колосок» г.п. Краснополье, детский сад деревни Почепы и Турьевский учебно-педагогический комплекс «Детский сад – средняя школа»); г. Славгорода и Славгородского района (ясли-сад №1 г. Славгорода, ясли-сад № 3 г. Славгорода, ясли-сад № 4 г.Славгорода, Леснянский учебно-педагогический комплекс «Детский сад – начальная школа», Зимницкий учебно-педагогический комплекс «детский сад – средняя школа», Гиженские ясли-сад, Поповские ясли-сад, Свенские ясли-сад), районов, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС.

Еще одним важным шагом реабилитации населения в условиях последствий Чернобыльской катастрофы является желание педагогов ДОО активно внедрять в практику практические рекомендации по радиационной безопасности не только среди сотрудников, но и родителей, приобщение их к основам здорового образа жизни в условиях семьи.

Таким образом, повысить уровень радиоэкологической грамотности населения в районах, пострадавших от ЧАЭС, возможно путем формирования радиоэкологической культуры детского и взрослого населения Республики Беларусь, в частности г.Могилева и Могилевской области, путем разработки и внедрения концепции и программы непрерывного радиоэкологического образования и воспитания, которые предназначены в первую очередь для детских дошкольных учреждений, находящихся на загрязненных территориях, но могут быть использованы с профилактической целью и в других образовательных учреждениях.