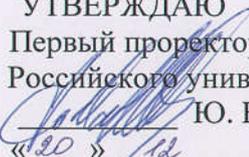


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Белорусско-
Российского университета

 Ю. В. Машин

«20» / 12 2019 г.

Регистрационный № УД-410301/Б.1.0.8/р

ИСТОРИЯ СТРАН ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	5
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Экзамен, семестр	5
Курсовая работа, семестр	5
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	112
Всего часов/зачетных единиц	180/5

Кафедра-разработчик программы: «Гуманитарные дисциплины»

Составитель: О.П.Королюн, старший преподаватель

Могилев, 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 553 от 15.06 2019 г., учебным планом рег.№ 410301-1, утвержденным 25. 10. 2019 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины»

26 ноября 2019 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой

 С. Е. Макарова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета

18. 12. 2019 г., протокол №3 .

Зам. председатель
Научно-методического
совета университета

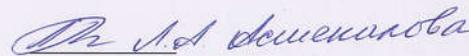
 С. А. Сухоцкий

РЕЦЕНЗЕНТ:

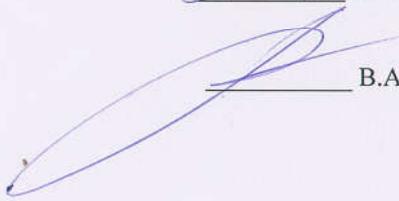
Мельникова А.С., кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой «История Беларуси и восточных славян» УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического
отдела


В.А. .Кемова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель учебной дисциплины

Курс «История Восточной Европы» ориентирован на студентов направления «Зарубежное регионоведение (европейские исследования)», для которых знание истории народов стран Восточной Европы, является важной составляющей их профессиональной подготовки. Курс раскрывает особенности развития таких стран Восточной Европы как Чехия, Болгария, Венгрия, Молдавия, Польша, Румыния, Словакия, Украина. История России, значительная часть которой также, согласно определению данному ООН относится к числу стран данного региона, не рассматривается в рамках данного курса, поскольку ее изучение, в соответствии с учебным планом осуществляется отдельно.

Настоящий курс призван выработать у студентов концептуальные представления об особенностях глобализационных и модернизационных процессов и роли внутренних и внешних факторов в трансформации экономики, государственно-правовой и социально-политической системы в странах региона, о значимых факторах становления и последующего распада полиэтнических и поликонфессиональных государств. Курс предполагает умение анализировать соотношение глобальных, региональных и конкретных внутригосударственных процессов, развивает у слушателей навыки ситуационного политического анализа.

Целью курса является формирование у учащихся научных знаний о процессе становления и развития национальной государственности, о содержании институциональных трансформаций в странах данного региона, о механизмах принятия и осуществления властных решений политическими элитами и отдельными политическими лидерами, о соотношении региональной, европейской, и национальной идентичности населения конкретных государств, о роли интеллектуальных элит в комплексе факторов, влияющих на принятие населением отдельных стран региона стереотипов поведения.

Большое внимание при изучении курса уделяется обучению студентов аналитическим формам работы с информацией – развитию умений и навыков по поиску, фильтрации, обработке, анализу, обобщению и репрезентации полученных данных. Курс также направлен на обучение студентов приемам создания публицистических, научных и аналитических текстов по заданной тематике, навыкам работы с массовой аудиторией, выработку у потенциальных учащихся критического отношения к проявлениям ксенофобских и изоляционистских настроений, формирование элементов толерантного сознания.

Структура дисциплины позволяет оптимальным образом организовать учебный процесс. Лекционный курс призван сформировать у студентов общее представление о развитии модернизационных процессов в странах региона, их взаимной связи с процессами трансформации системы международных отношений на глобальном и региональном уровнях. Практические занятия нацелены на формирование у студентов исследовательских, аналитических и коммуникативных навыков. Самостоятельная работа студентов направлена на усвоение основных понятий курса, подготовку собственных исследовательских и аналитических проектов.

1.2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- Историю стран Восточной Европы как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития;
- географические, этносоциальные и культурные факторы становления и развития восточноевропейских государств;

уметь:

- выявлять исторические закономерности, анализировать социально-экономическую и политическую обстановку разных, которая складывалась в странах Восточной Европы на различных этапах их исторического развития;

- делать научно-обоснованные выводы о причинах и последствиях исторических явлений и событий истории стран Восточной Европы;
- использовать знания по истории для обоснования современных тенденций развития и их проявлений в европейской и мировой современной действительности;
- рассматривать и характеризовать общественные явления в развитии и конкретно-исторических условиях, объяснять специфические особенности и общие черты в развитии отдельных стран;
- находить аргументы для опровержения искажений и фальсификаций, критики антинаучных концепций;
- работать с различного рода историческими источниками, а также научной литературой;

владеть:

- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным ценностям;
- умение выражать и обосновывать свою позицию и вести диалог по проблемам, касающимся ценностного отношения к мировой истории;
- навыками работы с литературой и историческими источниками;
- выполнять учебные (контрольные работы, тесты) и научно-исследовательские (рефераты, доклады, курсовые работы) задания.

1.3. Место дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «История стран Восточной Европы» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательная часть Блока 1 учебного плана.

Перечень учебных дисциплин изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: «Всеобщая история», «История Европы в новейшее время», «История России (до XX в.)», «История России (XX – XXI вв.)», «Политическая система и политическая культура европейских стран», «Экономическая и региональная социология», «Мировая политика и глобальные проблемы современности».

Перечень дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину: «Внешняя политика России и стран европейского региона», «Конфессионально-этническая история европейских стран», «История европейской интеграции», «СНГ и европейская интеграция».

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины, применены на практических занятиях, при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4. Требования к освоению учебной дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.	Введение в курс «История стран восточной Европы».	Понятие «Восточная Европа». Периодизация курса. Становление и развитие исследований по славянской истории: славянские представления о древних славянах, древние славяне в сочинениях XVII–XVIII вв. Становление научного подхода к славянскому этногенезу. Исследования XX в.	УК-1, ОПК-3
2.	Древние славяне. Народы Восточной Европы в V–XI вв.	Этнические процессы в Европы в период каменного и бронзового века. Формирование славянских племен. Расселение ранних (древних) славян. Славяне и их соседи в середине и третьей четверти I тыс. н.э. Общественный строй и быт славян в VI–VIII вв. Болгарские земли в V–XI вв. Первой болгарское царство. Принятие христианства болгарами. Политическое развитие болгарских земель в IX–X вв. Борьба с Византийской империей за господство на Балканах. Социально-экономическое развитие болгарских земель в V–XI вв. Зарождение феодальных отношений, образование Молдавского государства. Формирование этнической общности волохов. Расселение и общественно-экономический строй волохов. Венгерские земли в V–XI вв. Среднее Подунавье до конца IX в. Мадыры до конца IX в. Заселение мадырами Среднего Подунавья. Мадыры и славяне. Развитие феодальных отношений. Иштван I. Образование государства. Румынское общества в V–XI вв. Румыны и славяне в IX–X вв. Зачатки государственного устройства. Венгерские походы на румынские земли. Политические образования в Банате и Трансильвании. Княжества Дьюлы и Айтоня. Падение Первого Болгарского царства и укрепление позиций Византии. Набеги печенегов. Нашествие куманов. Установление куманского господства. Развитие феодальных отношений: сословная структура и экономическое развитие. Чешские земли в V–XI вв. Заселение территории славянскими племенами. Формирование племенной аристократии. Образование Великомораского государства. Возникновение и развитие государства Пшемьшловичей. Украинские земли в V–XI вв. Заселение славянами территории Украины. Образование Древ-	УК-1, ОПК-3

		негорусского государства. Расцвет Киевской Руси. Общественный строй и социальное развитие в период Киевской Руси.	
3.	Становление и развитие средневековых государств в конце XI – XIII вв.	<p>Болгарские земли под владычеством Византийской империи. Развитие феодальных отношений. Политика Византии в отношении болгарских земель. Борьба болгарского народа против Византийского владычества. Падение византийской власти. Второе болгарское царство: социально-экономическое и политическое развитие. Внешняя политика Второй болгарского царства.</p> <p>Молдавские земли в в конце XI – XIII вв. Днестровское-Карпатские земли под властью Венгерского королевства и Золотой Орды. Переселение волохов. Формирование молдавской народности. Образование Молдавского государства.</p> <p>Венгерские земли в XI – XIII вв. Развитие феодальных отношений в XI – XIII вв.: развитие феодального землевладения, сословная структура общества. Борьба дворянства. Внешняя политика венгерских королей в XI – XIII вв.</p> <p>Румынские земли в XI – XIII вв. Завоевание венграми Трансильвании. Социально-экономическое развитие земель под властью венгров. «Саксонская колонизация». Движение крестоносцев и католические миссии в первой половине XIII вв. Рыцари Тевтонского ордена в земле Бырсей. Куманское епископство. Венгерская экспансия на земли к югу и востоку от Карпат. Великое монгольское нашествие (1241–1242 гг.) и его последствия. Трансильванское княжество в XIII в. Политический кризис в годы правления Ладислава IV Куна. Восхождение Роланда Богши. Монгольское нашествие 1285 г. Становление сословного режима.</p> <p>Польские земли в XI – XIII вв. Формирование и развитие феодального общества на польских землях. Феодальная раздробленность и ее преодоление.</p> <p>Белорусские земли в XI – XIII вв. Первые государства-княжества на белорусских землях: Полоцкое княжество, Торговское княжество. Феодальная раздробленность на белорусских землях.</p> <p>Чешские земли в конце XI – XIII вв. Формирование городов и их развитие. Чешские земли при Пшемысловичах.</p> <p>Украинские земли в XI – XIII вв. Начало политической раздробленности Киевской Руси. Киевская земля в XII – первой половине XIII вв. Черниговская земля в годы феодальной раздробленности. Переяславльская земля. Политическое развитие Галицкого и Волынского княжеств. Галицко-Волынское княжество в первой трети XIII в. Монголо-татарское нашествие на украинские земли. Галицко-Волынское княжество в годы правления Даниила Романовича. Южные земли после нашествия Батыя.</p>	УК-1, ОПК-3

4.	Государствах Восточной Европы в XIV – XVI в.	<p>Болгария в XIII – XVI в. Феодалная раздробленность. Изменение социальной структура общества. Система управления. Внешнеполитическая ситуация в XIII в. Борьба болгарского народа против Османской империи.</p> <p>Венгерские земли в XIII – XVI вв. Социально-экономическое развитие королевства Венгрия в XIV – XVI вв. Крестьянские войны 1437–1438 и 1514 г. Социально-политическое развитие в XVI в. Внешнеполитическая деятельность королевства Венгрия в XIII– первой половине XVI в. Падение королевства Венгрия.</p> <p>Польские земли в XIII – XVI вв. Развитие феодальных отношений. На пути к шляхетской демократии. Люблинская уния 1569 г. Государственное устройство Речи Посполитой.</p> <p>Румынские земли в XIII – XVI в. Ласло Кан. Политический режим дворянского воеводства. Румыны в политической системе воеводства. Завоевание Трансильвании Карлом Робертом. Установление режима анжуйской монархии. Становление Валахии: политическая обстановка, воевода Литовая, столкновения с Венгрией. Воевода Арджаше. Преодоление политическое раздробленности. Борьба за независимость Валахии. Признание Валахии на международной арене. Основание Угровлашской митрополии. Добруджа. Социально-экономическое развитие в XIV – XVI в. Политическое устройство. Административное устройство румынских земель.</p> <p>Средневековые румынские государства: внутренняя консолидация и оборона (XIV–XV вв).</p> <p>Молдавские земли до завоевания османами. Социально-экономическое развитие Молдавии в конце XIV – начале XVI в. Внутренняя и внешняя политика Молдавского государства в конце XIV – начале XVI в.</p> <p>Украинские земли в XIII – XVI в. Галицко-Волынское княжество при приемниках Даниила Романовича. Украинские земли в составе Великого княжества Литовского. Украинские земли в составе Венгрии, Османской империи и Российского государства. Экспансия Польши. Люблинская уния.</p> <p>Белорусские земли в XIII – XVI в. Миндовг. Образование Великого княжества Литовского. Государственное устройство ВКЛ. Политическое развитие Великого княжества Литовского. Социально-экономическое развитие ВКЛ. Внешняя политика ВКЛ. Кревская уния. Городенская уния. Люблинская уния. Статут 1588 г и его значение.</p>	УК-1, ОПК-3
5.	Народы Восточной Европы в XVI – середина XVII в.	<p>Государственный строй Речи Посполитой. Социально-экономическое и политической развитие Речи Посполитой в XVI – середине XVII в. Кризис Речи Посполитой и ее разделы.</p> <p>Украинские земли в XVI – середина XVII в. Социально-экономическое развитие украинских земель. Образование казачества. Украинские земли после Люблинской унии. Украинские земли на рубеже XVI – первой трети XVII в. Социально-экономическое развитие в первой половине</p>	УК-1, ОПК-3

		<p>XVII в. Освободительная война во главе с Богданом Хмельницким. Образование казацкого государства. Внешнеполитическая ситуация. Образование суверенного Украинского гетманства-княжества. Переяславльское соглашение 1654 г. и его последствия. Гетманское государство в 1655–1657 гг. Правобережная Украина в 1657–1676 гг. Правобережная Украина под властью польской короны. Левобережная гетманщина во второй половине XVII в. Гетманы Иван Самойлович, Иван Мазепа.</p>	
6.	<p>Славянские народы в империи Габсбургов (XVI – вторая половина XVIII вв.=</p>	<p>Венгрия в составе империи Габсбургов. Включение Венгрии в состав империи Габсбургов. Австро-венгерская война 1703–1711 гг. Сатмарский мир. Австрийская политика в отношении венгерских земель. Война за Австрийское наследство и Венгрия. Политика «просвещенного абсолютизма» в Венгрии. Реформы Марии Терезии. Внешняя политика. Йозефинизм. Реформы 1780–1790 гг.</p> <p>Румынские земли в период господства империи. Установление новых политических режимов: габсбургского и фанариотского. Восстания Ференца II Ракоци. Абсолютизм Марии Терезии. Румыны в годы правления Иосифа II. Политическое Волахии и Молдавии устройство при фанариотском политическом режиме. Фанариотские реформы. Румынские земли в XVIII в. Религиозные движения в Трансильвании и восстановление православия. Развитие политического движения в Молдавии и Валахии. Кризис просвещенного деспотизма. Восстание Хории. Национально-освободительное движение. Румынские княжества и «восточный вопрос». Кризис фанариотского режима. Расширение внутренней автономии и восстановление власти местных князей.</p> <p>Чешские и словацкие земли в составе империи Габсбургов. Социально-экономическое и политическое развитие чешских земель при Люксембургах и Анжу. Гуситское революционное движение. Гуситское движение после казни Яна Гуса. Чешские земли при ладиславе Погребке. Деятельность Яна Искры. Общины «братриков» в Словакии. Восстание чешских сословий и его последствия. Социально-экономическое и политическое развитие в XVI – XVII вв. Чешские и словацкие земли в годы Тридцатилетней войны. Политика габсбургов в отношении чешских и словацких земель. Централизация государственного управления в XVIII в. Кризис феодальной системы. начало национального возрождения. Политика полицейского абсолютизма. Начало промышленного переворота. Формирование пролетариата. Национальное движение в XIX в. Революция 1848-1849 гг. в Чехии. Контрреволюция. Конституционные реформы. Словакия в годы революции 1948-1949 гг. Послереволюционное десятилетие. Политическая обстановка в стране во второй половине XIX в. Реформы 60-х годов XIX в.</p> <p>Закарпатье под властью Габсбургов. Установление власти Габсбургов. Восстание Ф. Ракацы.</p>	УК-1, ОПК-3

		Северная война и ее последствия. Социально-экономическое и политическое развитие украинских земель XVIII в. Особенности развития Галичины и Северной Буковины.	
7.	Народы Восточной Европы под властью Османской империи.	<p>Молдавские земли в годы турецкого владычества. Установление турецкого владычества над Молдавией. Политическое положение молдавских земель под властью Османской империи. Социально-экономическое развитие молдавских земель в условиях турецкого владычества. Национально-освободительная борьба против османского владычества. Молдавия на международной арене и годы русско-турецкой войны.</p> <p>Болгария под властью Османской империи (конец XIV – конец XVII вв.). Система управления болгарскими землями. Социально-экономическое развитие болгарских земель в составе Османской империи. Борьба болгарского народа против Османского ига.</p> <p>Венгерские земли и Османская империя. Борьба венгров против Османской империи. Пятнадцатилетняя (Долгая) война (1593–1606 гг.). Особенности Реформации в Венгрии. Социально-экономическое развитие венгерских земель в условиях турецкого господства. Освобождение Среднего Подунавья Габсбургами.</p> <p>Румынские земли в составе Османской империи. Причины поражения румынских земель. Политическое положение Трансильвании в XIV – начале XV в. Статус румынских земель в составе Порты в XV–XVI вв. Михай Храбрый и его наследие. Борьба Трансильвании против Османского владычества XVI в. Антиосманское сопротивление в XVI в. Восстановление османского сюзеренитета и внутренняя оппозиция. Трансильвания: реставрация и террор. Реформы Габриэля Бетлена. Трансильвания и Тридцатилетняя война. Эпоха авторитарного правления в Волахии и Трансильвании. Внешнеполитическая деятельность. Антиосманские коалиции и конфедерации. Волахия, Трансильвания и Молдова во второй половине XVII– начале XVIII в. Между Габсбургами и османами. Россия и Адрианопольский мирный договор. Крымская война и юридический статус румынских княжеств.</p> <p>Правобережные украинские земли в период османское гегемонии. Установление Османского владычества над правобережной Украиной. Каменецкий вайолет и княжество Сарматия.</p>	УК-1, ОПК-3
8.	Страны Восточной Европы в XVIII – начале XX в.	<p>Венгрия в XVIII – начале XX в. Крах йозефинизма. Дворянское сопротивление. Движение венгерских яacobистов. Венгерское общество и антифранцузские войны. Реформы 1830–1840 гг. Экономическое развитие венгерских земель в XIX в. Революция и освободительная борьба 1848–1849 гг. Неоабсолютизм. Государственный кризис 1859–1867 гг. Австро-венгерские соглашения. Дуализм в Венгрии: консолидация дуалистической системы в Венгрии и монархии. Франц Иосиф и граф Дюла Андраши. Внутренняя и внешняя политика правительства Андраши. Экономическое и социальное развитие Венгрии в 1867–1900 гг. Кризис дуалистической систе-</p>	УК-1, ОПК-3

мы. Фрнац Иосиф и граф Иштван Тиса. Политический кризис 1905–1906 гг. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Падение коалиции.

Белорусские земли в составе Российской империи в XVIII – начале XX в. Политическое и социально-экономическое развитие белорусских земель в составе Российской империи. Белорусские земли в годы войны 1812 г. Политика царизма после войны 1812 г. Особенности проведения буржуазных реформ на белорусских землях. Революция 1905–1907 гг. на Беларуси. Развитие экономики в начале XX в. Столыпинская аграрная реформа. Борьба за национальное возрождение.

Румынские земли в XIX – начале XX в. Государственная и политическая жизнь румынских княжеств в 1822–1848 гг. Общественная и экономическая ситуация в первой половине XIX в. Начало модернизации. Румынские земли под иноземным господством в первой половине XIX в. Революция в 1848-1849 гг. Предпосылки национального объединения. развитие объединительного движения (1856–1858 гг.). Политика реформ в период объединения. Завоевание государственной независимости. Конституция 1866 г. Политический строй. Социально-экономическое развитие.

Молдавские земли в составе Российской империи. Национальная политика царского правительства. Социальная и этническая структура. Социально-экономическое развитие. Общественно-политическое движение в начале XIX в. Последствия Крымской войны. Проведение буржуазных реформ и их результаты. Общественно-политическое движение в пореформенный период. Социально-экономическое развитие Молдавии в начале XX в. Молдавия на кануне и во время революции 1905–1907 гг.

Украинские земли в XVIII – начале XX в. Гетманщина от Ивана Мазепы до Северной войны. Северная война и гетманщина. Гетманщина после Полтавской битвы и до средины XVIII в. Слободская Украина в XVII – XVIII вв. Запорожская сечь во второй половине XVII – XVIII вв. Украинские земли в составе Российской империи. Национальное возрождение. Борьба против российского самодержавия. Отмена крепостного права. Особенности реализации Столыпинской аграрной реформы. Развитие промышленности и торговли. Общественно-политическая жизнь. Образование политических партий. Революция 1905-1907 гг.

Социально-экономическое и политическое развитие западноукраинских земель в составе Австрийской империи. Реформы 1860-х годов. Национальное возрождение Галиции, Буковины и Закарпатье.

Болгария в XVIII – начале XX в. Социально-экономическое развитие болгарских земель в XVIII в. Вооруженные выступления болгар против османского ига в конце XVIII – первой поло-

		<p>вине XIX в. Влияние Крымской войны на социально-экономическое развитие болгарских земель. Национально-освободительное движение в 50–70-е годы XIX в. Русско-турецкая война и освобождение Болгарии. Социально-экономическое и политическое развитие страны после получения независимости. Воссоединение Болгарии с Румелией и его значение. Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце XIX – начале XX в. Внешнеполитическая деятельность Болгарии накануне Первой мировой войны.</p> <p>Польша в XVIII – начале XX в. Польские земли в период наполеоновских войн. Княжество Варшавское. Королевство Польское и положение польских земель в 1815–1830 гг. Социально-экономическое развитие польских земель после разделов Речи Посполитой. Польский вопрос в европейской политике 30-50-х гг. Освободительная борьба польского народа против социального и национального гнета (восстание 1794 г., 1830-1831 гг., 1863-1864 гг.). Политическое и социально-экономическое развитие польских земель в 1864–1914 гг.</p> <p>Чехия во второй половине XIX – начале XX в. Бурное четырехлетие 1868–1871 гг. Социально-экономическое развитие чешских и словацких земель во второй половине XIX в. Проблемы политического развития. Рабочее движение. Формирование политических партий в конце XIX – начале XX в. и их деятельность.</p>	
9.	Станы Восточной Европы в годы Первой мировой войны.	<p>Болгария в годы первой мировой войны. Молдавия в годы Первой мировой войны и февральской революции Первая мировая война и Венгрия. Польские земли в годы Первой мировой войны. Чешские и словацкие земли в годы Первой мировой войны. Белорусские земли в годы Первой мировой войны. Украинские земли в годы Первой мировой войны.</p>	УК-1, ОПК-3
10.	Развитие стран Восточной Европы в 1918 – второй половине 1920-х гг. XX в.	<p>Польша в 1918–1926 гг. Образование и становление польского государства (1918—1921). Советско-польская война 1919–1920 гг. Польская республика в 1921—1926 гг. Майский переворот в 1926 г.. Внешняя политика Польши в 1918–20-е годы XX в.</p> <p>Белорусские земли в 1918–1920-е гг. Установление советской власти в Беларуси. Беларусь в годы немецкой оккупации 1918 г. Провозглашение БНР. Образование БССР. ЛитБел. Захват польскими войсками территории Беларуси. Политика военного коммунизма. НЭП. Белорусизация.</p> <p>Болгария в 1918–1920-е годы XX в. Влияние Октябрьской революции в России на внутривнутриполитическую обстановку в стране. Валдайское восстание. Социально-экономическая и политическая ситуация после Первой мировой войны. Земледельческий союз и его политика. Фашистский переворот 1923 г. Установление военно-фашистской власти в Болгарии. Антифашистское движение. Внутривнутриполитическая ситуация в конце 20-х годов XX в.</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие Венгрии в межвоенный период. По-</p>	Крушение о

		<p>литический кризис после первой мировой войны. Деятельность политических партий Венгрии. Венгерский национальный совет. Распад австро-венгерской империи. Внешняя и внутренняя политика правительства М. Каройи. Провозглашение Венгрии Народной Республикой. Нота Вика. Соглашение руководителей КПВ и СДПВ. Революционный правительственный Совет и его деятельность. Политика в области культуры. Отечественная война. Отставка советского правительства. Восстановление буржуазного строя. Трианонский мирный договор и его значение для Венгрии. Консолидация хортистского режима и борьба против него.</p> <p>Чехия в 1918 – второй половине 1920-х гг. XX в Образование и развитие Чехословацкой республики (ЧСР) 1918–1923 гг. Чехословакия в 1923–1933 гг. Чехословакия в системе международных отношений 1920–30-х гг.</p> <p>Украина в 1918–1920-е годы. Октябрьская революция и немецкая оккупация. Гражданская война и иностранная интервенция на Украине. Вхождение Украины в СССР. НЭП. Украинизация.</p> <p>Молдавия в 1917–1920-е гг. Формирование демократических институтов. Рабочее, крестьянское, профсоюзное и национальное движения в годы февральской и октябрьской революции. Военном-молдавский съезд. Образование Стафул Цэрий, Провозглашение Молдавской демократической республики. Интервенция румынских войск в Бессарабию. Бессарабия в составе королевской Румынии. Социально-экономическое развитие молдавских земель. Борьба за решение бессарабского вопроса.</p> <p>Левобережное Приднестровье в 1917–1920-е гг.: политическая обстановка, восстановление хозяйства. Образование Молдавской ССР. Промышленное развитие. Коллективизация.</p> <p>Румыния после первой мировой войны. Предпосылки объединения румынских земель. Объединение румынских земель после Первой мировой войны. Государственное устройство. Политическая жизнь в 1918–1920-е гг. Социально-экономическое развитие в 1918–1920-е годы XX в. Национальный вопрос. Внешняя политика Румынии в 20-е годы XX в.</p>	
11.	Страны Восточной на кануне Второй мировой войны.	<p>Венгрия в годы мирового экономического кризиса. Социально-экономическое развитие Венгрии в годы мирового экономического кризиса. Деятельность политических партий. Фашизация Венгрии. Установление тотальной фашистской диктатуры. Внешняя политика Венгрии в 1930-е годы.</p> <p>Болгария в годы мирового экономического кризиса. Социально-экономическое развитие Болгарии в годы мирового экономического кризиса. Политическая обстановка в стране в годы мирового экономического кризиса. Фашистское движение в годы мирового экономического кризиса. Государственный переворот 1934 г, установление монархо-фашистской диктатуры. Де-</p>	УК-1, ОПК-3

		<p>тельность коммунистической партии Болгарии. Болгария на международной арене в 1936–1938 гг.</p> <p>Чехословакия в 1933—1939 гг. Социально-экономическое и политическое развитие.</p> <p>Польша в 1930-е гг. Внутриполитическая обстановка в 1926–1928 гг Политика «санации» в Польше в 1930-е годы. Внутриполитическая обстановка в период «санации» (1935–1939 гг.). Внешняя политика Польши в 1935–1939 гг.</p> <p>Беларусь во второй половине 20-х годов – 1930-е гг. XX в. Становление командно-административной системы управления. Формирование репрессивного государственного аппарата СССР. Индустриализация. Коллективизация. Культурная революция в БССР. Западная Беларусь в состав Польши. Национально-освободительная борьба на территории Западной Беларуси.</p> <p>Румыния в 1930-е годы XX в. Деятельность политических партий в 30-е годы XX в. Социально-экономическое развитие страны в годы мирового экономического кризиса. Внешняя политика. Установление авторитарного режима.</p> <p>Молдавская ССР в 30-е годы XX в. Развитие сельского хозяйства. Политическая ситуация. Воссоединение молдавского народа и образование Молдавской ССР. Национализация на Правобережье МССР. Экономическое развитие. Социально-экономические преобразования на селе. Преобразования в области культуры.</p> <p>Украина в 1930-е годы. Первая и вторая пятилетки и их последствия. Массовые репрессии. Западная Украина в конце 20-х – 1930-е годы. Воссоединение Украины.</p>	
12.	Государства Восточной Европы в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.	<p>Польский народ в годы Второй мировой войны. Военные действия и военные акции в сентябре 1939 г. Социально-экономическая и политическая обстановка в период оккупации. Деятельность польского правительства в эмиграции. Оформление союзнических отношений с СССР. Антифашистская борьба на оккупированной территории. Польские земли на кануне освобождения.</p> <p>Венгрия в годы Второй мировой войны. Начальный этап войны. Венгрия в период войны с СССР. Гитлеровская оккупация. Освобождение Венгрии.</p> <p>Болгария в годы Второй мировой войны. Заключение союза в фашистской Германией. Начало вооруженного сопротивления фашизму. Политический кризис. Партизанское движение. Болгария и антигитлеровская коалиция.</p> <p>Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. Присоединение Западной Беларуси к БССР. Оборонительные бои на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны. Оккупационный режим. Партизанское движение. Подпольное движение. Операция «Баг-</p>	УК-1, ОПК-3

		<p>ратион». Освобождение Беларуси.</p> <p>Чешский и словацкий народы в годы Второй мировой войны. Особенности оккупационного режима в протекторате Богемии и Моравии. Формирование движения Сопротивления на чешских землях. Создание правительства в эмиграции. Э. Бенеш. Чехословацко-советские отношения. Создание Словацкой Республики. Й. Тисо. Формирование антифашистского движения Сопротивления. Оккупация страны Германией. Освобождение Словакии весной 1945 г. Формирование Национального фронта чехов и словаков. Освобождение Чехословакии.</p> <p>Украина в годы Великой Отечественной войны. Оборонительные бои на территории Украины. Оккупационный режим. Калаброционизм и национализм. Борьба против немецко-фашистских захватчиков. Освобождение.</p> <p>Молдова годы Великой Отечественной войны. Начало войны. События на фронте и в тылу. Фашистская оккупация Молдавии. Освобождение.</p> <p>Румыния в годы Второй мировой войны. Румыния в годы правления Иона Антонеску. Устранение Антонеску. Статус Трансильвании. Установление коммунистического режима.</p>	
13.	Социально-экономическое и политическое развитие стран Восточной Европы в 1945–60-е гг.	<p>Венгрия в 50 – 60-е гг. XX в. Восстановление народного хозяйства. Социально-экономическое и политическое развитие в 50-60-е гг. Реформа хозяйственного механизма в середине 60-х годов XX в. Внешняя политика Венгрии в 50–60-е гг. XX в.</p> <p>Чехословакия в 1945—1948 гг. Расстановка политических сил в стране в 1945 г. Правительство Национального фронта чехов и словаков. Правовой статус Словакии. Экономическое и политическое развитие Чехословакии в конце 1940—60-х гг. Чехословакия в системе международных отношений (1945—1960-е гг.).</p> <p>Польша в 1945—1948 гг. Расстановка политических сил в стране после освобождения от немецко-фашистских захватчиков. Экономические последствия Второй мировой войны. Проведение социально-экономических реформ.. Экономическое и политическое развитие Польской Народной Республики (ПНР) в конце 1940—60-х гг.. Польша в системе международных отношений (1945—1960-е гг.).</p> <p>БССР в 1945 – первой половине 60-х годов XX в. Восстановление народного хозяйства. Деятельность органов государственной власти в первые послевоенные годы. XX съезд КПСС и его решения. Социально-экономическое и политическое развитие БССР в 50-е – 60-е годы XX в.</p> <p>Болгария в 1944 – 60-е гг. XX в. Установление диктатуры пролетариата (1944–1948 гг.). Внешнеполитический курс народно-демократической власти. Социально-экономические преобразования. Индустриализация. Кооперирование сельского хозяйства. Культурная революция. Международное положение НРБ. Социально-экономическое развитие НРБ в 50–60-е годы XX в.</p>	УК-1, ОПК-3

		<p>Функционирование политической системы.</p> <p>Украинская ССР в 1945–1960-е гг. Социально-экономическое и политическое развитие в 1945–1953 гг. Социально-экономическое и политическое развитие в 1953–1964 гг.</p> <p>Молдавия в 1945–1950-е годы XX в. Восстановление народного хозяйства в послевоенный период. Индустриализация. Технический прогресс. Аграрная политика государства. Коллективизация. Попытки перехода к экономическим методам хозяйствования от административно-командных. Восстановление и укрепление государственных органов власти. Общественные организации и их деятельность. Изменение политической обстановки после смерти И.В. Сталина.</p> <p>Социалистическая республика Румыния в 1945–60-е гг. Специфические черты румынского коммунизма. Социалистические преобразования в сельском хозяйстве. Массовые репрессии. Положение конфессий. Движение военного сопротивления. Политическая борьба 1950-х годов. Конституция 1952 г. Индустриализация. «Национальный коммунизм». Конфронтация с руководством СССР в 1960-е годы. Политика Н. Чаушеску. «Пражская весна». Внешнеполитическая деятельность.</p>	
14.	Социально-экономическое и политическое развитие стран Восточной Европы в 1970–1991 гг.	<p>Польша Кризисное развитие страны в 1970–1980-е гг. Попытка реформирования системы. Строительство общества «развитого социализма». Социально-экономическая и политическая обстановка в стране в 1970-е годы XX в. Социально-экономический и политический кризис 1980–1981 гг. Несостоятельность экономических реформ начала 80-х гг. Формирование реформаторского крыла в ПОРП. Переход к парламентской демократии. Польша в системе международных отношений (1970-е годы – 1991 г.).</p> <p>Чехословацкая Социалистическая Республика в 1970–1980-е гг. Политическая обстановка в стране в 1970-е годы. Социально-экономическое развитие в 1970–80-е гг. Рост политической активности общества. Нарастание общественно-политического кризиса в 1980-е годы. Революционные события в ноябре 1989 г. Создание правительства «национального согласия» (декабрь 1989 г.). М. Чалфа. Президентские выборы. В. Гавел. Чехословакия в системе международных отношений (1970–1991).</p> <p>Беларусь в 1970–1991 гг. Общественно политическое развитие БССР в 1970-е – первой половине 1980-х годов. Социально-экономическое развитие в 1970-е – первой половине 1980-х годов. Попытки реформирования политической системы в годы перестройки.</p> <p>Украина в 1970–1991 гг. Политическая обстановка во второй половине 60-х годов XX в. Социально-экономическое развитие в 1964–1970-е годы. Развитие экономики в 80-е – начале 1990-х гг. Чернобыльская катастрофа. Распад СССР. Провозглашение независимости.</p> <p>Молдова в 1960–1991 гг. Формирование органов народного представительства. Конституция</p>	УК-1, ОПК-3

		<p>МССР 1978 г. КПМ. Общественные организации. Расширение отраслевой структуры. Научно-технический прогресс и его значение. Новый курс в аграрной политике. Специализация и концентрация, межхозяйственная кооперация.</p> <p>Румыния в 1970–1991 гг. Установление диктатуры Н. Чаушеску. Социально-экономическое развитие в 1970–1980-е годы. Революция Н. Чаушеску. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Внешняя политика Н. Чаушеску. Свержение диктатора.</p> <p>Венгрия в 1970–1991 гг. Результаты реформирования 1960-х годов. Сворачивание реформы. Нарастание кризисных явлений. Социально-экономическая ситуация в стране в 80-е – начале 90-х годов XX в. Внешняя политика Венгрии в 70-е – начале 1990-х годов.</p> <p>Болгария в 1970–1991 гг. Социально-экономическое развитие НРБ в 1970–1980-е годы. Концепция «нового экономического механизма» (1979). Изменения в социальной структуре общества. Строительство развитого социализма. Кризис экономики середины 80-х годов. Снижение жизненного уровня. Коррупцирование общества. «Болгарская перестройка» (1987). Ликвидация режима Живкова. Возрождение многопартийности. Болгарская социалистическая партия (БСП). Национальный круглый стол. Президент Петр Младенов (апрель–июль 1990). Болгария в системе международных отношений (1944–1990).</p>	
15.	Страны Восточной Европы в 90-е гг. XX в. – начале XXI вв.	<p>Молдова в 90-е гг. XX в. – начале XXI вв. Молдова в годы перестройки. Политический и экономический кризис. Социальная обстановка в стране. Социально-экономическое развитие в начале XX в. Новая расстановка политически сил. Начало стабилизации. Внешняя политика Молдовы 1991–2014 гг.</p> <p>Венгрия в 90-е гг. XX в. – начале XXI вв. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в конце 1980-х годов. Формирование многопартийной политической системы.</p> <p>Беларусь в конце XX – начале XXI в. Провозглашение независимости БССР. Изменение системы органов власти в Беларуси. Конституция Республики Беларусь 1994 г. Изменения и дополнения Конституции в 1996 г. и 2020 г. Становление новой системы органов государственной власти. Внешняя политика Республики Беларусь в конце XX – начале XXI в.</p> <p>Украина в конце XX – начале XXI в. Политическое устройство в условиях независимости. Социально-экономические преобразования. «Оранжевые революции» и их последствия. Внешняя политика Украины. Социально-экономическая ситуация в начале XXI в.</p> <p>Болгария в 90-е гг. XX – начале XXI в. Болгария в годы двухполярной политической конфронтационности. Болгария в начале XXI в. Международное положение и внешняя политика.</p> <p>Республика Молдова в конце 90-х гг. XX в. – начале XXI вв. Экономическое развитие в пе-</p>	УК-1, ОПК-3

		<p>риод перехода к новой модели развития. Расстановка политических сил. Социально-экономическое и политическое развитие в начале XXI в.</p> <p>Польская Республика в 90-е гг. XX в. – начале XXI в. Польская республика в 1990—1995 гг. Социально-экономические и политические преобразования. Конституция в 1997 г. Установление парламентской формы правления. Парламентские выборы 1997 г. Экономическое развитие во второй половине 90-х гг. Обострение политической борьбы. Президентские выборы 2000 г. Внешняя политика Республики Польша в 1990-е гг. — начале XXI в.</p> <p>Чешская Республика в 90-е гг. XX в. – начале XXI в. Формирование демократических институтов власти. Парламентские выборы 1990 г. Обострение межнациональных противоречий. Движение за Демократическую Словакию. Принятие конституций Словакии и Чехии. Изменение внешнеполитической ориентации ЧСФР. Распад ОВД и СЭВ (1991). Сближение с Западом. Чехия в период политико-экономической модернизации (1993–1998). Внешняя политика Чешской Республики в 1990-е гг. – начале XXI в.</p> <p>Словацкая республика в 90-х гг. XX — начале XXI в. Словакия в годы политической конфронтации (1993–1998). Политическая и экономическая дезинтеграция с Чехией. Трудности в преобразовании экономики. Президентские выборы 1993 г. Правительственный кризис 1993 г. Рост этнических и религиозных разногласий. Экологические проблемы. Парламентские выборы 1998 г. Правительство М. Дзуринды. Президентские выборы 1999 г. Р. Шустер. Оживление хозяйственной деятельности к 2000 г. Парламентские выборы 2002 г. Внешняя политика Словацкой Республики в 1990-е гг. – начале XXI в.</p>	
--	--	---	--

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции	Часы	Семинарские занятия	Часы	Самостоятельная работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
1	Тема 1. Введение в курс «История стран восточной Европы».	2	Тема 1. Древние славяне. Восточная Европа в V–XI вв.	2			
2	Тема 2. Древние славяне. Восточная Европа в V–XI вв.	2	Тема 2. Древние славяне. Восточная Европа в V–XI вв.	2	6	УО	5
3	Тема 3. Становление и развитие средневековых государств конце XI – XIII вв.	2	Тема 3. Становление и развитие средневековых государств конце XI – XIII вв.	2	4	УО	5
4	Тема 4. Государствах Восточной Европы в XIV – XVI в.	2	Тема 4. Государствах Восточной Европы в XIV – XVI в.	2	6		
5	Тема 5. Народы Восточной Европы в XVI – середина XVII в.	2	Тема 5. Народы Восточной Европы в XVI – середина XVII в.	2	4	УО	5
6	Тема 6. Народы Восточной Европы в составе империи Габсбургов XVI – вторая половина XVIII вв.	2	Тема 6. Народы Восточной Европы в составе империи Габсбургов XVI – вторая половина XVIII вв.	2	6	ЗИЗ	5
7	Тема 7. Народы Восточной Европы под властью Османской империи.	2	Тема 7. Народы Восточной Европы под властью Османской империи.	2	4	УО	5
8	Тема 8. Страны Восточной Европы в XVIII – начале XX в.	2	Тема 8. Страны Восточной Европы в XVIII – начале XX в.	2	6	Т ПКУ	5 30
	Модуль 2						
9	Тема 9. Станы Восточной Европы в годы Первой мировой войны.	2	Тема 9. Станы Восточной Европы в годы Первой мировой войны.	2	6	УО	5
10	Тема 10. Развитие стран Восточной Европы в 1918 – 20-е гг. XX в	2	Тема 10. Развитие стран Восточной Европы в 1918 – 20-е гг. XX в	2	4	УО	5
11	Тема 11. Страны Восточной на кануне Второй мировой войны.	2	Тема 11. Страны Восточной на кануне Второй мировой войны.	2	6	УО	5
12	Тема 12. Государства Восточной Европы в годы Второй миро-	2	Тема 12. Государства Восточной Европы в годы Второй мировой и	2	4	УО	5

	вой и Великой Отечественной войны.		Великой Отечественной войны.				
13	Тема 13. Социально-экономическое и политическое развитие стран Восточной Европы в 1945–60-е гг.	2	Тема 13. Социально-экономическое и политическое развитие стран Восточной Европы в 1945–60-е гг. XX в.	2	6	УО	5
14	Тема 14. Социально-экономическое и политическое развитие стран Восточной Европы в 1970–1991 гг.	2	Тема 14. Социально-экономическое и политическое развитие стран Восточной Европы в 1970–1991 гг.	2	4		
15	Тема 14. Социально-экономическое и политическое развитие стран Восточной Европы в 1970–1991 гг.	2	Тема 14. Социально-экономическое и политическое развитие стран Восточной Европы в 1970–1991 гг.	2	2	ЗИЗ	5
16	Тема 15. Страны Восточной Европы в 90-е гг. XX в. – начале XXI вв.	2	Тема 15. Страны Восточной Европы в 90-е гг. XX в. – начале XXI вв.	2	2		
17	Тема 15. Страны Восточной Европы в 90-е гг. XX в. – начале XXI вв.	2	Тема 15 Страны Восточной Европы в 90-е гг. XX в. – начале XXI вв.	2	2	ПКУ	30
18 - 21					36	ПА (экза- мен)	40
	Итого за семестр	34		34	112		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

Т – тестовое задание;

УО – устный опрос;

ЗИЗ – защита индивидуального задания (реферат, презентация);

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА – *Промежуточная аттестация*.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

2.3 Требования к курсовому проекту (курсовой работе)

Целью курсового проектирования является формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях развития стран Европы в новейшее время. Формирование у будущих специалистов

умения обоснованно и результативно выявлять актуальные проблемы исторического развития Европы, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность стран Европейского континента.

Примерная тематика курсовых проектов (работ) представлена в приложении хранится на кафедре.

Содержание курсовой работы включает:

1) теоретическая часть – обзор по теме проектирования, исследование актуальных вопросов в данной области, постановка задач, обоснование принятого решения;

2) практическая часть – исследование и оптимизация параметров по теме курсовой работы, определение основных параметров, разработка рекомендаций и предложений;

3) проектная часть – выполнение основных расчетов, разработка эскизов, схем, выполнение чертежей, оформление курсовой работы.

Курсовая работа включает пояснительную записку объемом 2 с. Перечень этапов выполнения курсовой работы и количества баллов за каждый из них представлен в таблице.

Этап выполнения	Минимум	Максимум
Теоретические исследования проблемы, постановка задачи	9	15
Практические исследования	9	15
Разработка рекомендаций и предложений	9	15
Проектирование, разработка эскизов, чертежей	6	10
Оформление пояснительной записки	3	5
Итого за выполнение курсовой работы	36	60
Защита курсовой работы	15	40

Итоговая оценка курсового проекта (работы) представляет собой сумму баллов за его выполнение и защиту и выставляется в соответствии со шкалой:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлены в таблице

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		лекции	семинарские занятия	

1	Традиционные	12,13,14,15	1,2,3,4,5,6,7,13,14,15	36
2	Мультимедиа	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11		22
3	Проблемные (проблемно-ориентированные)		8,9,1,11,12	10
ИТОГО		34	34	68

4. Оценочные средства

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Экзаменационные билеты	1
2	Тестовые/контрольные задания	1
3	Комплект заданий для самостоятельной работы студентов	1
4	Вопросы к экзамену	1
5	Защита индивидуального задания (реферат, презентация)	1
6	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса	1

5. МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.			
УК-1.4. Анализирует историю стран Европы с точки зрения сложившихся в науке оценок, исторических методологий и других принципов получения научной информации.			
1	Пороговый уровень	Знает основные вехи исторического развития стран Восточной Европы, знает сложившиеся в отечественной и зарубежной исторической науке оценки событий, имевших место в данном регионе, методы и принципы получения научной информации.	Демонстрирует знание основных дат и событий, фактов исторического развития стран Восточной Европы. Характерна шаблонная передача информации. Возникают сложности при анализе исторических событий, обучаемый умеет получать информацию только из одного источника, предложенного преподавателем. Необходимость выявления причинно-следственных связей, анализ событий, исторических источников вызывает трудности.
2	Продвинутый уровень	Умеет получать научную информацию посредством существующих исторических методик; умеет выявлять причинно-следственные	Демонстрирует умения анализа и систематизации информации из достаточно большого круга источников, умеет определять при-

		связи, делать выводы и анализировать исторические события, но при этом допускает не существенные ошибки, которые способен исправить.	чинно-следственные связи. При работе с историческими фактами, изучении исторических источников использует как общенаучные, так и специально исторические методы исследования.
3	Высокий уровень	Анализирует историю стран Европы с точки зрения сложившихся в науке оценок, исторических методологий и других принципов получения научной информации. Делает обоснованные выводы.	Демонстрирует навыки анализа истории стран Восточной Европы с точки зрения сложившихся в исторической науке. Делает самостоятельные выводы, проследить причинно-следственные связи. Демонстрирует навыки работы с учебной и научной литературой, а также историческими источниками.
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности			
ОПК-3.3. Способен систематизировать информацию об историческом и социокультурном развитии стран Восточной Европы.			
1	Пороговый уровень	Пересказывает готовые тексты по истории, интерпретирует и сопоставляет тексты, следует готовым штампам и стереотипам, владеет литературным языком, умеет грамотно изложить суть вопроса на практических занятиях. Спокойно реагирует на критические замечания по поводу выступления на практических занятиях.	Приобретение навыков написания докладов, рефератов с учетом грамматических и лексических норм русского языка. Умение последовательного изложения мысли в публичном выступлении по заранее подготовленным текстам.
2	Продвинутый уровень	Логически грамотно строит выступление, использует нормы литературного языка, законы формальной логики. Участвует в рецензировании выступлений сокурсников, вырабатывая навыки ведения дискуссии.	Знание законов формальной логики при подготовке к публичному выступлению по истории. Умение пользоваться приемами ведения спора.
3	Высший уровень	При освещении вопросов по истории пользуется научной терминологией, грамотно и логично строит схему выступления, пользуясь ссылками на исторические авторитеты. Учится устанавливать контакт со слушателями, рецензировать тексты и выступления сокурсников. Проявляет готовность работать в команде, предлагает оригинальные проекты их решения.	Формирование аналитических способностей при написании рефератов. Умение вносить в свою речь новизну, доказательность, аргументированность. Владение культурой речи. Умение соизмерять свои способности и возможности, объективно оценивать результаты своей деятельности через призму работы в коллективе.

5.2 Методика оценки знаний и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Тестовые / задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости
Знает основные вехи исторического развития стран Восточной Европы, знает сложившиеся в отечественной и зарубежной исторической науке оценки событий, имевших место в данном регионе, методы и принципы получения научной информации.	Тестовые / задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости
Умеет получать научную информацию посредством существующих исторических методик; умеет выявлять причинно-следственные связи, делать выводы и анализировать исторические события, но при этом допускает не существенные ошибки, которые способен исправить.	Тестовые / задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости Перечень вопросов к практическим занятиям
Анализирует историю стран Европы с точки зрения сложившихся в науке оценок, исторических методологий и других принципов получения научной информации. Делает обоснованные выводы.	Тестовые / задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса. Индивидуальные задания (реферат, презентация).
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	
Пересказывает готовые тексты по истории, интерпретирует и сопоставляет тексты, следует готовым штампам и стереотипам, владеет литературным языком, умеет грамотно изложить суть вопроса на практических занятиях. Спокойно реагирует на критические замечания по поводу выступления на практических занятиях.	Тестовые / задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости
Логически грамотно строит выступление, использует нормы литературного языка, законы формальной логики. Участвует в рецензировании выступлений сокурсников, вырабатывая навыки ведения дискуссии.	Тестовые / задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса.
При освещении вопросов по истории пользуется научной терминологией, грамотно и логично строит схему выступления, пользуясь ссылками на исторические авторитеты. Учится устанавливать контакт со слушателями, рецензировать тексты и выступления сокурсников. Проявляет готовность работать в команде, предлагает оригинальные проекты их решения.	Тестовые / задания для проведения семестрового рейтинг-контроля, промежуточного контроля успеваемости Индивидуальные задания (реферат, презентация). Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса.

5.4 Критерии оценки практических работ

Устный опрос (УО)

5 баллов – студент демонстрирует полное владение учебным материалом, знаком с основной и дополнительной литературой, свободно мыслит, ориентируется в теориях и концепциях, обстоятельно отвечает на вопросы, владеет научной терминологией, грамотно и

свободно излагает свои преподавателя, демонстрирует владение полемическим мастерством.

4 балла – студент уверенно излагает изучаемый материал в рамках основной учебной литературы, пользуется научной терминологией, знает основные понятия и формулировки, не допускает ошибок при воспроизведении материала, четко отвечает на вопросы преподавателя.

3 балла - студент владеет основной научной литературой, правильно использует научную терминологию, затрудняется самостоятельно излагать свои мысли по изучаемой проблеме, наблюдается зависимость от своих записей.

2 балла – владеет основной учебной литературой, допускает ошибки при использовании научной терминологии, испытывает затруднения устного изложения изучаемого материала.

1 балл – не владеет знаниями основной учебной литературы, ответ носит фрагментарный характер, допускаются погрешности и неточности в использовании научной терминологии, не умеет делать выводы.

0 баллов – студент не владеет знаниями в рамках учебной программы, отказывается отвечать.

Индивидуальные задания (реферат, презентация)

Реферат

Реферат – письменная работа объемом 10-15 страниц формата А4, набранных на компьютере с соблюдением требований ГОСТ.

Реферат представляется на обсуждение и последующую защиту на семинарском занятии.

5 баллов – реферат составлен в соответствии требованиями; в нем отражена актуальность темы; продемонстрировано знание основной и дополнительной литературы по рассматриваемой теме; материал изложен последовательно, логично, сделаны обоснованные выводы; грамотно оформлен библиографический аппарат с указанием сносок по тексту на использованную литературу; использованы электронные ресурсы, подготовлена презентация по теме реферата; при защите студент демонстрирует владение материалом, четко отвечает на вопросы.

4 балла – реферат составлен в соответствии с требованиями, в нем отражена актуальность темы, материал изложен последовательно в соответствии с планом работы, правильно оформлена использованная при написании реферата литература, даны сноски по тексту, на защите умеет выделять главные положения, аргументировано их доносить до слушателей, но допускает некоторые шероховатости при воспроизведении текста.

3 балла – допущены ошибки и неточности при оформлении реферата, нарушена логика изложения материала, использовано недостаточное число источников литературы, при защите излагает основные положения темы, но испытывает затруднение при ответе на вопросы.

2 балла - нарушены требования по оформлению реферата, отсутствуют выводы, не полный список литературы по теме, работа частично носит самостоятельный характер, при защите студент демонстрирует слабое владение материалом, затрудняется ответить на вопросы.

1 балл – нарушены требования по оформлению реферата, работа носит компиляторский характер, не соответствует теме, реферат не допускается к защите.

0 баллов – реферат явно носит характер плагиата и не допускается к защите.

Тестовые задания

5 баллов – студент получает при 100% - 90% выполнении теста.

4 балла – студент получает при выполнении 90-70% теста.

3 балла – студент получает при выполнении 70-50% теста.

2 балла – студент получает за 50-30% теста.

1 балл – студент получает за 30-10% теста.

0 баллов – студент получает за невыполнение теста.

Презентация

5 баллов - содержание полностью демонстрирует понимание темы, дан иллюстративный материал, грамотно подобраны кадры, выделены ключевые слова, используется научная лексика, оформлена в соответствии с требованиями цветовая гамма, параметры шрифта, не перегружена текстом, легко воспринимается благодаря отсутствию спецэффектов.

4 балла – в содержании выделены наиболее важные моменты темы в виде иллюстраций, используется научная лексика, удачно подобранная цветовая гамма позволяет легко воспринимать изображение, размер шрифта оптимальный, некоторая перегруженность спецэффектами.

3 балла – содержание соответствует теме, носит научный характер, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, информация носит актуальный характер, оформлена в цветовой гамме, позволяющей читать текст, но наблюдается некоторый разрыв между кадрами, нарушена последовательность.

2 балла – перегруженность текстом, информация носит фрагментарный характер, нет единой концепции, оформлена с нарушениями требований.

1 балл – пестрая цветовая гамма (более 3-х цветов), излишние спецэффекты, звуковой фон не соответствует содержанию и носит отвлекающий характер.

0 баллов – представленная презентация не является творческой работой студента, является плагиатом.

Контрольная работа

5 баллов – твердо знает и излагает материал, демонстрирует полное владение учебным материалом, правильно использует научную терминологию; вопросы полностью раскрыты; не допускаются грамматические и стилистические ошибки.

4 балла - демонстрирует владение основным материалом, не допускает ошибки при воспроизведении материала, легко устраняет неточности в ответе с помощью наводящих вопросов.

3 балла – ответы на вопросы недостаточно полные, демонстрирует знание основного учебно-программного материала, правильно использует научную терминологию.

2 балла – демонстрирует достаточный объем знаний в рамках учебной программы, но допускает неточности и ошибки при изложении.

1 балл – студент не может достаточно полно и глубоко изложить поставленный вопрос, не владеет основной программной литературой, допускает грубые принципиальные ошибки при изложении материала, допускает грамматические и стилистические ошибки.

0 баллов - студент не ответил на поставленные вопросы.

5.6 Критерии оценки экзамена

Студенты сдают экзамен в устной форме. Количество баллов, набранных студентом, рассчитывается как сумма баллов, полученных по итогам выполнения практических заданий и баллов, полученных в ходе опроса на экзамене.

В качестве критерия оценки знаний студентов выбрана следующая система:

35 -40 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по разделам программы;
- знает основные понятия, формулировки, точно использует термины, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- умеет анализировать, обобщать, опираясь на знание основной и дополнительной литературы, предусмотренной учебной программой;
- умеет ориентироваться в теориях, концепциях, основных направлениях по изучаемой дисциплине, давать им критическую оценку;

- активная работа на практических занятиях.

30-35 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по всем разделам учебной программы;
- использует научную терминологию, знает основные понятия, формулировки;
- полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях.

25 -30 баллов

Студент демонстрирует:

- знания в объеме учебной программы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях.

20-25 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- участвует в обсуждении вопросов на практических занятиях.

15-20 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, знает основные понятия, формулировки, допуская некоторые погрешности и неточности;
- работает на практических занятиях под руководством преподавателя.

5-14 баллов

Студент демонстрирует:

- знания, носящие фрагментарный несистематизированный характер;
- слабое владение научной терминологией;
- слабое ориентирование в основах теории, концепциях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических занятиях.

0-5 баллов

Студент демонстрирует:

- отсутствие знаний в рамках изучаемой дисциплины;
- неумение пользоваться научной терминологией;
- отказ от ответа;
- пассивность на практических занятиях.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. При организации СРС используются электронные версии курса истории России, методические разработки по темам курса, обучающие тесты, справочный материал, блоки контрольных вопросов. СРС по курсу «История» включает следующие виды работы:

- репродуктивное и творческое конспектирование текстов первоисточников;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях;

- подготовка рефератов и презентаций по темам курса;
- составление библиографии отечественных и зарубежных авторов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к экзамену;
- работа со справочной литературой и словарями.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п.7

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

7.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1.	Кириллов, В. В. История Европы для технических вузов: учебник для академического бакалавриата /В. В. Кириллов, М. А. Бравина .- 3-е изд.,испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.- 502 с.	Рек. УМО высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по инженерно-техническим и естественнонаучным направлениям	10
2.	История новейшего времени : учебник и практикум для академ. бакалавриата / под ред. В. Л. Хейфеца. - М. : Юрайт, 2019. - 345с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов.	5

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1.	История белорусской государственности : в 5 т. Т. 1 : Белорусская государственность: от истоков до конца XVIII в. / отв. ред. В. Ф. Голубев, О. Н. Левко. - Мн. : Бел. наука, 2018. - 598с.		5
2.	История белорусской государственности : в 5 т. Т. 2 : Белорусская государственность в период Российской империи (конец XVIII - начало XX в.) / отв. ред. Н. В. Смехович, А. В. Унучек, Е. Н. Филатова. - Мн. : Бел. наука, 2019. - 413с.		5
3.	История белорусской государственности : в 5 т. Т. 3 : Белорусская государственность: от идеи к национальному государству (1917 - 1939 гг.) / отв. ред. В. Г. Мазец, Н. В. Смехович, С. А. Третьяк. - Мн. : Бел. наука, 2019. - 639с.		5

4.	История белорусской государственности : в 5 т. Т. 4 : Белорусская государственность накануне и в период Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления (1939 - 1953 гг.) / отв. ред. Н. Б. Нестерович. - Мн. : Бел. навука, 2019. - 567с.		5
5.	История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права. Древность и Средневековье : учебное пособие / под науч. ред. Н. А. Крашенинниковой. - Москва : Юр.Норма : ИНФРА-М, 2019. - 320 с.	нет	znanium.com
6.	Марченко, М. Н. Правовая система Европейского Союза : монография / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019.-704 с.	нет	znanium.com
7.	Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 720 с.	Доп. Мои Н РФ в качестве учебника для студентов вузов	znanium.com

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1. Znanium.com
2. E-library
3. Дом электронных книг. Режим доступа: <http://www.dom-eknig.ru>
4. Военная литература. . Режим доступа: <http://militera.lib.ru>
5. Электронная библиотека MobiKnigi.Ru. Режим доступа: <http://mobiknigi.ru>
6. <http://bibliofile.su/history>
7. Электронная библиотека BOOK-ONLINE.COM.UA. Режим доступа: <http://book-online.com.ua>
8. <http://booksonline.com.ua>
9. Читать книги онлайн. Режим доступа: http://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/istoriya/index.htm
10. <http://lithub.me/genre/483/488>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Макарова С.Е. История стран Восточной Европы: Методические рекомендации для студентов Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» очной формы обучения (Электронный вариант).

7.4.3. Информационные технологии

Мультимедийные презентации по темам лекционных занятий:

- Тема 1. Введение в курс «История стран восточной Европы».
- Тема 2. Древние славяне. Восточная Европа в V–XI вв.

- Тема 3. Становление и развитие средневековых государств конце XI – XIII вв.
- Тема 4. Государствах Восточной Европы в XIV – XVI в.
- Тема 5. Народы Восточной Европы в XVI – середина XVII в.
- Тема 6. Народы Восточной Европы в составе империи Габсбургов XVI – вторая половина XVIII вв.
- Тема 7. Народы Восточной Европы под властью Османской империи.
- Тема 8. Страны Восточной Европы в XVIII – начале XX в.
- Тема 9. Станы Восточной Европы в годы Первой мировой войны
- Тема 10. Развитие стран Восточной Европы в 1918 – 20-е гг. XX в
- Тема 11. Страны Восточной на кануне Второй мировой войны.

гид № 02/2022

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по учебной дисциплине «История стран Восточной Европы»
направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	П. 7.4.1 Методические рекомендации считать в новой редакции Рытова Н.Н. История стран Восточной Европы: Методические рекомендации для студентов Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» очной формы обучения. – Могилев: БРУ, 2022. – 45с.	Издание методических рекомендаций

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины»
(протокол № 10 от 25 апреля 2022 г.)

Заведующий кафедрой
кандидат исторических наук,
доцент

Н.Н. Рытова

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
заочного образования
кандидат. технических наук,
доцент
«__» _____ 2022 г.

В.Д. Рогожин

СОГЛАСОВАНО:
Ведущий библиотекарь
Начальник учебно-методического
отдела

О.С. Шустова

В.А. Кемова

«__» _____ 2022 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине «История стран Восточной Европы»
направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
направленность (профиль) Европейские исследования

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения			Основание
1	П. 7.1 Основная литература считать в новой редакции			Поступление новой литературы
№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров/URL	
1	Абрамов Д. М. История Средних веков. Восточнохристианские государства IX-XVI вв. : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 308с.	Рек. УМО ВО в качестве учеб. пособия для студ. вузов, обучающ. по гум. направл.	5	
2	П. 7.2. Дополнительная литература считать в новой редакции:			Поступление новой литературы
№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров/URL	
1.	Уруков В. Н. Государство Волжская Болгария : историко-правовой очерк. - СПб. : Алетейя, 2021. - 398с.		5	
2.	История Украины. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Алетейя, 2020. - 570с.		1	
3.	Лесная Г. М. История и культура Польши : учебник / под общ. ред. Г. М. Лесной. - М. : МГИМО-Университет, 2021. - 328с.	Утв. ред.-изд. советом МГИМО МИД России в качестве учебника	5	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины» (протокол № 10 от 10.04.2023 г.).

Зав. кафедрой
канд. ист. наук, доцент



Н.Н. Рыгова

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
заочного образования,
канд. техн. наук, доцент
«31» мая 2023 г.



В.Д. Рогожин

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь

 О.Е. Печковская

Начальник учебно-методического отдела

О.Е. Печковская
«31» мая 2023 г.

№ п/п	№ документа	Наименование документа	Классификация документа	Содержание документа
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
10	10	10	10	10
11	11	11	11	11
12	12	12	12	12
13	13	13	13	13
14	14	14	14	14
15	15	15	15	15
16	16	16	16	16
17	17	17	17	17
18	18	18	18	18
19	19	19	19	19
20	20	20	20	20
21	21	21	21	21
22	22	22	22	22
23	23	23	23	23
24	24	24	24	24
25	25	25	25	25
26	26	26	26	26
27	27	27	27	27
28	28	28	28	28
29	29	29	29	29
30	30	30	30	30
31	31	31	31	31
32	32	32	32	32
33	33	33	33	33
34	34	34	34	34
35	35	35	35	35
36	36	36	36	36
37	37	37	37	37
38	38	38	38	38
39	39	39	39	39
40	40	40	40	40
41	41	41	41	41
42	42	42	42	42
43	43	43	43	43
44	44	44	44	44
45	45	45	45	45
46	46	46	46	46
47	47	47	47	47
48	48	48	48	48
49	49	49	49	49
50	50	50	50	50