

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	4
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Экзамен, семестр	4
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов/зачетных единиц	144/4

1. Цель учебной дисциплины

Цель курса – ознакомить студентов с ролью интеграционных процессов в современном международном политическом развитии и с важнейшими международными интеграционными структурами стран Запада.

В курсе ставятся следующие задачи:

- раскрыть содержание феномена интеграции;
- определить место интеграции среди других глобальных факторов мирового развития и проанализировать воздействие интеграционных тенденций на развитие стран Запада.
- изучить содержание и специфику процесса европейской интеграции и создания ЕС;
- Выявить ключевые проблемы и перспективы дальнейшего интеграционного строительства в Европе;
- рассмотреть существующие в Европе международные организации и интеграционные объединения

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- историю и современное состояние интеграционных процессов в Европе;
- теоретические проблемы формирования и развития интеграционных структур;
- основные процессы, положившие начало формирования Единой Европы; основные характеристики стадий интеграционного строительства;
- специфику проявления работы различных интеграционных и международных организаций в Европе;
- ведущих политических, государственных и общественных деятелей интеграционного процесса;
- основные политические, социальные, экономические и другие проблемы Единой Европы;

-предполагаемые пути решения стоящих перед Европой проблем; существующих противоречий и конфликтов;

уметь:

- ориентироваться в основных принципах и проблемах функционирования интеграционных объединений и международных организаций на европейском пространстве;
- устанавливать связь между происходящими в регионе интеграционными процессами и национальной. И политической традиций общества, его менталитетом;
- уметь анализировать состояние и перспективы развития европейских интеграционных объединений и действующих в Европе международных организаций;
- пользоваться материалами периодической печати, иных средств массовой информации и современной политической литературы для оценки событий, происходящих в современном мире;
- правильно использовать в работе изученную политическую, социологическую, международно- правовую и другую терминологию;
- находить и выделять главные проблемы и противоречия современной интеграции;
- выявлять причины тех или иных интеграционных процессов, устанавливать их взаимосвязь, а также выявлять причинно- следственные связи между отдельными событиями;
- формулировать и мотивировать собственные взгляды на проблемы интеграции и перспективные направления их решения;

владеть:

- понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины;
- владеть конкретной информацией политологического, социологического и статистического характера;
- навыками работы с картой;
- навыками самостоятельного поиска источниковых и исследовательских материалов;
- навыками оценивания искренности заявлений политических, государственных и общественных деятелей, движущих ими причин и вероятности реализации предлагаемых идей и решений.

3. Требования к освоению учебной дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.
ПК-6	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.

4. Образовательные технологии:

- Традиционные;
- Мультимедиа;
- Проблемно (проблемно-ориентированные).