

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета


Ю.В. Машин

«22» 06 2021 г.

Регистрационный № УД-410301/Б.1.0.16/Р

ИНФОРМАТИКА

(наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	1
Лекции, часы	-
-Практические занятия, часы	34
Зачет, семестр	1
Контактная работа по учебным занятиям, часы	34
Самостоятельная работа, часы	38
Всего часов / зачетных единиц	72/2

Кафедра-разработчик программы: «Программное обеспечение информационных технологий»

Составители: Ю.Д.Столяров, канд.физ.-мат. наук, доцент.,
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, №553 от 15.06.2017 г., учебным планом рег. № 410301-1, утвержденным 25.10.2019г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Программное обеспечение информационных технологий»


« 16 » 03 2021 г., протокол № 8 .

Зав. кафедрой  В.В. Кутузов

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

«16» июня 2021 г., протокол № 7

Зам. председателя
Научно-методического совета

 С.А. Сухоцкий

Рецензент:

Овсянников К.В., специалист ИООО «ЭПАМСистемз», канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой «Гуманитарные дисциплины»
(название выпускающей кафедры)

 Н.Н. Рытова

Ведущий библиотекарь

 В.Н. Киселев

Начальник учебно-методического
отдела

 В.А. Кемова

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является обучение студентов основам информатики и современных информационных технологий и практическим навыкам их использования.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

Информационно-аналитическая деятельность: сбор и анализ информации, подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов российских организаций за рубежом,

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: основы информатики и современных информационных технологий;

уметь: вести сбор и анализ информации;

владеть: навыками практической работы с программными продуктами, использующимися в профессиональной деятельности.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку 1 Дисциплины(модули), формируемому участниками образовательных отношений. Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- подготовка выпускной квалификационной работы

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номера тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Тема 1. Основные понятия и определения информатики	Предмет и задачи информатики: интерфейсы вычислительных систем, приемы и методы управления аппаратным и программным	ОПК-2 УК-1

		обеспечением; программирование - приемы, методы и средства разработки компьютерных программ; преобразование данных - приемы и методы преобразования структур данных; защита информации - обобщение приемов, разработка методов и средств защиты данных;	
2	Тема 2. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и хранения информации	Информационная среда, информационные угрозы, информационная безопасность. Правила этикета электронного общения. Источники электронных угроз.	ОПК-2 УК-1
3	Тема 3 Технические и программные средства реализации информационных процессов	Структура и основные устройства компьютера. Принципы работы компьютера. Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Современная классификация ЭВМ	ОПК-2 УК-1
4	Тема 4 Текстовый процессор Microsoft Word	Режимы отображения документа Порядок ввода текста в документ Word. Приемы работы по редактированию документов. Редактирование текста. Методы форматирования. Настройка параметров абзаца. Создание стиля. Работа с объектами. Приемы управления объектами. Отображение документа в режиме структуры Приемы и средства работы с большим структурированным документом. Использование списков. Создание колонтитула. Использование графических объектов.	ОПК-2 УК-1
5	Тема 5 Табличный процессор Microsoft Excel	Функциональные возможности. Основные понятия электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Форматирование ячеек. Построение диаграмм в электронных таблицах. Использование стандартных функций. Операции по обработке данных в электронных таблицах. Фильтрация данных. Использование мастера функций. Математическое моделирование. Подведение итогов.	ОПК-2 УК-1
6	Тема 6. Программа Power-Point	Создание слайда. Панель свойств объектов. Выделение и снятие выделения объектов. Работа в режиме сортировщика. Работа с автофигурами. Анимация объектов. Порядок задания эффектов анимации. Просмотр результата назначения эффектов.	ОПК-2 УК-1

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Практические занятия		Часы	Самостоя- тельная ра- бота, часы	Форма кон- троля знаний	Баллы (max)
Модуль 1						
1	Тема 1. Основные понятия и определения информатики		2	2	ЗПР	6
2	Тема 2. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и хранения информации. Тема3 Технические и программные средства реализации информационных процессов		2	2	ЗПР	6
3	Тема 4. Текстовый процессор Microsoft Word	Режимы отображения документа	2	2		
4		Порядок ввода текста в документ Word. Приемы работы по редактированию документов. Редактирование текста.	2	2	ЗПР	6
5		Методы форматирования. Настройка параметров абзаца. Создание стиля. Работа с объектами.	2	2		
6		Приемы управления объектами. . Отображение документа в режиме структуры	2	4	ЗПР	6
7		Приемы и средства работы с большим структурированным документом. Использование списков. Создание колонтитула. Использование графических объектов.	2	2	ЗПР	6
8			2	4	ПКУ	30
Модуль 2						
9	Тема 5. Табличный процессор Microsoft Excel	Функциональные возможности. Основные понятия электронных таблиц.	2	2	ЗПР	6
10		Ввод данных в ячейки. Форматирование ячеек. Построение диаграмм	2	2		
11		в электронных таблицах.	2	2	ЗПР	6
12	Тема 5. Табличный процессор Microsoft Excel	Фильтрация данных. Использование мастера функций. Математическое моделирование. Подведение итогов	2	2		
13			2	2	ЗПР	6
14	Тема 6. Программа PowerPoint	Создание слайда. Панель свойств объектов. Выделение и снятие выделения объектов.	2	2	ЗПР	6
15		Работа с автофигурами.	2	2		
16		Анимация объектов	2	2	ЗПР	6

17		Порядок задания эффектов анимации. Просмотр результата назначения эффектов	2	2	ПА(зачет)	40
	Итого		34	38		100

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация;

ЗПР – защита практической работы;

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	36-40

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия*	Вид аудиторных занятий	Всего часов
		Практические занятия	
1	Мультимедиа	Тема 1,2,3,4,5,6	6
2	С использованием ЭВМ	1-6	28
	ИТОГО		34

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств*	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Вопросы для защиты практических работ	10

МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформи- рованно- сти ком- петенций	Содержательное описание уровня	Результаты обуче- ния
ОПК-2. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде с учетом требований информационной безопасности. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных			
ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требования информационной безопасности			
1	Порого- вый уро- вень	Понимает назначение основных базовых средств информатики.	Создание несложных документов
2	Продви- нутый уровень	Понимает назначение основных базовых средств информатики. Может осуществлять поиск и анализ информации по заданной тематике	Поиск и обработка информации с использованием стандартов
3	Высокий уровень	Может применять программные средства и проводить анализ информации по поставленной проблеме. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации	Творческий подход при использовании средств информатики при решении поставленной проблемы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.8. Определяет практические последствия предложенного решения задачи			
1	Порого- вый уро- вень	Способен осуществлять поиск информации	Использует полученные решения на практике
2	Продви- нутый уровень	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Может корректировать результаты решения при необходимости
3	Высокий уровень	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Применяет нестандартные методы решения для достижения поставленной цели.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства*
ОПК-2. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде с учетом требований информационной безопасности. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных	
Поиск и обработка информации с использованием стандартов	Вопросы к практическим занятиям
Поиск и обработка информации с использованием стандартов	Вопросы к практическим занятиям
Творческий подход при использовании средств информатики при решении поставленной проблемы	Вопросы к практическим занятиям
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Может использовать полученные знания на практике	Вопросы к практическим занятиям
Способен критически оценивать полученные результаты для широкого класса задач	Вопросы к практическим занятиям
Способен на основании имеющихся данных применять системный подход для обработки информации	Вопросы к практическим занятиям

5.3 Критерии оценки практических занятий

Критерии оценки практических занятий представлены в таблице

№	Этап выполнения	Максимум
1	Изучение рассматриваемой темы	2
2	Выполнение практического задания	2
3	Полнота ответов на вопросы по отчету по выполненному заданию	2

5.5 Критерии оценки зачета

Допустимые погрешности и ошибки при определении учебных достижений студентов на зачете:

Шкала соответствия	Уровень соответствия	Баллы	Количество ошибок, погрешности / несущественные / существенные
Соответствие	Высокий	40	0/0/0
		39	1/1/0
		38	2/1/1
	Средний	37	3/2/1
		36	5/2/1
		35	6/3/1
		34	6/4/1

		33	7/1/1
		32	7/2/1
		31	7/3/1
		30	7/4/1
		29	7/1/2
	Достаточный	28	7/2/1
		27	7/2/1
		26	7/3/1
		25	7/4/1
		24	4/1/2
		23	5/2/2
		22	6/3/2
		21	6/4/2
		20	6/5/2
		19	7/1/2
		18	7/2/2
		17	7/3/2
	16	7/4/2	
Минимально необходимый	15	7/4/3	
Несоответствие	Низкий	<14	8/5/4

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- конспектирование учебной литературы;
- подготовка докладов и презентаций;

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

Контроль самостоятельной работы является мотивирующим фактором образовательной деятельности студента. Контроль выполнения практической работы, отчет по практической работе Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента могут являться:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- обоснованность и четкость изложения ответа при защите практической работы и зачете;
- оформление письменных работ в соответствии с предъявляемыми в университете требованиями.

Перечень вопросов к практическим занятиям и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Федотова, Е. Л. Информатика. Курс лекций : учеб. пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. — Москва : ФОРУМ, ИНФРА-М, 2018. — 480 с.		ЭБС Znanium.com
2	Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : КноРус, 2017. — 482 с.		ЭБС Znanium.com

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 460 с.	-	ЭБС Znanium.com

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

asu.bru.by – сайт кафедры АСУ

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации Столяров Ю.Д..Методические рекомендации для проведения практических работ по дисциплине «Информатика». -Могилев: БРУ, 2019.-47с, электронный вариант.

7.4.2 Информационные технологии

Тема 1. Основные понятия и определения информатики

Тема 2. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и хранения информации.

Тема3 Технические и программные средства реализации информационных процессов

Тема 4 Текстовый процессор Microsoft Word

Тема 5 Табличный процессор Microsoft Excel

Тема 6. Программа PowerPoint

7.4.3 Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

MS Office Standart – лицензионное ПО

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте лабораторий «а.517/2», рег. номер ПУЛ-4/517.2-20, «а.518/2», рег. номер ПУЛ-4/518.2-20, «а.519/2», рег. номер ПУЛ-4/519.2-20.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине «Информатика»

направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

направленность (профиль) «Европейские исследования»

на 2022-2023 учебный год

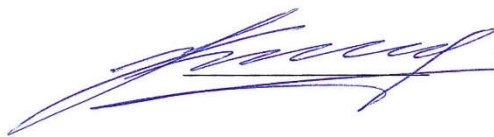
№№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	Добавить в п. 7.4.1 Методические рекомендации: 2. Информатика: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» очной формы обучения / Сост. Ю. Д. Столяров. – Могилев: Беларус.-Рос. ун-т, 2022. – 48 с.	Издание новых методических рекомендаций в соответствии с планом 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Программное обеспечение информационных технологий»
(название кафедры-разработчика программы)

(протокол № 10 от «_08_» ___04___ 2022 г.)

Заведующий кафедрой

канд. техн. наук., доцент
(ученая степень, ученое звание)



В.В. Кутузов

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультет заочного образования

канд. техн. наук., доцент
(ученая степень, ученое звание)



В.Д. Рогожин

«26» ___04___ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Гуманитарные дисциплины»
(название выпускающей кафедры данной специальности)



Н. Н. Рытова

Ведущий библиотекарь



О.С. Шестова

Начальник учебно-методического отдела



В.А. Кемова

«26» ___04___ 2022 г.