

каф.

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

 Ю. В. Машин

«17» 06 2022 г.

Регистрационный № УД-440301/Б.1.В.1/р

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	1
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	16
Экзамен, семестр	1
Контактная работа по учебным занятиям, часы	50
Самостоятельная работа, часы	58
Всего часов/зачетных единиц	108/3

Кафедра-разработчик программы: «Гуманитарные дисциплины»

Составитель: Д. М. Попельшко, старший преподаватель кафедры «Гуманитарные дисциплины»

Могилев, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 553 от 15.06.2017 г., учебным планом рег.№ 410301-1, утвержденным 25.10.2019 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины»

25 апреля 2022 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой



Н.Н. Рытова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета

15 июня 2022 г., протокол № 7.

Зам. председатель
Научно-методического
совета университета



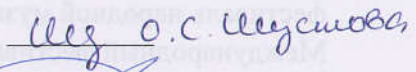
С. А. Сухоцкий

РЕЦЕНЗЕНТ:

Мельникова А.С., кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории и философии УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического
отдела



В.Л. Кемова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об истории и развитии политической науки, дать углубленное представление о тех политических учениях, которые сформировали современные принципы и направления развития общества.

1.2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- пути становления и развития в исторической, культурологической, цивилизационной и мировоззренческой перспективе учений о государстве и праве;
- причины возникновения и развития соответствующих теорий о государстве и праве, факторы, которые обуславливают эти процессы;
- мировоззренческие, социально-политические и иные основы учений и доктрин о государстве и праве;
- основные идеи и категории политико-правовой идеологии;
- основные учения о сущности государства и права;
- современные теории о государстве и права;
- представителей и авторов политико-правовых учений;

уметь:

- выявлять исторические закономерности развития общества и причинно-следственные связи между экономическими, социальными и политическими процессам и различными политическими и правовыми учениями;
- анализировать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем и общественно-политических институтов при рассмотрении особенностей политической культуры, менталитета, религиозно-этических учений народов региона специализации;
- определять содержание теорий о государстве и праве в их историко-хронологическом сопоставлении на глобальном и локальном уровнях;
- определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры политико-правовых доктрин XX столетия;
- анализировать и обосновывать современные тенденции развития общественных систем в регионе специализации и их проявления в развитии России.

владеть:

- междисциплинарным подходом при решении проблем;
- исследовательскими навыками;
- системным и сравнительным анализом;
- навыками самостоятельной и коллективной работы.

1.3. Место дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» часть блока 1 формируемая участниками образовательных отношений. Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину: «Философия», «Всеобщая история», «История стран Восточной Европы».

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины, применены на практических занятиях, при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4. Требования к освоению учебной дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК – 10	Способен применять методы, концепции и научные подходы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии к исследованию европейских проблем.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Предмет и методология Истории политико-правовых учений	Предмет истории политических и правовых учений. Место истории правовых и политических учений в системе юридических дисциплин. Специфика восточнославянских и российских политических и правовых учений в контексте мировой политико-правовой мысли. Методы, функции и периодизация истории политических и правовых учений. Общие и частные методы в познании предмета истории правовых и политических учений. Критерии оценки политических и правовых доктрин. Периодизация истории политических и правовых учений. Преемственность и новизна в политико-правовых взглядах. Значение истории политических и правовых доктрин в правотворчестве и правореализации, формировании политической и правовой культуры.	УК-1 ПК – 10
2	Политические и правовые идеи в государствах Древнего Востока.	Общая характеристика. Мифология и теократическое восприятие политико-правовых явлений. Политеистическая и монотеистическая теократия. Концепции теократической организации власти, ее отражение в политико-правовой мысли. Политические и правовые идеи Древней Месопотамии. Поучения Шуруппаку. Законы Хаммурапи. Политические и правовые идеи Древнего Египта. «Поучение гераклеопольского царя своему сыну», «Поучение Птахотепа», «Речение Ипусера». «Маат» как характеристика правосознания в древнеегипетской политико-правовой мысли.	УК-1 ПК – 10

		<p>Политические и правовые идеи Древней Палестины. Правовые идеи в Библии. Теократия в Древнем Царстве. Синайское законодательство. Договорные отношения между избранным народом и Богом (Завет). Эсхатологические ожидания и связанное с ним миссионерство (Царство Божье и Царство Израиля). Отношение к публичной власти. Монархия как теократия и как деспотия.</p> <p>Древняя Индия. Политические и правовые идеи брахманизма и буддизма. Политический трактат «Артхашастра». Светские и рационалистические тенденции об «артхе». Особенности буддистского и брахманистического толкования брахманистской категории «дхарма». «Рита» как характеристика древнеиндийского правосознания. Учение школы «лакаята» об «сваб-хаве».</p> <p>Древний Китай. Социально-политические утопии (Лао-Цзы и Мо-Цзы). «Дао» как характеристика древнекитайского правосознания. Даосизм. Конфуцианство. Советы по управлению государством. Мораль и искусство политики. Идеал совершенного человека.</p> <p>Политико-правовая концепция легистов (Шан Ян). Теория государственного управления, формы контроля за действиями граждан. Вознаграждение и наказание. Критика конфуцианства.</p> <p>Сима Цянь. Натуральные законы истории. Дискретность исторического развития. Круговорот царств: подъем, развитие, упадок.</p>	
3	<p>Политические и правовые учения Древней Греции.</p>	<p>Политико-правовые взгляды Гераклита. Правление «лучших». Справедливость и закон. Роль закона в жизни общества и государства.</p> <p>Политические идеалы Демокрита. Государство как «общее дело» граждан, происхождение государства. Роль и значение закона в жизни общества и государства. Учение о искусстве политики.</p> <p>Учение софистов. Младшие и старшие софисты. Идеальные формы государства и закона. Противопоставление писаного права и неписаной справедливости (Горгий), природы и закона (Гиппий). Место морали и роль наилия в жизни государства (Фрасимах).</p> <p>Сократ. Трактовка политической действительности. Критика этического релятивизма в отношении государственно-правовых явлений, обоснование требований законности, неприятие демократии.</p> <p>Платон. Идеалистическая философия. Соотношения мира вещей и мира идей. Метод создания идеальных государственных моделей. Проекты идеальных государств в трактатах «Государство» и «Законы».</p> <p>Идея о соответствии между космосом в целом, госу-</p>	<p>УК-1 ПК – 10</p>

		<p>дарством и отдельной человеческой душой. Цели и изменчивость форм государства.</p> <p>Политико-правовая доктрина Аристотеля. Эмпирическая методология. Соотношение общих тенденций развитого государства и влияние духовных и материальных факторов в моделях соответственного строения политико-правовой сферы. Взаимозависимость социальной структуры и политического режима. Происхождение и критерии классификации форм государства. Полития как идеальный строй. Причины государственных переворотов. Смешанная форма, ее элементы. Характеристика демократии. Отношение к собственности. Тождество справедливости и права. Справедливость распределительная и уравнивательная.</p> <p>Полибий. Учение о государстве и круговороте политических форм. Основания для классификации государственных форм. Смешанное правление, его элементы. Обычай и законы как основные источники и начала государственной жизни.</p>	
4	Политические и правовые учения в Древнем Риме	<p>Политико-правовое учение Цицерона (трактаты «О государстве», «О законах»). Определение государства. Теория смешанной формы государства как совмещение элементов демократии, аристократии, монархии. Учение о республике. Классификация форм государства. Требования к идеальному правителю и идеальному гражданину. Право, его виды. Понимание натурального права и международно-правовые представления. «Истинный» закон. Римская стоа (Сенека, Марк Аврелий, Эпиктет). Натурально-правовая база политико-правовой концепции учения стоиков. Идея космополиса в отношении к политическим и правовым институтам. Понятия «закон судьбы», «категория долга», «великое государство», «малые государства».</p>	УК-1 ПК – 10
5	Политические и правовые учения в Западной Европе в Средневековье	<p>Взгляды Августина Блаженного. Антропологические предпосылки государственных и политических учреждений (греховность и свобода воли): понятие о божьем даре как абсолютной норме (теологичность права) и натуральном праве как идеальной форме человеческих отношений. Учение о двух градах. Заложенный в природе государственности и правоотношений дуализм Божьего и земного начал, его обоснование. Взаимоотношения церкви и государства. Оценка форм правления. Представление о свободе воли христианина, суждения о законном и преступном. События политической истории средневековой Европы, решительно повлиявшие на политико-правовую проблематику. Папство и империя как основные политические институты средневековой</p>	УК-1 ПК – 10

		<p>Европы. Феодалная тройственная система общества. Политические претензии Римско-католической церкви, вмешательство в государственно-политическую сферу. Идеи теократии, доктрина «двух мечей», «Диктат папы». Церковное наказание как политический инструмент (Григорий VII, Генрих IV). Священное Писание и Священное Предание как основы схоластической политической и правовой мысли. Изучение идей Аристотеля как альтернативного для Христианства мировоззрения. Соотношение богословия и философии.</p> <p>Методология средневекового политико-правового мышления, разработанной в границах богословской схоластики: приемы классификации, формы ведения дискуссии, искусство аргументации, логика.</p> <p>Теократические теории средневековой Европы. Тройственная система общества, неравенство прав и обязанностей различных сословий. Политико-правовые идеи о светской и духовной власти: св. Бернард («Рассуждения»), Гуго Флорийский («О царской власти и святительском чине»), Иоанн Салюсберийский («Поликратикус»), Вильтрем Наумбургский («О сохранении единство церкви»), монах Гуго («De sacramentus»).</p> <p>Средневековые ереси: доктринальная характеристика, политические, правовые и моральные идеалы. Богомилы, манихеи, катары, альбигойцы, лолларды.</p> <p>Политико-правовая концепция Фомы Аквинского. Включение языческой философии Аристотеля в систему католического богословия. Теологическое понимание государства и права, обоснование первенства церковной власти над светской. Сущность, форма и использование как элементы государственной власти. Виды законов, составляющих систему права («вечные», «божьи», «натуральные», «человеческие»). Трактат власти «тирана» и «монарха», отличия между абсолютной и политической монархиями. Право народа на сопротивление верховной власти, условия, необходимые для его реализации.</p> <p>Данте и Марсилиус Падуанский как выразители светских интересов Священной Римской империи германской нации. Данте, трактат «Монархия». Императорская власть и империя. Источники власти императора и папы. Идея всемирного правления императора и господство всеобщего закона. Политическое учение Марсилиус Падуанского о происхождении государства. Соотношение государства и права. Идеи о народном суверенитете.</p>	
--	--	---	--

		<p>Церковь и государство. Условия возникновения тиранического правления, средства его предотвращения. Идея выборной монархии и разделения законодательной и исполнительной власти.</p> <p>Характеристика политико-правовой идеологии средневековых юристов. Условия обращения к учению «очищенного» (языческого) римского права.</p> <p>Право как альтернатива для Христианства, система мировоззрения. Сопоставление позиций сторонников римского права (легистов), обычного права и канонического права.</p>	
6	Развитие русской политико-правовой мысли в IX–XVI вв.	<p>Специфика развития политико-правовой мысли Древней Руси. Крещение Руси и поиск места во всемирно-историческом процессе. Историческое «вписание» Руси в библейскую историю. Преимущественно богословское осмысление политико-правовых проблем. Софийская и Печерская традиции в осмыслении взаимоотношений государства и Церкви.</p> <p>Политические и правовые идеи в «Слове о законе и благодати» Иллариона и в древнерусских летописях. Митрополит Илларион о проблеме соотношения правового («закон») и морально-религиозного («Благодати») начал, отстаивание политической независимости Древней Руси от Византии и Хазарского каганата. Характер связи законопослушного и морального поведения, теологические и юридические аспекты закона.</p> <p>«Правда» как цель усилий публичной верховной власти. Святость и обожествление как цель жизни. Влияние канонов на цель жизни человека. Круг полномочий и обязанностей идеального правителя, его права и обязанности перед народом. Библейский взгляд на земного царя.</p> <p>Владимир Мономах. Образ, права и обязанности верховной власти в «Поучении». Осуществление правосудия. Уголовно-правовые аспекты «Поучения». Мотивы отрицания смертной казни и кровной мести.</p> <p>Даниил Заточник. Представления о верховном правителе, его правах и обязанностях. Проблема идеального правителя и особенности решения этой проблемы. Совещательный орган при великом князе, критика «безрядье» и боярского самоуправления. Фактор «царской молнии» как основание для позволенных возможностей княжеской власти. Основные направления внутренней и внешней политики.</p> <p>Социальные и политические идеалы России XIV – XVI вв. Претензии на «Киевское наследство» и</p>	УК-1 ПК – 10

		<p>ведущую роль в мире. Хронологические («Русский Хронограф» 1512 г.), генеалогические («Сказание о князьях Владимирских») и пророческо-эсхатологические (цикл «Москва – третий Рим») типы связей русской истории с всемирной и их отражение в политико-правовых идеях.</p> <p>Представления о формах организации и роли Церкви в обществе. Концепции нестяжателей и иосифлян как различные трактовки функций Церкви и государства.</p> <p>Нестяжательство (св. Нил Сорский). Идеал общинного устройства, отношение к собственности и труду, свободе воли и ересям. Ограничение влияния Церкви на политику. Максим Грек: происхождение и виды верховной власти (наследственная и выборная). Моральные критерии царя. Отношение к собственности. Наилучшая форма правления, проблемы войны и мира. Роль знаний в политике.</p> <p>Св. Иосиф Волоцкий. Представление о приоритете духовной власти над светской. Верховная власть, ее органы. Образ носителя верховной власти. Моральные критерии верховной власти, право на сопротивление власти, не соответствующей моральным критериям («мучительской»). Взаимоотношения Церкви и государства. Церковная политика, хозяйственная деятельность Церкви, отношение к еретикам.</p> <p>Федор Карпов, влияние политико-правовой мысли античности в творчестве. Отстаивание представительной монархии и законных путей реализации власти. Понятие «царской молнии».</p> <p>Зиновий Остенский, взгляды на цели государства. Обоснование обязательности власти для человеческого общества. Царская власть, опирающаяся на «синклит», как наилучшая форма правления. Отношение к узурпации власти (тирании). Виды законодательства и классификация законов. Правосудие, его организация.</p> <p>Старец Филофей. Представления о «Риме» как о мистическом мировом хранилище Христианства, последнем путешествующем Царстве, их идейная трансформация в концепцию «Москва – третий Рим». Историко-религиозное обоснование создания единого русского государства с политическим, религиозным и культурным центром в Москве. Цели и задачи такого государства как защитника Христианства. Идея о божественном происхождении царской власти.</p> <p>И. С. Пересветов. Программа внутривластных реформ. Представление о наилучшей организации</p>	
--	--	--	--

		<p>верховой власти и оптимального подбора ее полномочий. Соотношение «веры и правды», критика боярства, проявлений несправедливости в судебной деятельности, характеристика местничества и холопства.</p> <p>Религиозная сущность и мистическая роль царского титула, отраженная в идеях о неограниченных прерогативах верховной власти Ивана IV Грозного. Обоснование законности присхождения правящей династии, отрицание «симфонии» власти. Абсолютное единовластие и надзаконность статуса правителя, опровержение царского деспотизма, царь как Помазанник Божий.</p> <p>Сравнение политических взглядов А. Курбского и концепции Ивана IV Грозного. А. Курбский о правовом статусе верховной власти. Значение совещательных органов при царе, их виды. Роль правосудия, отношение к позорным и жестоким наказаниям, заочное осуждение. Критика А. Курбским правительственной политики Ивана IV Грозного.</p> <p>Политико-правовое творчество Ивана Тимофеева. Происхождение власти и классификация правителей (законные и незаконные). Правовое положение властителей и подданных, границы подчинения вторых первым. Ограничение власти правителей (трактовка «самодержавия» и «самовластия», критика тираничного правления). Право на сопротивление тирану, пути его осуществления. Требования к позитивному праву. Необходимость учета общественного мнения, формы го организации (монарх с всеподданнейшим «Собором»).</p>	
7	<p>Политические и правовые учения в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации.</p>	<p>Общая характеристика периода. Политические процессы, определившие политическое развитие Западной Европы конца XVI – XVII вв. Кризис Священной Римской империи германской нации, папской теократии, становление национальных государств. Конфликт между национальными государственными интересами и интернациональными (общеевропейскими) интересами Империи и Папства. Зарождение абсолютистских тенденций на основе представления о монархе как образе Бога.</p> <p>Н. Макиавелли. Трактаты «Государь», «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия». Предложения по управлению государством. Учение о политических формах организации общества и их исторической последовательности. Асоциальная природа человека и влияние материальных интересов на направленность исторического крса и законотворчество. Соотношение права и политики</p>	<p>УК-1 ПК – 10</p>

		<p>(силы). Право и мораль, политика и мораль. Отделение морали от политики, оправдание государственного деспотизма. Сущность государственности и средства удержания власти. Структура армии, ее роль в государстве.</p> <p>Ж. Боден, учение о суверенитете государства. Источники и качества (абсолютность, постоянство, единство) суверенного государства, его исключительные полномочия. «Королевская монархия» как идеал государства. Роль демократических и аристократических институтов в управлении. Законное, сеньориальное и тираническое правление как способ осуществления права. Самоценность права.</p> <p>Учения социалистов-утопистов (Т. Мор, Т. Кампанелла), их связь с зарождением учений о натуральных правах и распадом феодальной тройственной системы общества. Сравнительный анализ отношений к собственности, организации труда и ее распределения. Характеристика политической системы и пути достижения идеала. Структура и порядок формирования публичной власти. Модели коллективистского государства. Противоречие между признанием высоких качеств человека и направленностью на авторитарность, нивелирование индивидуальных начал в человеке.</p> <p>Социально-политические и теологические предпосылки Реформации. Содержание политико-правовой мысли Реформации (М. Лютер, Ж. Кальвин, Т. Мюнцер). Попытка «симфонии» государства и Церкви на основе ограничения свободы совести</p> <p>М. Лютер идея «священства» как форма раннебуржуазного принципа равноправия. Соотношение натурального и Божьего права как сфер, находящихся вне юрисдикции государства. Власть как бремя, а не как привилегия.</p> <p>Т. Мюнцер. Начала республиканских мыслей. Идея союза крестьянских общин.</p> <p>Ж. Кальвин. Политико-правовые выводы из догмата о Божьем предопределении. Предложения по реформе уклада Церкви. Влияние кальвинизма на творчество иконоборцев. Алигархические тенденции.</p>	
8	<p>Политические и правовые учения в Западной Европе в XVII – XVIII вв.</p>	<p>Политические и правовые учения в Нидерландах XVII – XVIII вв. Учение Гоция о праве и государстве. Политические и правовые идеи Б. Спинозы.</p> <p>Политическая и правовая мысль в Англии XVII – XVIII вв. Политико-правовое учение Т. Гоббса.</p> <p>Политические и правовые взгляды индпендентов.</p>	<p>УК-1 ПК – 10</p>

		<p>Политические и правовые идеи Дж. Локка.</p> <p>Политические и правовые учения во Франции XVIII вв. Ф. Вольтер. Ш.-Л. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо.</p> <p>Политические и правовые идеи Французских материалистов. Политико-правовая доктрина утопического социализма (Ж. Мелье, Гракх Бабеф, Г.Б. де Мабли).</p> <p>Политические и правовые учения в Германии XVII – XVIII вв. С. Пуффендорф. Доктрина «секуляризированного общественного права Х. Томазия. Доктрина «просвещённого абсолютизма» Х. Вольфа. Немецкое просветительство (Г. Лессинг, Ф. Шиллер, И. Гёте).</p> <p>Политическая и правовая мысль Речи Посполитой XVII – XVIII вв.</p>	
9	Политические и правовые учения в России в XVII – XVIII вв.	<p>Общая характеристика, политико-правовое осмысление исторического периода и определение дальнейшего пути России («грекофильство», «латинство», старообрядничество). Концепция неограниченной монархии (С. Полоцкий, Ю. Кижанич). Политические идеи Феофана Прокоповича. Теория просвещённой монархии В. Н. Татищева. Концепция сословной монархии И.Т. Посошкова. Политическая теория А.Л. Ордин-Нащокина. Политические взгляды М.М. Щербатова. В.Н. Татищев. С.Е. Десницкий о государстве и праве. Политические идеи Я.П. Козельского. А.Н. Радищев.</p>	УК-1 ПК – 10
10	Политические и правовые учения Западной Европы в первой половине XIX в.	<p>Политические правовые учения Германии в конце XVII – начале XIX вв. И. Кант. И.-Г. Фихте. Г.-В.-Ф. Гегель. Историческая школа права. Евроконтинентальная концепция консерватизма. Ж. М. де Местр. Либерализм и Социальный либерализм. Константин де Ребек Бенжамен Констан. И. Бентам. Л. Штейн. Дж.-С. Милль. Утопический социализм. К.-А. де Сен-Симон. Ф.-М.-Ш. Фурье. Р. Оуэн.</p> <p>Западноевропейский анархизм. П.-Ж. Прудон.</p>	УК-1 ПК – 10
11	Политические и правовые учения Западной Европы второй половины XIX – начала XX вв.	<p>Марксизм. Учение о классах, собственности, государстве и революции. Роль революции в историческом процессе. Диктатура как форма политического господства пролетариата. Определение государства и права. Две фазы развития коммунистического общества. Сущность историко-материалистической концепции государства и права. Характер воздействия «реального базиса» – социально-экономической формации на политико-юридическую надстройку. Концепция классовой борьбы: общие и классовые свойства государственности, роль насилия. Три фазы перехода к коммунизму, идеал диктатуры пролетариата. Государство как аппарат подавления;</p>	УК-1 ПК – 10

		<p>право как введение в закон воли господствующего класса.</p> <p>Социологическая школа права Р. Иеринга. Органическая теория государства и права Г. Спенсера. Теория насилия Л. Гумпловича. Плюралистическая теория государства Г. Еллинека. Аристократическая теория государства и права Ф.Ницше.</p>	
12	<p>Политические и правовые учения в Соединённых Штатах Америки в XVIII - XIXв.</p>	<p>Политико-правовые доктрины А. Гамильтона, Т. Джефферсона, Т. Пейна, Дж. Мэдисона, Б. Франклина.</p>	<p>УК-1 ПК – 10</p>
13	<p>Политические и правовые идеи в России в первой половине XIX в.</p>	<p>Либеральные тенденции в политико-правовых взглядах М. М. Сперанского. Происхождение, цели и задачи государства. План государственных преобразований. Конституционная монархия. Проект реформ государственного управления. Раздел и объединение властей. Организация местной власти. Проект правового оформления сословного строя. Учение о политической и гражданской свободе. План ликвидации крепостничества.</p> <p>Теория русского консерватизма Н.М. Карамзина. Развитие исторической школы в России. Неограниченная монархия как идеальная форма правления для России. Идеал сильного монарха. Факторы, предопределяющие подготовленность страны к определенной форме правления. Критика разделения властей. Самовластие и тирания. Возможность юридического регулирования российского самовластия. Критика бюрократического государственного аппарата. Критика реформ. Естественно-правовая теория. План развития образования в России. Предложения по сословной организации общества. Юридическое регулирование крепостного права.</p> <p>Политические идеи декабристов. «Русская правда» Пестеля. Форма правления и форма государственного строя. Аграрные преобразования. Уничтожение сословных привилегий. Решение национального вопроса. Революционное и конституционное управление. Тоталитаризм и диктатура общества. Категория «Добродетель» и приоритет государственных интересов. Требования к законодательству. Земельная реформа и социальная организация. Строение верховной власти: Временное Верховное управление, Народное вече, государственная Дума. Права и обязанности граждан.</p> <p>Н.М. Муравьев. Отражение форм правления и государственного строя в трех вариантах</p>	<p>УК-1 ПК – 10</p>

		<p>Конституции. Наилучшая форма правления. Судебная власть. Естественное право и договорная теория происхождения государства. Решение крестьянского вопроса. Условия ликвидации крепостничества и сословного неравенства. Права и обязанности граждан.</p> <p>Политико-правовые взгляды славянофилов. А.С. Хомяков. Государственная власть и народ, идеал в их понимании. Принципы права, их соотношение в позитивном праве и обычай. Право и закон. Пересмотр опыта допетровской Руси. Влияние Петровских реформ на отношения государства и общества, государства и Церкви. Новый взгляд на функции Церкви. И.В. Киреевский.</p> <p>Противопоставление общественных начал России индивидуализму и формализму Западной Европы. Закон и обычай. К.С. Аксаков. Славянская община. Христианский религиозный идеал. Критика европейского парламентаризма. Соборность и общество. Идея особенного русского пути. Взаимоотношения церкви и государства. Самодержавие как идеальная форма правления. Соотношение политической и нравственной свободы.</p> <p>В. Белинский. Концепция «революция с верху». Идеал – просвещенный абсолютизм. Концепция национального социализма.</p>	
14	<p>Политические и правовые учения в России во второй половине XIX- начале XX вв.</p>	<p>М. Бакунин. Социальная и политическая революции как разрушители «Власти», «Религии» и «Государства». Отказ от всех форм политической власти, представления о подлинной свободе. Идеал – федерация коммун, областей и провинций, сообществ и артелей с самоуправлением без центральной власти и управления.</p> <p>Б.Н. Чичерин. Основные начала общественно-политического бытия. Роль государства и общества. Основные элементы государства. Конституционная монархия как идеальная форма правления. Личность (гражданин), государство, их взаимоотношения. Гегельянская трактовка природы права. Сущность права и морального закона. Собственность как проявление свободы. Три вида либерализма. Представление об эволюции политических идей. Перспективы русской государственности и опасности, ей угрожающие.</p> <p>С.А. Муромцев. Теория социальной защиты. Правовая и юридическая форма защиты. Юридические нормы, право и правопорядок. «Правовые» (защищаемые) и «юридические» отношения (вынужденные, защищающиеся). Право как правовой порядок. Закономерности развития</p>	<p>УК-1 ПК – 10</p>

		<p>права. Право как общественная солидарность. Критика естественных прав. Оценка судебного правотворчества.</p> <p>Н.М. Коркунов. Право как средство достижения социальных интересов личности и общества. Государство и государственная власть. Трактровка теории разделения властей. Право как средство разграничения интересов. Объективная и субъективная сторона права. Роль государства в реализации права. Закон и приказ. Избирательное право. Роль суда.</p> <p>М.М. Ковалевский. Происхождение государства. Условия возникновения развития права и общественная солидарность. Стадии развития общества и государства. Критика социалистической доктрины государства. Роль права в создании «замыренной среды». Влияние позитивизма, сравнительный метод в правоведении, новое в исследованиях политико-правовых идей.</p> <p>Н.Я. Данилевский. Теория культурно-исторических типов. Законы исторического возникновения, развития и упадка культурного мира. Культурно-исторический тип и капиталистическая система государств. Критика прогресса. Соотношение национального и «общеобщественного».</p> <p>К.Н. Леонтьев. Общие закономерности жизни государственных организмов; критика эгалитарно-либерального прогресса и «социалистического феодализма» как итогов распада и смешения. Критика демократии и теократии В. Соловьева. Историческое сочетание – Церковь и царь как идеал Византизма. Мессианство и русская нация. Представление о культуре как об органичном (растущем и умирающем) единстве. Деспотическое государство как защита иерархической и разноцветной культуры.</p> <p>К.П. Победоносцев. О форме правления в Российской империи. Отношение к праву и законодательству. Основные требования к закону. Критика прогресса и западной демократии. Церковь и государство. Отношение к печати, суду присяжных, семье.</p> <p>Ф.М. Достоевский. Взгляды на политику, государство, право. Почвенчество. Отношение к собственности. Взгляды на западную Европу и ее ценности. Русская идея. Русский народ и его суверенная воля. Справедливое государство, русский народ и Христос. Отношение к крепостничеству.</p> <p>Л.А. Тихомиров. Критика демократии и конституционного движения в России. Монархия,</p>	
--	--	---	--

		<p>аристократия, демократия как основные формы правления. Идеал – монархия в сочетании аристократии и демократии. Критика абсолютизма и бюрократии. Православный идеал и социальная иерархия. Монархическая идея как моральный идеал. Монархия как форма и содержание.</p> <p>Теократическая утопия Вл. Соловьева. Взаимоотношения государства и Церкви. Христианская политика и задачи христианского государства (охранительная и прогрессивная). Соотношение статусов «человека» и «гражданина», сущность естественного и поритивного права. Роль славянского Востока в истории развития человечества. Национальный вопрос в России, пути решения.</p> <p>Е.Н. Трубецкой. Право как внешняя свобода. Соотношение морали и права. Понимание «возрожденного» естественного права. Идея теории естественного права с изменчивым содержанием. Религиозная философия всеединства. Правовые категории, вытекающие из понятий «государство», «сила», «интерес», «мораль». Возрожденное естественное право в интерпретации П.И. Новгородцева. Нормативно-этическая концепция права. Обоснование общественного идеала. Абсолютный и относительный идеалы. Соотношение права и морали. Правой этический идеал. Естественное право с изменчивым содержанием. Основные идеи правового государства.</p> <p>Б.А. Кистяковский. Право как часть духовной жизни человека. Основные определения понятия право. Государство и государственная власть. Права человека и идея правового государства. Отождествление конституционного и правового измерений государства. Идея социально-справедливого государства. Соотношение права и государства.</p> <p>Определение государства П.А. Кропоткина. Государство и социальная революция. Критика правосудия и государственной организации. Свобода как сущность истории. Случайность и прерывность государственной организации. Условия существования безгосударственного строя. Критика марксизма. Связь учения об анархии и науки о природе и обществе. Социальная революция и идеал коммунистического общества. Стадии перехода: государство – государственная федерация – анархокоммунизм. Правосудие как узаконенная месть и право.</p> <p>К.Д. Кавелин. Исторический процесс общественных</p>	
--	--	---	--

		<p>форм. Оправдание Петровских реформ. Поземельная община как органическое образование с правовыми механизмами и принципами, противоречащими официальному праву. Юридическое и общественное сообщество.</p> <p>П.Л. Лавров. «Русский социализм» и «формула прогресса». Народная федерация русских революционных общин и артелей. Государство и «минимальный минимум». Прекращение эксплуатации человека человеком.</p> <p>П.Н. Ткачев. Коммунизм как народный идеал крестьянства в России. Партия меньшинства и народная революция. «Революция с верху» как преобразование общин в коммуны, обобществление средств производства, ослабление и ликвидация центральных функций государственной власти.</p>	
15	<p>Политические и правовые учения русских революционных демократов</p>	<p>Политико-правовая идеология западничества. Концепция социализма в трудах А.И. Герцена. Политические идеи Н.П. Огарёва. Политические и правовые взгляды Н.Г. Чернышевского. Политические идеи Н.А. Добролюбова.</p>	<p>УК-1 ПК – 10</p>
16	<p>Государство и право в теории и практике ленинизма.</p>	<p>Политико-правовая идеология большевизма (В.И. Ленин, Н.И. Бухарин, И.В. Сталин). Государство и право в теории большевизма. Идея «диктатуры пролетариата». Задачи «пролетарской революции». Диктатура пролетариата как приходная форма государства. Отношение к демократии, разделению властей, избирательному праву и парламентаризму. Мотивация единоличной диктаторской власти. Идея мировой революции. Соотношение законности и целесообразности. Большевистская модель развития права. Переход от «буржуазного права» к организационным и техническим нормам регулирования. Право и правосознание революционных масс.</p>	<p>УК-1 ПК – 10</p>
17	<p>Политические и правовые теории XXв.</p>	<p>Л. Дюрги. идея синдикалистского (корпоративного) государства. Режим координации и иерархии классов. Критика государственного социализма и категории «субъективных прав». Содержание термина «социальная норма». Солидаризирующие функции государства и права. Синдикалистский федерализм как политический идеал. Договорные отношения между классами.</p> <p>Институционализм М. Ориу. О. Ренар. «Институции» как продолжительно существующие социальные объединения. Институт как идея, идеал, принципы. Общество как совокупность институтов. Корпоративные (торговые товарищества, ассоциации, государство) и вещественные (права) институты. Представления о цели правового порядка.</p> <p>М. Вебер. Концепции идеальных типов власти.</p>	<p>УК-1 ПК – 10</p>

		<p>Патриархальная, харизматическая и рационально-легистская власть. Отбор политических лидеров и контроль над административной бюрократией как способ управления. Роль людей знаний в делах правления и управления. Бюрократия и рациональные правила закона. Характеристика власти бюрократии.</p> <p>Концепции «свободного права» Е. Эрлиха. Роль свободы и судейского суждения. Исходные начала права. Право и развитие общества. «Живое право» и нормы права.</p> <p>Г. Гурвич. «Социальное право» и социальное законодательство. Параметры права и непосредственный юридический опыт. Определение коллективных «актов признания».</p> <p>Политико-правовая идеология национал-социализма (фашизма). Идеи предшественники фашизма. Сущность фашистской концепции тоталитарной власти. Расово-сословная структура. Категория «нация», ее качества. Противопоставление «материального правового государства» «формальному» государству либеральных демократий. Антилиберальное правопонимание.</p> <p>Эволюция феодального союза к сословному государству. Права и власть. Смысл и значение конституции. Идея собственности. Самоуничтожение демократии. Трактовка права. Зависимость содержания, смысла и наполнения права от культуры. Юридическая «статика» античности и «воля и действие» западного права. Юридическая схоластика, общественный и экономический строй.</p> <p>Аналитическая юриспруденция Г. Харта. Классификация правовых правил. Содержание и роль «первичных» и «вторичных» правил, исходных в определении норм признания. Компромиссное отношение к естественному праву. Правила изменения и вынесения судебных решений. Соотношение правовых и моральных обязательств.</p> <p>Г. Кельзен. Нормативистская теория права. «Чистая» теория права. Систематизация и значение норм права. Лестничная структура права. Основная норма, ее роль. Понятие «правовой реальности». Критика естественного правопонимания. Соотношение прав и обязанностей гражданина в правовой норме.</p> <p>К. Левеллин, Дж. Фрэнк. Учение о свободном суждении судей в теориях «реалистического» направления. Критика юридического позитивизма. Прагматический позитивизм в праве. Нормативная деятельность и правоприменительная деятельность.</p>	
--	--	--	--

		<p>Право и судебное решение. Противопоставление права и концепции «современного естественного права».</p> <p>«Возрожденное» естественное право, отличие от классического естественного права. Идея баланса требований «вечной» справедливости и ценностей конкретного общества. Историческая изменчивость содержания естественного права. Теории возрождения естественного права (неотомизм, неокантианство, неогегельянство, экзистенциализм, феноменология, персонализм).</p> <p>Ж. Маритен. Неотомистская философия права, ее связь с учением блаженного Августина и Фомы Аквинского. Соотношение естественного, Божьего (Божественного) и позитивного права. Теория экзистенции (Г. Кон, Э. Фехнер). Оценка права при помощи критериев экзистенциальной философии. Непостоянство содержания права.</p> <p>Л. Фуллер. Постигаемая разумом цель и инструментальные средства ее достижения в нормах права. Имплицитные (подразумеваемые) и эксплицитные (внешне оформленные) права. Требования к эксплицитному праву. Цель и средства в правовой норме и моральные ценности.</p> <p>Социологическая школа права (Р. Паунд). Право как инструмент социального контроля жизни индивидов, принцип построения общественной солидарности. Ценности и «юридические постулаты цивилизованного общества». Средства социального контроля и право. Прагматический подход к изучению права. Соотношение теоретических построений и практическое значение права. Цель в праве. История права и регламентация других форм общественной жизни. Три аспекта в современном праве. Социальная инженерия и право. Роль суда и правосудия.</p> <p>Теория элит (В. Парето, Г. Моска). Те, кто правит, и те, кем правят, в социальной системе. Деление общества на страты. Элита (лучшие, достойные) и массы. Приемы и средства, применяемые меньшинством для управления большинством.</p>	
--	--	--	--

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции	Часы	Семинарские занятия	Часы	Самостоятельная работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
1	Тема 1. Предмет и методология Истории политико-	2			2		

	правовых учений						
2	Тема 2. Политические и правовые идеи в государствах Древнего Востока.	2	Тема 1. Предмет и методология Истории политико-правовых учений. Политические и правовые идеи в государствах Древнего Востока.	2	2	УО	5
3	Тема 3. Политические и правовые учения Древней Греции.	2					
4	Тема 4 Политические и правовые учения в Древнем Риме.	2	Тема 2. Политические и правовые учения Древней Греции и Древнего Рима.	2	2	УО ЗП	5 5
5	Тема 5. Политические и правовые учения в Западной Европе в Средневековье	2					
6	Тема 6. Развитие русской политико-правовой мысли в IX–XVI вв.	2	Тема 3. Политические и правовые учения в Западной и Восточной Европе в Средневековье.	2	2	ЗП УО	5 5
7	Тема 7. Политические и правовые учения в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации.	2					
8	Тема 8. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVII – XVIII вв.	2	Тема 4. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI – XVIII вв.	2	2	ЗП ПКУ	5 30
	Модуль 2						
9	Тема 9. Политические и правовые учения в России в XVII – XVIII вв.	2					
10	Тема 10. Политические и правовые учения Западной Европы в первой половине	2	Тема 5. Политические и правовые учения в России в XVII – XVIII вв.	2	2	ЗР	5

	XIX в.						
11	Тема 11. Политические и правовые учения Западной Европы второй половины XIX – начала XX вв.	2					
12	Тема 12. Политические и правовые учения в Соединённых Штатах Америки в XVIII - XIX вв.	2	Тема 6. Политические и правовые учения Западной Европы и Северной Америки в XIX – начал XX вв.	2	2	УО	5
13	Тема 13. Политические и правовые идеи в России в первой половине XIX в.	2					
14	Тема 14. Политические и правовые учения в России во второй половине XIX- начале XX вв.	2	Тема 7. Политические и правовые учения в России в XIX- начале XX вв.	2	2	УО	5
15	Тема 15. Политические и правовые учения русских революционных демократов	2			2	ЗР	5
16	Тема 16 Государство и право в теории и практике ленинизма.	2	Тема 8. Политические и правовые теории XX в.	2	2	КР	5
17	Тема 17 Политические и правовые теории XX в.	2			2	ЗР ПКУ	5 30
18 - 21					36	ПА (экзамен)	40
	Итого за семестр	34		16	58		100

Принятые обозначения:

УО – устный опрос;

ЗР – защита реферата;

ЗП – защита презентации;

КР – контрольная работа;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА – Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлены в таблице

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		лекции	семинарские занятия	
1	Традиционные	Темы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 16	1, 6, 7	34
2	Проблемно-ориентированные	Темы: 10, 15, 17	2, 3, 4, 5, 8	16
ИТОГО				50

4. Оценочные средства

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Экзаменационные билеты	1
2	Вопросы к экзамену	1
3	Перечень тем рефератов	3
4	Перечень тем презентаций	3
5	Вопросы для устного опроса	5
6	Вопросы для контрольной работы	1

5. МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
ПК – 10 Способен применять методы, концепции и научные подходы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии к исследованию европейских проблем. ПК – 10.3 Использует политико-правовые концепции и теории для изучения конкретно-страновых и региональных проблем.			
1	Пороговый уровень	Пересказывает готовые тексты по учебной дисциплине, интерпретирует и сопоставляет тексты, следует существующим штампам и стереотипам, владеет литературным	Приобретение навыков написания докладов, рефератов с учетом грамматических и лексических норм русского языка

		языком, умеет грамотно изложить суть вопроса на практических занятиях. Спокойно реагирует на критические замечания по поводу выступления на практических занятиях.	ка. Умение последовательного изложения мысли в публичном выступлении по заранее подготовленным текстам.
2	Продвинутый уровень	Логически грамотно строит выступление, использует нормы литературного языка, законы формальной логики. Участвует в рецензировании выступлений сокурсников, вырабатывая навыки ведения дискуссии, критического анализа имеющегося материала.	Знание законов формальной логики при подготовке к публичному выступлению по истории. Умение пользоваться приемами ведения спора.
3	Высший уровень	При освещении вопросов пользуется научной терминологией, грамотно и логично строит схему выступления, пользуясь ссылками на различные теории. Анализирует процессы, устанавливает причинно-следственные связи, моделирует вариативность событий. Проявляет готовность работать в команде, предлагает оригинальные проекты решения поставленных задач.	Использование различных методов научного исследования. Критическая оценка различных полтико-правовых концепций, понимание условий их возникновения и перспектив использования. Умение организовывать и планировать самостоятельную и коллективную работу в рамках изучаемого курса. Владение навыками оценки технологий организации и результатов своего и коллективного труда в рамках изучаемого курса. Умение устанавливать межпредметные связи. Научно-исследовательская работа.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.12 Анализирует и критически осмысливает на основе системного подхода существовавшие ранее и существующие в современном мире политико-правовые доктрины			
1	Низкий уровень	Самостоятельная работа носит репродуктивный характер, то есть не выходит за рамки той или иной темы курса, выполняется под контролем преподавателя. Использует информацию, содержащуюся в учебной литературе	Знание событий, концепций, фактов, дат. Умение концентрировать внимание на освоении основной учебной литературы.
2	Продвинутый уровень	Умеет спланировать свою работу с учетом графика учебного процесса.	Формирование личностной мотивации в организации

		Реконструктивно-вариативный тип работы обеспечивает перенос знаний в новый контекст, уровень мотивированного владения самостоятельной работы.	ритмичной работы по усвоению курса истории. Приобретение навыков работы с первоисточниками, восприятия информации, ее осмысления. Овладение средствами познания и самоконтроля, тестирование своих знаний.
3	Высокий уровень	Демонстрирует основательные знания по изучаемой дисциплине, владеет навыками научной организации труда при изучении курса истории. электронные ресурсы. Планирует самостоятельную работу по поиску и накоплению знаний.	Использование различных источников информации, критический анализ информации. Использование различных методов научного исследования. Умение организовывать и планировать самостоятельную и коллективную работу в рамках изучаемого курса. Владение навыками оценки технологий организации и результатов своего и коллективного труда в рамках изучаемого курса. Умение устанавливать межпредметные связи. Научно-исследовательская работа.

5.2 Методика оценки знаний и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ПК – 10 Способен применять методы, концепции и научные подходы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии к исследованию европейских проблем.	
<p>Приобретение навыков написания докладов, рефератов с учетом грамматических и лексических норм русского языка. Умение последовательно излагать мысли в публичном выступлении по заранее подготовленным текстам. Использование законов формальной логики при подготовке к публичному выступлению. Умение пользоваться приемами ведения научной дискуссии.</p> <p>Использование различных методов научного исследования. Критическая оценка различных политико-правовых концепций, понимание условий их возникновения и перспектив использования. Умение организовывать и планировать самостоятельную и коллективную работу в рамках изучаемого курса. Владение навыками оценки технологий организации и результатов своего и коллективного труда в рамках изучаемого курса. Умение устанавливать межпредметные связи. Научно-исследовательская работа.</p>	<p>устный опрос, защита презентации, контрольная работа, защита реферата</p> <p>устный опрос, защита презентации, контрольная работа, защита реферата</p>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять систем-	

ный подход для решения поставленных задач	
<p>Знание событий, концепций, фактов, дат. Умение концентрировать внимание на освоении основной учебной литературы.</p> <p>Формирование личностной мотивации в организации ритмичной работы по усвоению курса истории. Приобретение навыков работы с первоисточниками, восприятия информации, ее осмысления. Овладение средствами познания и самоконтроля, тестирование своих знаний.</p> <p>Использование различных источников информации, критический анализ информации. Использование различных методов научного исследования. Умение организовывать и планировать самостоятельную и коллективную работу в рамках изучаемого курса. Владение навыками оценки технологий организации и результатов своего и коллективного труда в рамках изучаемого курса. Умение устанавливать межпредметные связи. Научно-исследовательская работа.</p>	<p>устный опрос, защита презентации, контрольная работа, защита реферата</p> <p>устный опрос, защита презентации, контрольная работа, защита реферата</p>

5.4 Критерии оценки практических работ

Устный опрос (УО)

5 баллов – студент демонстрирует полное владение учебным материалом, **знаком** с основной и дополнительной литературой, свободно мыслит, ориентируется в теориях и концепциях, обстоятельно отвечает на вопросы, владеет научной терминологией, грамотно и свободно излагает свои представления, демонстрирует владение полемическим мастерством.

4 балла – студент уверенно излагает изучаемый материал в рамках основной учебной литературы, пользуется научной терминологией, знает основные понятия и формулировки, не допускает ошибок при воспроизведении материала, четко отвечает на вопросы преподавателя.

3 балла – студент владеет основной научной литературой, правильно использует научную терминологию, затрудняется самостоятельно излагать свои мысли по изучаемой проблеме, наблюдается зависимость от своих записей.

2 балла – владеет основной учебной литературой, допускает ошибки при использовании научной терминологии, испытывает затруднения устного изложения изучаемого материала.

1 балл – не владеет знаниями основной учебной литературы, ответ носит фрагментарный характер, допускаются погрешности и неточности в использовании научной терминологии, не умеет делать выводы.

0 баллов – студент не владеет знаниями в рамках учебной программы, отказывается отвечать.

Реферат

Реферат – письменная работа объемом 10-15 страниц формата А4, набранных на компьютере с соблюдением требований ГОСТ.

Реферат представляется на обсуждение и последующую защиту на семинарском занятии.

5 баллов – реферат составлен в соответствии требованиями; в нем отражена актуальность темы; продемонстрировано знание основной и дополнительной литературы по рассматриваемой теме; материал изложен последовательно, логично, сделаны обоснованные выводы; грамотно оформлен библиографический аппарат с указанием сносок по тексту на использованную литературу; использованы электронные ресурсы, подготовлена пре-

зентация по теме реферата; при защите студент демонстрирует владение материалом, четко отвечает на вопросы.

4 балла – реферат составлен в соответствии с требованиями, в нем отражена актуальность темы, материал изложен последовательно в соответствии с планом работы, правильно оформлена использованная при написании реферата литература, даны сноски по тексту, на защите умеет выделять главные положения, аргументировано их доносить до слушателей, но допускает некоторые шероховатости при воспроизведении текста.

3 балла – допущены ошибки и неточности при оформлении реферата, нарушена логика изложения материала, использовано недостаточное число источников литературы, при защите излагает основные положения темы, но испытывает затруднение при ответе на вопросы.

2 балла - нарушены требования по оформлению реферата, отсутствуют выводы, не полный список литературы по теме, работа частично носит самостоятельный характер, при защите студент демонстрирует слабое владение материалом, затрудняется ответить на вопросы.

1 балл – нарушены требования по оформлению реферата, работа носит компиляторский характер, не соответствует теме, реферат не допускается к защите.

0 баллов – реферат явно носит характер плагиата и не допускается к защите.

Презентация

5 баллов - содержание полностью демонстрирует понимание темы, дан иллюстративный материал, грамотно подобраны кадры, выделены ключевые слова, используется научная лексика, оформлена в соответствии с требованиями цветовая гамма, параметры шрифта, не перегружена текстом, легко воспринимается благодаря отсутствию спецэффектов.

4 балла – в содержании выделены наиболее важные моменты темы в виде иллюстраций, используется научная лексика, удачно подобранная цветовая гамма позволяет легко воспринимать изображение, размер шрифта оптимальный, некоторая перегруженность спецэффектами.

3 балла – содержание соответствует теме, носит научный характер, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, информация носит актуальный характер, оформлена в цветовой гамме, позволяющей читать текст, но наблюдается некоторый разрыв между кадрами, нарушена последовательность.

2 балла – перегруженность текстом, информация носит фрагментарный характер, нет единой концепции, оформлена с нарушениями требований.

1 балл – пестрая цветовая гамма (более 3-х цветов), излишние спецэффекты, звуковой фон не соответствует содержанию и носит отвлекающий характер.

0 баллов – представленная презентация не является творческой работой студента, является плагиатом.

Контрольная работа

5 баллов – твердо знает и излагает материал, демонстрирует полное владение учебным материалом, правильно использует научную терминологию; вопросы полностью раскрыты; не допускаются грамматические и стилистические ошибки.

4 балла - демонстрирует владение основным материалом, не допускает ошибки при воспроизведении материала, легко устраняет неточности в ответе с помощью наводящих вопросов.

3 балла – ответы на вопросы недостаточно полные, демонстрирует знание основного учебно-программного материала, правильно использует научную терминологию.

2 балла – демонстрирует достаточный объем знаний в рамках учебной программы, но допускает неточности и ошибки при изложении.

1 балл – студент не может достаточно полно и глубоко изложить поставленный вопрос, не владеет основной программной литературой, допускает грубые принципиальные ошибки при изложении материала, допускает грамматические и стилистические ошибки.

0 баллов - студент не ответил на поставленные вопросы.

5.6 Критерии оценки экзамена

Студенты сдают экзамен в устной форме. Количество баллов, набранных студентом, рассчитывается как сумма баллов, полученных по итогам выполнения практических заданий и баллов, полученных в ходе опроса на экзамене.

В качестве критерия оценки знаний студентов выбрана следующая система:

35 -40 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по разделам программы;
- знает основные понятия, формулировки, точно использует термины, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- умеет анализировать, обобщать, опираясь на знание основной и дополнительной литературы, предусмотренной учебной программой;
- умеет ориентироваться в теориях, концепциях, основных направлениях по изучаемой дисциплине, давать им критическую оценку;
- активная работа на практических занятиях.

30-35 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по всем разделам учебной программы;
- использует научную терминологию, знает основные понятия, формулировки;
- полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях.

25 -30 баллов

Студент демонстрирует:

- знания в объеме учебной программы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях.

20-25 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- участвует в обсуждении вопросов на практических занятиях.

15-20 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, знает основные понятия, формулировки, допуская некоторые погрешности и неточности;
- работает на практических занятиях под руководством преподавателя.

5-14 баллов

Студент демонстрирует:

- знания, носящие фрагментарный несистематизированный характер;

- слабое владение научной терминологией;
- слабое ориентирование в основах теории, концепциях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических занятиях.

0-5 баллов

Студент демонстрирует:

- отсутствие знаний в рамках изучаемой дисциплины;
- неумение пользоваться научной терминологией;
- отказ от ответа;
- пассивность на практических занятиях.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС по курсу «История политических и правовых учений» включает следующие виды работы:

- конспектирование текстов первоисточников;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам;
- подготовка выступлений по заданной теме;
- заполнение таблиц: сравнительно-обобщающих, хронологических, систематизирующих;
- составление схем пройденного материала, в которых необходимо отразить основные понятия, изученные в теме, и связи между ними;
- характеристика исторической личности, события, явления;
- подготовка к экзамену;
- работа со справочной литературой и словарями.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п.7

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

7.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 704 с.	нет	znanium.com
2	Графский, В. Г. История политических и правовых учений : учебник / В. Г. Графский. — 3-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 736 с.	нет	znanium.com

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1.	Желдыбина Т.А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений : Учеб. пособие / Т.А.	Рек. УМС ВО в качестве учебного пособия для студентов высших учебных за-	znanium.com

	Желдыбина. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 88 с.	ведений, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»	
2.	Земцов Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для вузов. - М. : Юрайт, 2020. - 440с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов	znanium.com
3.	История политических и правовых учений : учеб. пособие / под ред. В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 391с.	Оек МО РФ, межд. уч.-метод. центром «Проф. учебник»; НИИ образования и науки в качестве учеб. пособия для студентов вузов	5
4.	Исаев, И. А. История политических и правовых учений России : учебник / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с.	нет	znanium.com
5.	Сухорукова, О. А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени : учебное пособие / О. А. Сухорукова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 128 с.	Рек. Научно-методическим советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет МИЭТ» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений (бакалавриат)	znanium.com

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1. Znanium.com
2. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
3. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru>
4. Государственная публичная историческая библиотека России www.shpl.ru
5. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Попельшко Д.М. История политических и правовых учений: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 41.03.01. «Зарубежное регионоведение» очной формы обучения. – Могилев: БРУ, 2022. – 32 с.
2. Вологина Н.В. История политических и правовых учений: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 41.03.01. «Зарубежное регионоведение» очной формы обучения. – Могилев: БРУ, 2021. – 35 с.

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	1
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	16
Экзамен, семестр	1
Контактная работа по учебным занятиям, часы	50
Самостоятельная работа, часы	58
Всего часов/зачетных единиц	108/3

1. Цель учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об истории и развитии политической науки, дать углубленное представление о тех политических и правовых учениях, которые сформировали современные принципы и направления развития общества.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- пути становления и развития в исторической, культурологической, цивилизационной и мировоззренческой перспективе учений о государстве и праве;
- причины возникновения и развития соответствующих теорий о государстве и праве, факторы, которые обуславливают эти процессы;
- мировоззренческие, социально-политические и иные основы учений и доктрин о государстве и праве;
- основные идеи и категории политико-правовой идеологии;
- основные учения о сущности государства и права;
- современные теории о государстве и права;
- представителей и авторов политико-правовых учений;

уметь:

- выявлять исторические закономерности развития общества и причинно-следственные связи между экономическими, социальными и политическими процессам и различными политическими и правовыми учениями;
- анализировать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем и общественно-политических институтов при рассмотрении особенностей политической культуры, менталитета, религиозно-этических учений народов региона специализации;
- определять содержание теорий о государстве и праве в их историко-хронологическом сопоставлении на глобальном и локальном уровнях;

- определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры политико-правовых доктрин XX столетия;
- анализировать и обосновывать современные тенденции развития общественных систем в регионе специализации и их проявления в развитии России.

владеть:

- междисциплинарным подходом при решении проблем;
- исследовательскими навыками;
- системным и сравнительным анализом;
- навыками самостоятельной и коллективной работы.

3. Требования к освоению дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
УК-1	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ПК – 10	Способен применять методы, концепции и научные подходы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии к исследованию европейских проблем.

4 Образовательные технологии:

- Традиционные;
- Проблемно-ориентированные.

