

# ИСТОРИЯ ЕВРОПЫ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
Направленность (профиль) Европейские исследования  
Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	4
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Экзамен, семестр	4
Курсовая работа, семестр	4
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов/зачетных единиц	144/4

### 1 Цель учебной дисциплины

Новейшее время – это время развертывания судьбоносных для всего мирового сообщества процессов. События данного периода привели к формированию современной политической карты мира, определили пути развития современной цивилизации.

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях развития стран Европы в новейшее время. Формирование у будущих специалистов умения обоснованно и результативно выявлять актуальные проблемы исторического развития Европы, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность стран Европейского континента. Для формирования необходимых компетенций требуется изучение важнейших этапов развития отдельных государств и всего мирового сообщества в XX – начале XXI в.

### 2 Планируемые результаты изучения дисциплины

- историю стран Европы как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития;
- -основные процессы, события и даты истории стран Европы XX-начала XXI веков, имена, биографические данные и роль в жизни своих стран, регионов, мира крупных политических и государственных деятелей и идеологов;
- ключевые историографические трактовки наиболее важных проблем и событий, дискуссионных и сложных вопросов;

**уметь:**

- выявлять исторические закономерности, анализировать сложные исторические процессы социально-экономической и политической обстановки разных исторических периодов;
- делать научно-обоснованные выводы о причинах и последствиях исторических явлений и событий истории стран Европы, не допуская нигилистического и поверхностного отношения к прошлому, извлекать из него необходимые уроки;
- анализировать и обобщать в определенной системе, сравнивать, оценивать, объяснять на основе изучения источников и применения исторических и обществоведческих знаний;
- объяснять отдельные закономерности исторического развития;
- рассматривать и характеризовать общественные явления в развитии и конкретно-исторических условиях, объяснять специфические особенности и общие черты в развитии отдельных стран;
- находить аргументы для опровержения искажений и фальсификаций, критики антинаучных концепций;
- работать с различного рода историческими источниками, а также научной литературой.

**владеть:**

- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным ценностям;
- умение выражать и обосновывать свою позицию и вести диалог по проблемам, касающимся ценностного отношения к мировой истории;
- навыками работы с литературой и историческими источниками;
- выполнять учебные (контрольные работы, тесты) и научно-исследовательские (рефераты, доклады, курсовые работы) задания.

**3 Требования к освоению учебной дисциплины:**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

**4. Образовательные технологии**

1. традиционное лекционное и практическое обучение;
2. обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (мультимедиа);
3. дискуссии, беседы
4. проблемно-ориентированные практические занятия.

