

БАЛТИЙСКИЙ РЕГИОН В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции, часы	30
Практические занятия, часы	14
Зачёт, семестр	7
Контактная работа по учебным занятиям, часы	44
Самостоятельная работа, часы	28
Всего часов/зачетных единиц	72 / 2

Направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

1. Цель учебной дисциплины

формирование у студентов целостного представления и систематизация имеющегося знания о роли Балтийского региона в истории международных отношений.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- исторические и геополитические процессы в Балтийском регионе в системе международных отношений;
- исторические связи стран Балтийского региона и их роль в международных отношениях;
- роль государств Балтийского региона в современной системе международных отношений;
- роль России в системе международных отношений Балтийского региона;

уметь:

- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона,
- анализировать проблемы и перспективы развития государств и международных организаций Балтийского региона, как важных акторов международных отношений;
 - устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном уровнях;

владеть:

- навыками составления комплексной характеристики Балтийского региона с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

- умениями сбора, анализа и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международнорегионоведческой / страноведческой специализации.

3 Требования к освоению учебной дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
ПК-6	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

4 Образовательные технологии:

- Традиционные;
- Проблемно-ориентированные.