

ИСТОРИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) Европейские исследования
Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	8
Лекции, часы	10
Практические занятия, часы	10
Зачёт	8
Контактная работа по учебным занятиям, часы	20
Самостоятельная работа, часы	52
Всего часов/зачетных единиц	72/2

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель курса – ознакомить студентов с ролью интеграционных процессов в современном международном политическом развитии и с важнейшими международными интеграционными структурами стран Запада.

В курсе ставятся следующие **задачи**:

- раскрыть содержание феномена интеграции;
- определить место интеграции среди других глобальных факторов мирового развития и проанализировать воздействие интеграционных тенденций на развитие стран Запада.

- изучить содержание и специфику процесса европейской интеграции и создания ЕС;

- Выявить ключевые проблемы и перспективы дальнейшего интеграционного строительства в Европе;

- рассмотреть существующие в Европе международные организации и интеграционные объединения

1.2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

1. Знать:

- историю и современное состояние интеграционных процессов в Европе;
- теоретические проблемы формирования и развития

интеграционных структур;

- основные процессы, положившие начало формирования Единой Европы; основные характеристики стадий интеграционного строительства;
- специфику проявления работы различных интеграционных и международных организаций в Европе;
- ведущих политических, государственных и общественных деятелей интеграционного процесса;
- основные политические, социальные, экономические и другие проблемы Единой Европы;
- предполагаемые пути решения стоящих перед Европой проблем; существующих противоречий и конфликтов;

2. Уметь:

- ориентироваться в основных принципах и проблемах функционирования интеграционных объединений и международных организаций на европейском пространстве;
- устанавливать связь между происходящими в регионе интеграционными процессами и национальной. И политической традиций общества, его менталитетом;
- уметь анализировать состояние и перспективы развития европейских интеграционных объединений и действующих в Европе международных организаций;
- пользоваться материалами периодической печати, иных средств массовой информации и современной политической литературы для оценки событий, происходящих в современном мире;
- правильно использовать в работе изученную политическую, социологическую, международно- правовую и другую терминологию;
- находить и выделять главные проблемы и противоречия современной интеграции;
- выявлять причины тех или иных интеграционных процессов, устанавливать их взаимосвязь, а также выявлять причинно- следственные связи между отдельными событиями;
- формулировать и мотивировать собственные взгляды на проблемы интеграции и перспективные направления их решения;

3. Владеть:

- понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины;
- владеть конкретной информацией политологического, социологического и статистического характера;
- навыками работы с картой;
- навыками самостоятельного поиска источниковых и исследовательских материалов;
- навыками оценивания искренности заявлений политических, государственных и общественных деятелей, движущих ими причин и вероятности реализации предлагаемых идей и решений;

3 Требования к освоению учебной дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
ПК-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране специализации

4 Образовательные технологии:

- Традиционные;
- Мультимедиа;
- Проблемно (проблемно-ориентированные)