

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-  
Российского университета

О.В. Машин

«17» 06 2022 г.

Регистрационный № УД-010304/Б1.В2/Р

**«ОСНОВЫ ПРАВА»**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки** 01.03.04 Прикладная математика  
**Направленность (профиль)** Разработка программного обеспечения

**Квалификация**, Бакалавр

|  | <b>Форма обучения</b> |
|--|-----------------------|
|  | <b>Очная</b>          |
| Курс   | 2                     |
| Семестр  | 3                     |
| Лекции, часы                                   | 16                    |
| Практические занятия, часы                     | 34                    |
| Зачет, семестр                                 | 3                     |
| Контактная работа по учебной дисциплине, часов | 50                    |
| Самостоятельная работа, часы                   | 58                    |
| Всего часов/зачетных единиц                    | 108/3                 |

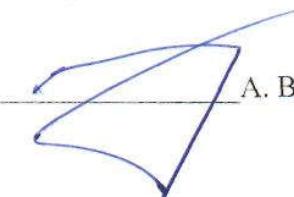
Кафедра-разработчик программы Маркетинг и менеджмент  
Составитель: канд. экон. наук, доц. Степаненко Д.М.

Могилев, 2022 •

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 11 от 10.01.2018 г., учебным планом рег. № 010304-2 от 26.03.2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Маркетинг и менеджмент» (протокол № 10 от 04.04.2022 г.)

Зав. кафедрой



А. В. Александров

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета (протокол № 7 от 15.06.2022 г.)

Зам. Председателя  
Научно-методического совета



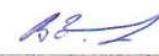
С. А. Сухоцкий

Рецензент:

Жесткова Елена Сергеевна, доцент кафедры экономики и управления УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова», канд. экон. наук, доц.

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой  
«Высшая математика»



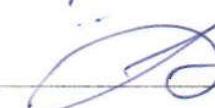
В. Г. Замураев

Ведущий библиотекарь



Илья О. Ильин

Начальник учебно-методического  
отдела



В. А. Кемова

# **1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1 Цель учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о таких социальных феноменах, как государство и право. Данная дисциплина развивает правовое мышление, повышает правовую культуру, формирует убеждение в необходимости исполнения законов и иных нормативных правовых актов.

## **1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- закономерности возникновения, сущность, признаки, функции государства и права,
- содержание и особенности Конституции Российской Федерации,
- основы правового положения личности в России,
- виды, порядок образования и компетенцию органов государственной власти в Российской Федерации,
- основные положения гражданского, трудового, административного, семейного, уголовного права.

**уметь:**

- правильно толковать и единообразно применять правовые нормы,
- логически мыслить и рассуждать,
- делать выводы и обобщения,
- уметь грамотно осуществлять защиту своих нарушенных прав,
- использовать действующие нормы права при выполнении своих обязанностей,
- пользоваться нормативными правовыми актами при решении практических вопросов.

**владеть:**

- методами исследования правовых явлений,
- методами принятия рациональных решений в сферах правотворчества и правоприменения.

## **1.3 Место дисциплины в системе подготовки студента**

Дисциплина относится к блоку «Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений».

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «История».

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Экономика».

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются при подготовке выпускной квалификационной работы.

## **1.4 Требования к освоению учебной дисциплины**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций

| Коды формируемых компетенций | Наименования формируемых компетенций   |
|------------------------------|--|
| УК-1                         | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| УК-2                         | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

|              |   |
|--------------|---|
| <b>УК-4</b>  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| <b>УК-8</b>  | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                       |
| <b>УК-10</b> | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  |
| <b>ПК-1</b>  | Способен проводить научно-исследовательские разработки при исследовании самостоятельных тем   |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

### 2.1 Содержание учебной дисциплины

| Номер тем | Наименование тем                                    | Содержание  | Коды формируемых компетенций |
|-----------|---|---|------------------------------|
| 1         | Происхождение и сущность государства                | Понятие государства. Закономерности возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Признаки и функции государства. Форма государства. Форма правления и её разновидности. Форма государственного устройства. Политический режим.   | УК-1,2,4,8,10<br>ПК-1        |
| 2         | Происхождение и сущность права.                     | Понятие, признаки, сущность и функции права. Основные закономерности и теории возникновения права. Понятие и признаки норм права. Структура правовой нормы. Виды норм права. Закон и подзаконные акты. Понятие и значение толкования норм права. Способы толкования норм права. Основные правовые системы современности. Понятие и виды отраслей права. Понятие правонарушения и юридической ответственности. Понятие и значение законности и правопорядка в современном обществе. Источники российского права.   | УК-1,2,4,8,10<br>ПК-1        |
| 3         | Основы конституционного права Российской Федерации. | Понятие и предмет конституционного права. Понятие, признаки и виды конституций. История становления современного конституционного строя в России. Объективные предпосылки разработки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 года. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года и поправок, внесенных в нее в 2020 году. Особенности федеративного устройства России. Права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией России. Президент Российской Федерации: порядок избрания и полномочия. Федеральное собрание Российской Федерации: порядок формирования и полномочия. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и полномочия. Судебная власть в Российской Федерации. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации. | УК-1,2,4,8,10<br>ПК-1        |
| 4         | Основы гражданского права.                          | Основы гражданского права. Понятие и предмет гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие и содержание права собственности. Сделки в гражданском праве. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Способы обеспечения исполнения обязательств. Договоры в гражданском праве. Наследственные правоотношения. Наследование по закону и завещанию. Право интеллектуальной собственности. Международное частное право.   | УК-1,2,4,8,10<br>ПК-1        |

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

| № недели        | Лекции<br>(наименование тем)                                | Часы | Практические<br>(семинарские)<br>занятия                     | Часы | Самостоятельная<br>работа, часы | Форма контроля<br>знаний | Баллы (max) |
|-----------------|---|------|--|------|---------------------------------|--------------------------|-------------|
| <b>Модуль 1</b> |   |      |  |      |                                 |                          |             |
| 1               | Тема 1. Происхождение и сущность государства                | 2    | Пр.р. 1. Происхождение и сущность государства                | 2    | 3                               |                          |             |
| 2               |   |      | Пр.р. 1. Происхождение и сущность государства                | 2    | 3                               | TK                       | 5           |
| 3               | Тема1. Происхождение и сущность государства                 | 2    | Пр.р. 1. Происхождение и сущность государства                | 2    | 3                               | P                        | 5           |
| 4               |   |      | Пр.р. 1. Происхождение и сущность государства                | 2    | 3                               | TK                       | 5           |
| 5               | Тема 2. Происхождение и сущность права.                     | 2    | Пр.р. 2. Происхождение и сущность права.                     | 2    | 3                               | P                        | 5           |
| 6               |   |      | Пр.р. 2. Происхождение и сущность права.                     | 2    | 3                               | TK                       | 5           |
| 7               | Тема 2. Происхождение и сущность права.                     | 2    | Пр.р. 2. Происхождение и сущность права.                     | 2    | 3                               | P                        | 5           |
| 8               |   |      | Пр.р. 2. Происхождение и сущность права.                     | 2    | 6                               | ПКУ                      | 30          |
| <b>Модуль 2</b> |   |      |  |      |                                 |                          |             |
| 9               | Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации. | 2    | Пр.р. 3. Основы конституционного права Российской Федерации. | 2    | 3                               |                          |             |
| 10              |   |      | Пр.р. 3. Основы конституционного права Российской Федерации. | 2    | 3                               | TK                       | 5           |
| 11              | Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации. | 2    | Пр.р. 3. Основы конституционного права Российской Федерации. | 2    | 3                               | P                        | 5           |
| 12              |   |      | Пр.р. 3. Основы конституционного права Российской Федерации. | 2    | 3                               | TK                       | 5           |
| 13              | Тема 4. Основы гражданского права.                          | 2    | Пр.р. 4. Основы гражданского права.                          | 2    | 3                               | P                        | 5           |
| 14              |   |      | Пр.р. 4. Основы гражданского права.                          | 2    | 3                               | TK                       | 5           |
| 15              | Тема 4. Основы гражданского права.                          | 2    | Пр.р. 4. Основы гражданского права.                          | 2    | 3                               | P                        | 5           |
| 16              |   |      | Пр.р. 4. Основы гражданского права.                          | 2    | 3                               |                          |             |
| 17              |   |      | Пр.р. 4. Основы гражданского права.                          | 2    | 7                               | ПКУ<br>ПА<br>(зачет)     | 30<br>40    |
| Итого           |   | 16   |  | 34   | 58                              |                          | 100         |

Принятые обозначения: Р – реферат; ТК – текущий контроль; ПКУ – промежуточный контроль успеваемости. ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

|        |         |            |
|--------|---------|------------|
| Оценка | Зачтено | Не зачтено |
| Баллы  | 51-100  | 0-50       |

### **3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

| № п/п | Форма проведения занятия               | Вид аудиторных занятий |                      | Всего часов |
|-------|--|------------------------|----------------------|-------------|
|       |  | Лекции                 | Практические занятия |             |
| 1     | Традиционные                           | Темы 1, 2              |                      | 8           |
| 2     | Проблемные / проблемно-ориентированные | Темы: 3,4              | Пр.р. № 1, 2, 3      | 32          |
| 3     | Расчетные                              |                        | Пр.р. № 4            | 10          |
|       | <b>ИТОГО</b>                           |                        |                      | <b>50</b>   |

### **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

| № п/п | Вид оценочных средств                              | Количество комплектов |
|-------|--|-----------------------|
| 1     | Вопросы к зачету                                   | 1                     |
| 2     | Перечень тем рефератов                             | 1                     |
| 3     | Вопросы для текущего контроля (практических работ) | 1                     |

### **5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

#### **5.1 Уровни сформированности компетенций**

| № п/п  | Уровни сформированности компетенции | Содержательное описание уровня  | Результаты обучения   |
|--|-------------------------------------|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач               |                                     |   |   |
| УК-1.9 Способен учитывать базовые знания в области юриспруденции и права при поиске, анализе и синтезе информации и при решении практических задач |                                     |   |   |
| 1  | Пороговый уровень                   | Понимает основные положения теории государства и права, знает общие основы законодательства Российской Федерации.   | Знание основных правовых понятий и категорий.<br>Понимание основополагающих закономерностей функционирования государства и права.<br>Знание и понимание основных положений законодательной базы Российской Федерации.     |
| 2  | Продвинутый уровень                 | Применяет полученные правовые знания для обоснования тех или иных конкретных решений.   | Владение методами исследования, используемыми юридической наукой, и ее инструментарием.<br>Применение методов исследования, используемых юридической наукой, для логического обоснования тех или иных конкретных решений. |
| 3  | Высокий уровень                     | Способен в комплексном виде использовать полученные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности общества, критически оценивать те или иные решения в сфере права и их вероятные последствия. | Комплексное владение методологией правовых исследований.  |

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.8 Способен учитывать действующие правовые нормы при определении круга задач в рамках поставленной цели и при выборе способов их решения

|   |                     |   |   |
|---|---------------------|---|---|
| 1 | Пороговый уровень   | Понимает основные положения теории государства и права, знает общие основы законодательства Российской Федерации.   | Знание основных правовых понятий и категорий.<br>Понимание основополагающих закономерностей функционирования государства и права.<br>Знание и понимание основных положений законодательной базы Российской Федерации.     |
| 2 | Продвинутый уровень | Применяет полученные правовые знания для обоснования тех или иных конкретных решений.   | Владение методами исследования, используемыми юридической наукой, и ее инструментарием.<br>Применение методов исследования, используемых юридической наукой, для логического обоснования тех или иных конкретных решений. |
| 3 | Высокий уровень     | Способен в комплексном виде использовать полученные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности общества, критически оценивать те или иные решения в сфере права и их вероятные последствия. | Комплексное владение методологией правовых исследований.  |

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 Способен учитывать действующие правовые нормы при осуществлении деловой коммуникации

|   |                     |   |   |
|---|---------------------|---|---|
| 1 | Пороговый уровень   | Понимает основные положения теории государства и права, знает общие основы законодательства Российской Федерации.   | Знание основных правовых понятий и категорий.<br>Понимание основополагающих закономерностей функционирования государства и права.<br>Знание и понимание основных положений законодательной базы Российской Федерации.     |
| 2 | Продвинутый уровень | Применяет полученные правовые знания для обоснования тех или иных конкретных решений.   | Владение методами исследования, используемыми юридической наукой, и ее инструментарием.<br>Применение методов исследования, используемых юридической наукой, для логического обоснования тех или иных конкретных решений. |
| 3 | Высокий уровень     | Способен в комплексном виде использовать полученные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности общества, критически оценивать те или иные решения в сфере права и их вероятные последствия. | Комплексное владение методологией правовых исследований.  |

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1 Способен руководствоваться действующими правовыми нормами при планировании и организации мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций

|   |                   |   |  |
|---|-------------------|---|--|
| 1 | Пороговый уровень | Понимает основные положения теории государства и права, знает общие основы законодательства Российской Федерации. | Знание основных правовых понятий и категорий.<br>Понимание основополагающих закономерностей функционирования государства и |
|---|-------------------|---|--|

|   |                     |   |   |
|---|---------------------|---|---|
|   |                     |   | права.<br>Знание и понимание основных положений законодательной базы Российской Федерации.  |
| 2 | Продвинутый уровень | Применяет полученные правовые знания для обоснования тех или иных конкретных решений.   | Владение методами исследования, используемыми юридической наукой, и ее инструментарием.<br>Применение методов исследования, используемых юридической наукой, для логического обоснования тех или иных конкретных решений. |
| 3 | Высокий уровень     | Способен в комплексном виде использовать полученные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности общества, критически оценивать те или иные решения в сфере права и их вероятные последствия. | Комплексное владение методологией правовых исследований.  |

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1 Способен руководствоваться действующими правовыми нормами при оценке коррупционных действий

|   |                     |  |   |
|---|---------------------|--|---|
| 1 | Пороговый уровень   | Понимает основной терминологический аппарат, используемый в антикоррупционном законодательстве.                              | Знание основных понятий и категорий в сфере противодействия коррупции, закрепленных в законодательной базе.   |
| 2 | Продвинутый уровень | Понимает основные принципы и общие подходы к противодействию проявлениям коррупции в обществе.                               | Знание основных составов коррупционных правонарушений и методы борьбы с ними.   |
| 3 | Высокий уровень     | Применяет полученные правовые знания для обоснования мер по противодействию коррупции в сфере профессиональной деятельности. | Комплексное умение четко и аргументированно формулировать и обосновывать предложения по противодействию коррупции и совершенствованию правовой базы антикоррупционной политики. |

УК-10.2 Способен распознавать коррупционное поведение, оценивать коррупционные действия исходя из существующего антикоррупционного законодательства, формировать нетерпимое отношение к коррупции

|   |                     |  |   |
|---|---------------------|--|---|
| 1 | Пороговый уровень   | Понимает основной терминологический аппарат, используемый в антикоррупционном законодательстве.                              | Знание основных понятий и категорий в сфере противодействия коррупции, закрепленных в законодательной базе.   |
| 2 | Продвинутый уровень | Понимает основные принципы и общие подходы к противодействию проявлениям коррупции в обществе.                               | Знание основных составов коррупционных правонарушений и методы борьбы с ними.   |
| 3 | Высокий уровень     | Применяет полученные правовые знания для обоснования мер по противодействию коррупции в сфере профессиональной деятельности. | Комплексное умение четко и аргументированно формулировать и обосновывать предложения по противодействию коррупции и совершенствованию правовой базы антикоррупционной политики. |

ПК-1. Способен проводить научно-исследовательские разработки при исследовании самостоятельных тем

УК-1.18 Способен применять знание правовых основ охраны объектов патентных исследований с экономической оценкой использования объектов промышленной собственности

|   |                   |   |   |
|---|-------------------|---|---|
| 1 | Пороговый уровень | Понимает основные положения теории государства и права, знает общие основы законодательства Российской Федерации. | Знание основных правовых понятий и категорий.<br>Понимание основополагающих закономерностей |
|---|-------------------|---|---|

|   |                     |   |   |
|---|---------------------|---|---|
|   |                     |   | функционирования государства и права.<br>Знание и понимание основных положений законодательной базы Российской Федерации.   |
| 2 | Продвинутый уровень | Применяет полученные правовые знания для обоснования тех или иных конкретных решений.   | Владение методами исследования, используемыми юридической наукой, и ее инструментарием.<br>Применение методов исследования, используемых юридической наукой, для логического обоснования тех или иных конкретных решений. |
| 3 | Высокий уровень     | Способен в комплексном виде использовать полученные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности общества, критически оценивать те или иные решения в сфере права и их вероятные последствия. | Комплексное владение методологией правовых исследований.  |

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

| Результаты обучения  | Оценочные средства   |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | Перечень тем рефератов.<br>Вопросы для текущего контроля (практических работ). |
| Знание основных правовых понятий и категорий. Понимание основополагающих закономерностей функционирования государства и права. Знание и понимание основных положений законодательной базы Российской Федерации.        | Перечень тем рефератов.<br>Вопросы для текущего контроля (практических работ). |
| Владение методами исследования, используемыми юридической наукой, и ее инструментарием. Применение методов исследования, используемых юридической наукой, для логического обоснования тех или иных конкретных решений. | Перечень тем рефератов.<br>Вопросы для текущего контроля (практических работ). |
| Комплексное владение методологией правовых исследований.   | Перечень тем рефератов.<br>Вопросы для текущего контроля (практических работ). |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                       | Перечень тем рефератов.<br>Вопросы для текущего контроля (практических работ). |
| Понимает основной терминологический аппарат, используемый в антикоррупционном законодательстве   | Перечень тем рефератов.<br>Вопросы для текущего контроля (практических работ). |
| Понимает основные принципы и общие подходы к противодействию проявлениям коррупции в обществе  | Перечень тем рефератов.<br>Вопросы для текущего контроля (практических работ). |
| Применяет полученные правовые знания для обоснования мер по противодействию коррупции в сфере профессиональной деятельности  | Перечень тем рефератов.<br>Вопросы для текущего контроля (практических работ). |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | Перечень тем рефератов.<br>Вопросы для текущего контроля (практических работ). |
| Понимает основной терминологический аппарат, используемый в антикоррупционном законодательстве   | Перечень тем рефератов.<br>Вопросы для текущего контроля (практических работ). |
| Понимает основные принципы и общие подходы к противодействию проявлениям коррупции в обществе  | Перечень тем рефератов.<br>Вопросы для текущего контроля (практических работ). |
| Применяет полученные правовые знания для обоснования мер по противодействию коррупции в сфере профессиональной деятельности  | Перечень тем рефератов.<br>Вопросы для текущего контроля (практических работ). |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  | Перечень тем рефератов.  |
| Понимает основной терминологический аппарат, используемый в  | Перечень тем рефератов.  |

|  |  |
|--|--|
| антикоррупционном законодательстве   | Вопросы для текущего контроля (практических работ).                            |
| Понимает основные принципы и общие подходы к противодействию проявлениям коррупции в обществе                                | Перечень тем рефератов.<br>Вопросы для текущего контроля (практических работ). |
| Применяет полученные правовые знания для обоснования мер по противодействию коррупции в сфере профессиональной деятельности  | Перечень тем рефератов.<br>Вопросы для текущего контроля (практических работ). |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.  |  |
| Понимает основной терминологический аппарат, используемый в антикоррупционном законодательстве.                              | Перечень тем рефератов.<br>Вопросы для текущего контроля (практических работ). |
| Понимает основные принципы и общие подходы к противодействию проявлениям коррупции в обществе.                               | Перечень тем рефератов.<br>Вопросы для текущего контроля (практических работ). |
| Применяет полученные правовые знания для обоснования мер по противодействию коррупции в сфере профессиональной деятельности. | Перечень тем рефератов.<br>Вопросы для текущего контроля (практических работ). |
| ПК-1. Способен проводить научно-исследовательские разработки при исследовании самостоятельных тем                            |  |
| Понимает основной терминологический аппарат, используемый в антикоррупционном законодательстве                               | Перечень тем рефератов.<br>Вопросы для текущего контроля (практических работ). |
| Понимает основные принципы и общие подходы к противодействию проявлениям коррупции в обществе                                | Перечень тем рефератов.<br>Вопросы для текущего контроля (практических работ). |
| Применяет полученные правовые знания для обоснования мер по противодействию коррупции в сфере профессиональной деятельности  | Перечень тем рефератов.<br>Вопросы для текущего контроля (практических работ). |

### 5.3 Критерии оценки практических работ

| Баллы | Критерии  |
|-------|---|
| 40    | <b>Систематизированные, глубокие и полные знания</b> по всем разделам учебной программы.<br><b>Точное</b> использование научной терминологии.<br><b>Умение ориентироваться</b> в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.<br><b>Знание</b> современных тенденций развития законодательной базы Российской Федерации, умение делать выводы и прогнозировать перспективы развития существующей в стране правовой системы. |
| 10    | <b>Недостаточно полный</b> по всем разделам учебной программы.<br><b>Не точное</b> использование научной терминологии.<br><b>Неумение ориентироваться</b> в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку<br><b>Недостаточное знание</b> современных тенденций развития законодательной базы Российской Федерации, умение делать выводы и прогнозировать перспективы развития существующей в стране правовой системы.         |
| 0     | <b>Нет ответа</b>   |

### Критерии оценки реферата

| Баллы | Критерии   |
|-------|--|
| 5     | <b>Систематизированные, глубокие и полные знания</b> по тематике реферата, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. <b>Точное</b> использование научной терминологии.<br><b>Умение ориентироваться</b> в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку. |
| 4     | <b>Достаточно полные и систематизированные знания</b> по тематике реферата, использование научной терминологии.<br><b>Умение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку.  |
| 3     | <b>Достаточный объем знаний</b> по тематике реферата, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии.<br>Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата.  |

|     |   |
|-----|---|
| 2-0 | <b>Недостаточно полный</b> объем знаний по тематике реферата, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом.<br><b>Неумение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата. |
|-----|---|

#### 5.4 Критерии оценки зачета

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии</b>   |
|--------------|---|
| 40           | <b>Систематизированные, глубокие и полные знания</b> по всем разделам учебной программы.<br><b>Точное</b> использование научной терминологии.<br><b>Умение ориентироваться</b> в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.<br><b>Знание</b> современных тенденций развития законодательной базы Российской Федерации, умение делать выводы и прогнозировать перспективы развития существующей в стране правовой системы. |
| 10           | <b>Недостаточно полный</b> по всем разделам учебной программы.<br><b>Не точное</b> использование научной терминологии.<br><b>Неумение ориентироваться</b> в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку<br><b>Недостаточное знание</b> современных тенденций развития законодательной базы Российской Федерации, умение делать выводы и прогнозировать перспективы развития существующей в стране правовой системы.         |
| 0            | <b>Нет ответа</b>   |

### 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение тестовых заданий;
- изучение текстуального содержания нормативных правовых актов;
- исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская;
- конспектирование;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- перевод с иностранных языков;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях, в том числе подготовка рефератов.

### 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 7.1 Основная литература:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы  | Гриф   | Количество экземпляров  |
|-------|---|--|---|
| 1     | Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миляшева. — Москва: Юрайт, 2019. – 422 с. | Допущено Мин. образ. и науки РФ в кач. учебника для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям              | 5   |
| 2     | Смоленский, М. Б. Правоведение: учебник / М. Б. Смоленский. – М.: РИОР; ИНФРА – М, 2021. – 422 с.   | Рекомендовано Мин. науки и высш. образ. РФ в кач. учебника для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям и направлениям | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1663731">https://znanium.com/catalog/product/1663731</a> |

## **7.2 Дополнительная литература:**

| №<br>п/п | Автор, название, место издания, издательство,<br>год издания учебной литературы  | Гриф | Количество<br>экземпляров |
|----------|--|------|---------------------------|
| 1        | Степаненко, Д. М. Инновационная функция права: методология исследования и роль в современном Белорусском государстве / Д. М. Степаненко. – Минск: Право и экономика, 2019. – 240 с.              | -    | 5                         |
| 2        | Степаненко, Д. М. Инновационная функция государства: методология исследования и практика реализации (на материалах Республики Беларусь) / Д. М. Степаненко. – Смоленск: Маджента, 2019. – 624 с. | -    | 5                         |

## **7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине:**

### **7.3.1 Государственные органы Российской Федерации**

- 1 Сервер государственных органов России <http://www.gov.ru>
- 2 Президент Российской Федерации <http://kremlin.ru>. Официальный сайт Главы государства. Информационный ресурс, выполняющий оперативное и всестороннее освещение деятельности Президента РФ; формирование и обновление банка данных о статусе Президента РФ, институтах власти, посредством которых реализуются конституционные полномочия Президента, о реформах и инициативах Президента, документах, подписанных Президентом; предоставление познавательной и образовательной информации об институте президентства в России, политическом устройстве, государственной символике и т.д. Предоставление персональной информации о Президенте России В.В.Путине.
- 3 Правительство России <http://www.government.ru>
- 4 Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.duma.ru>
- 5 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.council.gov.ru>
- 6 Конституционный Суд РФ <http://ks.rfnet.ru>
- 7 Верховный Суд РФ <http://www.supcourt.ru>

### **7.3.2 Базы правовой информации**

1 Широко известны российские справочно-правовые системы. Практически все студенты юридических и экономических вузов изучают работу с такими системами [Правовая информатика (информационные системы) Том II Издательство “Профобразование”, 2001]. Все ведущие организации - разработчики таких систем имеют свои сайты в Интернет. Эти сайты предоставляют множество полезной информации и дополнительных услуг, на основании чего их вполне можно называть порталами. Однако кроме знакомства с самими системами и условиями их приобретения многие из этих организаций предоставляют доступ через Интернет к своим правовым базам. Этот доступ осуществляется как на платной, так и на бесплатной основе. Бесплатно предоставляется или доступ в определенное время (например, в выходные дни), или к отдельным правовым базам, или к отдельным, обычно самим свежим, документам.

2 КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>. Сервер содержит информацию о кампаниях, выпускаемых продуктах, новые поступления документов, обзоры законодательства и много другой полезной информации. Помимо прочего, содержатся полные online-версии систем. Консультант Плюс предоставляет в вечернее время (с 20 до 24 часов) и по выходным дням бесплатный доступ к своей основной базе “КонсультантПлюс:ВерсияПрофф”. Круглосуточный бесплатный доступ также предоставлен к базам данных “КонсультантПлюсНалогиБухучет” и “Международное гуманитарное право, применяемое во время конфликтов”.

3 СПС ГАРАНТ. <http://www.garant.ru>. Система "Гарант". Справочная правовая система. Мониторинг законодательства. Новостная лента Федерального Собрания РФ. Новости МНС РФ и УМНС РФ по г. Москве. Налоговый календарь бухгалтера. Проекты законов. Новости Минюста. Новости Конституционного Суда. Публикации из журналов "Законодательство" и "Российская Юстиция". Юридический мир Интернет

4 ГАРАНТ WWW <http://garant.park.ru>. Интернет-версия системы ГАРАНТ (поиск по реквизитам, ситуации, источнику).

5 Информационно-правовой Сервер "Кодекс". <http://www.kodeks.net>. Информационно-правовой сервер "Кодекс" является Интернет-версией профессиональных юридических и специализированных систем "Кодекс". Это огромный банк данных по нормативно-правовой, нормативно-технической и специализированной информации для всех сфер деятельности, включающий более чем 500 000 документов. На сайте "Кодекс" представлены образцы правовых и деловых документов, консультации юристов и аудиторов, словари юридических и бухгалтерских терминов, ежедневные обзоры законодательства России, Москвы, Санкт-Петербурга, Электронную юридическую библиотеку, Большую Российскую юридическую энциклопедию и многое другое. В бесплатном доступе можно пользоваться ежедневными и еженедельными обзорами законодательства, новыми документами, поступившими в систему "Кодекс", Электронной юридической библиотекой и многими другими ресурсами. Основная задача сервера – предоставить оперативный доступ граждан и организаций к постоянно обновляемой полнотекстовой базе данных. Поиск конкретного документа (списка документов) обеспечивается развитой и гибкой системой поиска.

6 Правовая система "Референт". <http://www.referent.ru>. Референт Web On-line доступ к информационным модулям системы "Референт Web". Бесплатный доступ в течении двух недель.

7 Юридическое информационное агентство intralex <http://www.intralex.ru>. Информация о программном комплексе АРМ "ЮРИСТ" (Юридическая информационная система). Мониторинг законодательства, списки публикаций и мероприятий, проведенных фирмой. Описание услуг для вузов.

8 Научно-технический центр правовой информации "Система". <http://www.systema.ru>. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации. Сайт предоставляет доступ к правовой базе данных, содержит электронные версии официальных изданий.

9 Документы Мэрии и правительства Москвы <http://www.mos.ru>.

### **7.3.3 Общеюридические ресурсы, правовые каталоги.**

1 InterLaw - юридический портал <http://www.interlaw.dax.ru>. Юридический портал InterLaw предлагает объединить все юридические сайты в одну большую сеть.

2 Бесплатные ресурсы для юриста <http://antitax.ru>. Законы, формы документов, налоговые схемы. Много полезных ссылок на правовые ресурсы Интернета.

3 Юрцентр. <http://jurcenter.ru>. Правовой портал. Информационно-юридический сервер, включающий правовую конференцию, виртуальную юридическую консультацию, поиск в правовых базах данных, вакансии для юристов, сборник типовых документов и другое. Включает подписку на рассылки: "Новинки юридической литературы на ЮрЦентре" и "Новые публикации на ЮрЦентре".

4 Каталог юридических ресурсов <http://www.e-pravo.ru>. В каталоге можно зарегистрировать сайт, представляющий предприятие или личный проект в сети Интернет. На сайте существует рейтинг юридических ресурсов. Добавив свой сайт, можно определить популярность ресурса в Интернете.

5 АКДИ (агентство консультаций и деловой информации) "Экономика и жизнь". Раздел "Право" <http://www.akdi.ru/pravo/akdi.HTM>. Оперативная экономико-правовая информация, новые документы и комментарии к ним, хроника законодательной

деятельности российского парламента, налоговые и правовые консультации и статьи, арбитражная практика и др.

6 Российская национальная библиотека, ссылки на правовые ресурсы.  
<http://www.nlr.ru:8101/lawcenter/links.htm>.

#### **7.3.4 Тематические правовые сайты**

1 Коллекция ссылок на правовые ресурсы в области мировой торговли.  
<http://www.miripravo.ru/links/links.htm>.

2 Налоговая помощь. <http://www.taxhelp.ru>. Сайт "Налоговая помощь" посвящен российскому налоговому праву. Помощь в решении вопросов налогообложения. На сайте есть статьи, рефераты, форум и многое другое.

3 Право и средства массовой информации <http://www.medialaw.ru>.

#### **7.3.5 Правовое регулирование Интернет**

1 Интернет и Право [www.internet-law.ru](http://www.internet-law.ru). Авторский проект Антона Серго. Сайт посвящен юридическим аспектам компьютерной индустрии, интеллектуальной собственности в Интернете. Содержит большую подборку материалов по Интернет-правовой тематике, материалы Судебной палаты по информационным спорам и многое другое. Имеется форум, подписка на рассылку "BugTraq: Закон есть закон", с недавнего времени ведущуюся автором сайта.

2 Право и Интернет <http://www.russianlaw.net>. Персональный ресурс Виктора Наумова, исследователя из Санкт-Петербурга. Публикуются статьи, решения судов, проекты нормативно-правовых актов. Проблемы правового регулирования Интернета, право телекоммуникаций, информационное право, интеллектуальная собственность. Семинар, статьи, иностранные прецеденты, предметная арбитражная практика и законопроекты, ссылки. Имеется подписка на участие в дискуссионном листе (списке рассылки) "Netlaws".

#### **7.3.6 Сайты некоторых юридических ВУЗов**

- 1 Московская Государственная Юридическая Академия [www.msal.ru](http://www.msal.ru)
- 2 Московский государственный институт международных отношений (Университет) <http://www.mgimo.ru>
- 3 Российская Экономическая Академия им. Г.В. Плеханова <http://www.rea.ru>
- 4 Институт Бизнеса и Права (г.Москва) <http://www.st7.ru>
- 5 Академия государственной службы. <http://www.rags.ru>
- 6 Институт международной торговли и права (ИМТП). <http://www.iitl.ru>
- 7 Институт экономики и права. <http://www.stelecom.ru/iep>
- 8 Институт международного права и экономики имени А.С. Грибоедова. <http://www.iile.ru>

#### **7.3.7 Юридические библиотеки**

1 Юридическое издательство СПАРК и юридическая научная библиотека.  
<http://www.lawlibrary.ru>.

### **7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам**

#### **7.4.1 Методические рекомендации**

1 Основы права. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / Д. М. Степаненко – Могилев: Белорусско-Российский университет, 2021. – 35 с.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине **«ОСНОВЫ ПРАВА»**  
направление подготовки **01.03.04 «Прикладная математика»**  
направленность (профиль) **Разработка программного обеспечения**  
на 2023-2024 учебный год

| п/п | Дополнения и изменения  | Основание   |
|-----|---|---|
|     | В пункт 1.4, 5.1 и 5.2 внести изменение:<br><b>Компетенцию УК-10 изложить в следующей редакции:</b> способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Приказ<br>Министерства науки<br>и высшего<br>образования<br>от 27.02.23 № 208 |

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Маркетинг и менеджмент» протокол № 13 от 05.04.2023

Заведующий кафедрой:  
канд. экон. наук, доцент

А. В. Александров

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета  
канд. физ.-мат. наук, доцент  
06 06 2023

И. И. Маковецкий

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой  
«Высшая математика»

В. Г. Замураев

Ведущий библиотекарь

Е. Н. Кесслева

Начальник учебно-методического  
отдела

О. Е. Печковская