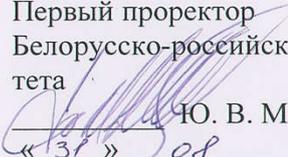


кадр

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Белорусско-российского универси-
тета


Ю. В. Машин
« 31 » 08 2022 г.

Регистрационный № УД-410301/Б.Р.О.9/р

**ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная (дневная)
Курс	3
Семестр	6
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Курсовая работа, семестр	6
Экзамен, семестр	6
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	112
Всего часов/зачетных единиц	180/5

Кафедра-разработчик программы: кафедра «Гуманитарные дисциплины»

Составитель: Вологина Н.В., канд.полит.наук, доцент

Могилев, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 553 от 15.06.2017 г., учебным планом рег. №410301-1, от 25.10.19 г.

Рассмотрена и рекомендована кафедрой «Гуманитарные дисциплины»
30 августа 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой
«Гуманитарные дисциплины»

 Н.Н. Рытова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета
30 августа 2022 г., протокол № 1

Зам. председателя
научно-методического
совета

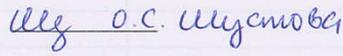
 С. А. Сухоцкий

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Мельникова А.С., кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории и филологии УО «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова»

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь

 О.С. Шустова

Начальник учебно-методического
отдела

 В. А. Кемова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель учебной дисциплины.

Основной целью изучения данной дисциплины является охватить основные проблемы и важнейшие международные события в новейший период. Ознакомить студентов с новейшими методами политического развития отдельных стран мира, которые оказывают определенную роль в развитии международных отношений, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа международных процессов, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основное содержание рекомендованной литературы;
- важнейшие международные события и закономерности их развития в системе международных отношений;
- внешнеполитические модели развития ведущих мировых держав;
- основные принципы развития международных отношений.
- особенности политического развития передовых стран мира, роль и место этих стран в системе мировой политики;
- особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем в правовой основы международных отношений;
- систему международных отношений на стыке XX-XXI веков.

уметь:

- путем анализа выделять особенное и закономерное в ходе развития международных отношений;
- сравнивать достижения в международных отношениях прошлого и настоящего времени;
- правильно интерпретировать всю раннюю и новую информацию по истории международных отношений;
- правильно анализировать, классифицировать источники по новейшей истории международных отношений;
- путем анализа выделять общее и особенное во внешнеполитической системе мировых держав;
- сравнивать достижения определенной страны в области общественно-политического развития, и роли его в системе международных отношений в настоящее время;
- анализировать и сравнивать особенности формирования внешней политики каждой страны – мировой державы;
- применять современные методы исследования к изучению основных приоритетов в системе международных отношений;
- формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы развития международных отношений;
- анализировать и сравнивать позиции каждой страны мира в системе международных отношений.

владеть:

- методом сравнительно-исторического анализа исторических событий;
- понятийным аппаратом дисциплины;
- основными методами и приема анализа основных процессов в формировании приоритетных направлений международных отношений.

1.3. Место дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку 1 Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Философия», «История», «Культурология», «Логика», «Религиоведение».
- Результаты изучения дисциплины будут использованы при изучении дисциплин: «История Европы в новейшее время», «Конфессионально-этническая история европейских стран».
- Результаты изучения учебной дисциплины используются при подготовке выпускной квалификационной работы.

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины, применены на практических занятиях, при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-3	Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

2 Структура и содержание дисциплины.

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Основные этапы развития теории международных отношений.	Зарождение теоретических идей о международных отношениях. Античное наследие. Средневековые концепции. Влияние идей Просвещения. Зарождение основных направлений политической мысли в области международных отношений. Первый этап «Великого спора». Экономические теории в области международных отношений XIX века. Развитие теории международных отношений в период между мировыми войнами. Основные теории международных отношений в послевоенный период, их особенности. Спектр современных теорий.	УК-1 ОПК-3
2	Участники меж-	Понятие об акторах международных отношений.	

	дународных от- ношений.	Государство, как актор международных отношений: признаки, функции, современная форма. Классификация государств. Негосударственные акторы международных отношений: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия. Другие участники международных отношений. Вопрос о приоритете акторов. Парадокс участия Николсона. Теория интеграции. Другие участники международных отношений.	УК-1 ОПК-3
3	Мораль и право в теории международных отношений.	Исторические формы международного права. Теория естественного права Г. Гроция. Основные принципы современного международного права. Противоречия международного права. Понятие гуманитарной интервенции. Проблема прав человека. Вопрос о соотношении морали и права в международных отношениях. Виды морали. Действенность моральных норм в международных отношениях. Императивы международной морали. Мораль и право в различных теоретических концепциях.	УК-1 ОПК-3
4	Системный подход в теории международных отношений.	Понятие системы в теории международных отношений. Класификация систем М.Каплана, ее критика. Структурный подход в неореализме: характер системы, биполярность и мультиполрность. Влияние структуры системы на единицы системы. Проблема стабильности систем международных отношений. Системы безопасности, классическая модель системы коллективной безопасности. Конструктивистский подход к исследованию систем международных отношений, значение идентичности для формирования систем.	УК-1 ОПК-3
5	Изучение конфликтов в теории международных отношений.	Понятие конфликта. Их типы и функции. Территориальные споры. Экономические, религиозные, идеологические конфликты. Война, как крайняя форма конфликта. Понятие войны в теории международных отношений. Стратегические исследования конфликта. Основные проблемы исследования мира. Проблема урегулирования конфликтов. Механизмы урегулирования конфликтов в современных международных отношениях. Анализ внешней политики и разрешение конфликтов.	УК-1 ОПК-3
6	Теория международных отношений и проблемы безопасности.	Проблема безопасности в различных теоретических концепциях. Безопасность и национальные интересы. Изменение среды безопасности. национальная и международная безопасность. Концепция коллективной безопасности. Концепция кооперативной безопасности. Концепция человеческой безопасности. Теория демократического мира.	УК-1 ОПК-3
7	Основы анализа внешней политики. Современное развитие теории международных	Методология политического анализа. Сравнительные исследования, варианты и объекты сравнения. Проблема выделения уровней анализа. «Воронка Розенау». Теория принятия решений. Природа процесса принятия решений, основные факторы, влия-	УК-1 ОПК-3

	отношений.	ющие на принятие решений. Роль восприятия в принятии решений, рационализм, концепция «ограниченной рациональности». Роль бюрократии, психологические аспекты. Модели принятия решений Г. Аллисона. Развитие теории международных отношений после окончания Холодной войны. Постмодернизм. Прогнозы развития международных отношений представителей традиционалистских теорий. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Развитие исследований конфликтов. Проблемы безопасности в современной теории международных отношений. Проблема распада и трансформации Вестфальской системы.	
8	Периодизация всемирной истории. Внешняя политика и международные отношения в истории Древнего Востока.	Генезис государства в Северо-Восточной Африке и на Переднем Востоке (Египет, Ближний Восток и Месопотамия). Классический Восток в XI-IV вв. до н.э. Ассирийская империя, древнееврейские государства Израиль и Иудея, Тиро-Сидонское царство, Нововавилонское царство, Лидия и Мидия. Персидская держава Ахеменидов. Индия и Китай во II-I тыс. до н.э. Империя Маурьев, Китай в эпоху Чжоу: борьба за гегемонию в период Чжаньго, империя Цинь и Хань, внешняя политика и международные взаимоотношения с кочевыми народами севера, с югом и востоком.	УК-1 ОПК-3
9	Особенности античной цивилизации. Международные отношения в эпоху античности.	Минойская и Микенская цивилизации в III-II тыс. до н.э. Средиземноморье и Балканы в V-IV вв. до н.э. (классический период). Образование полисных союзов (Пелопоннесский союз, Дельфийская амфикистия). Греко-персидские войны. Возвышение Македонии и установление ее гегемонии на Балканах. Подготовка панэллинского похода на Восток (Коринфский конгресс и его решения). Эпоха эллинизма. Италия и Западное Средиземноморье. Римское государство, взаимосвязь внутренней и внешней политики Рима эпохи республики. Принципат как ранняя империя. Внешняя политика Рима в период принципата. Международные отношения в эпоху поздней античности.	УК-1 ОПК-3
10	Международные отношения в эпоху Средневековья.	Византийская империя в IV-XV вв. Империя Каролингов. Распад империи Карла Великого. Феодалное раздробление Западной Европы в IX-XI вв. Западная Европа и международные отношения в XI-XV вв. Крестовые походы. Преодоление феодальной раздробленности и возникновение сословно-представительной монархии. Западная Европа в XVI-первой половине XVII в. Возникновение русского государства. Внешняя политика и международные отношения эпохи Киевской Руси. Период феодальной раздробленности и его влияние на международные отношения русских княжеств. Монголо-татарское завоевание: русские земли в составе госу-	УК-1 ОПК-3

		дарств в период XIII-XV вв.	
11	Международные отношения в эпоху Нового Времени	<p>Великие географические открытия. Первый колониальный раздел мира. Международные отношения в Раннее Новое время. Обострения международных противоречий. Имперская и национальная тенденции в развитии международных отношений.</p> <p>Внешняя политика и международные отношения Московского государства в период XV-XVI вв. «Собирание земель» и становление Московского государства в правление Ивана III. Международные отношения в эпоху Ивана Грозного. Международные противоречия и войны второй половины XVII – начала XVIII в. Международные отношения в XVIII в. Великая Северная война. Семилетняя война: причины, расстановка сил и ход войны. Колониальное соперничество в XVII–XVIII вв. Значение колониальной экспансии. Типы колоний. Роль России на европейской международной арене в XVIII в. Наполеоновские войны. Венский конгресс и его решения. Характерные черты венской системы международных отношений. Священный союз и «система Меттерниха». Конгрессы великих держав 1818-1822 гг. Революционные движения 1830–1831 гг. и их влияние на международные отношения. Международные отношения в 1830–1847 гг. Восточный вопрос: содержание и хронологические рамки. Крымская война. Парижский трактат 1856 г.</p>	УК-1 ОПК-3
12	Международные отношения во второй половине XIX - н. XX вв.	<p>Международные отношения в Западном полушарии. Характерные черты внешней политики США. «Доктрина Монро». Латинская Америка в системе международных отношений. Европейская экспансия в Азии и Африке в XIX в. Характерные черты колониальной политики. Франко-прусская война. Франкфуртский мирный договор. Международные последствия франко-прусской войны. Характерные черты международных отношений в последней трети XIX – начале XX в. Изменение соотношения сил ведущих держав мира. Восточный кризис 1875 - 1878 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Борьба западных держав за пересмотр Сан-Стефанского договора. Берлинский конгресс. Союзы и соглашения 1870–1880-х годов. Международные отношения в начале XX в. Международные кризисы и конфликты.</p>	УК-1 ОПК-3

13	Международные отношения в начале XX в. Первая Мировая война и межвоенный период.	Обострение англо-германских противоречий. Образование англо-французской Антанты. Англо - русское соглашение 1907 г. Нарастание военной опасности. Причины Первой мировой войны. Июльский кризис. Начало Первой мировой войны. Сражения и дипломатическая борьба в 1915 - 1916 гг. Ход мировой войны в 1917 г. Заключительный период войны. Поражение Четверного союза. Версальско-Вашингтонская система. Парижская конференция 1919 г. Версальский договор. Образование и деятельность Лиги Наций. Вашингтонская конференция. Договоры Антанты с побежденными странами. Генуэзская и Гаагская конференции. Локарнская конференция. Пакт Бриана-Келлога. Международные отношения в 1919-1929. Международные отношения в период мирового экономического кризиса. Нарастание негативных тенденций в международных отношениях. Обострение межгосударственных противоречий. Рост влияния идеологии фашизма. Кризис дипломатии буржуазного пацифизма. США и Европа. Международный аспект “Нового курса” Ф. Рузвельта. Распад Вашингтонского мирового порядка. Международная конференция по разоружению в Женеве и позиции ее основных участников (“План Тардье”, “План Эррио-Бонкура”, “План Гувера”, “План Макдональда” и др.). Ликвидация Версальского мирового порядка. Аншлюс Австрии и позиция западно-европейских держав. Судето-немецкая проблема в международных отношениях. Конференция в Мюнхене (1938) и ее решения. Расстановка сил накануне войны.	УК-1 ОПК-3
14	Становление внешней политики Советской России.	Концептуальная основа внешней политики большевиков. “Русский вопрос” на Парижской мирной конференции. Политика капиталистических держав в отношении Советской России. Мирные договоры Советской России и Финляндии и странами Прибалтики. Советско-польская война 1919-1920 гг. Советско-германский договор в Рапалло – основные положения, значение. Становление советско-германских отношений как фактора европейской политики. Англо-советский торговый договор. СССР и Локарнский процесс. Советско-германский договор о нейтралитете и ненападении (Берлинский договор) как продолжение и развитие Рапалльского курса. Дальний Восток в системе международных отношений в конце 1920- начале 1930-х гг. Предложения СССР о заключении советско-японского пакта о ненападении. Продажа КВЖД Маньчжоу-Го. Советско-монгольский договор 1936. Деятельность Л. Барту и М. Литвинова по созданию системы европейской коллективной безопасности. “План Литвинова” (1933). Вступление СССР в Лигу	УК-1 ОПК-3

		<p>Наций (1934). Договоры о взаимной помощи между СССР и Францией, СССР и Чехословакией (1935) как попытки оформить механизм международно-правовых гарантий в Европе. позиция СССР по вопросам испанского кризиса, аншлюса Австрии, Чехословакии. Советские предложения от 17 апреля 1939 и начало политических консультаций между СССР, Англией и Францией. Улучшение советско-германских отношений весной-летом 1939. Пакт о ненападении между СССР и Германией и секретный протокол к нему от 23 августа 1939. Политический кризис в Европе летом 1939.</p>	
15.	<p>Международные отношения во время Второй Мировой войны и первый послевоенный период</p>	<p>Расстановка сил накануне войны. Начало Второй мировой войны Консолидация сил агрессоров. Пакт трех держав. Переговоры В. Молотова в Берлине осенью 1940 г. Дипломатическая подготовка нападения Германии на СССР. Страны ЦЮВЕ в международных отношениях (1939-1941). Дипломатическая история “Зимней войны”. Нападение Германии на СССР. Советско-британское положение о помощи. Миссия Гопкинса в Москву. Атлантическая хартия и ее основные положения. Московская конференция СССР, Англии, США. Распространение на СССР закона о ленд-лизе. Вступление США в войну (декабрь 1941). Вашингтонская конференция. Декларация Объединенных наций (1942). Англо-советский договор о союзе (1942). Создание антигитлеровской коалиции и изменение баланса сил воюющих сторон. Создание системы согласованного регулирования международных отношений в антигитлеровской коалиции (1943-1945). Московская конференция министров иностранных дел (1943) – подготовка конференции “большой тройки” в Тегеране. Каирская конференция – основные вопросы, значение. Конференция на высшем уровне в Тегеране – основные вопросы, значение.</p> <p>Открытие Второго фронта. Западные державы, СССР и вопрос о Восточной Европе. Конференция в Думбартон-Оксе. Ялтинская конференция – разработка основ послевоенного урегулирования. Завершающий этап войны. Послевоенный мир глазами Ф.Д. Рузвельта. Изменение геополитической стратегии США на послевоенное устройство. Окончание войны в Европе. Конференция Объединенных Наций в Сан-Франциско. Создание ООН. Устав ООН. Структура и принципы деятельности ООН и ее специализированных организаций. Потсдамская (Берлинская) конференция и ее решения. Вступление СССР в войну против Японии. “Ядерный фактор” в отношениях союзников по антигитлеровской коалиции. Итоги Второй мировой войны и становление новой системы международных отношений.</p>	<p>УК-1 ОПК-3</p>

		<p>Международные отношения в первые послевоенные годы (вторая половина 1940-х - начало 1950-х гг.). Проблемы послевоенного урегулирования. Усиление противоборства между Востоком и Западом в мировой политике. Установление т.н. социалистического строя в государствах Восточной Европы. Особенности складывания «единого социалистического лагеря». Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Интеграционные процессы в странах Запада. Внешнеполитическая концепция США в послевоенный период. Англо-американские противоречия и их преодоление. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Г. Трумэна. Дипломатическая борьба вокруг «Плана Маршалла». Образование Западного союза. Создание Организации Североатлантического договора (НАТО). Германский вопрос в международных отношениях в конце 40-х гг. Причины обострения дипломатической борьбы вокруг проблемы мирного урегулирования на Дальнем Востоке. Роль Организации Объединенных Наций в системе международных отношений и ее деятельность в период складывавшейся напряженной обстановки в мире. Складывание биполярного строения системы международных отношений. Начало «холодной войны».</p>	
16	<p>Международные отношения в период 50 - 80 гг. XX в.</p>	<p>Кризисные явления в международной обстановке во второй половине 1950-х - начале 1960-х гг. Страны «третьего мира» и проблема противостояния между Западом и Востоком. Причины обострения положения на Ближнем Востоке. Осложнение ситуации в Индокитае в начале 1960-х гг. Борьба за объединение Северного и Южного Вьетнама Возникновение международного конфликта в связи с Карибским кризисом 1962 г. и его мирное урегулирование. Обстановка в центре Европы. События в Венгрии и Польше в 1956 г. Западноберлинский вопрос в международных отношениях в конце 50-х - начале 60-х гг. Встреча Н. С. Хрущева и Д. Кеннеди в Вене. Характер развития международных отношений в 1960-е - первой половине 1970-х гг. Обстановка, складывавшаяся в отношениях между государствами, в новых условиях международного развития. Особенно советско-американских отношений в начале 1960-х годов. Договор между СССР, США и Англией о запрещении испытания ядерного оружия в трех средах. Деятельность ряда объединительных региональных организаций (Лиги арабских стран, Организации африканского единства и др.), а также движения неприсоединения.</p> <p>Обострение отношений среди социалистических стран. Раскол между СССР и Китаем. Советско-</p>	УК-1 ОПК-3

		<p>албанские и советско-румынские отношения. События 1968 г. в Чехословакии Обострение отношений среди социалистических стран. Раскол между СССР и Китаем. Советско-албанские и советско-румынские отношения. События 1968 г. в Чехословакии Ближневосточный кризис 1967 г. Военные действия Израиля против арабских государств. Влияния развития ближневосточного кризиса на международные отношения. ООН и проблема ближневосточного урегулирования. Проявление взаимодействия между Западом и Востоком в решении проблем европейского сотрудничества Подготовка и проведение в Хельсинки в 1975 г. общеевропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Принятие на общеевропейском совещании заключительного акта - «Декларации принципов, которыми государства - участники будут руководствоваться во взаимных отношениях». Процесс разрядки напряженности в ходе развития сотрудничества между СССР и США. Подписание в 1972-1974 гг. советско-американских документов об основах взаимоотношений друг с другом и ограничении стратегических наступательных вооружений. Международные отношения на заключительном этапе «холодной войны» (вторая половина 1970-х - начало 1980-х гг.). Проявление международной напряженности во второй половине 1970-х гг. Общая характеристика обстановки в мире во второй половине 1970 г. Отход США от политики смягчения напряженности в отношениях с Советским Союзом. Принятие в 1978 г. в Вашингтоне на сессии Совета НАТО долгосрочной программы вооружений. Венские переговоры на высшем уровне между США и СССР и их значение.</p> <p>Влияние региональных конфликтов на усиление международной напряженности. Обострение обстановки на Ближнем и Среднем Востоке. Развитие арабо-израильских противоречий. Политические события в Афганистане и Иране. Воздействие советско-американских отношений в первой половине 80-х гг. на обострение «холодной войны». Гонка вооружений. Влияние развития «холодной войны» на внешнюю политику западноевропейских государств. Оздоровление международной обстановки в результате изменившегося подхода в СССР к решению внешнеполитических проблем во второй половине 1980-х годов. Политика «нового мышления» и ее суть. Развитие советско-американских отношений на новом этапе и их значение для изменения характера международных отношений. Роль переговоров, состоявшихся между руководителями СССР и США в Женеве, Рейкьявике, Вашингтоне, Москве и на</p>	
--	--	---	--

		Мальте, в ослаблении международной напряженности. Дезинтеграция в странах бывшего «социалистического содружества». Ликвидация Варшавского договора и СЭВ.	
17	Развитие международных отношений на современном этапе	<p>Особенности формирования международных отношений на современном этапе. Новая расстановка сил в мире в условиях прекращения существования СССР и ликвидации «социалистического сообщества». Проблема глобализма, а также роста национализма и конфликтных ситуаций на национально-этнической и религиозной основе. Принципы построения постбиполярного мира.</p> <p>Проблема окончания «холодной войны». Вопросы дальнейшего разоружения и международной безопасности. Выступление США в роли «единственной сверхдержавы» и позиция ООН. Эволюция военно-политической стратегии НАТО и тенденции к увеличению состава этой организации. НАТОцентризм в подходе к мировой политике. НАТО и Россия. Новые черты в усилении европейской интеграции. Заключение Маастрихтского договора и становления Общей внешней политики Европейского Союза. Расширение ЕС. Преобразование Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в Организацию по безопасности и сотрудничеству в Европе. Характерные тенденции в отношениях между США и Западной Европой на современном этапе. Эволюция позиции России в новых условиях и ее стремление участвовать в решении ряда сложных международных вопросов. Вопросы нарастающих противоречий, возникающих в новой системе международных отношений. Интернациональный характер событий в Югославии. Влияние обострения израильско-палестинского конфликта на внешнеполитическую ситуацию в мире. Международное значение гражданской войны в Афганистане. Проблема разрастания в мире терроризма и опасное проявление исламского терроризма. Попытка объединить усилия различных стран для борьбы с организаторами террористических актов после предпринятой ими акции вандализма в США в сентябре 2001 г. Мир в начале первого десятилетия XXI-го века. Общий анализ перспектив внешнеполитического развития.</p>	УК-1 ОПК-3

2.2 Учебно-методическая карта дисциплины

№ недели	Лекции	Часы	Практические (семинарские Занятия)	Часы	Сам. работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1.							
1	Тема 1 Основные этапы развития теории международных отношений.	2	Тема 1 Основные этапы развития теории международных отношений.	2	8	УО	5
2	Тема 2 Участники международных отношений.	2	Тема 2 Участники международных отношений.	2	8	УО	5
3	Тема 3 Мораль и право в теории международных отношений.	2	Тема 3 Мораль и право в теории международных отношений.	2	8	УО	5
4	Тема 4 Системный подход в теории международных отношений.	2	Тема 4 Системный подход в теории международных отношений.	2	8	УО	5
5	Тема 5 Изучение конфликтов в теории международных отношений.	2	Тема 5 Изучение конфликтов в теории международных отношений.	2	8		
6	Тема 6 Теория международных отношений и проблемы безопасности.	2	Тема 6 Теория международных отношений и проблемы безопасности.	2	8	Т	5
7	Тема 7 Основы анализа внешней политики. Современное развитие теории международных отношений.	2	Тема 7 Основы анализа внешней политики. Современное развитие теории международных отношений.	2	8	КР	5
8	Тема 8 Периодизация всемирной истории. Внешняя политика и международные отношения в истории Древнего Востока.	2	Тема 8 Периодизация всемирной истории. Внешняя политика и международные отношения в истории Древнего Востока.	2	8	ПКУ	30
Модуль 2							
9	Тема 9 Международные отношения в эпоху Средневековья.	2	Тема 9 Международные отношения в эпоху Средневековья.	2	8	УО	5
10	Тема 10 Международные отношения в эпоху Нового Времени	2	Тема 10 Международные отношения в эпоху Нового Времени	2	8	УО	5

11	Тема 11 Международные отношения во второй половине XIX - н. XX вв.	2	Тема 11 Международные отношения во второй половине XIX - н. XX вв.	2	8		
12	Тема 12 Международные отношения в начале XX в. Первая Мировая война и межвоенный период.	2	Тема 12 Международные отношения в начале XX в. Первая Мировая война и межвоенный период.	2	10	УО	5
13	Тема 13 Становление внешней политики Советской России.	2	Тема 13 Становление внешней политики Советской России.	2	8	Т	5
14	Тема 14 Международные отношения во время Второй Мировой войны и первый послевоенный период	2	Тема 14 Международные отношения во время Второй Мировой войны и первый послевоенный период	2	10	УО	5
15	Тема 15 Международные отношения в период 50 - 80 гг. XX в.	2	Тема 15 Международные отношения в период 50 - 80 гг. XX в.	2	8		
16	Тема 16 Развитие международных отношений на современном этапе	2	Тема 16 Развитие международных отношений на современном этапе	2	10	КР	5
17	Тема 17 Основные этапы развития теории международных отношений.	2	Тема 17 Основные этапы развития теории международных отношений.	2	10	ПКУ	30
18 - 21					36	ПА (экзамен)	40
	Итого за семестр	34		34	180		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

Т - тестовые задания;

УО – устный опрос;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

2.3 Требования к курсовой работе

Целью курсовой работы по дисциплине «История и теория международных отношений» является анализ конкретного события или процесса с точки зрения различных теоретических концепций.

Примерная тематика курсовых работ представлена в приложении и хранится на кафедре.

Курсовая работа носит теоретический характер.

Перечень этапов выполнения работы:

Этап выполнения	Минимум	Максимум
1. Определение темы КР, составление плана выполнения задания, обоснование целей и задач выполняемого задания	6	10
2. Подбор и анализ литературы и иных источников для раскрытия темы курсовой работы. Выяснение проблемного поля задания и анализ вариантов ее решения	15	25
3. Составление текста курсовой работы, в соответствии с требованиями высшей школы, коррекция и окончательная доработка материала	15	25
Итого за выполнение курсовой работы	36	60
Защита курсовой работы	15	40

Основные требования к работе:

1. Автором должно быть использовано не менее двух различных теоретических концепций.
2. Должно быть доказано, какая из концепций, с точки зрения автора, лучше объясняет исследуемое событие или процесс, и почему. Должны быть также проанализированы достоинства и недостатки используемых концепций.
3. Необходимо проводить сопоставление оценок исследуемой ситуации с точки зрения используемых концепций.
4. Для изучения теоретических концепций необходимо использовать дополнительную литературу, список которой должен быть помещен в конце работы. Список дополнительной литературы должен состоять из пяти-семи наименований.
5. В тексте должны содержаться сноски с указанием используемой литературы.
6. Для получения положительной оценки студент должен сделать прогноз развития событий по избранной теме, с точки зрения теории, которая, по мнению автора, наиболее полно объясняет суть событий или процессов.

Объем работы – 15-24 страниц (размер шрифта 12, через полтора интервала). По согласованию с научным руководителем в качестве объекта для анализа могут выбираться и не вошедшие в список события или процессы в международных отношениях.

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за ее выполнение и защиту и выставляется в соответствии со шкалой:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлены в таблице

№	Форма	Вид аудиторных занятий**	

п/п	проведения занятия *				Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Традиционные	1-17	1-17		68
	ИТОГО	34	34		68

4. Оценочные средства.

Оценочные средства контроля знаний студентов входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины и хранятся на кафедре. Оценочные средства по дисциплине «Логика» включают:

№ п/п	Вид оценочных средств	Наличие (+/-)	Количество комплектов
1	Тестовые задания	+	1
2	Контрольные задания	+	3
3	Вопросы для устного опроса	+	1
4	Перечень вопросов к экзамену	+	1
5	Темы курсовых работ	+	1
6	Экзаменационные билеты	+	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
			УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач
			УК-1.5 Анализирует основные этапы развития истории и теории международных отношений, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
1	Пороговый уровень	Присутствуют общие представления о комплексе знания по теории и истории международных отношений. При воспроизведении материала допускаются ошибки, которые исправляются при поддержке преподавателя.	Имеющиеся знания низкосистематизированы, изложение поверхностное. Проявляет начальный уровень научного мышления. Владеет некоторыми базовыми категориями.
2	Продвинутый уровень	Владеет материалом на достаточно высоком уровне. Допускает незначительные ошибки в использовании терминологии и при изложении фактического материала. Умеет делать самостоятельные выводы и решать практические задания.	Демонстрирует хорошие знания учебного материала. Знает предмет теории, основные даты, принципы, законы и категории, а также их содержание и взаимосвязи; демонстрирует методологические основы научного мышления.

3	Высокий уровень	Знает теоретико-методологические основы теории и истории международных отношений, понимает ее характерные особенности и структуру; в рассуждении опирается на методологические основы научного мышления.	Демонстрирует высокий уровень знаний по учебному курсу, самостоятельно, логично и последовательно раскрывает смысл излагаемого материала, владеет основными терминами. Самостоятельно решает задачи, способен сам определить исследовательскую проблему для последующего анализа.
ОПК-3 Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности			
ОПК - 3.4 Выделяет основные положения теории международных отношений, раскрывает сущность их исторического и политического развития			
1.	Пороговый уровень	Знает основное содержание рекомендованной литературы, важнейшие международные события и закономерности их развития в системе международных отношений, присутствует общее умение работать с информацией, в процессе которого демонстрируется способность к объективному ее анализу.	Умеет ориентироваться в необходимой информации, имеет представление о системном методе анализа данных, способен ориентироваться в ходе поиска необходимой информации, демонстрирует базовые навыки работы с текстами и смысловыми конструкциями
2.	Продвинутый уровень	Знает содержание наиболее важных источников, способен оценивать их значимость и устанавливать взаимосвязи, способен работать с оригинальными текстовыми документами, проявляет развитый уровень интерпретации и систематизации данных.	Умение самостоятельно ориентироваться в имеющихся данных эмпирического уровня, развитие способности к творческому поиску, развитые навыки систематизации и анализа разного рода текстов.
3.	Высокий уровень	Имеет полное представление об идущих процессах на основании творческой работы с источниками информации, демонстрирует высокий уровень самостоятельности в процессе работы со смысловыми конструктами, готов к работе с оригинальными текстами, в т.ч. на иностранном языке.	Формирование целостного мышления относительно происходящего. Использование всевозможных носителей информации с целью расширения своих представлений о современном мире. Умение критических оценивать полученную информацию.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Имеющиеся знания низко систематизированы, изложение поверхностное. Проявляет низкий уровень понимания проблем и общего культурного развития. Владеет некоторыми базовыми категориями.	Устный опрос
Демонстрирует хорошие знания учебного материала. Знает предмет теории и истории международных отношений, основные принципы, законы и категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы научного мышления.	Устный опрос Контрольная работа
Демонстрирует высокий уровень знаний по учебному курсу, самостоятельно, логично и последовательно раскрывает смысл излагаемого материала, владеет основными терминами.	Устный опрос Тестовые задания
ОПК-3 Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	
Знает основное содержание рекомендованной литературы, важнейшие международные события и закономерности их развития в системе международных отношений, присутствует общее умение работать с информацией, в процессе которого демонстрируется способность к объективному ее анализу.	Устный опрос
Знает содержание наиболее важных источников, способен оценивать их значимость и устанавливать взаимосвязи, способен работать с оригинальными текстовыми документами, проявляет развитый уровень интерпретации и систематизации данных.	Устный опрос Контрольная работа
Имеет полное представление об идущих процессах на основании творческой работы с источниками информации, демонстрирует высокий уровень самостоятельности в процессе работы со смысловыми конструктами, готов к работе с оригинальными текстами, в т.ч. на иностранном языке.	Устный опрос Тестовые задания

5.3 Критерии оценки практических работ

5.3.1. Критерии оценки устного ответа

5 баллов

- безошибочно излагает материал устно или письменно;
- обнаружил усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой;
- сознательно излагает материал устно и письменно, выделяет главные положения в тексте, легко дает ответы на видоизмененные вопросы;
- точно воспроизводит весь материал, не допускает ошибок в письменных работах;
- свободно применяет полученные знания на практике.

4 баллов

- обнаружил знание программного материала;
- осознанно излагает материал, но не всегда может выделить существенные его стороны;
- обладает умением применять знания на практике, но испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы;

- в устных и письменных ответах допускает неточности, легко устраняет замеченные учителем недостатки.

3 балла

- обнаружил знание программного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении;

- в устных и письменных ответах допускает ошибки.

- ответы на вопросы носят поверхностный характер;

2 балла

- имеет отдельные представления о материале;

- в устных и письменных ответах допускает грубые ошибки

1 балл

- отсутствует общее представление об учебном материале, низкий уровень развития духовной культуры

0 баллов

- отказывается от ответа

5.3.2 Критерии оценки тестов

85 – 100 % выполненных заданий – 5 баллов

71 – 84 % - 4балла

51 – 70 % - 3 балла

35 -50 % - 2балла

15 -35 % - 1 балл

Менее 15 % - 0 баллов

5.3.3 Критерии оценки контрольной работы

5 баллов – твердо знает и излагает материал, демонстрирует полное владение учебным материалом, правильно использует научную терминологию; вопросы полностью раскрыты; не допускаются грамматические и стилистические ошибки.

4 балла - демонстрирует владение основным материалом, не допускает ошибки при воспроизведении материала, легко устраняет неточности в ответе с помощью наводящих вопросов.

3 балла – ответы на вопросы недостаточно полные, демонстрирует знание основного учебно-программного материала, правильно использует научную терминологию.

2 балла – демонстрирует достаточный объем знаний в рамках учебной программы, но допускает неточности и ошибки при изложении.

1 балл – студент не может достаточно правильно изложить поставленный вопрос, не владеет основной программной литературой, допускает грубые принципиальные ошибки при изложении материала, допускает грамматические и стилистические ошибки.

0 баллов - студент не ответил на поставленные вопросы.

5.3.4 Критерии оценки экзамена

Студенты сдают экзамен в устной форме. Количество баллов, набранных студентом, рассчитывается как сумма баллов, полученных по итогам выполнения практических заданий и баллов, полученных в ходе опроса на экзамене.

В качестве критерия оценки знаний студентов выбрана следующая система:

35 -40 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по разделам программы;

- знает основные понятия, формулировки, точно использует термины, логически правильно излагает ответы на вопросы;

- умеет анализировать, обобщать, опираясь на знание основной и дополнительной литературы, предусмотренной учебной программой;
- умеет ориентироваться в теориях, концепциях, основных направлениях по изучаемой дисциплине, давать им критическую оценку;
- активная работа на практических занятиях.

30-35 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточно знания по всем разделам учебной программы;
- использует научную терминологию, знает основные понятия, формулировки;
- полное усвоение содержания основной литературы;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях.

25 -30 баллов

Студент демонстрирует:

- знания в объеме учебной программы;
- усвоение содержания основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях.

20-25 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточно полные знания по основным разделам учебной программы;
- использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- усвоение содержания основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- участвует в обсуждении вопросов на практических занятиях.

15-20 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточно полные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, знает основные понятия, формулировки, допуская некоторые погрешности и неточности;
- работает на практических занятиях под руководством преподавателя.

5-14 баллов

Студент демонстрирует:

- знания, носящие фрагментарный несистематизированный характер;
- слабое владение научной терминологией;
- слабое ориентирование в основах теории, концепциях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических занятиях.

0-5 баллов

Студент демонстрирует:

- отсутствие знаний в рамках изучаемой дисциплины;
- неумение пользоваться научной терминологией;
- отказ от ответа;
- пассивность на практических занятиях.

6.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС по курсу «Теория и история международных отношений» включает следующие виды работы:

- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях;

- подготовка рефератов и презентаций по темам курса;
- решение задач;
- подготовка к зачету;
- работа со справочной литературой и словарями.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров/URL
1.	Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 279с.		
2.	Богатуров А. Д. Международные отношения и внешняя политика России : науч. изд. - М. : Аспект Пресс, 2020. - 480с.		

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с.	УМО по образованию в области подготов. пед кадров в качестве учеб. пособ. для студентов высш.учеб. заведений	https://znanium.com/catalog/product/1840954
2	Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с.	УМО по образованию в области подготов. пед кадров в качестве учеб. пособ. для студентов высш.учеб. заведений	URL: https://znanium.com/catalog/product/1094313

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1. <http://e.lanbook.com/view/book/231>
2. old.kpfu.ru/f5/k2/bin_files/logika!13.pdf
3. <https://books.google.ru/books?isbn=5457084531>
4. https://rzgmu.ru/images/upload/annotation/ann_bak_003.pdf
5. blogyka.ru/
6. muk19.ru/biblioteka/ea-rezchikov-delovaya-etika
7. www.moralphilosophy.ru/
8. sevskoosh.su/p18aa1.html

9. filam.ru/view_cat.php?cat=15
10. web-local.rudn.ru/web-local/kaf/rj/index.php?id=53&p=754
11. www.orgpsiholog.ru/del.et.htm
12. <http://orthomed.ru/archive/KBE/>
13. www.orgpsiholog.ru/del.et.htm
14. www.psychologos.ru/articles/view/formalnaya_logika
15. blogyka.ru/.../84-logika-kak-nauka-o-myshlenii-cto-zhe-izuchaet-logik...
16. <http://nazva.net/>
17. nauka-logica.ru/
18. www.logika.spb.ru/
19. 4brain.ru/logika/
20. www.potehechas.ru/zadachi/zadachi_4.shtml
21. sdo.uspi.ru/mathem&inform/lek2/lek_2.htm
22. krotov.info/libr_min/24_ch/el/lpanov.htm
23. informatika.sch880.ru/p25aa1.html
24. www.bibliotekar.ru/logika-2/index.htm
25. rushist.com/index.php/philosophical.../2416-logika-aristotelya-kratko
26. www.potehechas.ru/zadachi/zadachi_4.shtml
27. 4brain.ru/logika/
28. www.logika.spb.ru/

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Вологина Н.В. Теория и история международных отношений. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения. – Эл. вариант.

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная (дневная)
Курс	3
Семестр	6
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Курсовая работа, семестр	6
Экзамен, семестр	6
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов/зачетных единиц	180/5

1. Цель учебной дисциплины.

Основной целью изучения данной дисциплины является охватить основные проблемы и важнейшие международные события в новейший период. Ознакомить студентов с новейшими методами политического развития отдельных стран мира, которые оказывают определенную роль в развитии международных отношений, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа международных процессов, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основное содержание рекомендованной литературы;
- важнейшие международные события и закономерности их развития в системе международных отношений;
- внешнеполитические модели развития ведущих мировых держав;
- основные принципы развития международных отношений.
- особенности политического развития передовых стран мира, роль и место этих стран в системе мировой политики;
- особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем в правовой основы международных отношений;
- систему международных отношений на стыке XX-XXI веков.

уметь:

- путем анализа выделять особенное и закономерное в ходе развития международных отношений;
- сравнивать достижения в международных отношениях прошлого и настоящего времени;

- правильно интерпретировать всю раннюю и новую информацию по истории международных отношений;
- правильно анализировать, классифицировать источники по новейшей истории международных отношений;
- путем анализа выделять общее и особенное во внешнеполитической системе мировых держав;
- сравнивать достижения определенной страны в области общественно-политического развития, и роли его в системе международных отношений в настоящее время;
- анализировать и сравнивать особенности формирования внешней политики каждой страны – мировой державы;
- применять современные методы исследования к изучению основных приоритетов в системе международных отношений;
- формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы развития международных отношений;
- анализировать и сравнивать позиции каждой страны мира в системе международных отношений.

Владеть:

- методом сравнительно-исторического анализа исторических событий;
- понятийным аппаратом дисциплины;
- основными методами и приема анализа основных процессов в формировании приоритетных направлений международных отношений.

3 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-3	Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимы эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

4. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. На занятии используются следующие формы:

- Традиционные

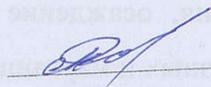
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине «История и теория международных отношений»
направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
направленность (профиль) Европейские исследования
на 2022-2023 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1.	Изменений дополнений нет	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины» (протокол № 10 от 25 апреля 2022 г.)

Заведующий кафедрой
кандидат исторических наук,
доцент



Н.Н. Рытова

УТВЕРЖДАЮ

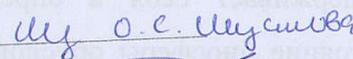
Декан
инженерного факультета заочного образования
кандидат технических наук,
доцент



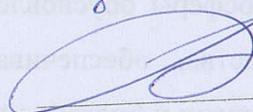
В.Д. Рогожин

СОГЛАСОВАНО

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического
отдела



В.А. Кемова

« _____ » _____ 2022 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по учебной дисциплине «История и теория международных отношений»
направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
на 2023-2024 учебный год

Дополнения и изменения				Основание
Пункт 7.2. Дополнительная литература: считать в новой редакции				Поступление новой литературы
№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров	
1	Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с.	УМО по образованию в области подготов. пед кадров в качестве учеб. пособ. для студентов высш.учеб. заведений	https://znanium.com/catalog/product/1840954	
2	Меньшиков П. В. Информационная политика России : учеб. пособие / П. В. Меньшиков. — М. : МГИМО-Университет, 2017. — 212с.	Утв. ред.-изд. советом МГИМО МИД России в качестве учеб. пособия	1	
3	Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов. / В. И. Батюк - М. : Юрайт, 2022. -	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по гум. направл. и спец.	3	

	483с. - (Высшее образование).				
4	История международных отношений : учебник и практикум для вузов / под ред. Н. А. Власова. - М. : Юрайт, 2022. - 316с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по гум. направл. и спец.	3		
5	Пономаренко Л. В. История международных отношений : учеб. пособие для вузов. - М. : Юрайт, 2022. - 229с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по гум. направл. и спец.	3		
6	Мутагиров Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2022. - 439с. - (Высшее образование).	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по гум. направл. и спец.	4		
<p>Пункт 7.4.1 Методические рекомендации считать в новой редакции:</p> <p>1. Вологина, Н. В. «История и теория международных отношений». Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» очной формы обучения / Н. В. Вологина – Могилев : БРУ – 2023. - 32с.</p>					<p>«Зарубежное регионоведение» очной формы обучения / Н. В. Вологина – Могилев : БРУ – 2023. - 32с.</p> <p>Введение новых методических рекомендаций</p>

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины»

(протокол № 11 от 10 мая 2023 г.)
Заведующий кафедрой:
кандидат исторических наук, доцент


Н. Н. Рытова

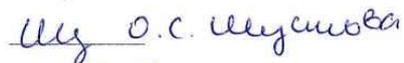
УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета заочного образования,
канд. тех. наук, доцент


В. Д. Рогожин

«31» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь


О. С. Шушова

Начальник учебно-методического
отдела


О. Е. Печковская