

# ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА И ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

|                                                | Форма<br>обучения |
|------------------------------------------------|-------------------|
|                                                | Очная             |
| Курс                                           | 2                 |
| Семестр                                        | 3                 |
| Лекции, часы                                   | 34                |
| Практические занятия, часы                     | 16                |
| Экзамен, семестр                               | 1                 |
| Контактная работа по учебным<br>занятиям, часы | 50                |
| Самостоятельная работа, часы                   | 58                |
| Всего часов/зачетных единиц                    | 108/3             |

### 1.1. Цель учебной дисциплины

Дать сравнительную характеристику современным политическим системам и политическим культурам европейских стран. Раскрыть экономический, социальный и этнокультурный контекст политической жизни региона. Изучить основы правовой системы, принципы функционирования законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти, основные тенденции политического процесса, общее и особенное во взаимодействии политической системы и политической культуры в странах Европы. Рассмотреть основные тенденции формирования и особенности развития политической культуры Великобритании, Германии, Италии, Испании, Франции. Раскрыть процесс становления политической культуры в странах Восточной Европы.

### 1.2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- Понятийный и терминологический аппарат изучаемого курса;
- Сущность современных политических систем, политических институтов, политических процессов, государственной политики стран Европы;
- Концепции, типы и сущность политической культуры как базовой основы политической системы изучаемого региона;
- Особенности формирования и развития политической культуры Великобритании, Германии, Италии, Испании, Франции;
- Сущность и особенности становления политической культуры в странах Восточной Европы;

**уметь:**

- выявлять исторические закономерности, анализировать сложные исторические процессы современной социально-экономической, политической и духовной жизни Западной и Восточной Европы;
- делать научно-обоснованные выводы о причинах и последствиях социально-политического развития европейских стран;

- выражать и обосновывать свою позицию;
- использовать знания по изучаемому курсу для обоснования современных тенденций политического, этнокультурного, социального развития Западной и Восточной Европы.

**владеть:**

- навыками сравнительного анализа и оценки состояния политической культуры и политической системы стран Европы.
- необходимыми знаниями для оценки государственной внутренней и внешней политики европейских стран.

### **3 Требования к освоению учебной дисциплины:**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

| Коды формируемых компетенций | Наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4                        | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |
| ПК-6                         | Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.                                                                                                                                                                                                |

#### **4 Образовательные технологии:**

- Традиционные;
- Мультимедиа;
- Проблемно (проблемно-ориентированные)