Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Белорусско-Российский университет»



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки магистратуры 15.04.06 МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА

Направление подготовки Мехатроника и робототехника **Направленность (профиль)** Промышленная и мобильная робототехника **Квалификация** Магистр Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом 30.08.2021 г., протокол № 1. Председатель Ю.В. Машин Научно-методического совета Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Технология машиностроения» 30.08.2021 г., протокол № 1. Заведующий кафедрой Проректор по учебной работе Н.В. Вологина Руководитель В. М. Шеменков основной образовательной программы Начальник учебно-методического отдела В.А. Кемова Рецензент (работодатель):

Главный технолог ОАО «Могилевский завод лифтового машиностроения»

П.Г. Жуковец

Директор СООО «Дозатор-плюс»

С.А. Кулажин

Образовательная программа (ОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и форм аттестации, разработанный и утвержденный межгосударственным образовательным учреждением высшего образования «Белорусско-Российский университет» на основе Федерального государственного образованного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) соответствующего направления подготовки.

1. Нормативно-правовая база разработки ОП

- 1.1 Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.2 Приказ Министерства образования и науки РФ № 301 от 05.04.2017 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 1.3 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратура по направлению подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника № 1023 от 14.08.2020.
 - 1.4 Профессиональные стандарты:
- 28.003 «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. № 503н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2019 г., регистрационный № 55600).
- 29.003 «Специалист по проектированию детской и образовательной робототехники», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 января 2016 г. № 3н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2016 г., регистрационный № 40956).
- 40.011 «Специалист по научно- исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).
- 40.148 «Специалист по эксплуатации гибких производственных систем в машиностроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 февраля 2017 г. № 114н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 февраля 2017 г., регистрационный № 45755).

- 40.152 «Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 февраля 2017 г. № 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2017 г., регистрационный № 45783).
- 1.5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636;
- 1.6 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383;
 - 1.7 Локальные нормативные акты университета.

2. Цель и концепция программы

Целью программы является подготовка профессионально компетентных конкурентоспособных квалифицированных кадров в области мехатроники и робототехники на основе тесного взаимодействия научно-педагогических кадров университета, объединений работодателей и самих обучающихся.

Подготовка предполагает изучение направления промышленная и мобильная робототехника.

Обучающиеся подготавливаются для работы в области проектирования, производства и эксплуатации промышленных и мобильных роботов и робототехнических систем, ими изучаются программные продукты для автоматизированного проектирования, которые используются на предприятиях машиностроительного профиля Республики Беларусь, Российской Федерации и зарубежья

3. Условия обучения

Срок получения образования по программе:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в заочной формах обучения увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Языки обучения – русский, для дисциплин по выбору – русский или английский.

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4.1 Выпускники программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	28.003	Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизации и механиза-
		ции механосборочного производства», утвержденный приказом Министер-
		ства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г.
		№ 503н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации
		14 августа 2019 г., регистрационный № 55600).
2	29.003	Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию детской и
		образовательной робототехники», утвержденный приказом Министерства
		груда и социальной защиты Российской Федерации от 14 января 2016 г.
		№ Зн (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации
		5 февраля 2016 г., регистрационный № 40956).
3	40.011	Профессиональный стандарт «Специалист по научно- исследовательским и
		опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Мини-
		стерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта
		2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Фе-
		дерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692), с изменением, вне-
		сенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской
		Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством
		юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный №
	40.140	45230).
4	40.148	Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации гибких произ-
		водственных систем в машиностроении», утвержденный приказом Мини-
		стерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 февраля
		2017 г. № 114н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Фе-
	40.152	дерации 22 февраля 2017 г., регистрационный № 45755).
5	40.152	Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию гибких про-
		изводственных систем в машиностроении», утвержденный приказом Ми-
		нистерства труда и социальной защиты Российской Федерации от
		1 февраля 2017 г. № 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Рос-
		сийской Федерации 27 февраля 2017 г., регистрационный № 45783).

- 4.2 Области профессиональной деятельности выпускников:
- 28 Производство машин и оборудования
- 28.003 Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства

- 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования
- 29.003 Специалист по проектированию детской и образовательной робототехники
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах управления инновационным развитием предприятия, проектного управления).
- 40.011 Специалист по научно- исследовательским и опытно-конструкторским разработкам
- 40.148 Специалист по эксплуатации гибких производственных систем в машиностроении
- 40.152 Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении

Область профессиональной деятельности магистрантов —проектирование, исследование, производство и эксплуатацию мехатронных и робототехнических систем для применения в автоматизированном производстве, на транспорте, в сельском хозяйстве, в медицине и в других областях

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4.3 В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов(а):

проектно-конструкторский тип задач профессиональной деятельности; производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности;

научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности.

- 4.4 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: промышленные и мобильные мехатронные и робототехнические системы, включающие информационно-сенсорные, исполнительные и управляющие модули, их математическое, алгоритмическое и программное обеспечение, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования, отладки и эксплуатации, научные исследования и производственные испытания мехатронных и робототехнических систем, имеющих различные области применения..
- 4.5 Обобщенные трудовые функции: автоматизация и механизация технологических процессов механосборочных производств, создание детской и образовательной робототехники, с применением современных методов и средств проектирования, конструирования и моделирования, ориентированной на выполнение дидактических задач, выполнение фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера с целью определения технических характеристик новой техники в определенные сроки, а также комплекса работ по разработке конструкторской и технологической документации на опытные образцы изделий, изготовлению и

испытаниям опытных образцов изделий, обеспечение надежного и эффективного функционирования гибких производственных систем на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха).

5. Результаты освоения ОП

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетении.

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной ком- петенции выпуск- ника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (дисциплина учебного плана)	дисциплина учебного плана реализующая индикатор достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	ществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выра-	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИУК-1.2 Использует систем-	Теория оптимизации, Исследование и моделирование мехатронных и робототехнических систем, Философские проблемы науки и техники. Теория оптимизации,
	батывать стратегию действий	ный подход для решения поставленных задач.	Исследование и моделирование мехатронных и робототехнических систем, Философские проблемы науки и техники
		предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	робототехнических систем.
Разработка и реализация проектов	управлять проектом	ИУК-2.1. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, исходя из действующих правовых норм.	
		ИУК-2.2. Выбирает способ решения конкретной задачи проекта исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Проектное управление, Основы теории планирования эксперимента.
Командная работа и лидерство		ИУК-3.1 Организовывает и руководит работой команды ИУК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. ИУК-3.3 Взаимодействует с	Управление персоналом Проектное управление, Управление персоналом Проектное управление,
	достижения поставленной цели	другими членами команды для достижения поставленной цели	Управление персоналом
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуни-	ИУК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах.	Профессиональный иностранный язык

			,
	кативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке ИУК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Профессиональный иностранный язык Информационные системы в робототехнике
Межкультурное вза- имодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	ИУК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе философских знаний	Философские про- блемы науки и тех- ники
	процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.2 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Философские про- блемы науки и тех- ники
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собствен-	ИУК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижения.	Философские проблемы науки и техники,
	ной деятельности и способы ее совер- шенствования на основе само-	ИУК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Философские проблемы науки и техники.
	оценки.	ИУК-6.3 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Научные и инженерные методы в мехатронике и робототехнике, Ознакомительная практик, Технологическая (проектно-технологическая)

5.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование катего-рии (группы) общепро-общепрофессиональ-		Код и наименование инди- катора достижения обще-	дисциплина учебного плана реализующая
фессиональной компе-	ной компетенции вы-	профессиональной компе-	индикатор достижения
тенции	пускника	тенции (дисциплина учеб-	общепрофессиональ-
		ного плана)	ной компетенции
Применение общеин-	ОПК-1. Способен	ИОПК-1.1. Применяет ме-	Теория оптимизации
женерных знаний в	применять есте-	тоды вычислительной ма-	
профессиональной де-	ственнонаучные и	тематики для анализа мо-	
ятельности	общеинженерные	делей и решения научных	
	знания, методы мате-	и технических задач.	
	матического анализа	ИОПК-1.2. Применяет	Спец. главы механики
	и моделирования в	знания природы и свойств	
	профессиональной	материалов, способов их	
	деятельности.	упрочнения, влияния тех-	
		нологических методов по-	
		лучения и обработки заго-	
		товок на качество деталей.	

			ИОПК-1.3. Способен ма-	Спец. главы механики
			тематически корректно	
			ставить естественнонауч-	
			ные задачи, знание поста-	
			новок классических задач	
			механики.	
			ИОПК-1.4. Владеет ос-	Основы теории плани-
			новными понятиями и за-	рования эксперимента
			конами физики, принци-	
			пами экспериментального	
			и теоретического изуче-	
			ния физических явлений и	
			процессов.	
			ИОПК-1.5. Способен ис-	Адаптивные ме-
			пользовать методы ана-	хатронные системы
			лиза и моделирования	житроппые спетемы
			управляющих электриче-	
			ских цепей.	
			ИОПК-1.6. Применяет	Адаптивные ме-
			знания о физических ос-	
			новах получения и преоб-	хатронные системы
			1	
			разования сигналов изме-	
			рительной информации в	
			измерительных каналах	
			современных информаци-	
			онно-измерительных си-	
-		OTHE A	стем.	
Применения		ОПК-2. Способен	ИОПК-2.1. Выбирает и	Основы теории пла-
обработки	информа-	применять основные	использует соответствую-	нирования экспери-
ции		методы, способы и	щие ресурсы, современ-	мента
		средства получения,	ные методики и оборудо-	
		хранения, перера-	вание для сбора и обра-	
		ботки информации в	ботки информации.	
		области машино-	ИОПК-2.2. Обрабатывает	Основы теории пла-
		строения.	и представляет получен-	нирования экспери-
			ные экспериментальные	мента
			данные для получения	
			обоснованных выводов.	
			ИОПК-2.3. Владеет совре-	Исследование и мо-
			менными информацион-	делирование ме-
			ными технологиями, го-	хатронных и робо-
			тов применять современ-	тотехнических си-
			ные средства автоматизи-	стем, Ознакоми-
			рованного проектирова-	· ·
			ния и машинной графики	тельная практика
			при проектировании си-	
			стем и их отдельных мо-	
			дулей, а также для подго-	
			товки конструкторско-	
			технологической доку-	
			ментации, соблюдать ос-	
			новные требования ин-	
			формационной безопасно-	
			сти.	
-			ИОПК-3.1. Осуществляет	Теория оптимизации
			профессиональную дея-	теория оптимизации,

Osverva amp vassva — vm s	OHIV 2 Creation		
Осуществление про-		тельность с учетом эконо-	
фессиональной дея-	осуществлять про-	мических ограничений на	
тельности с учетом ограничений	фессиональную деятельность с учетом	всех этапах жизненного цикла технических объек-	
ограничении	•		
	экономических, эко-	тов и процессов.	11
	логических, социаль-	ИОПК-3.2. Осуществляет	Научные и инженер-
	ных и других ограничений на всех этапах	1	
	жизненного уровня.	тельность с учетом эколо-	хатронике и робото-
	жизненного уровня.	гических ограничений на	Технике
		всех этапах жизненного	
		цикла технических объек-	
		тов и процессов.	
		ИОПК-3.3. Осуществляет	Финософскио про
		профессиональную дея-	
		тельность с учетом соци-	блемы науки и тех-
		альных и нравственных	ники
		ограничений на всех этапах	
		жизненного цикла техниче-	
		ских объектов и процессов.	
Использование совре-	ОПК-4. Способен ис-	ИОПК-4.1. Способен ис-	Информационные си-
менных информаци-	пользовать совре-	пользовать современные	стемы в робототех-
онных технологий	менные информаци-	информационные техно-	нике,
Offitbia Teationol nu	онные технологии и	логии для решения задач	marc,
	программные сред-	профессиональной дея-	
	ства при моделирова-	тельности.	
	нии технологических	ИОПК-4.2. Способен	Информационные си-
	процессов.	обоснованно и результа-	стемы в робототех-
	процессов.	тивно применять суще-	нике
		ствующие и осваивать но-	
		вые аппаратные и про-	
		граммные средства вы-	
		числительной техники	
		при решения научных и	
		технических задач.	
		ИОПК-4.3. Соблюдает	Информационные си-
		требования информаци-	стемы в робототех-
		онной безопасности при	нике
		использовании современ-	
		ных информационных	
		технологий и программ-	
		ного обеспечения.	
Разработка норма-	ОПК-5. Способен	ИОПК-5.1. Разрабатывает	Исследование и моде-
тивно-технической	разрабатывать нор-	текстовую и конструктор-	лирование мехатрон-
документации	мативно-техниче-	скую документацию в со-	ных и робототехниче-
	скую документацию,	ответствии с норматив-	ских систем,
	связанную с профес-	ными требованиями.	
	сиональной деятель-	ИОПК-5.2. Способен при-	Исследование и моде-
	ностью с учетом	менять современные про-	лирование мехатрон-
	стандартов, норм и	граммные средства для	ных и робототехниче-
	правил	разработки и редакции	ских систем,
		проектно-конструктор-	
		ской документации.	

ОПК-6. Способен ре-	ИОПК-6.1 Знает различ-	Теория оптимизации,
-	_	т сория оптимизации,
•		
* *		
основе информаци-	меры.	
онной и библиогра-	ИОПК-6.2. Владеет навы-	Компьютерные техно-
фической культуры с	ками использования ин-	логии в области авто-
	формационных и комму-	матизации и управле-
		ния, Информацион-
· ·		ные системы в робо-
ГИИ		тотехнике
	1 -	
		Научные и инженер-
		ные методы в ме-
	1	хатронике и робото-
		технике
	развития новых техноло-	
	гий, оборудования и тех-	
	нологической оснастки	
	сварочных процессов.	
	<u> </u>	•
		тотехника
	_	
-		
-	^	
_		Проектное управле-
		ние
1	пользования сырьевых ре-	
	сурсов в машиностроении.	
ОПК-8. Способен оп-	ИОПК-8.1. Знает структуру	Проектное управле-
тимизировать за-	и методику расчета основ-	ние
_		
	_ · ·	
-	_	П
подразделении.		• •
	1	ние
		Управление персона-
	команды, так и каждого ее	
	члена	
ОПК-9. Способен		Теория оптимизации,
разрабатывать и	_	
		Carrante
дование.	_	•
	1	управления в робото-
		нике и мехатро-
ОПК-10. Способен		
разрабатывать мето-	_	
_	онной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-7. Способен разрабатывать современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении ОПК-8. Способен оптимизировать затраты на обеспечение деятельности производственных подразделений. ОПК-9. Способен разрабатывать и осваивать новое технологическое оборудование.	ные способы сбора, обра- дачи профессиональ- ной деятельности на основе информаци- онной и библиогра- фической культуры с применением инфор- мационно-коммуни- кащионных техноло- гий ОПК-6.2. Владеет навы- ками использования ин- формационных и комму- никационных технологий для создания и обработки информации в среде про- фессиональных информа- ционных продуктов. ИОПК-6.3. Быть способ- ным осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по вопросам развития новых техноло- гий, оборудования и тех- нологической оснастки сварочных процессов. ИОПК-7.1. Умеет выбирать источники питания и ис- пользования сырье- вых и энергетиче- ских ресурсов в ма- шиностроении ОПК-8. Способен оп- тимизировать за- траты на обеспечение деятельности производственных подразделений. ИОПК-8.1. Знает структуру и методику расчета основ- ных статей затрат на произ- водство продукции в маши- ностроении. ИОПК-8.2. Умеет анализи- ровать структуру затрат с целью оптимизации ее ста- тей. ИОПК-9. Способен разрабатывать и осваивать новое тех- нологическое обору- имормации, приводит при- формации, приводитий для создания и обработки информации в среде про- фессиональнах и нобработки информации в сорден про- меньых продуктов. ИОПК-7.1. Умеет выбирать источники питания и ис- пользования сырественные пользования сырественные пользования сырественные пользования сырественные пользования и потововния источники питания и ис- пользования обраственные пользования процессов. ИОПК-8.2. Умеет анализи- ровать структуру затрат с пельзования и потововов

	обеспечения произ-	мероприятия по профилак-	
	водственной и эколо-	тике производственного	
	гической безопас-	травматизма.	T
	ность на рабочих местах	ИОПК-10.2. Способен разрабатывать устройства контроля для реализации	
		безопасных условий работы на технологическом	
		оборудовании	
Разработка алгорит-	ОПК-11 Способен	ИОПК-11.1 Знает основ-	Компьютерные техно-
мов и программных	организовывать раз-	ные принципами и прие-	логии в области авто-
методов расчета	работку и примене-		матизации и управле-
	ние алгоритмов и со-	расчетных алгоритмов.	ния, Современные ме-
	временных цифро-		тоды управления в ро-
	вых программных		бототехнике и ме-
	методов расчетов и		хатронике
	проектирования отдельных устройств и	ИОПИ 11.2 Эмаст тахи	A 707777777
	подсистем мехатрон-	ИОПК-11.2. Знает принципы проектирования и по-	Адаптивные ме-
	ных и робототехни-	строения, а также програм-	хатронные системы
	ческих систем с ис-	мирования систем управле-	
	пользованием стан-	ния мехатронными устрой-	
	дартных исполни-	ствами, основанными на	
	тельных и управляю-	микропроцессорах.	
	щих устройств,	ИОПК-11.3. Знает основ-	Программирование
	средств автоматики,	ные принципы программи-	промышленных робо-
	измерительной и вы-	рования мехатронных мо-	тотехнических си-
	числительной тех-	дулей с использованием со-	стем
	ники в соответствии	временных программных	
	с техническим зада-	продуктов и контроллеров.	
	нием, разрабатывать цифровые алгоритмы		
	и программы управ-		
	ления робототехни-		
	ческих систем.		
Участие в монтаже,	ОПК-12. Способен	ИОПК-12.1. Способность	Исследование и мо-
наладке, настройке и	организовывать мон-	организовать научно-ис-	делирование ме-
сдаче в эксплуатацию	таж, наладку,	следовательские разра-	хатронных и робото-
	настройку и сдачу в	ботки новых робототехни-	технических систем,
	эксплуатацию опыт-	ческих и мехатронных си-	Основы теории пла-
	ных образцов ме-	стем.	нирования экспери-
	хатронных и робото-	HOTH 12.2 G	мента.
	технических систем,	ИОПК-12.2. Способен раз-	Программирование
	их подсистем и от- дельных модулей	рабатывать управляющие программы для мехатрон-	промышленных робототехнических си-
	дельных модулен	ных и робототехнических	
		систем	управляющие си-
			стемы роботов
			1
Формировании моде-	ОПК-13. Способен	ИОПК-13.1. Знает основ-	Исследование и моде-
лей и методов иссле-	использовать основ-	ные законы и методы фор-	лирование мехатрон-
дования	ные положения, за-	мирования функциональ-	ных и робототехниче-
	коны и методы есте-	ных моделей мехатрон-	ских систем.
	ственных наук и ма-	ных и робототехнических	
		систем.	

		тематики при форми-	ИОПК-13.2. Знает основ-	Научные и инженер-
		ровании моделей и		ные методы в ме-
		методов исследова-	ния мехатронных и робо-	хатронике и робото-
		ния мехатронных и	•	технике, Исследова-
		робототехнических		ние и моделирование
		систем		мехатронных и робо-
				тотехнических си-
				стем, Основы теории
				планирования экспе-
				римента
Организация	профес-	ОПК-14. Способен	ИОПК-14.1. Способен	Искусственный ин-
сиональной	подго-	организовывать и	осуществлять профессио-	теллект в робототех-
товки		осуществлять про-	нальную подготовку ана-	нике, Искусственный
		фессиональную под-	лиза обрабатываемости и	интеллект с нечеткой
		готовку по образова-	собираемости изделий и	логикой в мехатро-
		тельным программам	узлов робототехнических	нике и робототехнике,
		в области машино-	систем с использованием	Научно-исследова-
		строения.	искусственного интел-	тельская работа
			лекта	
			ИОПК-14.2. Способен	Искусственный ин-
			осуществлять профессио-	теллект в робототех-
			нальную подготовку ана-	нике, Научно-иссле-
			лиза современных про-	довательская работа
			блем автоматизации и	
			управления в области ма-	
			шиностроения	

5.3.1 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профес- сиональной де- ятельности	Объект или об- ласть знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной Компетенции (дисциплина учебного плана)	дисциплина учебного плана реализующая индикатор до- стижения профессиональ- ной компетенции	Основание (профессиональный стандарт (ПС), анализ опыта)
Типы задач г	ірофессиональной	деятельности: проек	стно-конструкторский, производственно-техн	ологический и научно-иссле	едовательский
Автоматиза-	Технологиче-	ПК-1. Способен	ИПК-1.1. Способен определять приоритет-	Искусственный интел-	28.003 Специа-
ция и механи-	ские процессы	определять стра-	ность автоматизации и механизации произ-	лект в робототехнике,	лист по авто-
зация техно-		тегию, решать за-	водственных участков, рабочих мест, тех-	Искусственный интел-	матизации и
логических		дачи развития ме-	нологических операций	лект с нечеткой логикой в	механизации
процессов		ханизации и авто-		мехатронике и робото-	механосбороч-
		матизации техно-		технике, Ознакомитель-	ного производ-
		логических про-		ная практика, Технологи-	ства / Анализ
		цессов механосбо-		ческая (проектно-техно-	опыта
		рочного производ-		логическая) практика	
		ства, управление	ИПК-1.2. Пользуется стандартными про-	Системы автоматизиро-	
		процессами и дея-	граммными пакетами и средствами автома-	ванного проектирования	
		тельностью, в том	тизированного проектирования.	и производства, Научно-	
		числе инноваци-		исследовательская ра-	
		онной, разрабаты-		бота	
		вать новые ме-	ИПК-1.3. Использовать методы оптимиза-	Искусственный интел-	
		тоды, технологии	ции и многовариантного проектирования.	лект с нечеткой логикой в	
		систем механиза-		мехатронике и робото-	
		ции и автоматиза-		технике.	
		ции производств,	ИПК-1.4. Находит технические решения по	Искусственный интеллект с	
		принимать реше-	ликвидации выявленных недостатков в ра-	нечеткой логикой в ме-	
		ния на уровне ор-	боте оборудования, замене устаревших тех-	хатронике и робототехнике,	
		ганизаций или	нических средств на современные.	Преддипломная практика	
		крупных подраз-			
		делений			

Проектирова- Образова	атель- ПК-2. Способен	ИПК-2.1. Способен читать и анализировать	Профессиональный ино-	29.003 Специа-
ние детской и ная роб		-	странный язык	лист по проек-
образователь- ника	ническое, эконо-	языке	1	тированию
ной робото-	мическое и право-	ИПК-2.2. Способен формулировать задание	Мобильная промышлен-	детской и об-
техники	вое обеспечение	на выполнение проектных работ для изго-	ная робототехника, Авто-	разовательной
	работ по проекти-	товления изделий детской и образователь-	номные мобильные ро-	робототехники
	рованию детской	ной робототехники	боты, Адаптивные ме-	/ Анализ опыта
	и образовательной		хатронные системы,	
	робототехники		Преддипломная практика	
		ИПК-2.3. Способен определять проектную	Системы автоматизиро-	
		стоимость работ и выбирать оптимальные	ванного проектирования	
		решения, а также рассчитывать риски при	и производства	
		разработке новых изделий детской и обра-		
		зовательной робототехники		
		ИПК-2.4. Способен проводить работы по	Научные и инженерные	
		обеспечению прав на инновационные изде-	методы в мехатронике и	
		лия детской и образовательной робототех-	робототехнике	
		ники	**	
	ПК-3. Способен	ИПК-3.1. Способен проводить исследова-	Научные и инженерные	
	осуществлять ру-	ния для определения наиболее целесооб-	методы в мехатронике и	
	ководство рабо-	разных и экономически обоснованных про-	робототехнике, Исследо-	
	тами по проекти-	ектных решений в сфере детской и образо-	вание и моделирование	
	рованию детской	-	мехатронных и робото-	
	и образовательной робототехники	ИПК-3.2. Осуществляет общее руководство	Троектиое управление	
	рооототехники	проектной команды (проектно-конструк-	Проектное управление, Управление персоналом,	
		торского подразделения) по разработке дет-	Автономные мобильные	
		ской и образовательной робототехники	роботы, Преддипломная	
		ской и образовательной робототелники	практика	
Научно-ис- Произво,	дство ПК-4. Способен	ИПК-4.1 Способен формировать новые	Философские проблемы	40.011 Специа-
следователь- машин и	'	направления научных исследований и	науки и техники, Научно-	лист по
ские и дования	17	опытно-конструкторских разработок		

опытно-кон-		научно-исследо-		исследовательская ра-	научно- иссле-
структорские		вательские и		бота	довательским
работы			ИПК-4.2 Способен определять сферы при-	Философские проблемы	и опытно-кон-
раооты		опытно-конструк-			
		торские работы	менения результатов научно-исследова-	науки и техники, Научно-	структорским
			тельских и опытно-конструкторских работ	исследовательская ра-	разработкам /
~	7 7		***************************************	бота	Анализ опыта
Эксплуатация	Гибкие произ-	ПК-5. Способен	ИПК-5.1 Способен разрабатывать докумен-	Мобильная промышлен-	40.148 Специа-
производ-	водственные	осуществлять ор-	тацию по техническому обслуживанию и	ная робототехника, Про-	лист по экс-
ственных си-	системы	ганизационное,	ремонту ГПС	мышленная робототех-	плуатации гиб-
стем		материальное и		ника, Технологическая	ких производ-
		документацион-		(проектно-технологиче-	ственных си-
		ное обеспечение		ская) практика	стем в маши-
		технического об-	ИПК-5.2 Способен разрабатывать меропри-	Мобильная промышлен-	ностроении
		служивания, пла-	ятия, направленные на сокращение аварий-	ная робототехника, Про-	
		нового и неплано-	ных ситуаций при эксплуатации ГПС	мышленная робототех-	
		вого ремонта ГПС		ника, Технологическая	
		в машинострое-		(проектно-технологиче-	
		нии		ская) практика	
			ИПК-5.3 Способен разрабатывать системы	Мобильная промышлен-	
			мероприятий по повышению эффективно-	ная робототехника, Про-	
			сти эксплуатации ГПС	мышленная робототех-	
			,	ника, Технологическая	
				(проектно-технологиче-	
				ская) практика	
Проектирова-	Гибкие произ-	ПК-6. Способен	ИПК-6.1 Способен разрабатывать струк-	Мобильная промышлен-	40.152 Специа-
ние производ-	водственные	разрабатывать ар-	туру гибких производственных систем	ная робототехника, Про-	лист по проек-
ственных си-	системы	хитектуру гибких	1 ,,	мышленная робототех-	тированию
стем		производствен-		ника, Технологическая	гибких произ-
		ных систем в ма-		(проектно-технологиче-	водственных
		шиностроении		ская) практика	20,01201112111
		minoerpoemin		onan, iipakiiika	

		ИПК-6.2 Способен использовать специали-	Программирование про-	систем в маши-
		зированные программные продукты для	мышленных робототех-	ностроении
		эмуляции и отладки процесса работы гиб-	нических систем	построснин
			нических систем	
	<u> </u>	ких производственных систем.		
		ИПК-6.3 Способен разрабатывать эскизные	Мобильная промышлен-	
		проекты элементов гибких производствен-	ная робототехника, Про-	
		ных систем	мышленная робототех-	
			ника, Технологическая	
			(проектно-технологиче-	
			ская) практика, Сенсор-	
			ные и управляющие си-	
			стемы роботов,	
		ИПК-6.4 Способен разрабатывать управля-	Программирование обра-	
		ющие программы для обработки деталей в	ботки сложных поверх-	
		условиях гибких производственных систем	ностей на станках с ЧПУ	

6. Информационно-методическое обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебные программы и необходимое методическое обеспечение, подобрана специальная литература, имеющаяся в библиотеке в достаточном количестве, рекомендованы интернет-ресурсы, позволяющие получить дополнительную информацию для самостоятельной подготовки.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;
 - формирование электронного портфолио обучающегося.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Республики Беларусь и Российской Федерации.

Печатные издания, используемые в образовательном процессе, укомплектованы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Образовательная программа обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивает обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение

Реализация образовательной программы магистратуры полностью обеспечена материально-техническим базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательная программа магистратуры реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы. Помещения, предусмотренные программой магистратуры, оснащены оборудованием

и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулях).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами).

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

8. Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры из других организаций на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведущих научную, учебнометодическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях, ведущих научную, учебнометодическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям).

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях, являющихся руководителями и/или работниками сторонних организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет не менее 5 процентов (исходя из количества замещаемых ставок, проведенного к целочисленным значениям).

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации/Республике Беларусь) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации//Республике Беларусь), составляет не менее 60 процентов (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям).

9. Трудоустройство

Выпускники направляются на первое место работы на базовые предприятия отрасли, в число которых входят ОАО «Могилевский завод лифтового машиностроения», ООО «Могилевский завод "Электродвигатель», ОАО «Могилевский металлургический завод», РУПДП «Зенит», РУПП «Ольса», ОАО Белорусский автомобильный завод, Филиал РУП «БелАЗ» «Могилевский автозавод им. С.М. Кирова», ОАО Минский автомобильный завод, ОАО «Строммашина», ОАО «Могилевхимволокно», ОАО «Моготекс», ОАО «ТАиМ», ОАО «Бобруйсксельмаш», ОАО «Бобруйскагромаш», ОАО «Бобруйский машиностроительный завод», ОАО «Белкоммунмаш», ОАО «МАЗ», ОАО «Минский завод колесных тягачей», ПО «Минский тракторный завод», ПРУП «Минский завод шестерен» и других.

10. Воспитательная работа

Содержание воспитательной работы с обучающимися приведено в рабочей программе воспитания и календарном графике воспитательной работы.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

для направления подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника

направленность (профиль) Промышленная и мобильная робототехника

на 2022/2023 учебный год

Наименование элемента ООП	Содержание актуализации	Основание
1 Нормативно- правовая база разработки ОП	1.2. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам кагистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644) — вступает в силу с 01.09.2022 г.	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Рассмотрен и рекомендован к утверждению кафедрой «Технология машиностроения» 18.04.2022г., протокол № 11.

Руководитель основной образовательной программы

В. М. Шеменков

Рассмотрен и утвержден учёным советом университета 29.04.2022г., протокол 9.

Председатель учёного совета

М.Е Лустенков

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

для направления подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника

направленность (профиль) Промышленная и мобильная робототехника (наборы 2021, 2022)

с 2023-2024 учебного года

Наименование элемента ООП	Содержание актуализации	Основание
1. Нормативно-правовая база разработки ОП	Профессиональный стандарт (28.003) считать в редакции: «Специалист по автоматизации и механизации механизации механосборочного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 190н.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 190н

Рассмотрен и рекомендован к утверждению кафедрой «Технология машиностроения» 23.03.2023, протокол № 12.

Руководитель основной образовательной программы

В. М. Шеменков

Рассмотрен и утвержден учёным советом университета 28.04.2023 протокол 11.

Председатель ученого совета

М.Е Лустенков