

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

Утверждаю  
Ректор Белорусско-Российского университета

М.Е. Лустенков

протокола ученого совета университета

№ \_\_\_\_\_ от 14.02.2023

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки бакалавриата

«Бизнес-информатика. Цифровая экономика»

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Цифровая экономика

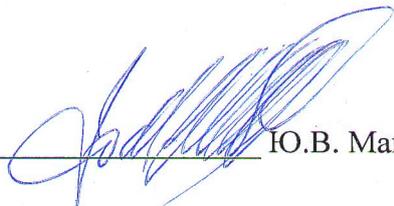
Квалификация: Бакалавр

Могилев, 2023

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом

19 04 2023 г., протокол № 5.

Председатель  
Научно-методического совета

  
Ю.В. Машин

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Логистика и организация производства» 7 апреля 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

  
М.Н. Гриневич

Проректор по учебной работе

  
Н.В. Вологина

Руководитель  
основной образовательной программы

  
М.Н. Гриневич

Начальник учебно-методического  
отдела

  
О. Е. Печковская

Рецензент (работодатель):

Начальник отдела АСУ  
РУП «Могилёвэнерго», к.т.н



  
А. В. Венберг

Главный специалист  
по инвестиционной и инновационной работе  
ОАО «Зенит»



  
Ф.В. Трафимович

Образовательная программа (ОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий и форм аттестации, разработанный и утвержденный МОУВО «Белорусско-Российский университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) соответствующего направления подготовки.

## **1. Нормативно-правовая база разработки ОП**

1.1 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

1.2 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.3 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденный приказом № 838 от 29.07.2020.

1.4 Профессиональные стандарты:

06.013 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 19 июля 2022 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г., регистрационный № 69714).

06.014 Профессиональный стандарт «Менеджер по информационным технологиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 30 августа 2021 г. № 588н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2021 г., регистрационный № 65223).

07.007 Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 17 апреля 2018 г. № 248н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный № 51030).

08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).

1.5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;

1.6 Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

1.7 Локальные правовые акты университета.

## **2. Цель и концепция программы**

Активное развитие и внедрение информационных технологий в деятельность организаций различных сфер экономики привело к возникновению потребности в специалистах, владеющих комплексными знаниями об объекте, методологией организации его функционирования и развития, современным информационно-технологическим инструментарием. Организациям, работающим в условиях высокой конкуренции и необходимости постоянно оптимизировать свои ресурсы, необходимы специалисты, обладающие междисциплинарными знаниями, способные решать задачи бизнес-анализа, реинжиниринга бизнес-процессов, проектирования, внедрения и эксплуатации информационных систем.

«Бизнес-информатика» – это прикладное междисциплинарное направление, ориентированное на изучение информационных процессов и связанных с ними явлений в социально-экономическом и бизнес контексте, охватывающее фундаментальные и прикладные знания в области математики, экономики, менеджмента, информационных и цифровых технологий.

Целью образовательной программы направления подготовки «Бизнес-информатика» является подготовка специалистов, владеющих современными цифровыми технологиями в области профессиональной деятельности. Специалисты, прошедшие подготовку по данному направлению, приобретают комплексные интегрированные знания и навыки и способны разрабатывать и внедрять информационные системы в бизнес-организациях, а также принимать управленческие решения с использованием разнообразных прикладных информационных систем.

Профессиональная деятельность таких специалистов будет способствовать переходу к информационному обществу и интеграции страны в единое мировое информационное пространство.

Цель образовательной программы согласована с миссией Белорусско-Российского университета и разделяется коллективом кафедр, осуществляющих образовательный процесс. Основой ее успешной реализации является тесное взаимодействие научно-педагогических кадров университета, работодателей и самих обучающихся.

### **3. Условия обучения**

Срок получения образования по программе:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц за период обучения. Язык обучения – русский. ОП не имеет государственной аккредитации.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Практическая подготовка обучающихся реализуется через практики и выполнение отдельных видов работ, формирующих практические навыки и компетенции, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся на отдельных видах занятий и отражается в рабочих программах дисциплины.

### **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

4.1 Выпускники программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов(а):

06.013 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 19 июля 2022 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г., регистрационный № 69714).

06.014 Профессиональный стандарт «Менеджер по информационным технологиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 30 августа 2021 г. № 588н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2021 г., регистрационный № 65223).

07.007 Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 17 апреля 2018г. № 248н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный № 51030).

08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).

#### 4.2 Области(ь) профессиональной деятельности выпускников:

06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (в сферах: анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления; стратегического планирования и управления развитием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере анализа, оптимизации, контроля процессов и административных регламентов организаций с применением информационных технологий);

08 Финансы и экономика (в сферах: бизнес-анализа).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4.3 В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов(а):

- организационно-управленческий;
- проектный;
- аналитический.

#### Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая:

- управление контентом информационных ресурсов предприятия;
- управление качеством информационных ресурсов организации
- управление расходами на ИТ-инфраструктуру предприятия
- управление потоками ресурсов в условиях цифровой экономики

проектная:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта информационно-аналитических систем

аналитическая:

- оценка эффективности бизнес-решений

4.4 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Объекты профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает:

- создание и использование информационных ресурсов организации;
- оценку и управление качеством и безопасностью ресурсов ИТ;
- планирование и управление расходами на ИТ;

- управление потоками ресурсов в сфере ИКТ;
- разработку и внедрение информационно-аналитических систем поддержки принятия управленческих решений;
- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности.

#### 4.5 Обобщенная трудовая функция:

Таблица – Перечень обобщенных трудовых функций

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)
06.013 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 19 июля 2022 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г., регистрационный № 69714).	С/6 Управление (менеджмент) информационными ресурсами
06.014 Профессиональный стандарт «Менеджер по информационным технологиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 30 августа 2021 г. № 588н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2021 г., регистрационный № 65223).	D/8 Управление цифровой трансформацией организации, региона, страны
07.007 Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 17 апреля 2018г. № 248н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный № 51030).	A/6 Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации  B/6 Проектирование и внедрение кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации
08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).	D/6 Обоснование решений

## 5. Результаты освоения ОП

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (дисциплина учебного плана)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК-1.1. Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие (<i>Дискретная математика, Технологическая (проектно-технологическая) практика</i>).</p> <p>ИУК-1.2. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи (<i>Теория вероятностей и математическая статистика, Эконометрика, Бизнес-статистика / Экономическая статистика, Ознакомительная практика</i>).</p> <p>ИУК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи на основе системного подхода, оценивает их достоинства и недостатки (<i>Управление рисками, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика</i>).</p> <p>ИУК-1.4. Способен работать с источниками информации при изучении математических тем (<i>Математика</i>).</p> <p>ИУК-1.5. Способен применять системный подход при решении математических и прикладных задач (<i>Математика</i>).</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение (<i>Экономико-математические методы и модели, Управление IT – проектами, Электронная коммерция</i>).</p> <p>ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы (<i>Правовое регулирование цифровой экономики, Планирование деятельности организации, Оценка бизнеса в цифровой экономике/ Коммерческая деятельность</i>).</p> <p>ИУК-2.3. Анализирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели проекта, выбирает наиболее эффективный способ решения задач (<i>Моделирование экономических систем, Информационно-аналитические системы бизнеса</i>).</p> <p>ИУК-2.4. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих конституционно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (<i>Основы права</i>).</p> <p>ИУК-2.5. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих уголовно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (<i>Основы права</i>).</p>
		ИУК-2.6. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих гражданско-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ( <i>Основы права</i> )

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (дисциплина учебного плана)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует возможные последствия личных действий, учитывает особенности поведения других членов команды ( <i>Менеджмент</i> ). ИУК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели ( <i>Искусство ведения переговоров, психология</i> ). ИУК-3.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений ( <i>Искусство ведения переговоров</i> ). ИУК-3.4. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует ( <i>Психология</i> ).
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения, в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий ( <i>Иностранный язык, Профессиональный иностранный язык</i> ). ИУК-4.2. Выбирает стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия ( <i>Иностранный язык, Искусство ведения переговоров</i> ).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории ( <i>История России</i> ). ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний ( <i>Философия</i> ). ИУК-5.3. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ( <i>История России</i> ). ИУК-5.4. Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется ( <i>Философия</i> ). ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям ( <i>Основы российской государственности</i> ). ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ( <i>Основы российской государственности</i> ). ИУК-5.7. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ( <i>Основы российской государственности</i> ) ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера ( <i>Основы российской государственности</i> ).
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижения ( <i>Менеджмент, Психология</i> ). ИУК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации ( <i>Менеджмент</i> ). ИУК-6.3. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ( <i>Психология</i> )

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (дисциплина учебного плана)
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний ( <i>Физическая культура и спорт</i> ). ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры ( <i>Элективные курсы по физической культуре и спорту</i> ).
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения, в том числе при возникновении военных угроз ( <i>Безопасность жизнедеятельности</i> ). УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению ( <i>Управление рисками</i> ). ИУК-8.3. Способен оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях ( <i>Безопасность жизнедеятельности</i> ).
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Использует принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья) ( <i>Психология</i> ). ИУК-9.2. Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ( <i>Психология</i> ).
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач ( <i>Макроэкономика и микроэкономика, Экономика организации, Реинжиниринг бизнеса / Стратегическое планирование</i> ). ИУК-10.2. Оценивает и обосновывает экономическую целесообразность принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности ( <i>Инвестиционный менеджмент, Управление развитием информационного бизнеса, Производственная логистика, Экономический анализ деятельности организации</i> ). ИУК-10.3. Знает и умеет решать основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека ( <i>Финансовый менеджмент, Бизнес-статистика / Экономическая статистика</i> ).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (дисциплина учебного плана)
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Способен создавать и поддерживать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению ( <i>Безопасность жизнедеятельности</i> ). ИУК-11.2. Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. ( <i>Безопасность жизнедеятельности</i> ). ИУК-11.3. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и противодействовать им в профессиональной деятельности ( <i>Основы права</i> ). ИУК-11.4. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности ( <i>Основы права</i> ). ИУК-11.5. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать коррупции в профессиональной деятельности ( <i>Основы права</i> ).

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускника и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	ОПК-1.1 Моделирует прикладные бизнес-процессы ( <i>Анализ и моделирование бизнес-процессов</i> ). ОПК-1.2 Анализирует информационно-технологическую инфраструктуру предприятия ( <i>Основы проектирования информационных систем</i> ). ОПК-1.3 Использует современные инструменты моделирования, проектирования и программирования ( <i>Моделирование экономических систем</i> ).
ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ОПК-2.1 Выбирает решения в области информационных систем для управления бизнесом ( <i>Цифровая экономика, Макроэкономика и микроэкономика</i> ). ОПК-2.2 Анализирует рынок информационно-коммуникационных технологий и систем ( <i>Рынки инфокоммуникационных технологий и организация продаж, Маркетинг</i> ). ОПК-2.3 Применяет современные информационные технологии и программные средств при решении задач управления бизнесом ( <i>Системы искусственного интеллекта</i> ).
ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для практической реализации	ОПК-3.1 Знает основные языки программирования и современные программные среды разработки информационных систем и технологий ( <i>Информатика, Системы искусственного интеллекта, Основы WEB-программирования</i> ). ОПК-3.1 Разрабатывает алгоритмы и программные коды ( <i>Основы алгоритмизации и программирования, Основы объектно-ориентированного программирования</i> ). ОПК-3.3 Управляет созданием и использованием продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий ( <i>Основы проектирования информационных систем, Информационная безопасность</i> ).

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	<p>ОПК-4.1 Собирает и обрабатывает информацию для создания информационно-аналитической системы поддержки принятия решений. <i>(Технологическая (проектно-технологическая) практика, Организационно-управленческая практика, Теория вероятностей и математическая статистика, Эконометрика).</i></p> <p>ОПК-4.2 Применяет языки программирования, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ <i>(Информатика, Базы данных,).</i></p> <p>ОПК-4.3 Использует методы и программные средства анализа информации и обеспечения информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений <i>(Системы искусственного интеллекта).</i></p>
ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	<p>ОПК-5.1 Взаимодействует с клиентами по вопросам разработки и использования информационных систем и информационно-коммуникационных технологий <i>(Основы проектирования информационных систем, менеджмент)</i></p> <p>ОПК-5.2 Умеет работать с системами поддержки проектирования информационных систем на этапах жизненного цикла <i>(Основы проектирования информационных систем)</i></p>
ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и принятия новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	<p>ОПК-6.1 Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии <i>(Управление IT – проектами).</i></p> <p>ОПК-6.2 Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командном образовании и развитии персонала <i>(Управление IT – проектами).</i></p> <p>ОПК-6.3 Осуществляет поиск, оценку и выработку новых решений при решении профессиональных задач в области информационно-коммуникационных технологий <i>(Моделирование экономических систем).</i></p>

### 5.3.1 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности (ПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (дисциплина учебного плана)	Основание (профессиональный стандарт (ПС), анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Управление контентом информационных ресурсов предприятия	Процессы создания и использования информационных ресурсов организации	ПК-1. Способен управлять информационными ресурсами	ПК-1.1. Осуществляет организацию работ по контент-менеджменту ( <i>Электронная коммерция</i> ). ПК-1.2 Проводит анализ информационных потребностей посетителей сайта ( <i>Основы WEB-программирования</i> ). ПК-1.3 Организует поддержку процессов модернизации и продвижения сайта ( <i>Базы данных, Основы WEB-программирования</i> ).	ПС 06.013 (С)
Управление качеством информационных ресурсов организации	Процессы оценки и управления качеством и безопасностью ресурсов ИТ	ПК-2. Способен управлять качеством и безопасностью ресурсов ИТ	ПК-2.1. Осуществляет контроль и анализ качества ресурсов ИТ ( <i>Правовое регулирование цифровой экономики</i> ). ПК-2.2. Осуществляет организацию процесса управления информационной безопасностью ресурсов ИТ ( <i>Информатика, Информационная безопасность, Управление рисками</i> ). ПК-2.3. Осуществляет формирование системы оценки качества и процесса управления информационной безопасностью ресурсов ИТ ( <i>Информационная безопасность</i> ).	ПС 06.014 (А/01.6, А/07.6)
Управление расходами на ИТ-инфраструктуру предприятия	Процессы планирования и управления расходами на ИТ	ПК-3. Способен управлять расходами на ИТ	ПК-3.1. Осуществляет разработку принципов и целей управления ИТ расходами ( <i>Управление затратами и контроллинг, Логистика</i> ). ПК-3.2. Осуществляет планирование и контроль расходов на ИТ ( <i>Планирование деятельности организации, Бухгалтерский и управленческий учёт</i> ). ПК-3.3. Осуществляет анализ и управление расходами на ИТ ( <i>Управление затратами и контроллинг</i> ).	ПС 06.014 (А/03.6)
Управление потоками ресурсов в условиях цифровой экономики	Потоки ресурсов в сфере ИКТ	ПК-4. Способен эффективно управлять потоками ресурсов в условиях цифровой экономики	ПК-4.1 Применяет методы эффективного управления потоками ( <i>Анализ и моделирование бизнес-процессов</i> ) ПК-4.2 Управляет цепями поставок ( <i>Управление цепями поставок</i> ).	Анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				

Задача профессиональной деятельности (ПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (дисциплина учебного плана)	Основание (профессиональный стандарт (ПС), анализ опыта)
Разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры организации	Бизнес-процессы и ИТ-инфраструктура организации	ПК-5 Способен анализировать и совершенствовать регламент процессов подразделений организации	ПК-5.1. Осуществляет сбор и систематизацию информации о процессе подразделения организации ( <i>Бухгалтерский и управленческий учет, Инвестиционный менеджмент, Реинжиниринг бизнеса / Стратегическое планирование</i> ). ПК-5.2. Осуществляет контроль и разрабатывает предложений по повышению эффективности процесса подразделения организации ( <i>Экономико-математические методы и модели, Финансовый менеджмент, Экономический анализ деятельности организации</i> ).	ПС 07.007А/02.6
Разработка проекта информационно-аналитических систем	Процессы разработки и внедрения информационно-аналитических систем поддержки принятия управленческих решений	ПК-6 Способен выполнять научно-исследовательские работы в области проектирования информационно-аналитических систем	ПК-6.1. Формулирует цели и задачи исследования, выбирает методический аппарат исследования, подготавливает и проводит эксперименты с помощью программных моделей ( <i>Эконометрика, Преддипломная практика</i> ). ПК-6.2. Выполняет научно-исследовательские работы по разработке информационно-аналитических систем поддержки принятия управленческих решений ( <i>Управление развитием информационного бизнеса, Информационно-аналитические системы бизнеса</i> ).	Анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
Оценка эффективности бизнес-решений	Процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности	ПК-7. Способен разрабатывать бизнес-решения, осуществлять их анализ, обоснование и выбор.	ПК-7.1. Собирает и анализирует информацию для формирования возможных бизнес-решений ( <i>Логистика</i> ). ПК-7.2. Проводит оценку ресурсов, необходимых для реализации решений ( <i>Управление цепями поставок, Производственная логистика</i> ) ПК-7.3. Проводит оценку эффективности каждого варианта бизнес-решения ( <i>Оценка бизнеса в цифровой экономике/ Коммерческая деятельность</i> )	ПС 08.037 (D/01.06, D/02.06)

## **6. Информационно-методическое обеспечение**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Белорусско-Российского университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета (зал электронных ресурсов библиотеки – а. 312 учебного корпуса № 3), так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Также обучающимся обеспечен доступ (в том числе удаленный) к электронно-библиотечной системе «ZNANIUM», которая отвечает критериям современного ресурса информационно-образовательной направленности и дополняет библиотечный фонд печатных изданий. Имеется электронная библиотека, содержащая электронные копии учебно-методической литературы, издаваемой университетом.

Обучающимся обеспечен доступ (в том числе удаленный) к современным профессиональным базам данных информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **7. Материально-техническое обеспечение**

Белорусско-Российский университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей): мультимедийным презентационным оборудованием, мультимедиами, компьютерной техникой, лингафонным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Белорусско-Российский университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

## **8. Кадровое обеспечение**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Белорусско-Российского университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **9. Трудоустройство**

Выпускники могут реализовать себя в таких сферах, как управление информационными и Интернет-ресурсами, информационной инфраструктурой организаций (предприятий) различных сфер деятельности, управление потоками ресурсов в условиях цифровой экономики, проектирование информационно-аналитических систем для обоснования принятия управленческих и плановых решений, оценка эффективности и разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры организаций (предприятий) различных сфер деятельности и управление расходами на ИТ-инфраструктуру.

В соответствии с профессиональными стандартами выпускники могут занимать следующие должности: руководитель рекламно-информационных подразделений (служб), контент-менеджер, менеджер информационных ресурсов, руководитель отдела управления инфраструктурой организации, руководитель отдела программного обеспечения, руководитель группы управления базами данных, специалист по регламентации бизнес-процессов, процессный аналитик, ведущий бизнес-аналитик, экономист.

## **10. Воспитательная работа**

Содержание воспитательной работы с обучающимися приведено в рабочей программе воспитания и календарном графике воспитательной работы.