

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ СОЦИОЛОГИЯ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) Европейские исследования

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	4
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Экзамен, семестр	4
Курсовая работа, семестр	4
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов / зачетных единиц	144 /4

1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономическая и региональная социология» является:

- формирование специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие и осваивать новые социологические знания на основе изучения достижений мировой и отечественной экономической и региональной социологии;
- формирование у студентов умений анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития Российской Федерации и зарубежных стран, выявлять специфику социальных отношений и процессов, происходящих в экономической сфере и их социокультурных особенностей в Российской Федерации и в обществах Западной, Центральной и Восточной Европы;
- формирование установки на практическое использование полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социальной активности;
- формирование специалистов с развитым экономико-социологическим мышлением, умеющих исследовать социальные механизмы и резервы развития экономики, обладающих гуманитарным видением роли экономики в жизни общества.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные социологические понятия и категории, задачи и функции экономической и региональной социологии;
- основные положения ведущих теорий;
- специфику социологического подхода к анализу экономической системы и анализа регионов;
- тенденции развития современных социальных процессов в экономической системе и в региональном контексте;
- специфику функционирования социально-экономических институтов в Российской Федерации и зарубежных странах;
- эволюцию социальной структуры российского и европейских социумов; социально-стратификационную модель европейского и российского социума;

- характеристики социальных общностей в европейских странах и РФ, особенности социальных и социокультурных процессов;

уметь:

- анализировать социальную структуру; социально-экономические и региональные процессы в Российской Федерации и за рубежом;

- использовать социологические знания для принятия эффективных управленческих решений и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей;

- осуществлять поиск и анализ необходимой социальной информации из различных источников, различать объективный и субъективный анализ социологической информации, аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социально-экономических и региональных проблем;

- решать задачи и тесты, которые служат закреплению учебного материала;

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом экономической и региональной социологии;

- умениями самостоятельно анализировать социально-экономические явления и региональные процессы, прогнозировать направления и перспективы их развития;

- практическими навыками подготовки и проведения конкретного социологического исследования в сфере будущей профессиональной деятельности (организация исследования, сбор и обработка данных, их анализ и интерпретация, формулирование выводов и рекомендаций);

- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;

- навыками практического использования социологических знаний в будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.

4. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применяются следующие формы проведения занятий:

- традиционные,

- мультимедиа,

- проблемные / проблемно-ориентированные,

- дискуссии, беседы.