

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»


Верждено
Ректор Белорусско-Российского университета
М.Е. Лустенков
Протокол ученого совета университета
№ от 30.08.2021 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки бакалавриата

38.03.05 Бизнес-информатика

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) Цифровая экономика

Квалификация Бакалавр

Могилев, 2021 г.

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом 30.08.2021 г., протокол № 1.

Председатель
Научно-методического совета


Ю.В. Машин

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой “Логистика и организация производства” 30.08.2021 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой


М.Н. Гриневич

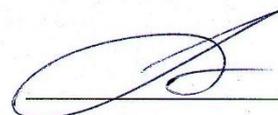
Проректор по учебной работе


Н.В. Вологина

Руководитель
основной образовательной программы


М.Н. Гриневич

Начальник учебно-методического
отдела


В. А. Кемова

Рецензент (работодатель):

Начальник отдела АСУ
РУП «Могилёвэнерго», к.т.н.

А. В. Венберг

Главный специалист
по инвестиционной и инновационной работе
ОАО “Зенит”

Ф.В. Трафимович

Образовательная программа (ОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и форм аттестации, разработанный и утвержденный МОУВО «Белорусско-Российский университет» на основе Федерального государственного образованного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) соответствующего направления подготовки.

1. Нормативно-правовая база разработки ОП

1.1 Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2 Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

1.3 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.4 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденный приказом № 838 от 29.06.2020.

1.5 Профессиональные стандарты:

06.013 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 08 сентября 2014г. № 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34136).

06.014 Профессиональный стандарт «Менеджер по информационным технологиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 13 октября 2014 г. № 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2014 г., регистрационный № 34714).

07.007 Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 17 апреля 2018г. № 248н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный № 51030).

08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).

1.6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

1.7 Приказ Министерства науки и высшего образования и министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 г. "О практической подготовке обучающихся";

1.8 Локальные правовые акты университета.

2. Цель и концепция программы

Активное развитие и внедрение информационных технологий в деятельность организаций различных сфер экономики привело к возникновению потребности в специалистах, владеющих комплексными знаниями об объекте, методологией организации его функционирования и развития, современным информационно-технологическим инструментарием. Организациям, работающим в условиях высокой конкуренции и необходимости постоянно оптимизировать свои ресурсы, необходимы специалисты, обладающие междисциплинарными знаниями, способные решать задачи бизнес-анализа, реинжиниринга бизнес-процессов, проектирования, внедрения и эксплуатации информационных систем.

«Бизнес-информатика» – это прикладное междисциплинарное направление, ориентированное на изучение информационных процессов и связанных с ними явлений в социально-экономическом и бизнес контексте, охватывающее фундаментальные и прикладные знания в области математики, экономики, менеджмента, информационных и цифровых технологий.

Целью образовательной программы направления подготовки «Бизнес-информатика» является подготовка специалистов, владеющих современными цифровыми технологиями в области профессиональной деятельности. Специалисты, прошедшие подготовку по данному направлению, приобретают комплексные интегрированные знания и навыки и способны разрабатывать и внедрять информационные системы в бизнес-организациях, а также принимать управленческие решения с использованием разнообразных прикладных информационных систем.

Профессиональная деятельность таких специалистов будет способствовать переходу к информационному обществу и интеграции страны в единое мировое информационное пространство.

Цель образовательной программы согласована с миссией Белорусско-Российского университета и разделяется коллективом кафедр, осуществляющих образовательный процесс. Основой ее успешной реализации является тесное взаимодействия научно-педагогических кадров университета, работодателей и самих обучающихся.

3. Условия обучения

Срок получения образования по программе:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения. Язык обучения – русский. ОП не имеет государственной аккредитации.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

Практическая подготовка обучающихся реализуется через практики и выполнение отдельных видов работ, формирующих практические навыки и компетенции, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся на отдельных видах занятий и отражается в рабочих программах дисциплины.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4.1 Выпускники программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов(а):

06.013 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 08 сентября 2014 г. № 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34136).

06.014 Профессиональный стандарт «Менеджер по информационным технологиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 13 октября 2014 г. № 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2014 г., регистрационный № 34714).

07.007 Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 17 апреля 2018г. № 248н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный № 51030).

08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).

4.2 Области(ь) профессиональной деятельности выпускников:

06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (в сферах: анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления; стратегического планирования и управления развитием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере анализа, оптимизации, контроля процессов и административных регламентов организаций с применением информационных технологий);

08 Финансы и экономика (в сферах: бизнес-анализа).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4.3 В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов(а):

- организационно-управленческий;
- проектный;
- аналитический.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая:

- управление контентом информационных ресурсов предприятия;
- управление качеством информационных ресурсов организации
- управление расходами на ИТ-инфраструктуру предприятия
- управление потоками ресурсов в условиях цифровой экономики

проектная:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта информационно-аналитических систем

аналитическая:

- оценка эффективности бизнес-решений

4.4 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Объекты профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата

включает:

- создание и использование информационных ресурсов организации;
- оценку и управление качеством и безопасностью ресурсов ИТ;
- планирование и управление расходами на ИТ;
- управление потоками ресурсов в сфере ИКТ;
- разработку и внедрение информационно-аналитических систем поддержки принятия управленческих решений;

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности.

4.5 Обобщенная трудовая функция:

Таблица – Перечень обобщенных трудовых функций

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)
06.013 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 08 сентября 2014г. № 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34136).	С/6 Управление (менеджмент) информационными ресурсами
06.014 Профессиональный стандарт «Менеджер по информационным технологиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 13 октября 2014 г. № 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2014 г., регистрационный № 34714).	А/6 Управление ресурсами ИТ
07.007 Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 17 апреля 2018г. № 248н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный № 51030).	А/6 Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации В/6 Проектирование и внедрение кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации
08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).	D/6 Обоснование решений

5. Результаты освоения ОП

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.1. Универсальные компетенции (УК) выпускника и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (дисциплина учебного плана)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие (<i>Математика, Дискретная математика, Технологическая (проектно-технологическая) практика</i>).</p> <p>УК-1.2. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи (<i>Теория вероятностей и математическая статистика, Эконометрика, Бизнес-статистика / Экономическая статистика, Ознакомительная практика</i>).</p> <p>УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи на основе системного подхода, оценивает их достоинства и недостатки (<i>Анализ данных, Управление рисками, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика</i>)</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение (<i>Экономико-математические методы и модели, Управление IT – проектами, Электронная коммерция</i>).</p> <p>УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы (<i>Экономика организации, Основы права, Правовое регулирование цифровой экономики, Планирование деятельности организации, Оценка бизнеса в цифровой экономике/ Коммерческая деятельность</i>).</p> <p>УК-2.3. Анализирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели проекта, выбирает наиболее эффективный способ решения задач (<i>Моделирование экономических систем, Информационно-аналитические системы бизнеса</i>)</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (дисциплина учебного плана)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует возможные последствия личных действий, учитывает особенности поведения других членов команды (<i>Менеджмент</i>).</p> <p>УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели (<i>Искусство ведения деловых переговоров</i>)</p> <p>УК-3.3 Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений (<i>Искусство ведения деловых переговоров</i>)</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке (<i>Иностранный язык, Профессиональный иностранный язык</i>).</p> <p>УК-4.2. Выбирает стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия (<i>Искусство ведения деловых переговоров</i>)</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории (<i>история</i>).</p> <p>УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций истории, этики и философских знаний (<i>история, философия</i>).</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижения (<i>Менеджмент</i>).</p> <p>УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации (<i>Университетоведение</i>).</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (дисциплина учебного плана)
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний (<i>физическая культура и спорт</i>).</p> <p>УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры (<i>элективные курсы по физической культуре и спорту</i>).</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности (<i>физическая культура и спорт, элективные курсы по физической культуре и спорту</i>)</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий (<i>безопасность жизнедеятельности</i>).</p> <p>УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению (<i>безопасность жизнедеятельности, охрана труда, управление рисками</i>).</p> <p>УК-8.3. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности (<i>безопасность жизнедеятельности, охрана труда</i>)</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (дисциплина учебного плана)
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Владеет понятиями инклюзивной компетентности, понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (<i>элективные курсы по физической культуре и спорту, охрана труда</i>).</p> <p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (<i>элективные курсы по физической культуре и спорту, охрана труда</i>).</p> <p>УК-9.3. Оперирует представлениями о взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (<i>элективные курсы по физической культуре и спорту, охрана труда</i>)</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач (<i>Макроэкономика и микроэкономика, Реинжиниринг бизнеса / Стратегическое планирование</i>).</p> <p>УК-10.2. Оценивает и обосновывает экономическую целесообразность принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности (<i>Инвестиционный менеджмент, Производственная логистика, Экономический анализ деятельности организации</i>).</p> <p>УК-10.3. Знает и умеет решать основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека (<i>Финансовый менеджмент, Бизнес-статистика / Экономическая статистика</i>)</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (<i>коррупция и ее общественная опасность</i>).</p> <p>УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям (<i>коррупция и ее общественная опасность</i>)</p>

5.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускника и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	<p>ОПК-1.1 Моделирует прикладные бизнес-процессы (<i>Анализ и моделирование бизнес-процессов</i>)</p> <p>ОПК-1.2 Анализирует информационно-технологическую инфраструктуру предприятия (<i>Основы проектирования информационных систем</i>)</p> <p>ОПК-1.3 Использует современные инструменты моделирования, проектирования и программирования (<i>Моделирование экономических систем</i>)</p>
ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	<p>ОПК-2.1 Выбирает решения в области информационных систем для управления бизнесом (<i>Цифровая экономика, Макроэкономика и микроэкономика</i>)</p> <p>ОПК-2.2 Анализирует рынок информационно-коммуникационных технологий и систем (<i>Рынки инфокоммуникационных технологий и организация продаж, Маркетинг</i>).</p> <p>ОПК-2.3 Применяет современные информационные технологии и программные средств при решении задач управления бизнесом (<i>Прикладные информационные системы в экономике, Системы искусственного интеллекта</i>)</p>
ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для практической реализации	<p>ОПК-3.1 Знает основные языки программирования и современные программные среды разработки информационных систем и технологий (<i>Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Основы WEB-программирования, Системы искусственного интеллекта</i>)</p> <p>ОПК-3.1 Разрабатывает алгоритмы и программные коды (<i>Основы алгоритмизации и программирования, Основы объектно-ориентированного программирования</i>)</p> <p>ОПК-3.3 Управляет созданием и использованием продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий (<i>Основы проектирования информационных систем, Информационная безопасность</i>)</p>

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p>	<p>ОПК-4.1 Собирает и обрабатывает информацию для создания информационно-аналитической системы поддержки принятия решений. (<i>Технологическая (проектно-технологическая) практика, Организационно-управленческая практика, Теория вероятностей и математическая статистика, Эконометрика, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации</i>)</p> <p>ОПК-4.2 Применяет языки программирования, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ (<i>Базы данных, Системы искусственного интеллекта</i>).</p> <p>ОПК-4.3 Использует методы и программные средства анализа информации и обеспечения информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений (<i>Экономика организации, Анализ данных, Прикладные информационные системы в экономике</i>)</p>
<p>ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-5.1 Взаимодействует с клиентами по вопросам разработки и использования информационных систем и информационно-коммуникационных технологий (<i>Основы проектирования информационных систем, Менеджмент</i>)</p> <p>ОПК-5.2 Умеет работать с системами поддержки проектирования информационных систем на этапах жизненного цикла (<i>Основы проектирования информационных систем</i>)</p>
<p>ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и принятия новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-6.1 Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии (<i>Управление IT – проектами</i>)</p> <p>ОПК-6.2 Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командном образовании и развитии персонала (<i>Управление IT – проектами</i>)</p> <p>ОПК-6.3 Осуществляет поиск, оценку и выработку новых решений при решении профессиональных задач в области информационно-коммуникационных технологий (<i>Моделирование экономических систем</i>)</p>

5.3 Профессиональные компетенции (ПК) выпускника и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности (ПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (дисциплина учебного плана)	Основание (профессиональный стандарт (ПС), анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Управление контентом информационных ресурсов предприятия	Процессы создания и использования информационных ресурсов организации	ПК-1. Способен управлять информационными ресурсами	<p>ПК-1.1. Осуществляет организацию работ по контент-менеджменту (<i>Электронная коммерция</i>)</p> <p>ПК-1.2 Проводит анализ информационных потребностей посетителей сайта (<i>Основы WEB-программирования, Управление развитием информационного бизнеса</i>)</p> <p>ПК-1.3 Организует поддержку процессов модернизации и продвижения сайта (<i>Базы данных, Основы WEB-программирования</i>)</p>	ПС 06.013 (С)
Управление качеством информационных ресурсов организации	Процессы оценки и управления качеством и безопасностью ресурсов ИТ	ПК-2. Способен управлять качеством и безопасностью ресурсов ИТ	<p>ПК-2.1. Осуществляет контроль и анализ качества ресурсов ИТ (<i>Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Правовое регулирование цифровой экономики</i>)</p> <p>ПК-2.2. Осуществляет организацию процесса управления информационной безопасностью ресурсов ИТ (<i>Информационная безопасность, Управление рисками</i>)</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет формирование системы оценки качества и процесса управления информационной безопасностью ресурсов ИТ (<i>Информационная безопасность</i>)</p>	ПС 06.014 (А/01.6, А/07.6)

Задача профессиональной деятельности (ПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (дисциплина учебного плана)	Основание (профессиональный стандарт (ПС), анализ опыта)
Управление расходами на ИТ-инфраструктуру предприятия	Процессы планирования и управления расходами на ИТ	ПК-3. Способен управлять расходами на ИТ	<p>ПК-3.1. Осуществляет разработку принципов и целей управления ИТ расходами (<i>Управление затратами и контроллинг, Логистика</i>)</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет планирование и контроль расходов на ИТ (<i>Планирование деятельности организации, Бухгалтерский и управленческий учёт</i>)</p> <p>ПК-3.3. Осуществляет анализ и управление расходами на ИТ (<i>Управление затратами и контроллинг</i>)</p>	ПС 06.014 (А/03.6)
Управление потоками ресурсов в условиях цифровой экономики	Потоки ресурсов в сфере ИКТ	ПК-4 Способен эффективно управлять потоками ресурсов в условиях цифровой экономики	<p>ПК-4.1 Применяет методы эффективного управления потоками (<i>Логистика, Производственная логистика</i>)</p> <p>ПК-4.2 Управляет цепями поставок (<i>Управление цепями поставок</i>)</p>	Анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры организации	Бизнес-процессы и ИТ-инфраструктура организации	ПК-5 Способен анализировать и совершенствовать регламент процессов подразделений организации	<p>ПК-5.1. Осуществляет сбор и систематизацию информации о процессе подразделения организации (<i>Управление развитием информационного бизнеса, Анализ данных</i>)</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет контроль и разрабатывает предложения по повышению эффективности процесса подразделения организации (<i>Анализ и моделирование бизнес-процессов</i>)</p>	ПС 07.007А/02.6

Задача профессиональной деятельности (ПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (дисциплина учебного плана)	Основание (профессиональный стандарт (ПС), анализ опыта)
Разработка проекта информационно-аналитических систем	Процессы разработки и внедрения информационно-аналитических систем поддержки принятия управленческих решений	ПК-6 Способен выполнять научно-исследовательские работы в области проектирования информационно-аналитических систем	<p>ПК-6.1. Формулирует цели и задачи исследования, выбирает методический аппарат исследования, подготавливает и проводит эксперименты с помощью программных моделей (<i>Эконометрика, Прикладные информационные системы в экономике, Преддипломная практика</i>)</p> <p>ПК-6.2. Выполняет научно-исследовательские работы по разработке информационно-аналитических систем поддержки принятия управленческих решений (<i>Информационно-аналитические системы бизнеса</i>)</p>	Анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
Оценка эффективности бизнес-решений	Процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности	ПК-7. Способен разрабатывать бизнес-решения, осуществлять их анализ, обоснование и выбор.	<p>ПК-7.1. Собирает и анализирует информацию для формирования возможных бизнес-решений (<i>Бухгалтерский и управленческий учёт, Финансовый менеджмент</i>)</p> <p>ПК-7.2. Проводит оценку ресурсов, необходимых для реализации решений (<i>Экономический анализ деятельности организации, Экономико-математические методы и модели, Инвестиционный менеджмент</i>)</p> <p>ПК-7.3. Проводит оценку эффективности каждого варианта бизнес-решения (<i>Оценка бизнеса в цифровой экономике/ Коммерческая деятельность, Реинжиниринг бизнеса / Стратегическое планирование</i>)</p>	ПС 08.037 (D/01.06, D/02.06)

6. Информационно-методическое обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Белорусско-Российского университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета (зал электронных ресурсов библиотеки – а. 312 учебного корпуса № 3), так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Также обучающимся обеспечен доступ (в том числе удаленный) к электронно-библиотечной системе «ZNANIUM», которая отвечает критериям современного ресурса информационно-образовательной направленности и дополняет библиотечный фонд печатных изданий. Имеется электронная библиотека, содержащая электронные копии учебно-методической литературы, издаваемой университетом.

Обучающимся обеспечен доступ (в том числе удаленный) к современным профессиональным базам данных информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение

Белорусско-Российский университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей): мультимедийным презентационным оборудованием, мультитордами, компьютерной техникой, лингафонным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Белорусско-Российский университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

8. Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Белорусско-Российского университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), яв-

ляются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

9. Трудоустройство

Выпускники могут реализовать себя в таких сферах, как управление информационными и Интернет-ресурсами, информационной инфраструктурой организаций (предприятий) различных сфер деятельности, управление потоками ресурсов в условиях цифровой экономики, проектирование информационно-аналитических систем для обоснования принятия управленческих и плановых решений, оценка эффективности и разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры организаций (предприятий) различных сфер деятельности и управление расходами на ИТ-инфраструктуру.

В соответствии с профессиональными стандартами выпускники могут занимать следующие должности: руководитель рекламно-информационных подразделений (служб), контент-менеджер, менеджер информационных ресурсов, руководитель отдела управления инфраструктурой организации, руководитель отдела программного обеспечения, руководитель группы управления базами данных, специалист по регламентации бизнес-процессов, процессный аналитик, ведущий бизнес-аналитик, экономист.

10. Воспитательная работа

Содержание воспитательной работы с обучающимися приведено в рабочей программе воспитания и календарном графике воспитательной работы.