

СНГ ЕВРАЗИЙСКАЯ ИНТЕГРАЦИИ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	8
Лекции, часы	10
Практические занятия, часы	10
Зачёт	8
Контактная работа по учебным занятиям, часы	20
Самостоятельная работа, часы	52
Всего часов/зачетных единиц	72/2

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель курса освоения дисциплины является получение целостного представления об интеграционных тенденциях в мире, закономерностях и взаимосвязях интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

Основная задача учебной дисциплины - усвоение представлений о многофакторности интеграционных процессов на постсоветском пространстве, знаний позитивного и негативного опыта формирования интеграционных проектов и проблем управления данными проектами.

1.2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основы теории интеграции;
- политико-экономические факторы и проблематику евразийской интеграции.

уметь:

- анализировать политическую, экономическую и социальную проблематику евразийской интеграции;
- комментировать интеграционные инициативы и проекты;
- определять политические и экономические интересы партнеров по интеграционному проекту с использованием имеющейся исторической, экономической и правовой информации;
- объективно оценивать состояние и динамику политических процессов в современном обществе.

владеть:

- основным методологическим инструментарием политических исследований;
- исследовательскими навыками;
- междисциплинарным подходом при решении проблем;
- навыками политического анализа и сопоставления интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

1.4. Требования к освоению учебной дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
ПК–1	ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК–9	ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

4 Образовательные технологии:

- Традиционные;
- Мультимедиа;
- Проблемно (проблемно-ориентированные)