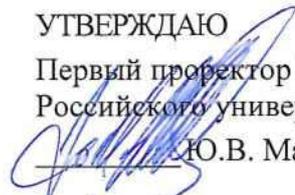


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-  
Российского университета

  
Ю.В. Машин

«28» 06 2021 г.

Регистрационный № УД-010304/ФД.4/р.

## РАЗГОВОРНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 01.03.04 Прикладная математика

Направленность (профиль) Разработка программного обеспечения

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1, 2, 3, 4
Семестр	2, 3, 4, 5, 6, 7
Практические занятия, часы	200
Зачёт, семестр	2, 3, 4, 5, 6, 7
Контактная работа по учебным занятиям, часы	200
Самостоятельная работа, часы	16
Всего часов / зачетных единиц	216/6

Кафедра – разработчик программы: Гуманитарные дисциплины

Составители: ст. преп. Размахнина А. А.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика», утвержденным приказом № 11 от 10.01.2018, учебным планом рег. № 010304-2 от 26.03.2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины» «18» марта 2021 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой

 Н.Н. Рытова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

«16» июня 2021 г., протокол № 7.

Зам. председателя  
Научно-методического совета

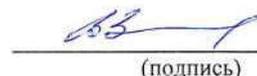
 С.А. Сухоцкий

Рецензент:

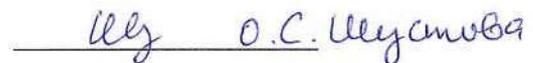
Екатерина Николаевна Василенко, доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова», кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа согласована:

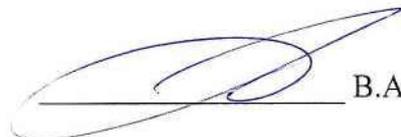
Зав. кафедрой «Высшая математика»

 В.Г. Замураев  
(подпись)

Ведущий библиотекарь

 О.С. Шустова

Начальник учебно-методического  
отдела

 В.А. Кемова

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Цель учебной дисциплины

**Главная цель** обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции студента, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- **познавательной**, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;
- **развивающей**, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
- **воспитательной**, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;
- **практической**, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

В качестве стратегической интегративной компетенции в процессе обучения иностранным языкам выступает коммуникативная в единстве всех составляющих: – языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций.

*Языковая компетенция* – совокупность языковых средств (фонетических, лексических, грамматических), а также правил их использования в коммуникативных целях.

*Речевая компетенция* – совокупность навыков и умений речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в связной речи в соответствии с ситуацией общения.

*Социокультурная компетенция* – совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение.

*Компенсаторная компетенция* – совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач в условиях дефицита имеющихся языковых средств.

*Учебно-познавательная компетенция* – совокупность общих и специальных учебных умений, необходимых для осуществления самостоятельной деятельности по овладению иностранным языком.

Наряду с практической целью - обучение общению – данная дисциплина также ставит образовательные и воспитательные цели, которые включают расширение кругозора студента о стране изучаемого языка, повышение общекультурного уровня студента, а также формирование уважительного отношения к духовным и культурным ценностям других стран.

## 1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

### знать:

- систему иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру страны изучаемого языка;
- основные формы культурной коммуникации.

### уметь:

- вести общение профессионального и социокультурного характера на иностранном языке, сочетая диалогические и монологические формы речи;
- читать литературу на иностранном языке по профилю обучения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности: перевод, реферирование и аннотирование профессионально ориентированных и научных текстов, выступление с публичной речью, составление деловой документации;
- использовать стилистические нормы иностранного языка в соответствии с ситуацией профессиональных или деловых взаимоотношений.

### владеть:

- правилами речевого этикета;
- рациональным и эффективным языковым поведением в ситуациях межкультурной коммуникации.

## 1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Разговорный иностранный язык (английский)» относится к факультативным дисциплинам.

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- Иностранный язык;
- Критическое мышление;
- Культурология.

Дисциплина «Разговорный иностранный язык (английский)» будет использована в дальнейшей профессиональной деятельности.

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на практических занятиях будут применены при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

## 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Содержание учебной дисциплины

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

В учебном процессе предполагается взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности, осуществляемое на предметно-тематическом материале курса.

#### Виды речевой деятельности

*Аудирование* – умение воспринимать на слух иноязычную речь с разной полнотой и точностью понимания содержания, а также понимать разножанровые аудио- и видеотексты.

*Говорение* – умение осуществлять монологическое, диалогическое и полилогическое общение в соответствии с ситуацией и коммуникативной задачей с соблюдением норм речевого и неречевого этикета.

*Чтение* – умение владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии разножанровых текстов.

*Письменная речь* – умение порождать различные виды письменных текстов (резюме, аннотации, эссе, анкеты, заявки на участие, деловые письма) в соответствии с коммуникативной задачей и нормами, принятыми в странах изучаемого языка.

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Распорядок дня.	Лексика: Talking about every day activities. Грамматика: Negations.	УК-3 УК-5
2	Сон и здоровые привычки.	Лексика: Describing sleeping habits and patterns. Грамматика: Adverbs of frequency.	УК-3 УК-5
3	Магазины и покупки.	Лексика: Talking about shops and shopping. Грамматика: Present Continuous Tense.	УК-3 УК-5
4	Биография.	Лексика: Talking about the events in the past. Грамматика: Past Simple Tense.	УК-3 УК-4 УК-5
5	Музыка.	Лексика: Word families (nouns and adjectives). Грамматика: <i>So, neither</i> .	УК-3 УК-5
6	Достижения.	Лексика: Using collocations about achievements. Грамматика: Present Perfect Tense (experience).	УК-3 УК-4 УК-5
7	Еда и вкус.	Лексика: Talking about food and restaurants. Грамматика: <i>Going to</i> (plans).	УК-3 УК-5
8	Фильмы.	Лексика: Talking about films. Грамматика: Defining relative clauses.	УК-3 УК-5
9	Приготовление еды.	Лексика: Using sense verbs. Грамматика: Present Continuous Tense (future arrangements).	УК-3 УК-4 УК-5
10	Экстремальный спорт.	Лексика: Describing people's character. Грамматика: Comparatives.	УК-3 УК-5
11	Экстремальные условия.	Лексика: Talking about survival skills. Грамматика: Superlatives.	УК-3 УК-4 УК-5
12	В незнакомом городе.	Лексика: Using survival English. Грамматика: Indirect questions.	УК-3 УК-4 УК-5
13	Юность.	Лексика: Describing stages of life. Грамматика: <i>Should, can, have to</i>	УК-3 УК-5
14	Дружба.	Лексика: Talking about friendship.	УК-3 УК-5

		Грамматика: Present Perfect Tense ( <i>since, for</i> ).	
15	Взросление.	Лексика: Describing habits. Грамматика: <i>Used to</i> .	УК-3 УК-5
16	География.	Лексика: Geographical features. Грамматика: Future Simple Tense (prediction).	УК-3 УК-4 УК-5
17	Современная жизнь.	Лексика: Names of household appliances. Грамматика: <i>Too, too much/ many, enough</i> .	УК-3 УК-4 УК-5
18	Природа.	Лексика: Describing natural places. Грамматика: <i>Like</i> .	УК-3 УК-5
19	Тело и внешность.	Лексика: Describing appearances. Грамматика: Conditional I.	УК-3 УК-5
20	Характер и личность.	Лексика: Describing personalities. Грамматика: Verb + <i>-ing</i> .	УК-3 УК-4 УК-5
21	Здоровье.	Лексика: Talking about illnesses and injuries. Грамматика: Clauses of reason and purpose.	УК-3 УК-5
22	Меняющийся мир.	Лексика: Describing change. Грамматика: Present Simple Passive.	УК-3 УК-4 УК-5
23	Отношения.	Лексика: Using phrasal verbs. Грамматика: Questions.	УК-3 УК-4 УК-5
24	Книги.	Лексика: Talking about books. Грамматика: Past Continuous Tense.	УК-3 УК-5
25	Работа.	Лексика: Job interview. Грамматика: Short answers.	УК-3 УК-4 УК-5
26	Успех.	Лексика: Using <i>make</i> and <i>do</i> . Грамматика: <i>Can, could, be able to</i> .	УК-3 УК-4 УК-5
27	Преступление и наказание.	Лексика: Talking about crime and punishment. Грамматика: Past Simple Passive.	УК-3 УК-4 УК-5
28	Дикий мир.	Лексика: Names of animals and birds. Грамматика: Linkers.	УК-3 УК-5
29	Зоопарк: за и против.	Лексика: Talking for and against zoos. Грамматика: Countable/ uncountable nouns.	УК-3 УК-4 УК-5
30	Домашние животные.	Лексика: Talking about pets. Грамматика: The definite article ( <i>the</i> ).	УК-3 УК-5
31	Путешествия.	Лексика: Talking about holidays. Грамматика: Present Perfect Tense ( <i>just, yet, already</i> ).	УК-3 УК-4 УК-5
32	Традиции и обычаи.	Лексика: Greetings worldwide. Talking about presents. Грамматика: Verbs with two objects.	УК-3 УК-4 УК-5
33	Путеводитель.	Лексика: Travel writing. Грамматика: Past Perfect Tense.	УК-3 УК-4 УК-5
34	Деньги.	Лексика: Talking about money. Грамматика: Conditional II.	УК-3 УК-4 УК-5
35	Образование.	Лексика: Talking about education. Грамматика: Reported speech.	УК-3 УК-4 УК-5
36	Спорт.	Лексика: Verb + preposition. Грамматика: <i>Both, either, neither</i> .	УК-3 УК-5
37	Досуг.	Лексика: Making generalizations. Грамматика: Auxiliary verbs.	УК-3 УК-5
38	Социальные сети.	Лексика: Talking about friendship. Грамматика: Present Tenses (revision).	УК-3 УК-5
39	Расставание и	Лексика: Time expressions.	УК-3

	прощание.	Грамматика: Past Tenses (revision).	УК-4 УК-5
40	Средства массовой информации.	Лексика: Talking about media. Грамматика: The Passive Voice (revision).	УК-3 УК-4 УК-5
41	Телевидение.	Лексика: TV programs. Грамматика: Relative clauses.	УК-3 УК-4 УК-5
42	Новости.	Лексика: Common collocations. Грамматика: Continuous Tenses (overview).	УК-3 УК-4 УК-5
43	Стиль жизни.	Лексика: Describing homes. Грамматика: Future Tenses (revision).	УК-3 УК-5
44	Городская жизнь.	Лексика: Describing city life. Грамматика: Degrees of comparison of adjectives.	УК-3 УК-5
45	Взгляд в будущее.	Лексика: Compound nouns. Грамматика: <i>May, might</i> (possibility).	УК-3 УК-4 УК-5
46	Жизнь в достатке.	Лексика: Phrasal verbs. Грамматика: Question tags.	УК-3 УК-4 УК-5
47	Богатые и бедные.	Лексика: Describing character qualities. Грамматика: Modal verbs (obligation).	УК-3 УК-4 УК-5
48	Реклама.	Лексика: Opposites. Грамматика: <i>Unless, as soon as, when</i> .	УК-3 УК-4 УК-5
49	Талант.	Лексика: Talking about creative activities. Грамматика: Present Perfect Simple Tense vs. Present Perfect Continuous Tense.	УК-3 УК-5
50	Хобби.	Лексика: Talking about books and films. Грамматика: Infinitive.	УК-3 УК-5
51	В ресторане.	Лексика: Talking about eating out. Грамматика: Countable and uncountable nouns (revision).	УК-3 УК-4 УК-5
52	Африка.	Лексика: Descriptive language. Грамматика: Past Perfect Tense.	УК-3 УК-5
53	Ирландия.	Лексика: Describing places to visit in a city. Грамматика: Gerund.	УК-3 УК-5
54	Чудеса света.	Лексика: Describing nature. Грамматика: Articles.	УК-3 УК-5
55	Жизненный опыт.	Лексика: Talking about learning from experience. Грамматика: Subject and object questions.	УК-3 УК-4 УК-5
56	Учителя и наставники.	Лексика: Describing teachers. Грамматика: <i>Used to/ would</i> .	УК-3 УК-4 УК-5
57	Старшее поколение.	Лексика: Talking about older age. Грамматика: Modals of ability.	УК-3 УК-4 УК-5
58	Правила.	Лексика: Talking about cause and result. Грамматика: Conditional phrases.	УК-3 УК-4 УК-5
59	Глобальные проблемы.	Лексика: Talking about changes in the world. Грамматика: Adverbs.	УК-3 УК-4 УК-5
60	Важные события.	Лексика: Describing changes in life. Грамматика: Conditionals (overview).	УК-3 УК-5
61	На рабочем месте.	Лексика: Describing work conditions. Грамматика: <i>Make, let, allow</i> .	УК-3 УК-4 УК-5
62	Начальники и руководители.	Лексика: Expressing an opinion about a boss. Грамматика: Reported speech.	УК-3 УК-4 УК-5
63	Новая работа.	Лексика: Expressing job requirements.	УК-3

		Грамматика: Past obligation, permission.	УК-4 УК-5
64	Память.	Лексика: Talking about losing or using your memory. Грамматика: <i>I wish, if only</i> .	УК-3 УК-5
65	Знаменитые женщины.	Лексика: Compiling a biography. Грамматика: Numbers.	УК-3 УК-4 УК-5
66	Окружающая среда.	Лексика: Talking about environmental issues. Грамматика: Infinitive vs. Gerund.	УК-3 УК-4 УК-5
67	Современные технологии.	Лексика: Talking about modern science and technology. Грамматика: Modal verbs (possibility).	УК-3 УК-4 УК-5
68	Мобильный мир.	Лексика: Talking about mobile technology. Грамматика: <i>Any/ some/ no/ every</i> .	УК-3 УК-5
69	Компании и их деятельность.	Лексика: Describing activities of a company. Грамматика: Active Voice. Present Simple, Present Continuous Tenses.	УК-3 УК-4 УК-5
70	Структура компании.	Лексика: Explaining one's role in a company. Грамматика: Present Perfect, Present Perfect Continuous Tenses.	УК-3 УК-4 УК-5
71	Сбор данных.	Лексика: Talking about information technology. Грамматика: Countable / uncountable nouns.	УК-3 УК-4 УК-5
72	Интернет.	Лексика: Quantity, checking information. Грамматика: Numerals.	УК-3 УК-4 УК-5
73	Профессиональная этика.	Лексика: Word building (opposite meaning). Грамматика: Offers.	УК-3 УК-4 УК-5
74	Деловой этикет.	Лексика: Schedules and timing. Грамматика: Requests and orders.	УК-3 УК-4 УК-5
75	Торговые марки и продукты.	Лексика: Word building (adjectives). Грамматика: Degrees of comparison of adjectives.	УК-3 УК-4 УК-5
76	Продвижение товара.	Лексика: Describing a product. Грамматика: Degrees of comparison of adverbs.	УК-3 УК-4 УК-5
77	Стартапы.	Лексика: Describing setting up a business. Грамматика: Past Simple, Past Continuous Tenses.	УК-3 УК-4 УК-5
78	Успех и провал.	Лексика: Describing succession of events. Грамматика: <i>used to + Infinitive, would + Infinitive</i> .	УК-3 УК-4 УК-5
79	Рискованные предприятия.	Лексика: Financing a venture. Грамматика: Phrasal verbs.	УК-3 УК-4 УК-5
80	Венчурный капитал.	Лексика: Making predictions. Грамматика: Modal verbs (possibility).	УК-3 УК-4 УК-5
81	Иностранные компании.	Лексика: Having business abroad. Грамматика: Future Simple Tense.	УК-3 УК-4 УК-5
82	Расположение и инфраструктура.	Лексика: Making suggestions. Грамматика: <i>(be) going to + Infinitive</i>	УК-3 УК-4 УК-5
83	Поиск работы.	Лексика: Preparing a resume. Грамматика: Compound nouns.	УК-3 УК-4 УК-5
84	Работа с кадрами.	Лексика: Describing job application process. Грамматика: Imperative.	УК-3 УК-4 УК-5
85	Работа в компании.	Лексика: Describing jobs, responsibilities, companies, their success and future. Грамматика: Verbs in Active Voice. Adjectives and	УК-3 УК-4 УК-5

		adverbs. Numerals.	
86	Маркетинг.	Лексика: Describing methods of promoting a product. Грамматика: Pronouns.	УК-3 УК-4 УК-5
87	Запуск продукта.	Лексика: Giving advice and suggestions. Грамматика: Modal verbs (obligation).	УК-3 УК-4 УК-5
88	Цены и ценообразование.	Лексика: Explaining expenses and profits. Грамматика: Participle I.	УК-3 УК-4 УК-5
89	Биржа.	Лексика: Describing a graph. Грамматика: Participle II.	УК-3 УК-4 УК-5
90	Страхование.	Лексика: Insurance claims. Грамматика: Passive Voice. Present Tenses.	УК-3 УК-4 УК-5
91	Конфликты.	Лексика: Expressing argument. Грамматика: Passive Voice. Past Tenses.	УК-3 УК-4 УК-5
92	Забота о клиенте.	Лексика: Expressing feedback on service. Грамматика: Infinitive.	УК-3 УК-4 УК-5
93	Жалобы.	Лексика: Dealing with problems. Грамматика: Conditional I. Revision.	УК-3 УК-4 УК-5
94	Производственный процесс.	Лексика: Describing production process. Грамматика: Conditional II. Revision.	УК-3 УК-4 УК-5
95	Эффективность предприятия.	Лексика: Word building (adverbs). Грамматика: Conditional III.	УК-3 УК-4 УК-5
96	Творческие решения.	Лексика: Describing creative solutions. Грамматика: Gerund.	УК-3 УК-4 УК-5
97	Инновационные решения.	Лексика: Evaluating innovative solutions. Грамматика: Gerund vs. Infinitive.	УК-3 УК-4 УК-5
98	Мотивация.	Лексика: Explaining employee motivation factors. Грамматика: Infinitive with and without <i>to</i> .	УК-3 УК-4 УК-5
99	Управление и стили управления.	Лексика: Describing personal qualities. Грамматика: Modal verbs (prohibition).	УК-3 УК-4 УК-5
100	Работодатели, сотрудники и клиенты.	Лексика: Describing manufacturing process, leading people. Грамматика: Modals, Passive Voice, Participles, Gerund, Infinitive.	УК-3 УК-4 УК-5

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Практические занятия	Часы	Самостоятельная работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
	Тема. Основные вопросы				
Семестр 2					
Модуль 1					
1	Тема 1. Распорядок дня.	2			
2	Тема 2. Сон и здоровые привычки.	2			
3	Тема 3. Магазины и покупки.	2			
4	Тема 4. Биография.	2			
5	Тема 5. Музыка.	2			
6	Тема 6. Достижения.	2		КР	15
7	Тема 7. Еда и вкус.	2		УО	15
8	Тема 8. Фильмы.	2		ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 9. Приготовление еды.	2			
10	Тема 10. Экстремальный спорт.	2			
11	Тема 11. Экстремальные условия.	2			
12	Тема 12. В незнакомом городе.	2			
13	Тема 13. Юность.	2			
14	Тема 14. Дружба.	2			
15	Тема 15. Взросление.	2		КР	15
16	Тема 16. География.	2	2	УО	15
17	Тема 17. Современная жизнь.	2		ПКУ ПА (зачет)	30 40
Итого за семестр		34	2		100
Семестр 3					
Модуль 1					
1	Тема 18. Природа.	2			
2	Тема 19. Тело и внешность.	2			
3	Тема 20. Характер и личность.	2			
4	Тема 21. Здоровье.	2			
5	Тема 22. Меняющийся мир.	2			
6	Тема 23. Отношения.	2		КР	15
7	Тема 24. Книги.	2		УО	15
8	Тема 25. Работа.	2		ПКУ	30
Модуль 2					

9	Тема 26. Успех.	2			
10	Тема 27. Преступление и наказание.	2			
11	Тема 28. Дикий мир.	2			
12	Тема 29. Зоопарк: за и против.	2			
13	Тема 30. Домашние животные.	2			
14	Тема 31. Путешествия.	2			
15	Тема 32. Традиции и обычаи.	2		КР	15
16	Тема 33. Путеводитель.	2	2	УО	15
17	Тема 34. Деньги.	2		ПКУ ПА (зачет)	30 40
Итого за семестр		34	2		100
Семестр 4					
Модуль 1					
1	Тема 35. Образование.	2			
2	Тема 36. Спорт.	2			
3	Тема 37. Досуг.	2			
4	Тема 38. Социальные сети.	2			
5	Тема 39. Расставание и прощание.	2			
6	Тема 40. Средства массовой информации.	2		КР	15
7	Тема 41. Телевидение.	2		УО	15
8	Тема 42. Новости.	2		ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 43. Стиль жизни.	2			
10	Тема 44. Городская жизнь.	2			
11	Тема 45. Взгляд в будущее.	2			
12	Тема 46. Жизнь в достатке.	2			
13	Тема 47. Богатые и бедные.	2			
14	Тема 48. Реклама.	2			
15	Тема 49. Талант.	2		КР	15
16	Тема 50. Хобби.	2	2	УО	15
17	Тема 51. В ресторане.	2		ПКУ ПА (зачет)	30 40
Итого за семестр		34	2		100
Семестр 5					
Модуль 1					
1	Тема 52. Африка.	2			
2	Тема 53. Ирландия.	2			
3	Тема 54. Чудеса света.	2			

4	Тема 55. Жизненный опыт.	2			
5	Тема 56. Учителя и наставники.	2			
6	Тема 57. Старшее поколение.	2		КР	15
7	Тема 58. Правила.	2		УО	15
8	Тема 59. Глобальные проблемы.	2		ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 60. Важные события.	2			
10	Тема 61. На рабочем месте.	2			
11	Тема 62. Начальники и руководители.	2			
12	Тема 63. Новая работа.	2			
13	Тема 64. Память.	2			
14	Тема 65. Знаменитые женщины.	2			
15	Тема 66. Окружающая среда.	2		КР	15
16	Тема 67. Современные технологии.	2	2	УО	15
17	Тема 68. Мобильный мир.	2		ПКУ	30
				ПА (зачет)	40
Итого за семестр		34	2		100
Семестр 6					
Модуль 1					
1	Тема 69. Компании и их деятельность.	2			
2	Тема 70. Структура компании.	2			
3	Тема 71. Сбор данных.	2			
4	Тема 72. Интернет.	2			
5	Тема 73. Профессиональная этика.	2			
6	Тема 74. Деловой этикет.	2		КР	15
7	Тема 75. Торговые марки и продукты.	2		УО	15
8	Тема 76. Продвижение товара.	2		ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 77. Стартапы.	2			
10	Тема 78. Успех и провал.	2			
11	Тема 79. Рискованные предприятия.	2			
12	Тема 80. Венчурный капитал.	2			
13	Тема 81. Иностранные компании.	2			
14	Тема 82. Расположение и инфраструктура.	2			
15	Тема 83. Поиск работы.	2		КР	15
16	Тема 84. Работа с кадрами.	2	2	УО	15
17	Тема 85. Работа в компании.	2		ПКУ	30
				ПА (зачет)	40

Итого за семестр		34	2		100
Семестр 7					
Модуль 1					
1	Тема 86. Маркетинг.	2			
2	Тема 87. Запуск продукта.	2			
3	Тема 88. Цены и ценообразование.	2			
4	Тема 89. Биржа.	2			
5	Тема 90. Страхование.	2			
6	Тема 91. Конфликты.	2	1	КР	15
7	Тема 92. Забота о клиенте.	2	2	УО	15
8	Тема 93. Жалобы.	2		ПКУ	30
Модуль 2					
9	Тема 94. Производственный процесс.	2			
10	Тема 95. Эффективность предприятия.	2			
11	Тема 96. Творческие решения.	2			
12	Тема 97. Инновационные решения.	2			
13	Тема 98. Мотивация.	2	1	КР	15
14	Тема 99. Управление и стили управления.	2	2	УО	15
15	Тема 100. Работодатели, сотрудники и клиенты.	2		ПКУ ПА (зачет)	30 40
Итого за семестр		30	6		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль:

КР – контрольная работа;

УО – устный опрос;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Планирование практического занятия по дисциплине «Разговорный иностранный язык (английский)» базируется на принципе нелинейности, согласно которому в структуре занятия могут вариативно сочетаться несколько видов учебной деятельности, а именно: работа с лексико-грамматическим материалом, чтение, аудирование, говорение, письмо, элементы перевода, и, соответственно, использоваться различные формы проведения занятий.

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий	Всего часов
		Практические занятия	
1	Традиционные	Темы № 1-100	100
2	Мультимедиа (видео- и аудиоматериалы, приложения к учебникам, обучающие программы, Интернет-ресурсы)	Темы № 1-4, 7-9, 11, 12, 14, 16, 18, 20, 21, 22, 24-28, 30-33, 40, 41, 43-45, 47-55, 57, 58, 61-69, 71, 72, 74-82, 84-91, 93-98, 100	79
3	Проблемные / проблемно-ориентированные, дискуссии, беседы	Темы № 5, 6, 10, 13, 15, 17, 19, 23, 29, 34, 39, 42, 46, 56, 59, 60	16
4	Деловые игры	Темы № 70, 73, 83, 92, 99	5
<b>ИТОГО</b>			<b>200</b>

### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Перечень вопросов (тем) для обсуждения на зачете	6
2	Перечень вопросов (тем) для устного опроса.	12
3	Контрольные задания/тесты к зачету	6
4	Контрольные задания для проведения семестрового рейтинг-контроля	12

### 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

#### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-3.7: Способен осуществлять социальное взаимодействие и работать в команде с носителями иностранного языка			
1	Пороговый уровень	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в ситуациях профессионального взаимодействия.	Знает правила взаимодействия в коллективе; умеет воспринимать работу в команде как эффективный способ решения задач; умеет контролировать собственное поведение во время работы в коллективе; умеет вносить свой вклад в работу коллектива, выполняя отдельные поручения. Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы управления человеческими ресурсами; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы.

2	Продвинутый уровень	Способность работать в коллективе с учетом норм социального и профессионального общения. Способность проявлять лидерские качества и умения.	Осознает ценность командной работы для достижения результатов; умеет корректировать свое поведение во время работы в коллективе; умеет взаимодействовать с членами команды для достижения результатов; умеет соблюдать нормы профессионального общения. Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты командной работы.
3	Высокий уровень	Способность эффективного речевого и социального взаимодействия. Навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального и профессионального взаимодействия.	Умеет делиться информацией, знаниями и опытом, участвуя в работе коллектива; умеет брать на себя ответственность за достижение результатов в коллективе в оговоренный срок и с необходимым уровнем качества; варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации при выборе оптимальных способов решения задач. Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов. Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участвует в разработке стратегии командной работы в профессиональной среде.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-4.7: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке			
1	Пороговый уровень	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию в профессиональном общении на русском и иностранном языках.	Знает особенности письменных текстов и устных выступлений на русском и иностранном языках. Умеет выбирать адекватные средства общения для решения учебных и профессиональных задач; ясно и точно выражать свои мысли в профессиональном общении. Умеет аргументировано отстаивать свою позицию в процессе коммуникации. Знает этичные способы коммуникации в деловой профессиональной среде; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
2	Продвинутый уровень	Способность осуществлять профессиональное взаимодействие и деловую коммуникацию на русском и иностранном языках, в том числе в межкультурном	Знает специфику письменной и устной деловой коммуникации на русском и иностранном языках. Умеет вести академическую и деловую переписку, следуя социокультурным нормам. Владеет устными и письменными формами осуществления профессиональной коммуникации. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить

		контексте.	редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.
3	Высокий уровень	Способность осуществлять научную и деловую коммуникацию на русском и иностранном языках, в том числе в межкультурном контексте.	Умеет вести академическую переписку на русском и иностранном языках, следуя социокультурным нормам, и формату официальной и неофициальной корреспонденции. Имеет представление о специфике и нормах научной коммуникации на русском и иностранном языках. Умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном и иностранном языке в ситуациях научно-делового общения. Демонстрировать корректное поведение на русском и иностранном языках при взаимодействии с профессиональным сообществом.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах			
УК-5.8: Способен применять знание разговорного иностранного языка при изучении и восприятии культурного разнообразия общества			
1	Пороговый уровень	Способность применять базовые знания истории, философии, социологии и разговорного иностранного языка в решении профессиональных задач.	Знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.
2	Продвинутый уровень	Способность решать профессиональные задачи в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Структурирует и систематизирует знания истории, философии и иностранного языка. Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
3	Высокий уровень	Способность организовывать профессиональную деятельность в межкультурной среде.	Систематизирует, оценивает и развивает знания истории, философии, иностранного языка. Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	и реализовывать свою роль в команде
Знает правила взаимодействия в коллективе; умеет воспринимать работу в команде как эффективный способ решения задач; умеет контролировать собственное поведение во время работы в коллективе; умеет вносить свой вклад в работу коллектива, выполняя отдельные поручения. Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы управления человеческими ресурсами; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы.	Вопросы для устного опроса, Контрольные работы
Осознает ценность командной работы для достижения результатов; умеет корректировать свое поведение во время работы в коллективе; умеет взаимодействовать с членами команды для достижения результатов; умеет соблюдать нормы профессионального общения. Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты командной работы	Вопросы для устного опроса, Контрольные работы
Умеет делиться информацией, знаниями и опытом, участвуя в работе коллектива; умеет брать на себя ответственность за достижение результатов в коллективе в оговоренный срок и с необходимым уровнем качества; варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации при выборе оптимальных способов решения задач. Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов. Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участвует в разработке стратегии командной работы в профессиональной среде.	Вопросы для устного опроса, Контрольные работы
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знает особенности письменных текстов и устных выступлений на русском и иностранном языках. Умеет выбирать адекватные средства общения для решения учебных и профессиональных задач; ясно и точно выражать свои мысли в профессиональном общении. Умеет аргументировано отстаивать свою позицию в процессе коммуникации. Знает этичные способы коммуникации в деловой профессиональной среде; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Вопросы для устного опроса, Контрольные работы
Знает специфику письменной и устной деловой коммуникации на русском и иностранном языках. Умеет вести академическую и деловую переписку, следуя	Вопросы для устного опроса, Контрольные работы

социокультурным нормам. Владеет устными и письменными формами осуществления профессиональной коммуникации. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.	
Умеет вести академическую переписку на русском и иностранном языках, следуя социокультурным нормам, и формату официальной и неофициальной корреспонденции. Имеет представление о специфике и нормах научной коммуникации на русском и иностранном языках. Умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном и иностранном языке в ситуациях научно-делового общения. Демонстрировать корректное поведение на русском и иностранном языках при взаимодействии с профессиональным сообществом.	Вопросы для устного опроса, Контрольные работы
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	
Знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.	Вопросы для устного опроса, Контрольные работы
Структурирует и систематизирует знания истории, философии и иностранного языка. Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Вопросы для устного опроса, Контрольные работы
Систематизирует, оценивает и развивает знания истории, философии, иностранного языка. Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Вопросы для устного опроса, Контрольные работы

### 5.3 Критерии оценки практических работ

Уровень освоения учебной дисциплины студентами определяется следующим образом:

13-15 баллов - Полная реализация коммуникативного намерения. Умение запрашивать необходимую информацию и давать развернутые ответы на вопросы собеседника. В речи нет лексических ошибок, словарный запас богат и разнообразен. В речи нет грамматических ошибок, речь богата разнообразными грамматическими конструкциями. Соблюдение норм произношения звуков и норм интонационного оформления речи.

10-12 баллов - Диалог соответствует коммуникативной задаче. Цель общения достигнута. Логичные и связные вопросы и ответы на вопросы с небольшими неточностями. Словарный запас соответствует поставленной задаче, имеются неточности в их употреблении. В речи присутствуют грамматические ошибки, не затрудняющие понимания, или используются однообразные грамматические конструкции.

8-9 баллов - Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме. Взаимодействие не всегда логично, имеются повторы. Нелогичные и несвязные вопросы и ответы на вопросы. Словарный запас соответствует поставленной задаче, имеются большие неточности в их употреблении. В речи присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

0-7 баллов - Неспособность реализовать коммуникативную задачу. Отказ от ответа на вопросы. Словарного запаса недостаточно для выполнения задания. Понимание речи затруднено из-за большого количества ошибок.

Оценка за контрольную работу и лексико-грамматический тест выставляется, исходя из % правильно выполненных заданий:

90-100% - 13-15 баллов;

70-89%- 10-12 баллов;

50-69%- 8-9 баллов;

менее 50%- 0-7 баллов.

#### **5.4 Критерии оценки зачета**

Зачет проводится в конце семестра в ходе зачетной недели.

Содержание зачета:

1. Лексико-грамматический тест по пройденному материалу;
2. Беседа с преподавателем по одной из пройденных тем, ответы на вопросы преподавателя по данной теме.

Требования к зачету:

15-40 баллов заслуживает студент, посещавший аудиторные занятия и продемонстрировавший отлично, хорошее или удовлетворительное владение языком. Выполнена половина или полный объем работы, есть ошибки в деталях. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры.

0-14 баллов ставится в том случае, когда выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. Самостоятельная работа студентов подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую/исследовательскую (проблемно-ориентированную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных организационно-педагогических условий для приобретения новых знаний студентами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами; развития иноязычных коммуникативных умений; развития творческих умений, необходимых студентам для осуществления поисковой исследовательской деятельности; формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

Текущая СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами, а также на развитие умений применять полученные знания на практике. Текущая внеаудиторная СРС подразумевает:

- внеаудиторную работу студентов с материалом практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий, в том числе с использованием образовательных Интернет-ресурсов;
- подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации;
- самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или рекомендации преподавателя.

Творческая/исследовательская проблемно-ориентированная внеаудиторная СРС направлена на развитие универсальных компетенций, а также на повышение творческого потенциала студентов. Творческая внеаудиторная СРС подразумевает:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- выполнение групповых проектных и проблемно-ориентированных заданий по заданному формату;
- самостоятельную подготовку к научной студенческой конференции, олимпиаде и другим мероприятиям.

СРС включает следующие виды заданий:

- подготовка к практическим занятиям;
- работа со справочной литературой и словарями;
- выполнение переводов с иностранных языков;
- составление глоссария;
- подготовка к реферированию;
- разработка сценариев деловых игр;
- написание резюме;
- написание эссе;
- работа с Интернет-ресурсами (аудио и видео файлами по изучаемой теме) и устный отчет;
- защита творческих проектно-ориентированные заданий с использованием Интернет технологий;
- подготовка к зачету, экзамену;
- подготовка докладов к студенческой научной конференции.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы приведен в Приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экз.
1	Маньковская З.В. Английский язык в ситуации повседневного делового общения: учебное пособие/ З.В. Маньковская. – М.: ИНФРА –М, 2019. - 223 с.	Рек. УМО по образов. в обл. лингвистич. МО и науки РФ в качестве учебн. пособия по англ.яз. для студентов, обучение по спец. «Перевод и переводоведение».	Znanium.com

### 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экз.
1	Щавелева. Е.Н. Практикум по развитию умений публичного выступления на английском языке. М.: КНОРУС, 2007. -92 с.	Рекомендовано Учебно-методическим центром «Классический учебник» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений.	4
2	Acklam Richhard, Crace Araminta. Total English (Pre-Intermediate). Students' Book + DVD + CD1 and CD2, Longman, UK, 2005. - 159 с.	нет	1
3	Acklam Richhard, Crace Araminta. Total English (Upper Intermediate). Students' Book + DVD, Longman, UK, 2006. - 176 с.	нет	1
4	Christine Johnson. Intelligent business (Pre-Intermediate). Coursebook +CD. Pearson Education Limited, UK, 2014. – 176с.	нет	10
5	Clare Antonia, Wilson JJ. Total English (Intermediate). Students' Book + DVD + CD1 and CD2, Longman, UK, 2006. - 176 с.	нет	1
6	Clare Antonia, Wilson JJ. Total English (Pre-Intermediate). Workbook + CD – ROM, Longman, UK, 2005. - 96 с.	нет	1
7	Clare Antonia, Wilson JJ. Total English (Intermediate). Workbook + CD – ROM, Longman, UK, 2006. – 95с.	нет	1
8	Eastwood John. Oxford Practice Grammar (Intermediate) + CD – ROM, Oxford University Press. 2006. - 437 с.		
9	Foley Mark. Total English (Upper Intermediate) Workbook + CD-ROM, Longman, UK, 2006. - 95 с.	нет	1

### 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1. <https://puzzle-english.com/video/emotions/work> –Grammar and vocabulary exercises. Interviews. Giving a speech. Listening comprehension.
2. <http://www.manythings.org> – Grammar. Test.
3. <https://www.englishvid.com/topic/grammar/> - Grammar.
4. <https://www.tolearnenglish.com/exercises> - Grammar exercises. Vocabulary exercises.
5. [https://www.eltbody.com/quiz/008\\_05.htm](https://www.eltbody.com/quiz/008_05.htm) - Grammar tests.

6. <https://www.engvid.com/topic/culture-tips> – Cross-cultural studies. Speaking. Listening comprehension. Business communication.
7. <https://www.engvid.com/topic/business-english/> - Business communication.
8. <https://www.eslfast.com> - Communication. Speaking.

#### **7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам**

##### **7.4.1 Методические рекомендации**

1. Вербицкая Е.С., Мельникова Е.Н., Размахнина А.А., Грицаева Е.В. Английский язык. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки «Прикладная математика». Задания по развитию навыков устной речи (электронный вариант)

##### **7.4.2 Информационные технологии**

###### **Мультимедийные презентации:**

1. «Магазины и покупки» - Тема 3.
2. «Природа»- Тема 18.
3. «Здоровье» - Тема 21.
4. «Дикий мир» - Тема 28.
5. «Обычаи и традиции» - Тема 32.
6. «Спорт» – Тема 36.
7. «Собеседование» - Тема 49.
8. «Окружающая среда» - Тема 66.
9. «Отдел кадров» - Тема 84.
10. «Новый продукт» - Тема 87.
11. «Биржа» - Тема 89.

###### **Видео- и аудиоматериалы:**

1. Acklam Richhard, Crace Araminta. Total English (Pre-Intermediate). Students' Book + DVD + CD1 and CD2, Longman, UK, 2005. - 159 с. – Темы 1, 2, 4, 7-9, 11, 12, 14, 16, 17, 20, 22, 24-27, 30, 31, 33, 35.
2. Clare Antonia, Wilson JJ. Total English (Intermediate). Students' Book + DVD + CD1 and CD2, Longman, UK, 2006. - 176 с. – Темы 37, 38, 40, 41, 43-45, 47, 48, 50-55, 57, 58, 61-65.
3. Acklam Richhard, Crace Araminta. Total English (Upper Intermediate). Students' Book + DVD, Longman, UK, 2006. - 176 с. – Темы 67, 68.
4. Christine Johnson. Intelligent business (Pre-Intermediate). Coursebook +CD. Pearson Education Limited, UK, 2014. – 176с. – Темы 69, 71, 72, 74-82, 85, 86, 88, 90, 91, 93-98, 100.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине **РАЗГОВОРНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

направление подготовки 01.03.04 Прикладная математика

направленность (профиль) Разработка программного обеспечения

на 2022-2023 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1	<b>Внести следующие изменения в п. 4.7.1:</b> <b>Включить:</b> Размахнина А.А. Английский язык. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 01.03.04 «Прикладная математика» очной формы обучения. Лексико-грамматические задания по английскому языку. Могилев: МО УВО «Белорусско-Российский университет» 2022, 36 с.	В связи с изданием новых методических рекомендаций

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины»

(протокол № 10 от «25» апреля 2022 г.)

Зав. кафедрой:

Кандидат исторических наук, доцент



Н.Н. Рыгова

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Кандидат физико-математических наук, доцент

«25» 05 2022 г.



И.И. Маковецкий

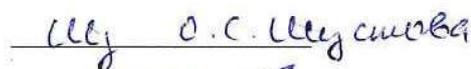
СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Высшая математика»

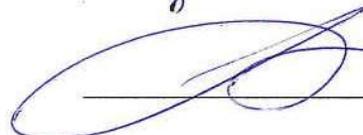


В.Г. Замураев

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического  
отдела



В.А. Кемова

«25» 05 2022 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине

**РАЗГОВОРНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

направление подготовки 01.03.04 «Прикладная математика»  
направленность (профиль) «Разработка программного обеспечения»

на 2023-2024 учебный год

Дополнений и изменений нет.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины» (протокол № 12 от 02.06.2023).

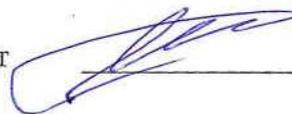
Зав. кафедрой  
«Гуманитарные дисциплины»  
кандидат исторических наук, доцент



Н.Н. Рыгова

УТВЕРЖДАЮ

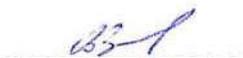
Декан экономического факультета  
кандидат физико-математических наук, доцент  
31.05.2023



И.И. Маковецкий

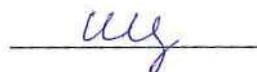
СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Высшая математика»



В.Г. Замураев

Ведущий библиотекарь



О.С. Шустова

Начальник учебно-методического  
отдела



О.Е. Печковская

31.05.2023