

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

Утверждаю

Ректор Белорусско-Российского университета



М.Е. Лустенков

проректор учебного совета университета

№ \_\_\_\_\_ от 28.08.2021

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки бакалавриата  
27.03.05 ИННОВАТИКА

**Направление подготовки** Инноватика

**Направленность (профиль)** Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

**Квалификация** Бакалавр

Могилев, 2021 г.


Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом  
30.08. 2021 г., протокол № 1.

Председатель  
Научно-методического совета

  
Ю.В. Машин

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономика и управление»  
30.08. 2021 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

  
И.В. Ивановская

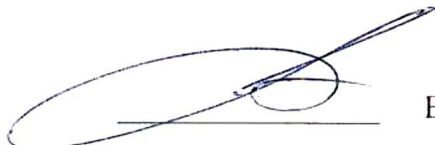
Проректор по учебной работе

  
Н.В. Вологина

Руководитель  
основной образовательной программы

  
И.В. Ивановская

Начальник учебно-методического  
отдела

  
В.А. Ксмова

Рецензенты:

Директор УП «Метиз»

Ю.Н. Кныш

Главный инженер швейной фабрики  
ОАО «Моготекс»

Е.А. Силина

Заместитель генерального директора  
по экономическим вопросам  
РУП «Могилевэнерго»

В.В. Макаренко

Образовательная программа (ОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и форм аттестации, разработанный и утвержденный межгосударственным образовательным учреждением высшего образования «Белорусско-Российский университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) соответствующего направления подготовки.

## **1 Нормативно-правовая база разработки ОП**

1.1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.3 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 870.

1.4 Профессиональный стандарт:

06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2014 г. № 915н (регистрационный № 35273) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (регистрационный № 45230).

1.5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636.

1.6 Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

1.7 Локальные правовые акты университета.

## **2 Цель и концепция программы**

Цель программы – подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в сфере управления инновационной деятельностью в качестве специалистов отделов (инновационного) развития коммерческих организаций и органов государственного управления; бизнес-аналитиков в ИТ-компаниях, сотрудников технопарков и бизнес-инкубаторов; консультантов по развитию бизнеса, коммерциализации проектов, трансферу технологий, управлению интеллектуальной собственностью. Также программа ориентирована на подготовку выпускников к созданию и развитию собственного бизнеса.

Программа реализуется как междисциплинарная – инженерно-экономическая и управленческая. Она формирует целостное видение инновационного процесса: от возникновения идеи до реализации готового продукта. В учебный план включены как традиционные дисциплины экономики и менеджмента, адаптированные к сфере инновационного бизнеса, так и специфические инженерные дисциплины, необходимые современному специалисту по управлению исследованиями, разработками и инновациями в организации. В процессе обучения целенаправленно развиваются качества, необходимые руководителю инновационных проектов.

В рамках учебного процесса предусмотрено освоение обязательных дисциплин и дисциплин по выбору, что позволяет обучающимся самостоятельно формировать индивидуальную траекторию обучения исходя из собственных потребностей и особенностей той области, в которой они планируют развивать свою карьеру.

Цели образовательной программы согласованы с миссией Белорусско-Российского университета и разделяются коллективом кафедр, реализующих образовательный процесс.

### **3 Условия обучения**

Срок получения образования по программе:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения. Язык обучения – русский. ОП имеет государственную аккредитацию до 27.02.2025 г.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

Практическая подготовка обучающихся реализуется через практики и выполнение отдельных видов работ, формирующих практические навыки и компетенции, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся на отдельных видах занятий и отражается в рабочих программах дисциплины.

### **4 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

4.1 Выпускники программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	06.012	Профессиональный стандарт «Менеджер продуктов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2014 г. № 915н (регистрационный № 35273) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (регистрационный № 45230).

#### 4.2 Области профессиональной деятельности выпускников:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления инновационными проектами).

06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий.

Область профессиональной деятельности бакалавров – инновационное развитие страны, регионов, территорий, организаций реального сектора экономики, в том числе: инновационные процессы, инновационная деятельность, инфраструктура инновационной деятельности, информационное и технологическое обеспечение инновационной деятельности, нормативно-правовое и финансовое обеспечение инновационной деятельности, инновационное предпринимательство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### 4.3 В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих чипов:

- организационно-управленческий тип задач;
- производственно-технологический тип задач.

#### 4.4 Перечень, основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- инновационные проекты создания конкурентоспособных производств, товаров и услуг;
- корпоративные, региональные, отраслевые, межотраслевые, международные инновационные проекты и программы;
- освоение и использование новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний;
- проекты коммерциализации инноваций;
- формирование и научно-техническое развитие инновационных предприятий малого бизнеса.

#### 4.5 Обобщенные трудовые функции:

- тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха).
- управление серией продуктов и группой их менеджеров.

### **5 Результаты освоения ОП**

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (дисциплина учебного плана)
Системное критическое мышление и	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи (<i>Основы информационных технологий, Программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности</i>).</p> <p>ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (<i>Статистика, Основы информационных технологий, Программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности</i>).</p> <p>ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая ее достоинства и недостатки (<i>Статистика, Основы информационных технологий, Программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности</i>).</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм (<i>Основы права, Институциональные основы инновационной деятельности</i>).</p> <p>ИУК-2.2. Выбирает способ решения конкретной задачи проекта исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (<i>Управление проектами</i>).</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (<i>Управление персоналом/ Организация труда</i>).</p> <p>ИУК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует (<i>Основы межличностных коммуникаций</i>).</p> <p>ИУК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) (<i>Основы межличностных коммуникаций</i>).</p> <p>ИУК-3.4. Взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов командной работы (<i>Основы межличностных коммуникаций</i>).</p>

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИУК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке (<i>Риторика /Искусство ведения переговоров</i>).</p> <p>ИУК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке (<i>Иностранный язык</i>).</p> <p>ИУК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках (<i>Иностранный язык: профессионально-ориентированный курс</i>).</p> <p>ИУК-4.4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках (<i>Иностранный язык: профессионально-ориентированный курс</i>).</p> <p>ИУК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык (<i>Иностранный язык: профессионально-ориентированный курс</i>).</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	<p>ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории (<i>История</i>).</p> <p>ИУК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций (<i>История, Политология, Культурология/Религиоведение</i>).</p> <p>ИУК-5.3. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний (<i>Философия</i>).</p> <p>ИУК-5.4. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития страны в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения (<i>История, Культурология/Религиоведение, Философия, Политология</i>).</p> <p>ИУК-5.5. Уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные, религиозные, политические, культурные различия (<i>История, Культурология/Религиоведение, Философия, Политология</i>).</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	ИУК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ( <i>Введение</i>



здоровьесбережение)	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><i>в профессиональную деятельность).</i></p> <p>ИУК-6.2, Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (<i>Преддипломная практика</i>).</p> <p>ИУК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата (<i>Преддипломная практика</i>).</p> <p>ИУК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков (<i>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Университетоведение</i>).</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний (<i>Физическая культура и спорт</i>).</p> <p>ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры (<i>Физическая культура и спорт</i>).</p> <p>ИУК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни (<i>Элективные курсы по физической культуре и спорту, Физическая культура и спорт</i>).</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИУК-8.1. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (безопасность жизнедеятельности) (<i>Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда</i>).</p> <p>ИУК-8.2. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте (<i>Безопасность жизнедеятельности</i>).</p> <p>ИУК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте (<i>Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда</i>).</p> <p>ИУК-8.4. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте (<i>Безопасность жизнедеятельности</i>).</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Понимает, как планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки на основе применения базовых дефектологических знаний ( <i>Управление персоналом/ Организация труда,</i>

		<p><i>Элективные курсы по ф.и спорту, Основы межличностных коммуникаций).</i></p> <p>ИУК-9.2. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний (<i>Основы межличностных коммуникаций</i>).</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, закономерности функционирования рынков и поведения фирм на них (<i>Экономическая теория, Теория организации промышленности</i>).</p> <p>ИУК-10.2 Оценивает и обосновывает экономическую целесообразность принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности (<i>Экономика предприятия, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</i>).</p> <p>ИУК-10.3 Владеет методикой экономического анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта) (<i>Бизнес-планирование, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Риск-менеджмент</i>).</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИУК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (<i>Основы права, Коррупция и ее общественная опасность</i>).</p> <p>ИУК-11.2 Осуществляет действия по предотвращению коррупции в социуме (<i>Основы права, Коррупция и ее общественная опасность</i>).</p> <p>ИУК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции (<i>Основы права, Коррупция и ее общественная опасность</i>).</p>

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (дисциплина учебного плана)
Анализ задач управления	ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	ИОПК-1.1. Анализирует задачи профессиональной деятельности, используя знания о законах, положениях и методах математики ( <i>Математика</i> ). ИОПК-1.2. Анализирует задачи профессиональной деятельности, используя знания в области естественных наук ( <i>Физика, Химия и материаловедение</i> ). ИОПК-1.3. Анализирует задачи профессиональной деятельности, используя знания в области технических наук ( <i>Основы технологии машиностроения</i> ).
Формулирование задач управления	ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)	ИОПК-2.1. Формулирует задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических дисциплин ( <i>Математика</i> ). ИОПК-2.2. Формулирует задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов технических дисциплин ( <i>Основы технологии машиностроения</i> ). ИОПК-2.3. Формулирует задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов естественно-научных дисциплин ( <i>Физика, Химия и материаловедение</i> ).
Совершенствование в профессиональной сфере	ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Использует фундаментальные знания для решения задач организации производства ( <i>Менеджмент, Производственный менеджмент</i> ). ИОПК-3.3. Использует фундаментальные знания для решения задач инновационного развития организации ( <i>Современные промышленные технологии, Технологии нововведений</i> ). ИОПК-3.3. Использует знания в области метрологии, стандартизации и сертификации для решения базовых задач управления в технических системах ( <i>Метрология, стандартизация и сертификация</i> ).
Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	ИОПК-4.1. Использует математические методы для управления (планирования, прогнозирования, контроля) экономическими объектами и процессами ( <i>Статистика</i> ). ИОПК-4.2. Оценивает коммерческий потенциал инновации, включая сбор информации и ее обработку с применением экономико-математических методов и моделей (в т.ч. корреляционного, регрессионного анализ и др.) ( <i>Статистика, Технологии бизнес-аналитики</i> ).

		ИОПК-4.3. Обосновывает целесообразность реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности организации и ее структурных подразделений, используя для этого математические методы ( <i>Технологии бизнес-аналитики</i> ).
Интеллектуальная собственность	ОПК-5. Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	<p>ИОПК-5.1. Знает положения международного права и национального законодательства об интеллектуальной собственности (<i>Институциональные основы инновационной деятельности, Основы работы с интеллектуальной собственностью</i>).</p> <p>ИОПК-5.2. Осуществляет патентно-информационный поиск, в том числе с использованием глобальной компьютерной сети (<i>Институциональные основы инновационной деятельности, Основы работы с интеллектуальной собственностью</i>).</p> <p>ИОПК-5.3. Проводит патентные исследования (<i>Институциональные основы инновационной деятельности, Основы работы с интеллектуальной собственностью</i>).</p> <p>ИОПК-5.4. Решает задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (<i>Институциональные основы инновационной деятельности, Основы работы с интеллектуальной собственностью</i>).</p> <p>ИОПК-5.5. Исследует существующие на рынке интеллектуальные активы, как потенциальные для приобретения; формирует предложения по приобретению привлекательных для целей и интересов организации интеллектуальных активов (<i>Институциональные основы инновационной деятельности, Основы работы с интеллектуальной собственностью</i>).</p>
Обоснование технического решения	ОПК-6. Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	<p>ИОПК-6.1. Оценивает экологические последствия реализации инновационных проектов (<i>Экономика природопользования</i>).</p> <p>ИОПК-6.2. Выбирает технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (<i>Экономика природопользования</i>).</p> <p>ИОПК-6.3. Обосновывает принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирает технические средства и технологии (<i>Метрология, стандартизация и сертификация, Алгоритмы решения нестандартных задач</i>).</p>
Использование компьютерных технологий	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ИОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности ( <i>Основы информационных технологий, Программное обеспечение для решения задач</i>

	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>профессиональной деятельности, Инженерная графика, Научно-исследов. работа (получение первичных навыков НИР)).</i></p> <p>ИОПК-7.2. Создает и использует базы данных для решения задач профессиональной деятельности (<i>Базы данных</i>).</p> <p>ИОПК-7.3. Использует пакеты прикладных программ для управления инновационными проектами (<i>Автоматизация управленческой деятельности</i>).</p>
Решение профессиональных задач	ОПК-8. Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	<p>ИОПК-8.1. Применяют знания истории и философии нововведений для решения профессиональных задач в инновационной сфере (<i>Введение в инноватику, Управление инновационной деятельностью</i>).</p> <p>ИОПК-8.2. Применяют математические методы и модели для решения профессиональных задач управления инновациями (<i>Управление инновационной деятельностью</i>).</p> <p>ИОПК-8.3. Применяют компьютерные технологии для решения профессиональных задач управления инновациями (<i>Технологии интеллектуального анализа данных</i>).</p>
	ОПК-9. Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	<p>ИОПК-9.1. Применяет знания особенностей формирующихся технологических укладов при разработке программ и проектов инновационного развития (<i>Технологии нововведений, Инфраструктура нововведений</i>).</p> <p>ИОПК-9.2. Применяет знания особенностей четвертой промышленной революции при разработке инновационных проектов (<i>Технологии нововведений, Инфраструктура нововведений</i>).</p>
	ОПК-10. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	<p>ИОПК-10.1. Разрабатывает алгоритмы, компьютерные программы, программные приложения для решения практических задач профессиональной деятельности (<i>Основы программирования на языке Python</i>).</p> <p>ИОПК-10.2. Применяет алгоритмы и компьютерные программы для решения практических задач профессиональной деятельности (<i>Автоматизация управленческой деятельностью, Технологии бизнес-аналитики</i>).</p>

### 5.3.1 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (дисциплина учебного плана)	Основание (профессиональный стандарт (ПС), анализ опыта)
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, производственно-технологический				
Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения организации	Организация (предприятие) и ее структурные подразделения	ПК-1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования на уровне структурного подразделения организации	<p>ИПК-1.1. Выполняет типовые задачи тактического планирования на уровне структурного подразделения организации (<i>Бизнес-планирование, Менеджмент, Организационно-управленческая практика</i>).</p> <p>ИПК-1.2. Использует типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства (<i>Бизнес- планирование, Менеджмент</i>).</p> <p>ИПК-1.3. Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования (<i>Системы менеджмента качества, Логистика и управление цепями поставок, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</i>).</p>	Анализ опыта
	Инновационная деятельность организации. Инновационный проект.	ПК-2. Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства	<p>ИПК-2.1. Выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирует и контролирует реализацию проектов (<i>Производственный менеджмент, Технологическая (производственно-технологическая) практика</i>).</p> <p>ИПК-2.2. Участвует в распределении и оценивает рациональность использования ресурсов (материальных, трудовых др.) организации (<i>Производственный менеджмент, Экономика предприятия</i>).</p> <p>ИПК-2.3. Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, бюджеты, технико-экономические обоснования) и составляет отчетность по утвержденным формам (<i>Производственный менеджмент, Экономика предприятия</i>).</p>	

			<i>Технологическая (производственно-технологическая) практика).</i>	
Управление серийной продукцией и группой их менеджеров	Инновационная деятельность организации; инновационный проект.	ПК-3. Способен управлять программами и проектами по созданию, развитию, продвижению на рынок инновационных продуктов (товаров, работ, услуг) и коммерциализации результатов инновационной деятельности	<p>ИПК-3.1. Управляет интеграцией проекта, в т.ч. описывает необходимые мероприятия, обеспечивающие координацию различных элементов проекта, разрабатывает план проекта, стратегии развития серии продуктов (<i>Управление проектами, Стратегический менеджмент, Инновационное предпринимательство, Логистика и управление цепями поставок, Инфраструктура нововведений, Маркетинг инноваций, Преддипломная практика</i>).</p> <p>ИПК-3.2. Управляет содержанием проекта, в т.ч. определяет цели, результаты и критерии оценки успешности проекта (<i>Управление проектами, Инновационное предпринимательство</i>).</p> <p>ИПК-3.3. Управляет временем проекта, в т.ч. определяет состав работ, оценивает потребность в ресурсах и продолжительности работ, разрабатывает расписания работ (<i>Управление проектами</i>).</p> <p>ИПК-3.4. Управляет стоимостью проекта, в т.ч. определяет стоимость, разрабатывает бюджет проектов инновационных продуктов, осуществляет контроль расходов и доходов по проекту (<i>Бюджетирование инновационной деятельности</i>).</p> <p>ИПК-3.5. Управляет качеством проекта, в т.ч. внедряет стандарты качества для конкретного продукта или проекта; внедряет процессы управления качеством; использует нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности (<i>Системы менеджмента качества</i>).</p> <p>ИПК-3.6. Управляет коммуникациями, в т.ч. участвует в переговорах с потенциальными партнерами, готовит и согласовывает с инвесторами и спонсорами предложения по объемам финансирования проектов; обеспечивает своевременное и достоверное составление, сбор, распределение, хранение и использование информации (<i>Инновационное предпринимательство, Маркетинг инноваций, Преддипломная практика</i>).</p> <p>ИПК-3.7. Идентифицирует риски, осуществляет качественный и количественный анализ рисков, разрабатывает план управления рисками в рамках проекта (<i>Риск-менеджмент</i>).</p> <p>ИПК-3.8. Управляет контрактами проекта, в т.ч. планирует закупки, выбирает поставщиков, заключает договора (<i>Логистика и управление</i></p>	06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий / анализ опыта

			<p>целями поставок, <i>Маркетинг инноваций</i>).</p> <p>ИПК-3.9. Готовит и размещает публикации о продуктах в средствах массовой информации, распространяет информацию о продуктах по всем доступным коммуникационным каналам, проводит публичные презентации (<i>Маркетинг инноваций, Преддипломная практика</i>).</p> <p>ИПК-3.10. Разрабатывает проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений (<i>Алгоритмы решения нестандартных задач</i>).</p>	
		<p>ПК-4. Способен управлять командой проекта, выстраивать эффективные коммуникации с участниками проекта, работать в коллективе</p>	<p>ИПК-4.1. Определяет состав участников проекта, их роли в проекте, порядок их взаимодействия (<i>Управление персоналом/ Организация труда, Основы межличностных коммуникаций</i>).</p> <p>ИПК-4.2. Формирует команду проекта и команду управления проектом (<i>Управление инновационной деятельностью</i>).</p> <p>ИПК-4.3. Формирует необходимую и достаточную для управления проектом организационную структуру (<i>Управление инновационной деятельностью</i>).</p>	<p>Об.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий / анализ опыта</p>
	<p>Инновационная деятельность организации; Инновационный проект.</p>	<p>ПК-5. Способен использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов, подготовке презентаций, отчетов по результатам выполненной работы</p>	<p>ИПК-5.1. Использует информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов, подготовке презентаций, отчетов по результатам выполненной работы (<i>Инженерная графика, Технологии интеллектуального анализа данных, Основы информационных технологий, Программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности</i>).</p> <p>ИПК-5.2. Выполняет графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и выпуска инновационной продукции (<i>Инженерная графика, Технологии интеллектуального анализа данных</i>).</p>	<p>Анализ опыта</p>



## **6 Информационно-методическое обеспечение**

По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебные программы и необходимое методическое обеспечение, подобрана специальная литература, имеющаяся в библиотеке в достаточном количестве, рекомендованы интернет-ресурсы, позволяющие получить дополнительную информацию для самостоятельной подготовки.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебному плану, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Республики Беларусь и Российской Федерации.

Печатные издания, используемые в образовательном процессе, укомплектованы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Образовательная программа обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивает обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **7 Материально-техническое обеспечение**

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы. Помещения, предусмотренные программой бакалавриата, оснащены оборудованием и

техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулях).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами).

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

## **8 Кадровое обеспечение**

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата из других организаций на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям).

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, являющихся руководителями и/или работниками сторонних организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет не менее 5 процентов (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям).

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации/Республике Беларусь) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации/Республике Беларусь), составляет не менее 60 процентов (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям).

## **9 Трудоустройство**

Выпускники направления подготовки 27.03.05 Инноватика работают в качестве специалистов отделов развития, экономических и аналитических служб коммерческих организаций и органов государственного управления; бизнес-аналитиков в ИТ-компаниях, сотрудников НИИ, технопарков, бизнес-инкубаторов.

Распределение выпускников предполагается на предприятия промышленности г. Могилева и Могилевской области, которых в регионе порядка двухсот.

## **10 Воспитательная работа**

Содержание воспитательной работы с обучающимися приведено в рабочей программе воспитания и календарном графике воспитательной работы.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**для направления подготовки 27.03.05 Инноватика**

**направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)**

на 2022/2023 учебный год

Наименование элемента ООП	Содержание актуализации	Основание
1 Нормативно-правовая база разработки ОП	1.2. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644) – вступает в силу с 01.09.2022 г.	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
	1.4 ПС 06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 636н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2021 г. № 65511)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4.1 Выпускники программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов: ПС 06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 636н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2021 г. № 65511)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрен и рекомендован к утверждению кафедрой «Экономика и управление» 26.04.2022 г., протокол № 9.

Руководитель  
основной образовательной  
программы



И.В. Ивановская

Рассмотрен и утвержден учёным советом университета 29.04.2022 г., протокол 9.

Председатель  
учёного совета



М.Е. Лустенков



**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

для направления подготовки **27.03.05 Инноватика**

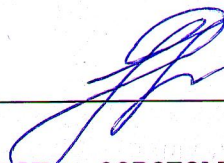
направленность (профиль) **«Управление инновациями (по отраслям и сферам  
экономики)»**  
(наборы 2020-2022)

с 2023-2024 учебного года

Наименование элемента ООП	Содержание актуализации	Основание
1. Нормативно-правовая база ОП	Профессиональный стандарт «Менеджер продуктов в области информационных технологий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 636н (регистрационный № 147).	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 636н (регистрационный № 147).
4.5 Обобщенная трудовая функция:	Обобщенную трудовую функцию считать в редакции: управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров	Профессиональный стандарт
5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	Код и наименование универсальной компетенции (УК-11) выпускника считать в редакции: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 208 от 27.02.2023 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

Рассмотрен и рекомендован к утверждению кафедрой «Экономика и управление» 22.02.2023 г., протокол № 9.

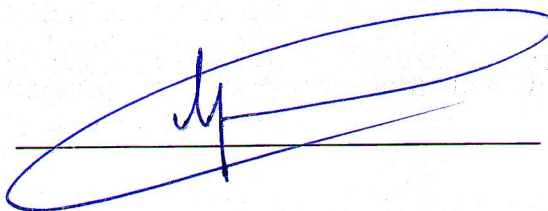
Руководитель основной образовательной программы



Т.В. Романькова

Рассмотрен и утвержден ученым советом университета 28.04.2023 г., протокол № 11.

Председатель  
ученого совета



М.Е. Лустенков