

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ОЦЕНКЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НА РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

ВУЗы Российской Федерации на данный момент являются основными конкурентами ВУЗов Республики Беларусь. Большое количество абитуриентов Республики Беларусь поступают в учреждения образования Российской Федерации. Это связано с тем, что на данный момент граждане России и Беларуси имеют одинаковые права на поступление в учреждения образования обеих стран. Также граждане Республики Беларуси могут получить квоту для поступления в учреждения образования Российской Федерации. Для того, чтобы получить квоту, абитуриент Республики Беларусь должен отправить документы до 1 ноября в центр науки и культуры. После чего необходимо будет сдать учебные тесты по предметам (предметы ВУЗ выбирает сам). Если тест написать на высокий балл, высшее учебное заведение также может предоставить скидку, если для поступления на бюджет баллов не хватило. Стоит ещё отметить, что учреждения образования Российской Федерации предоставляют гражданам Республики Беларусь общежития.

С 2022 года произойдут изменения в приемной кампании Республики Беларусь и Российской Федерации. Если говорить про изменения в приемной кампании Республики Беларусь, то увеличится количество бюджетных мест на условиях целевой подготовки для специальностей, связанных с сельским хозяйством, на 70%, также для медицинских специальностей на 80%, для других специальностей на 60%. Также появятся новые льготы для:

- выпускников классов спортивно-педагогической и военно-патриотической направленности;
- лиц, сдавших Единый государственный экзамен (при поступлении на платную форму обучения);
- детей сотрудников внутренних дел, военнослужащих, погибших (умерших) при исполнении служебных обязанностей.

Увеличат количество лиц, которые будут иметь льготы при поступлении в высшее учебное заведение. Льготами будут обладать учащиеся, которые являются победителями университетских олимпиад, отдельные участники

заключительного этапа республиканской олимпиады, а также те учащиеся, которые прошли обучение в Национальном детском технопарке.

Также появятся дополнительные вступительные испытания в учебных заведениях на специальности, которые требуют особых управленческих и практических навыках. Кроме того, наличие стажа работы для получения образования в заочной и вечерней формах обучения будет являться обязательным.

Если говорить про приемную кампанию Российской Федерации, то:

- «вторая волна» поступления будет отсутствовать, однако основной этап станет немного дольше (с 3 по 9 августа)
- медицинская справка при поступлении не будет нужна, исключение составляют военные и медицинские ВУЗы
- теперь в качестве дополнительных достижений ВУЗы будут засчитывать ещё и серебряные и бронзовые значки ГТО, а не только золотые
- победители олимпиад могут подавать заявление только на одну программу.

В качестве оценки конкурентоспособности традиционные методики будут неактуальны. Изменения в приемной кампании вызовут появление новых подходов в оценке конкурентоспособности учреждений образования, и, как следствие, появление новых подходов в оценке конкурентоспособности новых специальности. С помощью новых подходов абитуриенты смогут узнать, поступят они в тот или иной ВУЗ, или нет.

Мы предлагаем использовать метод анализа иерархий для оценки конкурентоспособности учреждений образования. Если говорить об этом методе совсем коротко, то определяется проблема и ожидаемые результаты, после определяется цель и критерии, которые уточняют цель. После чего с помощью различных математических действий производится расчет глобальных векторов приоритета. Проанализировав величину глобальных векторов приоритета, необходимо по наибольшему значению выбрать наилучшее учреждение образования.

Для оценки конкурентоспособности ВУЗов мы выбрали следующие показатели:

- количество факультетов;
- количество кафедр.
- количество публикаций;
- профессорско-преподавательский состав;
- кандидатов наук;
- докторов наук.
- план приема на год;
- наличие общежитий.

Мы выбрали следующие ВУЗы для оценки конкурентоспособности: Смоленский государственный университет (СмолГУ), Брянский государственный университет (БГУ), Брянский государственный технический

университет (БГТУ), Брянский государственный инженерно-технологический университет (БГИТУ), Белорусско-Российский университет (БРУ).

Общая цель – ВУЗ, занимающий самую привлекательную позицию на рынке образовательных услуг; восемь критериев, уточняющих цель – количество обучающихся; количество факультетов; количество кафедр; квалификация преподавателей; план приема; количество публикаций сотрудниками университета, наличие материально-технической базы(общежитий); пять вариантов выбора вуза на приграничном рынке образовательных услуг.

Исходные данные по высшим учебным заведениям представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные по ВУЗам

Показатели \ Наименование УО	Смоленский государственный университет (СмоГУ)	Брянский государственный университет (БГУ)	Брянский государственный технический университет (БГТУ)	Брянский государственный инженерно-технологический университет (БГИТУ)	Белорусско-Российский университет (БРУ)
Количество факультетов, шт	9	11	9	4	8
Количество кафедр, шт	35	30	28	24	23
Количество публикаций, шт	416	123	428	481	1134
Всего преподавателей, чел	300	349	365	184	360
Кандидатов наук, чел	193	230	216	114	150
Докторов наук, чел	50	52	61	21	20
План приема за год, чел	2809	1448	3087	896	1046
Наличие общежитий, шт	5	7	5	4	5

По итогам различных математических вычислений мы получим следующие результаты, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты метода анализа иерархий

Показатель	Количество факультетов	Количество кафедр	Количество ППС	Кандидатов наук	Докторов наук	План набора	Количество публикаций ВУЗа	Наличие общежитий	Глобальный вектор приоритетов
	0,066	0,191	0,066	0,083	0,104	0,159	0,253	0,078	
СмоГУ	0,214	0,428	0,084	0,157	0,2	0,308	0,123	0,156	0,227
БГУ	0,381	0,214	0,158	0,409	0,2	0,133	0,038	0,451	0,197
БГТУ	0,233	0,197	0,404	0,271	0,4	0,430	0,123	0,156	0,255
БГИТУ	0,045	0,096	0,045	0,048	0,1	0,038	0,123	0,081	0,082
БРУ	0,137	0,065	0,309	0,115	0,1	0,091	0,593	0,156	0,239

В результате исследования было получено, что наивысшим значением показателя глобального вектора приоритетов обладает Брянский государственный технический университет. А Белорусско-Российский университет находится на втором месте. Это говорит о том, что показатели Белорусско-Российского университета довольно высокие, и что ВУЗ обладает высокой конкурентоспособностью.