

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета


Ю.В. Машин

«20» 12 2019 г.

Регистрационный № УД-410301/Б.1.В.17/р

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	6
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Курсовая работа, семестр	6
Экзамен, семестр	6
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов / зачетных единиц	144/4

Кафедра-разработчик программы: кафедра «Гуманитарные дисциплины»
(название кафедры)

Составитель: Г.И. Сви́динская, ст. преподаватель
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение № 553 от 15.06.2017 г., учебным планом рег. № 410301-1 от 25.10.2019 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины»
(название кафедры)

«26» ноября 2019 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой С.Е. Макарова



Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета

« 18» декабря 2019 г., протокол № 3.

Зам. председателя
Научно-методического совета



С.А. Сухоцкий

Рецензент:

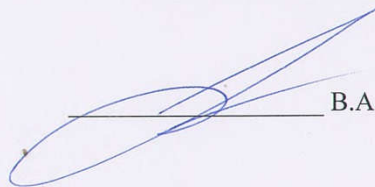
Екатерина Николаевна Василенко, доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова», кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического
отдела



В.А. Кемова

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование социокультурной компетенции студента на основе знаний лексических единиц с национально-культурной семантикой и умений применять их в ситуациях межкультурного общения, а также знаний об истории, географии, экономике, политике и культуре страны изучаемого языка.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- развитие общеязыковых и коммуникативных компетенций у студентов;
- сообщение студентам знаний о социальном и политическом устройстве страны изучаемого языка (Великобритании), её обычаях и традициях;
- создание условий для всестороннего развития личности студентов, повышения их интеллектуального уровня через участие в опосредованном диалоге культур;
- воспитание толерантности и способности к эффективной межкультурной коммуникации.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

Дисциплина «Лингвострановедение» предполагает изучение истории английского языка, лингвострановедческой теории слова (вербальные и невербальные средства общения, фоновую лексику и т.д.), а также истории страны, историю возникновения английского языка, особенностей регионов Великобритании, государственного устройства страны, её экономики, места Великобритании в Европе и мире, её культуры и литературы.

В процессе изучения дисциплины студенты должны научиться давать оценку различных культурных явлений Великобритании: экономических, экологических, эстетических и др.; составлять план информационного сообщения, выступать с презентацией на английском языке.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, политические партии, систему образования;
- основные факты, относящиеся к истории и географии страны;
- нормы речевого и неречевого поведения.

уметь:

- использовать приобретённые знания на практике;
- работать с источниками информации (прессой, телевидением, интернетом);
- выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.

владеть:

- лингвистическими аспектами страноведческой информации;
- коммуникативно-поведенческими и страноведческими знаниями, позволяющими строить общение на иностранном языке согласно культурным различиям, обуславливающим поведение носителей языка в различных коммуникативных ситуациях.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Лингвострановедение» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- Практический курс иностранного языка (английский) (1-5 сем.);
- Культурология;
- Всеобщая история;

- Политическая география стран Европы;
- История Европы в новейшее время;
- Политическая система и политическая культура европейских стран;
- Культура и литература Европы.

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину:

- Практический курс иностранного языка (английский).
- Основы теории и практический курс перевода (английский язык).

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

№ п/п	№/индекс компетенции	Содержание компетенций
1	УК - 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.
2	ПК - 4	Способность участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международной регионоведческой / страноведческой специализации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Предмет, цели и задачи лингвострановедения.	История развития лингвострановедения. Методы и методология дисциплины. Место лингвострановедения как интегрирующей науки в системе лингвистических наук.	УК – 4 ПК – 4
2	Лингвострановедческая теория слова.	Безэквивалентная лексика, фоновая лексика, вербальные и невербальные средства общения.	УК – 4 ПК – 4
3	История Великобритании.	Название страны. Символика, геральдика. Формирование нации. Английский национальный характер. Национальные особенности языкового мышления. Отражение национального характера в языке.	УК – 4 ПК – 4
4	История английского языка.	Проблема периодизации. Возвышение Лондонского диалекта. (XIV в.) Возникновение национального языка (XVI в.) Проблема нормы. Распространение английского языка за пределы Англии.	УК – 4 ПК – 4
5	Британские регионы.	Англия. Шотландия. Образование Соединённого королевства. Символика, геральдика. Лингвистическая	УК – 4 ПК – 4

		ситуация и её роль в национальной культуре. Шотландский национализм. Уэльс. Присоединение Уэльса к Англии. Символика и геральдика. Особенности валлийской культуры. Корни валлийского национализма. Язык Уэльса. Северная Ирландия. Присоединение Ирландии к Англии. Символика и геральдика. Корни и особенности ирландского национализма.	
6	Государственное и политическое устройство Великобритании.	Британская монархия, её особенности. Власть реальная и символическая. Парламент, его структура и функции. Роль Палаты Лордов и Палаты Общин. Спикер и его функции. Избирательная система. Формирование правительства. Основные политические партии. Сходство и различие их платформ.	УК – 4 ПК – 4
7	Экономика Великобритании.	Секторы британской экономики: производство, сфера обслуживания, финансовый сектор. Сити. Уровень развития отраслей в разных регионах. Сельское хозяйство, его история и современное состояние. Британское профсоюзное движение, его роль. Британия и Евросоюз.	УК – 4 ПК – 4
8	Система образования Великобритании.	Школьное образование. Типы школ, виды и формат экзаменов. Реформа образования 80х годов. Система высшего образования. Университеты. Оксфорд, Кембридж. Преимущества и недостатки британского образования.	УК – 4 ПК – 4
9	Средства массовой информации. Культура и искусство. Литература Великобритании.	Популярные газеты. «Качественная» и «жёлтая» пресса. Телевизионные каналы и радиостанции. Независимость средств массовой информации. Реклама. Выдающиеся представители британской культуры.	УК – 4 ПК – 4
10	Великобритания и современный мир.	Крах Британской империи. Британское Содружество наций, его функции. Британия и Евросоюз. НАТО.	УК – 4 ПК – 4
11	Великобритания и Россия	История дипломатических, экономических и культурных связей Великобритании и России.	УК – 4 ПК – 4

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	Тема 1. Предмет, цели и задачи лингвострановедения	2	Тема 1. Предмет, цели и задачи лингвострановедения	2			
2	Тема 2. Лингвострановедческая теория слова	2	Тема 2. Лингвострановедческая теория слова	2			
3-4	Тема 3. История Великобритании	4	Тема 3. История Великобритании	4		ЗИЗ	10
5	Тема 4. История английского языка	2	Тема 4. История английского языка	2		ЗИЗ	10

6-7	Тема 5. Британские регионы	4	Тема 5. Британские регионы	4	2	КР	10
8	Тема 6. Государственное и политическое устройство Великобритании	2	Тема 6. Государственное и политическое устройство Великобритании	2		ПКУ	30
Модуль 2							
9-10	Тема 7. Экономика Великобритании	4	Тема 7. Экономика Великобритании	4			
11	Тема 8. Система образования Великобритании	2	Тема 8. Система образования Великобритании	2		ЗИЗ	10
12-13	Тема 9. Средства массовой информации. Культура и искусство. Литература Великобритании.	4	Тема 9. Средства массовой информации. Культура и искусство. Литература Великобритании.	4		ЗИЗ	10
14-16	Тема 10. Великобритания и современный мир.	6	Тема 10. Великобритания и современный мир.	6		КР	10
17	Тема 10. Великобритания и Россия	2	Тема 10. Великобритания и Россия	2	2	ПКУ	30
1-17	Выполнение курсовой работы				36		
18-20					36	ПА* (экзамен)	40
	Итого	34		34	76		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

ЗИЗ – защита индивидуального задания;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

2.3 Требования к курсовой работе

Целью курсовой работы является более глубокое овладение знаниями о реалиях страны изучаемого языка (Великобритании) с целью обеспечения коммуникативной компетенции в актах межкультурной коммуникации через адекватное восприятие речи собеседника и понимание оригинальных текстов для лучшей подготовки по направлению «Зарубежное регионоведение». Курсовая работа на актуальные темы позволяет студентам применить на практике теоретические знания по предмету, проявить полученные знания и умения по сбору и анализу релевантной информации.

Примерная тематика курсовых работ представлена в Приложении и хранится на кафедре.

Содержание курсовой работы включает:

1) теоретическую часть – обзор по теме исследования актуальных вопросов в данной

области, постановка задач и обоснование выбора темы;

2) практическую часть – исследование имеющихся материалов, анализ и обобщение информации с учётом принципов толерантности и диалога культур;

3) заключение – результаты анализа и обобщения информации с учётом её использования в будущей профессиональной деятельности.

Перечень этапов выполнения курсовой работы и количества баллов за каждый из них представлен в таблице:

<i>Этап выполнения</i>	<i>Минимум</i>	<i>Максимум</i>
<i>Теоретическое исследования проблемы</i>	<i>13</i>	<i>20</i>
<i>Практические исследования</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
<i>Разработка рекомендаций и предложений</i>	<i>10</i>	<i>15</i>
<i>Заключительная часть</i>	<i>10</i>	<i>15</i>
<i>Оформление работы</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Итого за выполнение работы</i>	<i>36</i>	<i>60</i>
<i>Защита курсовой работы</i>	<i>15</i>	<i>40</i>

Итоговая оценка курсового проекта (работы) представляет собой сумму баллов за его выполнение и защиту и выставляется в соответствии со шкалой:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия*	Вид аудиторных занятий**		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	Темы 1-11 (12 ч)		12
2	Мультимедиа	Темы 1-11 (12 ч)	Темы 3, 5, 7, 9, 10 (10 ч)	22
3	Проблемные / проблемно-ориентированные	Темы 3, 5, 7, 9, 10 (5 ч)	Темы 1-11 (12 ч)	17
4	Дискуссии, беседы	Темы 3, 5, 7, 9, 10 (5 ч)	Темы 1-11 (12 ч)	17
ИТОГО		34	34	68

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Экзаменационные билеты	1
2	Вопросы к экзамену	1

3	Контрольные работы	2
4	Перечень индивидуальных заданий	4
5	Перечень тем для курсовых работ	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня*	Результаты обучения**
УК – 4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.			
УК-4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранных языках			
1	Пороговый уровень	Знать нормы изучаемого языка, его функциональные разновидности, основные правила выражения коммуникативного контекста. Уметь строить высказывания согласно нормам изучаемого языка, выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации; Владеть основными навыками и умениями построения высказываний с учётом реализации коммуникативных целей.	Знает орфографическую, лексическую, грамматическую нормы английского языка, его фонетическую систему, функционально-стилистические характеристики, а также основные правила выражения коммуникативного контекста.
2	Продвинутый уровень	Знать широкий спектр фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого языка, правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); Уметь свободно применять знания нормы изучаемого языка при порождении речи, грамотно выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия.	Умеет применять нормы государственного языка Российской Федерации и иностранных языков в речи, учитывая условия коммуникации. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей.
3	Высокий уровень	Владеть дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания, навыками лингвистического анализа данных изучаемого языка.	Владеет навыками порождения речи на английском языке, правильно реализует коммуникативные цели высказывания.
ПК - 4: Способность участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международной регионоведческой страноведческой специализации.			
ПК-4.2 Осуществляет сбор, анализ данных для реализации проекта в сфере своей регионоведческой специализации			
1	Пороговый уровень	Знать основные культурные особенности народов, населяющих Великобританию, основы	Знает специфику межкультурной коммуникации на

		<p>межкультурной коммуникации на английском языке, а также языковые нормы устного и письменного общения, этические и нравственные нормы поведения в Великобритании.</p> <p>Владеть базовыми навыками использования страноведческих знаний в ситуациях повседневного и профессионального общения.</p>	<p>английском языке, нормы устного и письменного общения на нём.</p> <p>Способен собирать и использовать необходимую информацию по тематике своей профессии.</p>
2	Повышенный уровень	<p>Знать культурные особенности народов, населяющих Великобританию, специфику межкультурной коммуникации на английском языке, а также языковые нормы устного и письменного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в Великобритании;</p> <p>Уметь анализировать культурные явления, применять социокультурные знания в ситуациях повседневного и профессионального общения.</p>	<p>Исходя из знания о культурных особенностях населения Великобритании умеет анализировать культурные явления, систематизировать их и применять в профессиональной деятельности.</p>
3	Высокий уровень	<p>Владеть навыками использования страноведческих знаний в ситуациях повседневного и профессионального общения, позволяющими строить общение на английском языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях.</p>	<p>Владеет навыками использования страноведческих знаний в ситуациях повседневного и профессионального общения на английском языке.</p>

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Процедура диагностики сформированности компетенций у студентов направлена на выявление факта учебных достижений студента на этапах текущего контроля и текущей аттестации. Текущий контроль проводится на практических занятиях в устной или письменной форме и имеет целью проверить уровень владения определённым объёмом изученного материала или степень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Цель экзамена – проверить уровень сформированности компетенций на учебном материале, изученном в семестре.

Результаты обучения	Оценочные средства
<p><i>Компетенция</i> УК - 4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.</p>	
<p>Знает орфографическую, лексическую, грамматическую нормы английского языка, его фонетическую систему, функционально-стилистические характеристики, а также основные правила выражения коммуникативного контекста.</p>	<p>Вопросы к экзамену, контрольные задания, перечень тем для индивидуальных заданий</p>
<p>Умеет применять нормы государственного языка Российской Федерации и иностранных</p>	<p>Вопросы к экзамену, контрольные задания, перечень тем для индивидуальных заданий</p>

языков в речи, учитывая условия коммуникации. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей.	
Владеет навыками порождения речи на английском языке, правильно реализует коммуникативные цели высказывания.	Вопросы к экзамену, контрольные задания, перечень тем для индивидуальных заданий
<i>Компетенция</i> ПКО - 4 Способность участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международной регионоведческой / страноведческой специализации.	
Знает специфику межкультурной коммуникации на английском языке, нормы устного и письменного общения на нём. Способен собирать и использовать необходимую информацию по тематике своей профессии.	Вопросы к экзамену, контрольные задания, перечень тем для индивидуальных заданий
Исходя из знания о культурных особенностях населения Великобритании умеет анализировать культурные явления, систематизировать их и применять в профессиональной деятельности.	Вопросы к экзамену, контрольные задания, перечень тем для индивидуальных заданий
Владеет навыками использования страноведческих знаний в ситуациях повседневного и профессионального общения на английском языке.	Вопросы к экзамену, контрольные задания, перечень тем для индивидуальных заданий

5.3 Критерии оценки практических работ

Уровень освоения учебной дисциплины студентами определяется следующим образом:

1. Критерии оценки индивидуальных заданий

Уровни	Оценка	Показатели
От 0 до 3	2	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.
Пороговый 3 - 5	3	Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
Базовый 6 - 7	4	Студент твёрдо знает учебно-программный материал, грамотно излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.
Повышенный 8 - 10	5	Студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом на вопросы, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет различными навыками и приёмами выполнения практических работ.

2. Критерии оценки контрольной работы (КР)

Баллы	
8 -10 «Отлично» 5	Студент обнаружил глубокое знание учебного материала, свободно справляется с поставленными задачами, владеет всесторонними навыками изложения материала на родном и иностранном языках.
6 – 7 «Хорошо» 4	Студент твёрдо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок, владеет необходимыми навыками изложения на родном и иностранном языке.
3 - 5 «Удовлетворительно» 3	Студент усвоил только основной материал, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при изложении материала на родном или иностранном языке.
0 – 3 «Неудовлетворительно» 2	Студент не знает значительной части темы, допускает существенные ошибки, с большим затруднением излагает материал на родном и иностранном языках, допускает лексические и грамматические ошибки.

5.4 Критерии оценки курсовой работы

- 1) полнота и содержательность ответа, представленность в ответе владения изученным материалом, его критический анализ и обобщение, использование в ответе актуальной, аутентичной и фоновой лексики английского языка (40%);
- 2) аргументированность высказывания (30%);
- 3) правильное языковое оформление (30%).

5.5 Критерии оценки экзамена

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа (0 - 40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0 - 30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0 - 30 баллов).

Баллы	Показатели
34-40 баллов «Отлично» 5	Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом по предмету, обнаруживается свободное владение терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.
23-33 балла «Хорошо» 4	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе есть отдельные недостатки, возможны затруднения в формулировке выводов и определений.
15-22 балла. «Удовлетворительно» 3	Ответ в основном правильный, но поверхностный; научно-теоретический уровень ответа не достаточен; имеются существенные ошибки.
0-14 баллов «Неудовлетворительно» 2	Студент не знает значительной части темы, допускает существенные ошибки, с большим затруднением излагает материал на родном и иностранном языках, допускает лексические и грамматические ошибки.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. Самостоятельная работа студентов подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую/исследовательскую (проблемно-ориентированную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных организационно-педагогических условий для приобретения новых знаний студентами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами; развития иноязычных коммуникативных умений; развития творческих умений, необходимых студентам для осуществления поисковой исследовательской деятельности; формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

Текущая СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами, а также на развитие умений применять полученные знания на практике. Текущая внеаудиторная СРС подразумевает:

- внеаудиторную работу студентов с материалом практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий, в том числе с использованием образовательных Интернет-ресурсов;
- подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации;
- самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или рекомендации преподавателя.

Творческая/исследовательская проблемно-ориентированная внеаудиторная СРС направлена на развитие универсальных и профессиональных компетенций, а также на повышение творческого потенциала студентов. Творческая внеаудиторная СРС подразумевает:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- выполнение групповых проектных и проблемно-ориентированных заданий по заданному формату;
- самостоятельную подготовку к научной студенческой конференции, олимпиаде и другим мероприятиям.

СРС включает следующие виды заданий:

- подготовка к практическим занятиям;
- работа со справочной литературой и словарями;
- подготовка к реферированию;
- работа с Интернет-ресурсами (аудио и видео файлами по изучаемой теме) и устный отчет;
- защита творческих проектно-ориентированных заданий с использованием интернет-технологий;
- подготовка к экзамену.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы приведен в Приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Воевода Е.В. Великобритания : история и культура = Great Britain: culture Across History [электронный ресурс] : учеб. пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / Е.В. Воевода, – 2е изд., испр. и доп. – М. : Аспект		http:// new.znaniium.com/

Пресс, 2018, – 224с. – Режим доступа : http://new.znaniium.com/		
--	--	--

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1.	Громько А.А. Великобритания. Эпоха реформ: монография. – М.:Весь Мир,2007. – 536 с.		znaniium
2.	Остапенко Г.С., Прокопов А.Ю. Новейшая история Великобритании: XX – начало XXI века: Учебное пособие. Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М,2012. – 472 с.	Допущено Учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «История»	znaniium
3.	Багана Ж., Безрукая А.Н., Таранова Е.Н. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады. – Москва: ИНФРА-М,2019. – 124 с.		znaniium
4.	Межова М.В. Английский язык: литературное наследие Великобритании XIX в.: практикум для бакалавров укрупненных групп направлений подготовки «Науки об обществе», «Образование и педагогические науки», «Гуманитарные науки», «Искусство и культура». Кемерово: Кем-ГИК,2016. –136 с.		znaniium

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

- 1) <https://www.visitbritain.com>
- 2) <https://www.britannica.com> › place › United-Kingdom
- 3) <https://www.encyclopedia.com> › british-and-irish-political-geography ›
- 4) <https://www.englishclub.com> › history-of-english
- 5) <https://www.eajournals.org/>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Лингвострановедение» (электронный вариант).

7.4.2 Информационные технологии

1. Мультимедийная презентация “Предмет, цели и задачи лингвострановедения” – Тема 1.
2. Мультимедийная презентация “Лингвострановедческая теория слова” – Тема 2.
3. Мультимедийная презентация “История Великобритании” – Тема 3.
4. Мультимедийная презентация “История английского языка” – Тема 4.
5. Мультимедийная презентация “Британские регионы” – Тема 4.

6. Мультимедийная презентация “Государственное и политическое устройство Великобритании” – Тема 6.
7. Мультимедийная презентация “Экономика Великобритании” – Тема 7.
8. Мультимедийная презентация “Система образования Великобритании” – Тема 8.
9. Мультимедийная презентация “Средства массовой информации. Культура и искусство. Литература Великобритании” – Тема 9.
10. Мультимедийная презентация “Великобритания и современный мир” – Тема 10.
11. Мультимедийная презентация “Великобритания и Россия” – Тема 11.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация Бакалавр

на 2022-2023 учебный год


№ № пп	Дополнения и изменения	Основание															
1	<p>Внести следующие изменения в п. 7.1 Основная литература: Включить</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Библиографическое описание</th> <th>Гриф</th> <th>Кол-во экз.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Комарова А.И., Окс И.Ю., Колосовская В.В. Английский язык. Страноведение. Учебник 2-е изд. Учебник для вузов / - Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 456с. – (высшее образование).- Текст :непосредственный.</td> <td>Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по естественным специальностям.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2. Воевода Е.В. Великобритания. История и культура. Учебное пособие по лингвострановедению для высших уч. заведений.-2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство «Аспект Пресс»,2019,- 224с.</td> <td>-</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>7.2 Дополнительная литература Исключить</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Библиографическое описание</th> <th>Гриф</th> <th>Кол-во экз.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Громыко А.А. Великобритания. Эпоха реформ: монография. – М.: Весь Мир, 2007. – 536 с.</td> <td>-</td> <td>znanium</td> </tr> </tbody> </table>	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экз.	1. Комарова А.И., Окс И.Ю., Колосовская В.В. Английский язык. Страноведение. Учебник 2-е изд. Учебник для вузов / - Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 456с. – (высшее образование).- Текст :непосредственный.	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по естественным специальностям.	5	2. Воевода Е.В. Великобритания. История и культура. Учебное пособие по лингвострановедению для высших уч. заведений.-2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство «Аспект Пресс»,2019,- 224с.	-	5	Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экз.	1. Громыко А.А. Великобритания. Эпоха реформ: монография. – М.: Весь Мир, 2007. – 536 с.	-	znanium	В связи с поступлением в библиотеку новой литературы
Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экз.															
1. Комарова А.И., Окс И.Ю., Колосовская В.В. Английский язык. Страноведение. Учебник 2-е изд. Учебник для вузов / - Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 456с. – (высшее образование).- Текст :непосредственный.	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по естественным специальностям.	5															
2. Воевода Е.В. Великобритания. История и культура. Учебное пособие по лингвострановедению для высших уч. заведений.-2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство «Аспект Пресс»,2019,- 224с.	-	5															
Библиографическое описание	Гриф	Кол-во экз.															
1. Громыко А.А. Великобритания. Эпоха реформ: монография. – М.: Весь Мир, 2007. – 536 с.	-	znanium															

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины»

(протокол № 10 от «25» апреля 2022 г.)

Зав. кафедрой:

Кандидат исторических наук, доцент

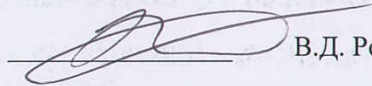

(подпись)

Н.Н. Рыгова

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета
заочного образования

Кандидат технических наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)



В.Д. Рогожин

«18» 04 2022 г.

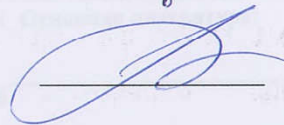
СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь



О.С. Шестова

Начальник учебно-методического
отдела



В.А. Кемова

«18» 04 2022 г.

КСФ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине «Лингвострановедение»

направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

на 2023-2024 учебный год


№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1	Изменений и дополнений нет	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры "Гуманитарные дисциплины" (протокол № 12 от 2 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой:
Кандидат исторических наук, доцент

 Н. Н. Рытова

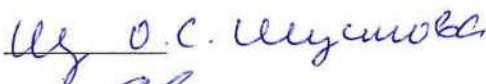
УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета заочного образования,
канд. тех. наук, доцент

 В. Д. Рогожин

«31» май 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь

 О. С. Шушова

Начальник учебно-методического
отдела

 О. Е. Печковская