

УДК 378

И. С. Сазонов

## НА ПУТИ К ФОРМИРОВАНИЮ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Образование представляет собой один из важнейших социальных институтов современного общества. И как любое другое общественное явление оно не может находиться вне ведущих общемировых процессов, обусловленных особенностями и характером перехода к постиндустриальному обществу. К числу таких тенденций стоит отнести формирование единого образовательного пространства, заявленного в числе генеральной цели национальными образовательными системами ведущих европейских государств. В этом смысле создание и деятельность Международной ассоциации вузов приграничных областей Беларуси и России может рассматриваться как стратегический элемент в реализации сложной, но чрезвычайно перспективной комплексной образовательной политики российского и белорусского государств. Белорусское представительство в Международной ассоциации обозначено высшими учебными заведениями Витебской, Гомельской и Могилевской областей, а российское – вузами Брянской, Смоленской и Псковской областей. Международная ассоциация действует на основании Договора о международном сотрудничестве между высшими учебными заведениями и другими образовательными учреждениями приграничных областей, заключенном в 2006 г.

Рассматривая университет как особого рода социокультурный институт, необходимо отметить его важнейшую роль в жизни региона, ибо он выступает как ведущий центр научной, образовательной и культурной жизни области. Поэтому не случайно, что именно региональные университеты взяли на себя сложнейшую миссию и инициативу по организации и стимулированию развития взаимовыгодных научных, образовательных и культурных связей в восточнославянском геополитическом ареале. К числу приоритетных целей ассоциации относятся:

- содействие процессу формирования и развития единого образовательного пространства в соответствии с Договором о создании Союзного государства и Договором о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве между Российской Федерацией и Республикой Беларусь;
- развитие взаимопонимания и дружбы между научно-педагогическими коллективами, общественными организациями, студентами,

отдельными учеными и преподавателями высших учебных заведений Беларуси и России;

- активизация совместной деятельности вузов, входящих в Ассоциацию, на международном рынке образовательных и научных услуг;
- представление общих интересов по обеспечению взаимодействия с государственными органами договаривающихся сторон, международными и зарубежными региональными и национальными организациями, фондами и программами в области образования, науки и культуры.

Деятельность Международной ассоциации реализуется по нескольким направлениям. Так, в области научно-практической деятельности важнейшими задачами выступают: подготовка и проведение международных научных конференций по общим и отраслевым направлениям деятельности вузов; проведение двухсторонних обменов учеными, аспирантами и студентами для выполнения научных исследований; организация международных студенческих научно-технических конференций и семинаров; участие в формировании и выполнении совместных программ и проектов, в том числе и в рамках международных грантов; оказание взаимопомощи в проведении маркетинга, в изучении рынков сбыта готовой научно-технической и товарной продукции.

В области образовательной деятельности предусматривается, прежде всего, обмен и взаимообмен достижениями, накопленными университетами в учебно-методической, познавательной, инновационной деятельности, а также обмен ресурсами, в том числе и интеллектуальными. Реализация данных задач невозможна без создания единого межкультурного коммуникативного пространства, направленного на вовлечение в деятельность Ассоциации как профессорско-преподавательского состава университетов, так и студенческой молодежи. Для этого проводятся различные мероприятия, основанные на единстве интересов работников системы высшего образования и современного студенчества, выступающего как основа будущего социального и политического развития своих стран.

Как было отмечено выше, Ассоциация объединяет различные по своему образовательному профилю и структуре учреждения высшего образования приграничного российско-белорусского региона. Весьма существенным дифференцирующим критерием выступает ведомственная принадлежность вуза, а также его отнесенность к российской или белорусской образовательной системе. Но есть среди вузов Ассоциации особый университет, который был образован в соответствии с Соглашением между Правительством Республики Беларусь и Правительством Российской Федерации в 2003 г. и имеет статус межгосударственного высшего учеб-

ного заведения. Это Белорусско-Российский университет.

6 лет Белорусско-Российский университет осуществляет подготовку специалистов высшей квалификации по российским образовательным стандартам. В 2008–2009 учебном году состоялся второй выпуск студентов, получающих дипломы государственного российского образца. За этот период в университете внедрены передовые инновационные образовательные технологии и исследовательские методики нового поколения, основанные на комплексном применении информационных технологий и образовательных ресурсов Интернета, электронные учебно-методические комплексы, активно используются интерактивные методы в образовательной и воспитательной деятельности. С 2008 г. вводится комбинированная система менеджмента качества, состоящая из сертификационных критериев ИСО 9000 и критериев Европейской ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA).

Принадлежность к образовательной системе Республики Беларусь и Российской Федерации создало возможность Белорусско-Российскому университету участвовать в деятельности учебно-методических объединений России и Беларуси, что соответственно позволило расширить сотрудничество и обмен опытом в области организации учебного процесса, выработать согласованные требования к стандартам, квалификационные требования к выпускникам вузов. Также способствуют расширению нашего участия в инновационных целевых программах Министерства образования Республики Беларусь и Российской Федерации.

В этот небольшой для истории вуза период произошла интенсификация всех видов деятельности университета, возникли новые подразделения, обеспечивающие повышение качества подготовки специалистов. В частности, Центр дистанционного образования, с помощью которого обеспечивается контроль за качеством знаний через систему Интернет-тестирования в режиме on-Line во всех студенческих группах, обучающихся по российским образовательным стандартам.

Новый статус университета способствует проведению на его базе крупных общественно-политических мероприятий, посвященных развитию Союзного государства, таких как заседания Комиссии по социальной политике, науке, культуре и гуманитарным вопросам Парламентского Собрания Союза Беларуси и России, встреча с Чрезвычайным и Полномочным Послом Российской Федерации А. А. Суриковым. В октябре 2008 г. в университете состоялась представительная Международная конференция «Состояние и перспективы белорусско-российского сотрудничества по подготовке специалистов в Белорусско-Российском универ-

ситете и филиалах вузов на территории государств-участников Союзного государства», на которой обсуждались актуальнейшие вопросы дальнейшего совершенствования подготовки специалистов в рамках совместных образовательных проектов. На конференции была принята резолюция, направленная на совершенствование законодательной базы в области интеграции в сфере образования, расширения социальной поддержки и предоставления равных прав на получение образования гражданами союзного государства.

Являясь межгосударственным высшим учебным заведением, Белорусско-Российский университет значительно повысил свою конкурентоспособность среди вузов Республики Беларусь, стал практическим шагом на пути создания единого образовательного пространства Союзного государства.

Белорусско-Российский университет активно участвует в деятельности Международной ассоциации вузов приграничных областей и сегодня представляет сборник статей руководителей учреждений образования, входящих в данную общественную организацию.