

ЭКОНОМИКА СТРАН ЕВРОПЕЙСКОГО РЕГИОНА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	5
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Экзамен, семестр	5
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	112
Всего часов / зачетных единиц	180/5

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов представления о современном состоянии, тенденциях развития и проблемах экономики ЕС как единого хозяйственного механизма, а также экономики стран-участниц ЕС.

Главными задачами курса являются:

- формирование у студентов целостного представления об экономике стран зарубежной Европы;
- приобретение системных знаний о национальных моделях социально-экономического развития региона;

- об основных тенденциях и перспективах развития экономики ЕС в целом и его стран-членов;
- выработка у студентов навыков системного экономического анализа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные теоретические концепции дисциплины;
- основные этапы формирования экономик стран европейского региона; сущность и структуру потенциала экономик различных регионов;
- основные этапы формирования экономик отдельных стран; предпосылки проведения либеральных реформ в отдельных странах; сущность и структуру потенциала экономик различных стран;
- основные тенденции развития стран европейского региона в XX-XXI вв.;
- основные методы сбора и анализа информации.

уметь: анализировать состояние и перспективы решения проблем социально-экономического развития стран европейского региона; анализировать основные тенденции и перспективы развития регионов мирового хозяйства;

- анализировать потенциал, тенденции и проблемы функционирования национальных экономик; прогнозировать развитие отдельных тенденций в странах европейского региона;
- анализировать внутренние экономические процессы в отдельных странах;
- анализировать потенциал, тенденции и проблемы функционирования национальных экономик;
- применять на практике различные методы анализа экономических процессов.

владеть: понятийным и категориальным аппаратом и методами междисциплинарного экономического анализа;

- методами и инструментами экономического анализа;
- навыками пользования и анализа статистических сборников;
- навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов;
- навыками аргументированно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем.

3 Требования к освоению учебной дисциплины

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

4. Образовательные технологии – традиционные.