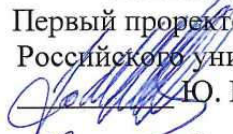


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Белорусско-
Российского университета
 Ю. В. Машин
«28» 06 2021 г.

Регистрационный № УД-010304/Б.р.В.19.1/р

РИТОРИКА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 01.03.04 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА

Профиль подготовки Разработка программного обеспечения

Квалификация (степень) Бакалавр

	Форма обучения
	Очная (дневная)
Курс	4
Семестр	7
Лекции, часы	14
Практические занятия, часы	14
Зачёт, семестр	7
Контактная работа по учебным занятиям, часы	28
Самостоятельная работа	44
Всего часов/зачетных единиц	72/2

Кафедра-разработчик программы: «Гуманитарные дисциплины»
Составитель: С. Е. Макарова, канд. ист. н., доцент


Могилев, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 11 от 10. 01. 2018 г., учебным планом рег.№ 010304-2, утвержденным 26. 03. 2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины»

29 04 2021 г., протокол № 11


Зав. кафедрой

 Н. Н. Рытова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета

16.06. 2021г., протокол № 7.

Зам. председатель
Научно-методического
совета университета

 С. А. Сухоцкий

РЕЦЕНЗЕНТ:

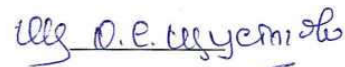
Мельникова А.С., заведующий кафедрой «Всеобщая история» УО «Могилевский
государственный университет имени А. А. Кулешова», кандидат исторических наук,
доцент

Рабочая программа согласована:


Зав. кафедрой «Высшая математика»

 В. Г. Замураев

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического
отдела

 В. А. Кемова

1. Пояснительная записка

1.1. Цель преподавания дисциплины

Помочь овладеть навыками профессионального ораторского мастерства, культурой речи, умением логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь.

Способствовать высокому общекультурному и интеллектуальному развитию студентов.

1. 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основы культуры речи;
- специфику публичной речи;
- технику речи;
- содержание и виды полемического искусства.

уметь:

- грамотно и логично строить устную и письменную речь;
- пользоваться в профессиональной деятельности правилами ораторского мастерства, техникой слушания и успешного выступления;
- грамотно участвовать в различных видах спора, вести деловые переговоры.

владеть:

- способностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений;
- навыками публичного выступления;
- техникой ведения дискуссии, полемики, деловых переговоров.

1. 3 Место дисциплины в структуре подготовки студента

Риторика относится к блоку обязательной дисциплины, вариативную часть. Перечень дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: «История». Перечень дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину: «Социология», «Политология», «Психология межличностных отношений». Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на практических занятиях будут применены при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Требования к освоению учебной дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых	Наименование формируемых компетенций
------------------	--------------------------------------

компетенций	
УК- 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

2. Структура и содержание дисциплины

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых концепций
1	Особенности современной социокультурной ситуации, ее влияние на язык, речь, мышление.	Место риторики в системе гуманитарных дисциплин. История красноречия и персоналии. Функции языка и функции речи. Классификация красноречия. Кризис языка в современном обществе и пути выхода из него. Экология слова.	УК - 3 УК -4
2	Выразительные средства и приемы риторики.	Характеристика функциональных стилей: научного, официально-делового, публицистического, художественного. Содержание публичной речи. Средства публичной речи: композиция, понятия, термины. Методика подготовки публичного выступления.	УК - 3 УК -4
3	Культура речи как комплекс умений	Культура языка как качество и наука о качестве речи. Стилистическая маркированность в языковых	УК- 3 УК -4

		<p>средствах. Анализ функций культуры языка.</p> <p>Тропы и фигуры языкового общения. Грамматические и морфологические ошибки в речи. Языковые нормы. Орфоэпическая правильность речи</p>	
4	Логическая организация речи	<p>Законы логики в ораторском искусстве. Теория аргументации. Закон тождества. Закон исключения третьего. Закон достаточного основания.</p>	<p>УК- 3</p> <p>УК -4</p>
5	Психологические аспекты речевой коммуникации	<p>Понятие коммуникации. Модели коммуникации и коммуникационного акта. Типы и формы коммуникации. Приемы эмоциональной выразительности речи. Риторические приемы. Вербальные и невербальные средства общения. Этика делового общения.</p>	<p>УК- 3</p> <p>УК -4</p>
6	Техника речи	<p>Элементы техники речи. Голос как инструмент говорящего. Основы дыхания. Темп, тембр, паузы в речи. Виды и техника слушания.</p>	<p>УК- 3</p> <p>УК -4</p>
7	Полемическое мастерство	<p>Основные принципы ведения спора. Стратегия и тактика ведения спора. Полемические приемы в споре. Правила убеждения и тактика их применения. Корректные и некорректные приемы ведения спора. Искусство отвечать на вопросы.</p>	<p>УК- 3</p> <p>УК -4</p>

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции	Часы	Практические занятия	Часы	Самостоятельная работа	Форма контроля	Баллы (max)
Модуль 1							
1	Тема 1. Особенности современной социокультурной ситуации, ее влияние на язык, речь, мышление	2					
2			Тема 1 Риторика как форма обобщения действительности словом.	2	7	УО	5
3	Тема 2 Выразительные средства и приемы риторики	2					
4			Тема 2. Выразительные средства и приемы риторики.	2	7	УО КР	5 5
5	Тема 3 Культура речи как комплекс умений	2					
6			Тема 3. Культура речи	2	7	УО КР	5
7	Тема 4. Логическая организация речи	2					
8			Тема 4. Логическая организация речи	2	7	УО ПКУ	5 30
Модуль 2							
9	Тема 5. Психологические аспекты речевой коммуникации	2					
10			Тема 5. Психологические аспекты речевой коммуникации	2	6	КР УО	5 5
11	Тема 6. Техника речи	2					
12			Тема 6. Техника речи	2	5	КР УО	5 5
13	Тема 7.	2					

	Полемическое мастерство						
14			Тема 7. Полемическое мастерство	2	5	УО КР ПКУ	5 5 30
15						ПА (зачет)	
	Итого за семестр	16		14	44		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

УО – устный опрос;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА – *Промежуточная аттестация*

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлены в таблице

№ п/п	Форма проведения занятия	Всего аудиторных часов		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	1,2,3,4,5,6,7	1,2	18
	Дискуссии, беседы		3,5	4
2	Практикумы, деловые игры		4,6,7	6
ИТОГО		14	14	28

4. Оценочные средства

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы зачета	1

2	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса	7
3	Контрольные задания для контрольной работы	5

5. Методика и критерии оценки компетенций студентов

5.1. Уровни сформированности компетенций.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.3 Способен применять основные методы и приёмы риторики при социальном взаимодействии и реализации своей роли в команде</p>			
1	Пороговый уровень	Умение работать в коллективе выражено слабо. Нуждается в постоянном контроле и стимулировании со стороны преподавателя.	Знание материала в рамках учебной программы. Отсутствие желания в коллективной работе.
2	Продвинутый уровень	Навыки работы в команде имеются, но недостаточно ярко выражены.	Проявление слабой активности работы в команде.
3	Высокий уровень	Присутствие позитивного отношения к коллективным формам работы. Умение логично и убедительно отстаивать свою точку зрения, считаясь с мнением других.	Умение строить свои отношения в коллективе. Проявление толерантности относительно другого человека.
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>УК-4.4 Способен применять методы и приёмы риторики при осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке (риторика)</p>			
1	Пороговый уровень	Пересказывает готовые тексты, интерпретирует и сопоставляет факты, следует готовым штампам и стереотипам, владеет литературным языком, умеет грамотно изложить суть вопроса.	Приобретение навыков написания докладов, рефератов с учетом грамматических и стилистических норм русского языка. В ходе редактирования научных текстов допускаются существенные ошибки.
2	Продвинутый уровень	Логически грамотно строит выступление,	Знание законов формальной логики при

		использует грамматические и лексические нормы литературного языка. формальной логики.	подготовке к публичному выступлению по истории. Умение пользоваться приемами ведения спора.
3	Высокий уровень	При освещении вопросов по истории пользуется грамотным литературным языком . Самостоятельно работает с различными источниками, обладает способностью преобразовывать полученную информацию и грамотно строит схему выступления, пользуясь ссылками на исторические авторитеты. Учится устанавливать контакт со слушателями, рецензировать тексты и выступления сокурсников	Уверенное владение литературным языком с соблюдением лексических и грамматических норм правописания. Знание приемов полемического мастерства. Умение вносить в свою речь новизну, доказательность, аргументированность. Владение культурой речи.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Умение работать в команде выражено слабо. Нуждается в постоянном контроле со стороны преподавателя	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса
Проявление слабой активности работы в команде. Неохотно берет на себя функции руководителя или подчиненного	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса. Контрольные задания для контрольной работы.
Охотно принимает участие в коллективных формах работы. Присутствие позитивного отношения к коллективным формам работы. Умение отстаивать свою точку зрения.	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса. Контрольные задания для контрольной работы.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	

При ответах на практических занятиях демонстрирует слабое владение навыками устной речи. В ответе слабо используется научная терминология. В ходе редактирования научных текстов допускаются существенные ошибки.	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса.
Принимает участие в подготовке выступлений на семинарских занятиях, демонстрирует навыки устной речи при ответе на поставленные вопросы. Логически грамотно умеет изложить суть вопроса.	Контрольные вопросы к контрольной работе Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса
Составляет научные тексты, делает обоснованные выводы, отстаивает свою точку зрения. Принимает участие в работе научных конференций, где выступает с докладами. Демонстрирует навыки публичной и научной речи.	Контрольные вопросы к контрольной работе Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса.

5.4 Критерии оценки практических работ

Устный опрос (УО)

5 баллов - студент демонстрирует полное владение учебным материалом, знаком с основной и дополнительной литературой, свободно владеет научной терминологией, грамотно и свободно излагает свои мысли, ориентируется в теориях и концепциях, обстоятельно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует владение полемическим мастерством.

4 балла – студент уверенно излагает изучаемый материал в рамках основной учебной литературы, пользуется научной терминологией, знает основные понятия и формулировки, не допускает ошибок при воспроизведении материала, четко отвечает на вопросы преподавателя.

3 балла – студент владеет основной учебной литературой, правильно использует научную терминологию, затрудняется самостоятельно излагать свои мысли по изучаемой проблеме, наблюдается зависимость от своих записей.

2 балла – владеет основной учебной литературой, допускает ошибки при использовании научной терминологии, испытывает затруднения устного изложения изученного материала.

1 балл – не владеет знаниями основной учебной литературы, ответ носит фрагментарный характер, допускаются погрешности и неточности в использовании научной терминологии, не умеет делать выводы.

0 баллов – студент не владеет знаниями в рамках учебной программы, отказывается отвечать.

Контрольная работа

5 баллов – твердо знает и излагает материал, демонстрирует полное владение учебным материалом, правильно использует научную терминологию. Вопросы полностью раскрыты. Не допускаются грамматические и стилистические ошибки.

4 балла – демонстрирует владение основным материалом, не допускает ошибки при воспроизведении материала, легко устраняет неточности в ответе с помощью наводящих вопросов.

3 балла - ответы на вопросы недостаточно полные, демонстрирует знание основного учебно-программного материала, правильно использует терминологию.

2 балла – демонстрирует достаточный объем знаний в рамках учебной программы, но допускает неточности, ошибки при изложении.

1 балл – студент не может достаточно полно и глубоко изложить поставленный вопрос, не владеет основной программной литературой, допускает грубые принципиальные ошибки при изложении материала, допускает стилистические и грамматические ошибки.

0 баллов – студент не ответил на поставленные вопросы.

5.6 Критерии оценки зачета

Студенты сдают зачет в устной форме. Количество баллов, набранных студентом, рассчитывается как сумма баллов, полученных по итогам выполнения практических заданий и баллов, полученных в ходе опроса на зачете.

В качестве критерия оценки знаний студентов выбрана следующая система:

35 - 40 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по разделам программы;
- знает основные понятия, формулировки, точно использует термины, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- умеет анализировать, обобщать, опираясь на знание основной и дополнительной литературы, предусмотренной учебной программой;
- умеет ориентироваться в теориях, концепциях, основных направлениях по изучаемой дисциплине, давать им критическую оценку, использовать достижения других дисциплин;
- активная работа на практических занятиях.

30-35 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

- правильно использует научную терминологию, логически правильное изложение ответа на вопросы;

- полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы;

- активная самостоятельная работа на практических занятиях.

25 – 30 баллов

Студент демонстрирует:

- глубокие и полные знания по всем вопросам в объеме учебной программы;

- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях по изучаемой дисциплине;

- самостоятельная работа на практических занятиях.

20-25 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные и полные знания по всем разделам учебной программы;

- использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы;

- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- участвует в обсуждениях вопросов на практических занятиях.

15-20 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- использование научной терминологии, знает основные понятия, формулировки, допуская некоторые погрешности и неточности;

- работает на практических занятиях под руководством преподавателя.

5-14 баллов

Студент демонстрирует:

- знания, носящие фрагментарный, несистематизированный характер;

- слабое владение научной терминологией;

- слабое ориентирование в основах теории, концепциях изучаемой дисциплины;

- пассивность на практических занятиях.

0-5 баллов

Студент демонстрирует:

- отсутствие знаний в рамках по изучаемой дисциплине;

- неумение пользоваться научной терминологией;

- отказ от ответа;

- пассивность на практических занятиях.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. При организации СРС используются электронные версии курса Риторики, обучающие тесты, справочный материал, блоки контрольных вопросов. СРС по курсу «Риторика» включает следующие виды работы:

- выполнение творческих заданий;
- подготовка сообщений к выступлению на практических занятиях;
- ответы на контрольные вопросы;
- работа со справочной литературой и словарями.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Ивин, А. А. Риторика: учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 278 с.	Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям	5

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Кузнецов, И.Н. Риторика: / И.Н. Кузнецов И.Н. – Мн.:	Нет	5

	Тетра_Ситемс, 2003. – 560 с.		
2	Колтунова М. В. Язык и деловое общение: нормы, риторика, этикет: учебное пособие / М.В. Колтунова. – М.: Экономика, 2001. – 152с.	Нет	5
3	Голуб, И.Б. Риторика: учитесь говорить правильно и красиво /И.Б.Голуб.-2-е изд. стер. – М.: Изд.во Омега-Л», 2010. – 405 с.	Нет	5
4	Черногрудова, Е. П. Основы речевой коммуникации: учебное пособие /Е. П. Черногрудова. – М.: Издательство «Экзамен», 2008. - 126 с.	Рекомендовано УМО по специальности педагогического образования в качестве учебного пособия	1

7.3. Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1 Голуб, И.Б. Риторика: учитесь говорить правильно и красиво [Электронный ресурс]: учебник /И.Б. Голуб. – 2009. Режим доступа: [lib.omgru, ru> cgi_ bin/irbis64 r/cgiirbis_64/ exe? ...1](http://lib.omgru.ru/cgi_bin/irbis64_r/cgiirbis_64/exe? ...1)

2 Риторика. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Сборник программ/Моск. Пед. Гос. ун-т. Кафедра риторики и культуры речи; Ред. сост.: /Н.А.Ипполитова, Ю.В.Щербинина. – М.: Прометей.2006.- Доступ доступа: [ecat. lib. mrgu. infa > Opas/index.php...](http://ecat.lib.mrgu.infa>Opas/index.php...)

3 Лебедева, Т.В. Культура спора [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Лебедева: Нижегород. Гос. архитектур.-строит. ун-т.- Н.Новгород: ННГАСУ, 2012. Режим доступа: [www. bibl. nngasu. ru/electronic % 20resources/ uch metod/ritorika](http://www.bibl.nngasu.ru/electronic%20resources/uch_metod/ritorika).

4 Пуринова, Г.К. Риторика [Электронный ресурс]: электронное учебно-методическое пособие / Г.К. Пуринова; С.-Петербург, акад. епр. экон. – Электрон. Тестовые данные. – СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2009. Режим доступа: [http:// library. Ime. ru /jirbis/ index. php? option= com_ content & task= view & id & Itemid =1692](http://library.ime.ru/jirbis/index.php?option=com_content&task=view&id & Itemid =1692)

5 Александров, Д.Н. Риторика [Электронный ресурс]: учеб. пособие/Д.Н.Александров. – 2-е изд., стер. –М.: Флинта.2012. Режим доступа: [stutenlibrary. ru /book/ISBN № 9785893492057. html](http://stutenlibrary.ru/book/ISBN№9785893492057.html)

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических указаний по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1. Методические рекомендации

1. Риторика и искусство делового общения./ Состав. Мариненко О. П. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов, обучающихся по российским образовательным стандартам. – Могилев: БРУ, 2021 . - 29 с.