

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



Ю.В. Машин

«26» 12 2019 г.

Регистрационный № УД-410301/Б.10.20/р.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Европейские исследования

Квалификация: Бакалавр

| | Форма обучения |
|---|----------------|
| | Очная |
| Курс | 2 |
| Семестр | 4 |
| Лекции, часы | 16 |
| Практические занятия, часы | 16 |
| Лабораторные занятия, часы | - |
| Зачёт, семестр | 4 |
| Экзамен | - |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы | 32 |
| Самостоятельная работа, часы | 40 |
| Всего часов / зачетных единиц | 72/2 |

Кафедра – разработчик программы: «Безопасность жизнедеятельности»

Составитель: А.В. Щур, заведующий кафедрой БЖД, доктор. биол. наук, доцент

Могилев 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 553 от 15.06.2018 г., учебным планом рег.№410301-1, утвержденным 25.10.2019 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Безопасность жизнедеятельности» 14 ноября 2019 г., протокол №4.

Зав. кафедрой «Безопасность жизнедеятельности»



А.В. Щур

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета

«18» декабря 2019 г., протокол № 3.

Зам. председателя
Научно-методического совета



С.А. Сухоцкий

Рецензент:
Г.Н. Тихончук, заведующая кафедрой «Естествознание» УО «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова», канд. биол. наук, доцент
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой «Гуманитарные дисциплины»



С.В. Макарова

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического
отдела



В.А. Кемова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие и осваивать новые целостные представления о теоретических основах управления безопасностью индивидуальной и коллективной жизнедеятельности и о методах практической реализации безопасного взаимодействия с окружающей средой в быту, на производстве и в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- характеристику важнейших вредных и опасных факторов в быту, на производстве и в чрезвычайных ситуациях;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на производстве, а также в чрезвычайных ситуациях (авариях, катастрофах, стихийных бедствиях) на человека и природную среду,.
- механизмы воздействия вредных и опасных факторов на организм человека;
- критерии вредного и опасного действия факторов окружающей (в том числе, производственной) среды на организм человека;
- теоретические основы разработки методов защиты людей в быту, на производстве от аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- принципы моделирования и прогнозирования последствий воздействия опасных и вредных факторов, методы расчета риска;
- основы законодательства Российской Федерации и сопредельных стран в области защиты населения;
- принципы организации работы государственных структур Российской Федерации и сопредельных стран в области надзора, предотвращения и ликвидации последствий неблагоприятного воздействия вредных и опасных факторов на персонал, население и окружающую среду.
- методы защиты от вредных и опасных факторов производственной среды применительно к сфере своей профессиональной деятельности

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- идентифицировать вредные и опасные факторы на производстве, оценивать их воздействие и прогнозировать возможные последствия для жизни и здоровья работников;
- анализировать степень безопасности проектируемого оборудования и технологий;
- разрабатывать организационные меры по защите жизни и здоровья работников;
- планировать и организовывать безопасное поведение людей на производстве.

владеть:

- методами оценки наиболее распространенных вредных и опасных факторов в быту и на производстве,
- методами работы с нормативной документацией, законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- методами обеспечения безопасной эксплуатации машин и оборудования;
- методами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули) (обязательная часть Блока 1).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Образовательные дисциплины средней школы.

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

-результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

| Коды формируемых компетенций | Наименования формируемых компетенций |
|------------------------------|---|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

| Номера тем | Наименование тем | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|------------|--|--|------------------------------|
| 1 | Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Действие факторов | Актуальность проблем безопасности в мире и Республике Беларусь. Стратегия устойчивого развития Могилевской области на период до 2035 года. Понятие «фактор». Методологические принципы выявления факторов окружающей среды. Вредные факторы. Методы идентификации и анализа | УК-8 |

| | | | |
|---|---|---|------|
| | окружающей среды на человека. Опасные и вредные факторы. | вредных и опасных производственных факторов на человека и природную среду. Использование информационных технологий при оценке воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. Предупреждение травматизма на производстве и в чрезвычайных ситуациях. Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. | |
| 2 | Химические вредные и опасные факторы. Защита от химических факторов на производстве и в чрезвычайной ситуации | Классификация вредных и опасных веществ по степени воздействия. Механизм действия химических факторов. Нормирование вредных химических факторов на производстве. Проблемы нормирования химических факторов. Источники загрязнения природной среды. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химических опасных веществ в природную среду. Аварийные химические опасные вещества (АХОВ) Требования безопасности при работе с вредными и опасными веществами. Средства коллективной защиты. Вентиляция. Средства индивидуальной защиты | УК-8 |
| 3 | Биологические вредные и опасные факторы. Защита от биологических факторов | Основные группы вредных и опасных биологических агентов. Характеристика инфекционных агентов. Особо опасные инфекции. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологических опасных веществ. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Защита от вредных и опасных биологических факторов. | УК-8 |
| 4 | Психофизиологические вредные и опасные факторы. Шум и вибрация | Психофизиологические факторы производственной среды. Тяжесть труда. Напряженность труда. Производственный шум и вибрация. Принципы нормирования. Методы защиты персонала. | УК-8 |
| 5 | Основы электробезопасности | Действие электротока на организм. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Условия среды, влияющие на опасность поражения. Технологические условия поражения электротоком. Первая помощь при поражении электротоком. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях. | УК-8 |
| 6 | Электромагнитные поля | Электромагнитные поля и излучения. | УК-8 |

| | | | |
|---|---|---|------|
| | и излучения | <p>Поле статического электричества. Электромагнитное излучение диапазона радиочастот. Инфракрасное излучение. Лазерное излучение. Принципы нормирования. Меры защиты</p> <p>Ультрафиолетовое излучение</p> <p>Ионизирующее излучение. Действие ионизирующего излучения на живой организм. Нормирование ионизирующего излучения и его источников. Защита от ионизирующего излучения</p> <p>Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты. Радиоактивное загрязнение России, Республики Беларусь и сопредельных территорий</p> | |
| 7 | Пожарная безопасность | <p>Процесс горения. Показатели пожаровзрывоопасности веществ. Пожар в помещении. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Огнестойкость зданий и конструкций. Архитектурно-планировочные решения. Природные пожары. Нормативные документы. Правила противопожарной безопасности</p> | УК-8 |
| 8 | Защита населения в чрезвычайных ситуациях | <p>Понятие о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера. Классификация, закономерности проявления ЧС. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Потенциальные источники опасности в России и Республике Беларусь.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера. Геологические, метеорологические и гидрологические ЧС. ЧС биологического характера.</p> <p>Аварии и чрезвычайные ситуации на транспорте, на коммунальных системах жизнеобеспечения, гидродинамические аварии.</p> <p>Обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ЧС военного времени. Оружие массового поражения. Современный терроризм и методы борьбы с ним, опасные ситуации криминогенного характера</p> <p>Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях в Республике Беларусь. Организация эвакуационных</p> | УК-8 |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|
| | | мероприятий в мирное и военное время. | |
|--|--|---------------------------------------|--|

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

| № недели | Лекции | Часы | Практические занятия | Часы | Сам раб | Форма контроля знаний | Баллы |
|----------|---|------|---|------|---------|-----------------------|---------------|
| Модуль 1 | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Действие факторов окружающей среды на человека. Опасные и вредные факторы. | 2 | 1. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Доврачебная медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях. | 2 | 6 | ЗПР | 4 |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | Тема 2. Химические вредные и опасные факторы. Защита от химических факторов на производстве и в чрезвычайной ситуации | 2 | 2. Защита от химических факторов на производстве. Приборы и методы химического контроля. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи | 2 | 4 | ЗПР | 4 |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | Тема 3. Биологические вредные и опасные факторы. Защита от биологических факторов | 2 | 3. Особо опасные инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний. | 2 | 4 | ЗПР | 3 |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | Тема 4. Психофизиологические вредные и опасные факторы. Шум и вибрация | 2 | 4. Оценка тяжести и напряженности труда. | 2 | 6 | ЗПР КР ПКУ | 4 15 30 |
| 8 | | | | | | | |
| Модуль 2 | | | | | | | |
| 9 | Тема 5. Основы электробезопасности. | 2 | 5. Электробезопасность. Первая помощь при | 2 | 4 | ЗПР | 4 |

| | | | | | | | |
|----|---|----|--|----|----|----------------------|----------|
| | | | поражении электрическим током | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | Тема 6. Электромагнитные поля и излучения | 2 | 6. Приборы и методы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Правила безопасного поведения и ведения хозяйства на радиоактивно загрязненных территориях. | 2 | 6 | ЗПР | 4 |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | Тема 7. Пожарная безопасность | 2 | 7. Пожарная безопасность. Средства и оборудование пожаротушения. | 2 | 4 | ЗПР | 3 |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | Тема 8. Защита населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе военных конфликтах и угрозе терроризма | 2 | 8. Действия населения при стихийных бедствиях. Действия населения при чрезвычайных ситуациях социального характера. | 2 | 6 | ЗПР ЗИЗ | 4 15 |
| 16 | | | | | | | |
| 17 | | | | 2 | | ПКУ ПА (зачёт) | 30 40 |
| | | 16 | | 16 | 40 | | 100 |

Принятые обозначения:

ЗПР – защита практической работы

КР – контрольная работа

ЗИЗ – защита индивидуального задания

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

| | | |
|--------|---------|------------|
| Оценка | Зачтено | Не зачтено |
| Баллы | 51-100 | 0-50 |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

| № п/п | Форма проведения занятия | Вид аудиторных занятий | | Всего часов |
|-------|--|------------------------|----------------------|-------------|
| | | Лекции | Практические занятия | |
| 1 | Традиционные | | | |
| 2 | Мультимедиа | Темы 1-8 | | 8 |
| 3 | Проблемные / проблемно-ориентированные | Темы 1-8 | Темы 1-8 | 24 |
| | ИТОГО | 16 | 16 | 32 |

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

| № п/п | Вид оценочных средств | Количество комплектов |
|-------|---|-----------------------|
| 1 | Вопросы к зачету | 1 |
| 2 | Вопросы для проведения контрольных работ | 1 |
| 3 | Задания к индивидуальной работе | 1 |
| 4 | Вопросы для защиты практических работ (даны в методических рекомендациях к выполнению практических работ) | - |

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

| № | Уровни сформированности компетенций | Содержательное описание уровня | Результаты обучения |
|---|-------------------------------------|---|--|
| | Компетенция УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | |
| | Индикатор компетенции УК-8.1. | Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих (безопасность жизнедеятельности). | |
| 1 | Пороговый уровень | Способен использовать приемы оказания первой помощи и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. | Знает правила поведения при катастрофах и стихийных бедствиях, приемы оказания первой помощи |
| 2 | Продвинутый уровень | Владеет приемами оказания первой помощи, методами | Способен руководить защитой |

| | | | |
|---|-----------------|---|--|
| | | защиты персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. | производственного персонала в случае аварии или стихийного бедствия, оказанием первой помощи |
| 3 | Высокий уровень | Владеет методами планирования и организации защиты персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. | Способен планировать, организовывать и руководить защитой производственного персонала и населения в случае аварии или стихийного бедствия, оказанием первой помощи |

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

| Результаты обучения | Оценочные средства |
|--|--------------------------------|
| Компетенция УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | |
| Знание приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Контрольная работа |
| Умение оказывать первую доврачебную помощь, принимать меры защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Защита практической работы |
| Знание правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, методов защиты природной среды. Умение выявлять вредные и опасные для человека производственные факторы при эксплуатации используемого технического оборудования и программного обеспечения для обслуживающего персонала. | Защита индивидуального задания |

5.3 Критерии оценки практических работ

Студент обязан присутствовать на практической работе и самостоятельно в полном объеме выполнить практические работы согласно учебной рабочей программе.

По результатам выполнения работ студент обязан оформить отчет по практической работе в соответствии с действующими в Университете требованиями.

5.4 Критерии оценки зачета

Студент допускается к зачету том случае, если выполняются следующие требования:

1. Студент выполнил все практические работы и индивидуальное задание
2. Сумма рейтинг-баллов, набранных студентом составляет не менее 40.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. Выполнение индивидуального задания.

При выполнении индивидуального задания изложить расчёт и проектирование защитного устройства от воздействия одного из рассматриваемых ОВПФ.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы | Гриф | К-во экземпляров |
|-------|---|------|---|
| 1 | Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). | - | http://znanium.com/ |
| 2 | Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов (бакалавриат) / В. С. Сергеев. — М.: Издательство ВЛАДОС, 2018. — 480с. | - | http://znanium.com/ |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы | Гриф | К-во экземпляров |
|-------|--|---|------------------|
| 1 | Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / А. В. Щур [и др.]. - Могилев ; Рязань : ФГБОУ ВО РГАТУ, 2018. – 328 с. | Рек. НМС по технологиям, средствам механизации и энергетич. оборудованию в с.-х. Фед. УМО по сельск., лесн. и рыбн. хоз-ву РФ для использ. в учеб. процессе | 30 |
| 2 | Экологическая безопасность жизнедеятельности человека. Учебное пособие // А. В. Щур [и др.]. - Рязань: ФГБОУ РГАТУ, 2017. – 200 с. | Рек. НМС по технологиям, средствам механизации и энергетич. оборудованию в с.-х. Фед. УМО по сельск., лесн. и рыбн. хоз-ву РФ для использ. в учеб. процессе | 30 |

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

<http://www.ohranatruda.ru/>
<http://www.otb.by/>
<http://mintrud.gov.by/>
<http://www.rosmintrud.ru/>
<http://www.buhgalter.by/news/tag/Охрана%20труда/>
<http://ot-info.by/>
<http://tnpa.by/>
<http://ohrana-bgd.ru/>
<http://bgdstud.ru/>
<http://www.6pch.ru/>
http://www.ohrana-truda.by
<http://www.tehbez.ru>
<http://www.GostExpert.ru>
<http://www.normacs.ru>
<http://www.StandartGost.ru>
<http://www.bezzhd.ru>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Поляков А.Г. Безопасность жизнедеятельности человека. Методические рекомендации к выполнению практических занятий для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения – Могилев: ГУВПО «БРУ» – 2018. – 48с. (на каф. 60 экз. + электр. вар-т).

2. Щур А.В., Поляков А.Г., Жаравович Е.В., Фойницкая И.Н. Безопасность жизнедеятельности человека. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы для студентов всех специальностей и направлений очной и заочной форм обучения. – Могилев : Беларус.-Рос. ун-т, 2019. 48 с. (на каф. 60 экз. + электр. вар-т).

7.4.2 Информационные технологии

Презентации по темам лекционных занятий:

Тема 1. «Действие факторов окружающей среды на человека. Опасные и вредные факторы».

Тема 2. «Химические вредные и опасные факторы.» «Защита от химических факторов на производстве»

Тема 3. «Биологические вредные и опасные факторы. Защита от биологических факторов»

Тема 4. «Психофизиологические вредные и опасные факторы. Шум и вибрация»

Тема 5. «Основы электробезопасности»

Тема 6. «Электромагнитные поля и излучения»

Тема 7. «Пожарная безопасность»

Тема 8. «Защита населения в чрезвычайных ситуациях»

Кинофильмы, видеоролики, видеофильмы

Видеофильм «Первая помощь» (Тема №8)

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины содержится в паспорте лаборатории «Безопасность жизнедеятельности», рег. № ПУЛ-4. 239-127/1-21

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
направленности (профиля) «Европейские исследования»

на 2023-2024 учебный год

| № № пп | Дополнения и изменения | Основание |
|--------------|--|---|
| 1 | Дополнить подраздел 7.4.1 «Методические рекомендации»: 4. Агеева Т.Н., Орловский П.С. Безопасность жизнедеятельности. Методические рекомендации к практическим занятиям. - Могилев: Белорусско-Российский университет – 2023. – 48 с. | Издание новых методических рекомендаций |

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Техносферная безопасность и производственный дизайн» (протокол № 8 от «28» марта 2023 г.)

Заведующий кафедрой:
д-р биол. наук, доцент


А. В. Щур

УТВЕРЖДАЮ
Декан ИФЗО
канд. техн. наук, доцент


В. Д. Рогожин


« 12 » мал 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой
«Гуманитарные дисциплины»


Н. Н. Рытова

Ведущий библиотекарь


О. С. Шушова

Начальник учебно-методического
отдела


О. Е. Печковская

« 12 » мал 2023 г.