

# РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направлениям подготовки 01.03.04 Прикладная математика

Направленность (профиль) Разработка программного обеспечения.

Квалификация Бакалавр.

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	5
Лекции, часы	16
Практические занятия, часы	16
Зачёт, семестр	5
Контактная работа по учебным занятиям, часы	32
Самостоятельная работа, часы	40
Всего часов / зачетных единиц	72/2

#### 1 Цель учебной дисциплины

**Целью курса «Религиоведение» является:**

Целями учебной дисциплины являются формирование социально-личностных компетенций студентов, базирующихся на позициях свободомыслия и свободы совести, и воспитание на этой основе чувства и качеств гражданственности, способностей толерантного социального взаимодействия.

#### 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

##### **знать:**

- ключевые факты истории и географии религий;
- основные подходы и принципы исследования религии;
- сущностные характеристики религии;
- базовые классификации религий;
- ведущие религиоведческие концепции;
- принципы квалификации новых форм религиозности в мире, в том числе в Республике Беларусь

##### **уметь:**

- анализировать роль и функции религии в жизни человека и общества, в системе культуры;
- характеризовать тенденции современной религиозной жизни с позиций толерантности;
- классифицировать религиозные явления;
- анализировать влияние религии на социально-культурные процессы

##### **владеть:**

- основной терминологии и понятийного аппарата, относящегося к религиозным конфессиям;
- междисциплинарным подходом при решении проблем;
- исследовательскими навыками;
- навыками религиоведческого анализа;
- наличием расовой, национальной и религиозной терпимости;

- навыками самостоятельной работы.

### 3. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.

### 4. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. В ходе преподавания дисциплины используются следующие формы:

1. Лекционно-семинарско-зачетная система;
2. Проблемное обучение;
3. Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
4. Мультимедиа;
5. Традиционная.