

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

Утверждаю
Ректор Белорусско-Российского университета

 М.Е. Лустенков
протокол ученого совета университета

№ 71 от 04.04.2023

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки бакалавриата

«Инноватика. Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»

Квалификация: Бакалавр

Могилев, 2023

Образовательная программа (ОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий и форм аттестации, разработанный и утвержденный МОУВО «Белорусско-Российский университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) соответствующего направления подготовки.

1. Нормативно-правовая база разработки ОП

1.1 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

1.2 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.3 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.01 «Инноватика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 № 870.

1.4 Профессиональные стандарты:

06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 636н (регистрационный № 147).

1.5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636;

1.6 Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

1.7 Локальные нормативные акты университета.

2. Цель и концепция программы

Цель программы – подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в сфере управления инновационной деятельностью в качестве специалистов отделов (инновационного) развития коммерческих организаций и органов государственного управления; бизнес-аналитиков в ИТ-компаниях, сотрудников технопарков и бизнес-инкубаторов; консультантов по развитию бизнеса, коммерциализации проектов, трансферу технологий. Также программа ориентирована на подготовку выпускников к созданию и развитию собственного бизнеса.

Программа реализуется как междисциплинарная – инженерно-экономическая и управленческая. Она формирует целостное видение инновационного процесса: от возникновения идеи до реализации готового продукта. В учебный план включены как традиционные дисциплины экономики и менеджмента, адаптированные к сфере инновационного бизнеса, так и специфические инженерные дисциплины, необходимые современному специалисту по управлению исследованиями, разработками и инновациями в организации. В процессе обучения целенаправленно развиваются качества, необходимые руководителю инновационных проектов.

В рамках учебного процесса предусмотрено освоение обязательных дисциплин и дисциплин по выбору, что позволяет обучающимся самостоятельно формировать индивидуальную траекторию обучения исходя из собственных потребностей и особенностей той области, в которой они планируют развивать свою карьеру.

Цели образовательной программы согласованы с миссией Белорусско-Российского университета и разделяются коллективом кафедр, реализующих образовательный процесс.

3. Условия обучения

Срок получения образования по программе:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц за период обучения. Язык обучения – русский. ОП имеет государственную аккредитацию до 11.03.2025 г.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Практическая подготовка обучающихся реализуется через практики и выполнение отдельных видов работ, формирующих практические навыки и компетенции, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся на отдельных видах занятий и отражается в рабочих программах дисциплины.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4.1 Выпускники программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	06.012	Профессиональный стандарт «Менеджер продуктов в области информационных технологий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 636н (регистрационный № 147).

4.2 Области(ь) профессиональной деятельности выпускников:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления инновационными проектами).

06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий.

Область профессиональной деятельности бакалавров – инновационное развитие страны, регионов, территорий, организаций реального сектора экономики, в том числе: инновационные процессы, инновационная деятельность, инфраструктура инновационной деятельности, информационное и технологическое обеспечение инновационной деятельности, нормативно-правовое и финансовое обеспечение инновационной деятельности, инновационное предпринимательство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4.3 В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов(а):

- организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности;
- производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности.

4.4 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- инновационные проекты создания конкурентоспособных производств, товаров и услуг;

– корпоративные, региональные, отраслевые, межотраслевые, международные инновационные проекты и программы;

– освоение и использование новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний;

– проекты коммерциализации инноваций;

– формирование и научно-техническое развитие инновационных предприятий малого бизнеса.

4.5 Обобщенная трудовая функция:

– управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров.

5. Результаты освоения ОП

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (дисциплина учебного плана)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Способен работать с источниками информации при изучении математических тем (<i>Математика</i>). ИУК-1.2. Способен применять системный подход при решении математических и прикладных задач (<i>Математика</i>). ИУК-1.3. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи (<i>Математика</i>).
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих конституционно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (<i>Основы права</i>). ИУК-2.2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих уголовно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (<i>Основы права</i>). ИУК-2.3. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих гражданско-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (<i>Основы права</i>).
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует. (<i>Психология, Организация труда и управление персоналом</i>). ИУК-3.2. Способен устанавливать разные виды коммуникации. (<i>Психология</i>). ИУК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов командной работы (<i>Организация труда и управление персоналом</i>).

		лом).
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИУК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке (<i>Риторика / Искусство ведения переговоров</i>).</p> <p>ИУК-4.2. Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения, в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий (<i>Иностранный язык</i>).</p> <p>ИУК-4.3 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства (<i>Иностранный язык</i>).</p> <p>ИУК-4.4. Выбирает стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия (<i>Искусство ведения переговоров</i>).</p> <p>ИУК-4.5. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках (<i>Иностранный язык: профессионально-ориентированный курс</i>).</p> <p>ИУК-4.6. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык (<i>Иностранный язык: профессионально-ориентированный курс</i>).</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	<p>ИУК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. (<i>История России</i>)</p> <p>ИУК-5.2. Анализирует современное состояние общества на основе знаний истории. (<i>История России, Политология</i>).</p> <p>ИУК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (Основы российской государственности)</p> <p>ИУК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (Основы российской государственности)</p> <p>ИУК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к ис-</p>

		<p>торическому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (Основы российской государственности)</p> <p>ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера (Основы российской государственности)</p> <p>ИУК-5.3. Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется (<i>Философия, Политология</i>).</p> <p>ИУК-5.4. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний (<i>Философия</i>).</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИУК-6.1. Формулирует цели личного и профессионального развития, условия их достижения (<i>Психология</i>).</p> <p>ИУК-6.2. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (<i>Психология</i>).</p> <p>ИУК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении (<i>Искусство презентаций / Тайм-менеджмент, Преддипломная практика</i>).</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. (<i>Физическая культура и спорт</i>).</p> <p>ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры (<i>Физическая культура</i>).</p> <p>ИУК-7.3. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры. (<i>Элективные курсы по физкультуре и спорту</i>)</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	ИУК-8.1. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения, в том числе при

	ности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возникновении военных угроз (<i>Безопасность жизнедеятельности</i>). ИУК-8.2. Способен оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях (<i>Безопасность жизнедеятельности</i>).
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Использует принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья) (<i>Психология</i>). ИУК-9.2. Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (<i>Психология</i>). ИУК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний (<i>Психология</i>).
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития (<i>Экономическая теория, Управление финансовыми ресурсами в инновационной деятельности, Маркетинг</i>). ИУК-10.2 Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата (<i>Экономика предприятия, Маркетинг, Анализ финансово-хозяйственной деятельности в инновационной сфере</i>). ИУК-10.3 Владеет методикой экономического анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта) (<i>Предпринимательство и бизнес-планирование, Анализ финансово-хозяйственной деятельности в инновационной сфере, Управление риском в инновационной деятельности</i>)
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противо-	ИУК-11.1 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и противодействовать им в профессиональной деятельности (<i>Основы права</i>).

	действовать им в профессиональной деятельности	<p>ИУК-11.2 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности (<i>Основы права</i>)</p> <p>ИУК-11.3 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать коррупции в профессиональной деятельности (<i>Основы права</i>).</p> <p>ИУК-11.4 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и противодействовать им в профессиональной деятельности (<i>Безопасность жизнедеятельности</i>).</p> <p>ИУК-11.5 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности (<i>Безопасность жизнедеятельности</i>).</p> <p>ИУК-11.6 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать коррупции в профессиональной деятельности (<i>Безопасность жизнедеятельности</i>).</p>
--	--	---

5.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (дисциплина учебного плана)
Анализ задач управления	ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	<p>ИОПК-1.1. Анализирует задачи профессиональной деятельности, используя знания о законах, положениях и методах математики (<i>Физика</i>).</p> <p>ИОПК-1.2. Анализирует задачи профессиональной деятельности, используя знания в области естественных наук (<i>Физика, Химия, Материаловедение</i>).</p> <p>ИОПК-1.3. Анализирует задачи профессиональной деятельности, используя знания в области технических наук (<i>Основы технологии машиностроения</i>).</p>
Формулирование	ОПК-2. Способен формулировать задачи про-	ИОПК-2.1. Формулирует задачи профессиональной деятельности на

задач управления	фессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)	основе знаний профильных разделов технических дисциплин (<i>Основы технологии машиностроения</i>). ИОПК-2.2. Формулирует задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов естественно-научных дисциплин (<i>Физика, Химия, Материаловедение</i>).
Совершенствование в профессиональной сфере	ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Использует фундаментальные знания для решения задач оперативного управления производством (<i>Техническая механика, Современные промышленные технологии</i>). ИОПК-3.2. Использует фундаментальные знания для решения задач тактического управления организацией (<i>Техническая механика, Менеджмент, Производственный менеджмент; Метрология, стандартизация и сертификация</i>). ИОПК-3.3. Использует фундаментальные знания для решения задач инновационного развития организации (<i>Технологии нововведений</i>).
Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	ИОПК-4.1. Использует математические методы для управления (планирования, прогнозирования, контроля) экономическими объектами и процессами (<i>Статистика</i>). ИОПК-4.2. Оценивает коммерческий потенциал инновации, включая сбор информации и ее обработку с применением экономико-математических методов и моделей (в т.ч. корреляционного анализа, регрессионного анализ и др.) (<i>Статистика, Технологии бизнес-аналитики</i>).
Интеллектуальная собственность	ОПК-5. Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИОПК-5.1. Знает положения международного права и национального законодательства об интеллектуальной собственности (<i>Экономика и управление инновациями, Основы работы с интеллектуальной собственностью</i>). ИОПК-5.2. Осуществляет патентно-информационный поиск, в том числе с использованием глобальной компьютерной сети (<i>Основы работы с интеллектуальной собственностью</i>). ИОПК-5.3. Проводит патентные исследования (<i>Основы работы с интеллектуальной собственностью</i>).
Обоснование технического решения	ОПК-6. Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инно-	ИОПК-6.1. Оценивает экологические последствия реализации инновационных проектов (<i>Экономика ресурсоэффективности</i>).

ния	вационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	ИОПК-6.2. Выбирает технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (<i>Экономика ресурсоэффективности</i>). ИОПК-6.3. Обосновывает принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирает технические средства и технологии (<i>Метрология, стандартизация и сертификация, Алгоритмы решения нестандартных задач</i>).
Использование компьютерных технологий	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-7.1. Использует информационно-коммуникационные компьютерные технологии для решения технических и инженерно-экономических задач планирования и управления работами по инновационным проектам (<i>Информатика, Инженерная графика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Учебная практика</i>). ИОПК-7.2. Создает и использует базы данных для решения инженерно-технических и технико-экономических задач планирования и управления работами по инновационным проектам (<i>Базы данных</i>). ИОПК-7.3. Использует пакеты прикладных программ для управления инновационными проектами (<i>Автоматизация управленческой деятельности</i>).
Решение профессиональных задач	ОПК-8. Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере ОПК-9. Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	ИОПК-8.1. Применяют знания истории и философии нововведений для решения профессиональных задач в инновационной сфере (<i>Управление инновационной деятельностью, Технологии интеллектуального анализа данных</i>). ИОПК-8.2. Применяют математические методы и модели для решения профессиональных задач управления инновациями (<i>Управление инновационной деятельностью</i>). ИОПК-9.1. Применяет знания особенностей формирующихся технологических укладов при разработке программ и проектов инновационного развития (<i>Технологии нововведений, Инфраструктура нововведений</i>). ИОПК-9.2. Применяет знания особенностей четвертой промышленной революции при разработке инновационных проектов (<i>Технологии нововведений, Инфраструктура нововведений</i>).

	<p>ОПК-10. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения</p>	<p>ИОПК-10.1. Разрабатывает алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности (<i>Основы программирования на языке Python, Теория оценивания и квалиметрии</i>).</p> <p>ИОПК-10.2. Применяет алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности (<i>Автоматизация управленческой деятельности, Технологии бизнес-аналитики, Теория оценивания и квалиметрии</i>).</p>
--	--	--

5.3.1 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (дисциплина учебного плана)	Основание (профессиональный стандарт (ПС), анализ опыта)
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, производственно-технологический				
Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения организации	Организация (предприятие) и ее структурные подразделения	ПК-1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования на уровне структурного подразделения организации	<p>ИПК-1.1. Выполняет типовые задачи тактического планирования на уровне структурного подразделения организации (<i>Предпринимательство и бизнес-планирование, Менеджмент, Организационно-управленческая практика</i>).</p> <p>ИПК-1.2. Использует типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства (<i>Предпринимательство и бизнес-планирование, Менеджмент</i>).</p> <p>ИПК-1.3. Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования (<i>Анализ финансово-хозяйственной деятельности в инновационной сфере, Логистика, Управление цепями поставок</i>).</p> <p>ИПК-1.4. Осуществляет разработку принципов и целей управления инновациями в логистической системе (<i>Логистика</i>).</p>	Анализ опыта
	Инновационная деятельность организации. Инновационный проект.	ПК-2. Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства	<p>ИПК-2.1. Выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирует и контролирует реализацию проектов (<i>Производственный менеджмент, Технологическая (производственно-технологическая) практика</i>).</p> <p>ИПК-2.2 Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, бюджеты, технико-экономические обоснования) и составлять отчетность по утвержденным формам (<i>Технологическая (производственно-технологическая) практика</i>).</p>	

<p>Управление серий ИТ-продуктов и группой их менеджеров</p>	<p>Инновационная деятельность организации; управление серий ИТ-продуктов и группой их менеджеров Инновационный проект.</p>	<p>ПК-3. Способен управлять программами и проектами по созданию, развитию, продвижению на рынок инновационных продуктов (товаров, работ, услуг) и коммерциализации результатов инновационной деятельности</p>	<p>ИПК-3.1. Управляет интеграцией проекта, в т.ч. описывает необходимые мероприятия, обеспечивающие координацию различных элементов проекта, разрабатывает план проекта, стратегии развития серии продуктов (<i>Управление инновационными проектами, Стратегический менеджмент, Инфраструктура нововведений, Преддипломная практика</i>).</p> <p>ИПК-3.2. Управляет стоимостью проекта, в т.ч. определяет стоимость, разрабатывает бюджет проектов инновационных продуктов, осуществляет контроль расходов и доходов по проекту (<i>Бюджетирование инновационной деятельности</i>).</p>	<p>06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий / анализ опыта</p>
	<p>Инновационная деятельность организации; Инновационный проект.</p>	<p>ПК-4. Способен использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов, подготовке презентаций, отчетов по результатам выполненной работы</p>	<p>ИПК-4.1. Использует информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов, подготовке презентаций, отчетов по результатам выполненной работы (<i>Инженерная графика, Информатика; Искусство презентаций/Тайм-менеджмент</i>).</p> <p>ИПК-4.2. Выполняет графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и выпуска инновационной продукции (<i>Технологии интеллектуального анализа данных</i>).</p>	<p>Анализ опыта</p>

6. Информационно-методическое обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебные программы и необходимое методическое обеспечение, подобрана специальная литература, имеющаяся в библиотеке в достаточном количестве, рекомендованы интернет-ресурсы, позволяющие получить дополнительную информацию для самостоятельной подготовки.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебному плану, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Республики Беларусь и Российской Федерации.

Печатные издания, используемые в образовательном процессе, укомплектованы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Образовательная программа обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивает обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение

Реализация образовательной программы полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательная программа реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы. Помещения, предусмотренные программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулях).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам оборудованы лингвфонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами).

Образовательная программа полностью обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

8. Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата из других организаций на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям).

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, являющихся руководителями и/или работниками сторонних организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет не менее 5 процентов (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям).

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации/Республике Беларусь) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации//Республике Беларусь), составляет не менее 60 процентов (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям).

9. Трудоустройство

Выпускники направления подготовки 27.03.05 Инноватика работают в качестве специалистов отделов развития, экономических и аналитических служб коммерческих организаций и органов государственного управления; бизнес-аналитиков в ИТ-компаниях, сотрудников НИИ, технопарков, бизнес-инкубаторов.

Распределение выпускников предполагается на предприятия промышленности г. Могилева и Могилевской области, которых в регионе порядка двухсот.

10. Воспитательная работа

Содержание воспитательной работы с обучающимися приведено в рабочей программе воспитания и календарном графике воспитательной работы.