

ЛОГИКА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
Направленность (профиль) «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудования»

	Форма обучения
	Очная (дневная)
Курс	1
Семестр	2
Практические занятия, часы	34
Зачет	2
Контактная работа по учебным занятиям, часы	34
Самостоятельная работа, часы	38
Всего часов/зачетных единиц	72/2

1. Цель преподавания дисциплины.

Основной целью изучения данной дисциплины является овладение студентами техникой логического анализа феноменов мышления в контексте человеческой жизнедеятельности. На основе усвоенных правил, принципов и законов, обеспечивающих достижение истинных знаний о мире.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

- **гуманизации** как приоритетным принципом образования, обеспечивающим личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;
- **фундаментализации** как способствующим ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;
- **компетентностного** подхода как определяющим систему требований к организации образовательного процесса, направленных на повышение роли самостоятельной работы студентов, моделирующей социально-профессиональные проблемы и пути их решения, обеспечивающей формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных обстоятельствах;
- **социально-личностной подготовки** как обеспечивающим формирование у студентов социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;
- **междисциплинарности и интегративности** социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Студент, изучавший дисциплину, должен **знать**:

- основное содержание рекомендованной литературы;
- предмет науки логики, ее структуру и функции;
- основные логические понятия;
- основные правила, требования и законы, предъявляемые к логическому мышлению;
- методы применения теоретических положений логики к решению научных и практических задач.

Студент, изучавший дисциплину, должен **уметь**:

- организовать собственное мышление с учетом логических норм;
- анализировать логические проблемы в соответствии с требованиями данной науки;
- решать задачи жизненно-практического смысла с использованием методов профессиональной деятельности;
- использовать средства логики в своей профессиональной деятельности.
- вести диалог, анализировать знаковые системы, строить текст и др.
- анализировать аргументационные процедуры с позиций их правильности и убедительности;
- выявлять ошибки в рассуждениях и недозволенных приемах в дискуссиях.

Студент, изучавший дисциплину, должен **владеть**:

- навыками использования средств логики в своей профессиональной деятельности;
- умением выявлять ошибки в рассуждениях и недозволенных приемах в дискуссиях;
- методами применения теоретических и практических задач.

3. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОК-1	Способность использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6.	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию

4. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. На занятии используются традиционные формы и методы преподавания.