

СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СТРАН СЕВЕРНОЙ ЕВРОПЫ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейский исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	5
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Зачет, семестр	5
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов / зачетных единиц	144/4

1 Цель учебной дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам представление об актуальных аспектах социально-политической системы стран Северной Европы; рассмотреть существующие научные концепции, теории и подходы к решению указанных актуальных проблем, научиться пользоваться ведущими СМИ для обнаружения, выделения и анализа актуальных аспектов социально-политической системы стран Северной Европы.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные этапы исторического развития региона;
- геополитическую ситуацию на Севере Европы;
- характерные черты политической системы Швеции, Дании, Финляндии, Норвегии, Исландия;
- основные черты социального развития региона;
- особенности социальной структуры населения стран Северной Европы и проводимой социальной политики.

уметь:

- научиться анализировать политическую ситуацию в регионе;
- выявлять существенные особенности политической системы стран Северной Европы;
- характеризовать социальную структуру современного общества стран Северной Европы, а также социальную политику проводимую в Швеции, Дании, Финляндии, Норвегии и Исландии;
- давать характеристику основным чертам традиционной культуры народов Северной Европы;

владеть:

- навыками поиска и анализа информации, относительно социально-политического развития стран Северной Европы;

- навыками работы с библиографическими источниками, позволяющими охарактеризовать социально-политическое развитие региона, и политические системы государств Северной Европы.

3. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ПК-6.	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений
ПК-7.	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

4. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. В ходе преподавания дисциплины используются следующие формы:

1. Проблемно-ориентированное обучение.
2. Мультимедиа.
3. Традиционные