

МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) Европейские исследования

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	5
Лекции, часы	16
Практические занятия, часы	16
Зачёт, семестр	3
Контактная работа по учебным занятиям, часы	32
Самостоятельная работа, часы	40
Всего часов / зачетных единиц	72/2

1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Методы социологических и региональных исследований» является:

- формирование специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие социологические методы на основе изучения достижений мировой и отечественной социологической мысли;
- формирование у студентов умений обосновывать применение конкретных методов для анализа состояния и тенденций социального развития Российской Федерации и зарубежных стран, выявлять специфику социальных отношений и процессов и их социокультурных особенностей в Российской Федерации и в обществах Западной, Центральной и Восточной Европы;
- формирование установки на практическое использование полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социальной активности.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- особенности проведения социологического исследования;
- основные методы изучения регионального социума, идентичности;
- виды и этапы социологического исследования, основные положения программы исследования;
- методы сбора первичной социологической информации, выборочного исследования;

уметь:

- формулировать цели и задачи социологического исследования; выбирать необходимые методы сбора первичных данных, анализировать и интерпретировать полученные в ходе исследования данные, оценивать качество (валидность и надежность); социологической информации;
- выявлять причины социальных изменений; давать характеристику основным тенденциям и характеру мирового и регионального развития;
- анализировать социальное взаимодействие с позиций различных теоретических подходов социологии;

- анализировать и интерпретировать структурные изменения, происходящие в современной социальной системе;

- осуществлять поиск и анализ необходимой социальной информации из различных источников, различать объективный и субъективный анализ социологической информации, аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социальных проблем;

- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовыми аудиториями;

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом прикладной социологической науки и региональных исследований;

- методами системного и структурно-функционального анализа;

- основными методами сбора социологически значимой информации;

- практическими навыками подготовки и проведения конкретного социологического исследования в сфере будущей профессиональной деятельности (организация исследования, сбор и обработка данных, их анализ и интерпретация, формулирование выводов и рекомендаций);

- методикой социометрического анализа внутригрупповых отношений;

- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;

- навыками практического использования социологических знаний в будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

4. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применяются следующие формы проведения занятий:

- традиционные,

- мультимедиа,

- проблемные / проблемно-ориентированные,

- дискуссии, беседы.