

науч.

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

Ю. В. Машин

«17» 06 2022 г.

Регистрационный № УД-410301/92Д.5/ф

БЕЛОРУСОВЕДЕНИЕ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	3
Лекции, часы	16
зачет, семестр	3
Контактная работа по учебным занятиям, часы	16
Самостоятельная работа, часы	20
Всего часов/зачетных единиц	36/1

Кафедра-разработчик программы: «Гуманитарные дисциплины»

Составитель: Макарова С.Е., канд. ист. наук, доцент

Могилев, 2022

Рабочая программа составлена в со- ответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 553 от 15.06 2017 г., учебным планом рег.№ 410301-1, утвержденным 25. 10 2019 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины»

25 апреля 2022 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой



Н.Н. Рыгова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета

15 июня 2022 г., протокол № 7 .

Зам. председатель
Научно-методического
совета университета



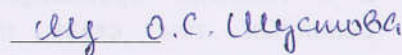
С. А. Сухоцкий

РЕЦЕНЗЕНТ:

Мельникова А.С., кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры «Истории и философии» УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического
отдела



В.А. Кемова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях развития белорусского этноса, этнокультурной самобытности белорусов, как уникальной общности в мире. Формирование у будущих специалистов умения обоснованно и результативно выявлять актуальные проблемы исторического развития территории Беларуси. Основными проблемами курса являются вопросы этнического, политического, экономического и культурного развития белорусских территорий и народов их заселявших.

1.2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- Историю развития белорусских территорий как многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития;
- глубоко знать географические, этносоциальные и культурные факторы становления и развития белорусского этноса.

уметь:

- выявлять исторические закономерности, анализировать сложные исторические и культурные процессы социально-экономической и политической обстановки разных исторических периодов;
- делать научно-обоснованные выводы о причинах и последствиях исторических и культурных явлений, не допуская нигилистического и поверхностного отношения к прошлому, извлекать из него необходимые уроки;
- выражать и обосновывать свою позицию;
- использовать знания для обоснования современных тенденций развития и их проявлений в современной действительности.

владеть:

- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным ценностям;
- умение выражать и обосновывать свою позицию и вести диалог по проблемам, касающимся ценностного отношения к мировой истории.

1.3. Место дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Белорусоведение» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины, применены на практических занятиях, при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4. Требования к освоению учебной дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Этногенез белорусов на фоне истории и геополитики	Сущность понятия «этногенез». Основные концепции происхождения белорусов. Понятие этнической территории. Формирование и изменение этнической территории белорусов в разные исторические периоды.	УК-5
2	Ментальность, национальный характер и национальное самосознание белорусов.	Этимология и смысл терминов «ментальность», «менталитет» и «национальный характер». Условия и факторы формирования ментальности и национального характера белорусов. Ментальные компоненты и черты белорусского национального характера. Сущность национального самосознания и его компоненты. Важнейшие исторические события национальной жизни белорусов и их влияние на национальное самосознание.	УК-5
3	Топонимика в этногенезе белорусов.	Сущность понятия «топонимика». Отражение в топонимике этнических изменений на территории Беларуси. Социально-экономические и политические изменения в истории белорусских земель и топонимика.	УК-5
4	Особенности национального быта белорусов.	Жилища белорусов. Белорусская хата и ее интерьер. Традиционная одежда белорусов. Этнические особенности и локальные отличия белорусской одежды. Украшения белорусок. Традиционные ремесла и промыслы. Национальная кухня. Семейный быт белорусов.	УК-5
5	Белорусский национальный фольклор и	Национальные праздники. Обряды и обычаи белорусов. Белорусская мифология, семейно-обрядовая поэзия, сказки,	УК-5

	мифология	предания и легенды, пословицы и поговорки, загадки, заговоры, народный театр, социально-бытовая лирика.	
6	Национальные меньшинства на территории Беларуси.	Национальные меньшинства на территории Беларуси, их происхождение, расселение, особенности культуры, взаимодействие с белорусами. Национальная политика Республики Беларусь. Белорусская диаспора; процесс возникновения, центры, связи с Родиной.	УК-5
7	Верования народов Беларуси.	Дохристианские верования на территории Беларуси. Особенности языческих культов и ритуалов. Распространение христианства. Христианские конфессии и их роль в жизни общества. Белорусские мусульмане. Иудаизм в Беларуси. Современная конфессиональная политика в Республике Беларусь.	УК-5
8	Искусство Беларуси.	Основные этапы развития искусства в Беларуси. Национальное зодчество: художественные черты и особенности. Изобразительное искусство: иконопись, книжная гравюра. Декоративно-прикладное искусство. Плетение соломки, керамика, ткачество. Слуцкие пояса. Народные музыкальные инструменты. Крепостные театры Радивилов, Сапег, Зоричей. Памятники культуры регионов.	УК-5

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции	Часы	Самостоятельная работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
	Модуль 1				
1	Тема 1 Этногенез белорусов на фоне истории и геополитики	2	2	тестирование	5
3	Тема 2. Ментальность, национальный характер и национальное самосознание белорусов.	2	2	тестирование	5
5	Тема 3. Топонимика в этногенезе белорусов	2	2	тестирование	10
7	Тема 4. Особенности национального быта белорусов.	2	2	тестирование ПКУ	10 30
	Модуль 2				
9	Тема 5. Белорусский национальный фольклор и мифология	2	2	тестирование	10
11	Тема 6. Национальные меньшинства на	2	2	тестирование	10

	территории Беларуси.				
13	Тема 7. Верования народов Беларуси.	2	2	тестирование	10
15	Тема 8. Искусство Беларуси	2	6	ПКУ	30
17	.			ПА (зачет)	40
	Итого за семестр	16	20		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

тестирование

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА – Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	зачтено	Не зачтено
баллы	51-100	0-50

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлены в таблице

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		лекции		
1	Традиционные	Темы: 2, 3, 4		6
2	Мультимедиа	Темы: 5, 6, 7, 8		8
3	Проблемные (проблемно-ориентированные)	Темы: 1		2
ИТОГО				16

4. Оценочные средства

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Тестовые задания	7

5. МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
-------	-------------------------	--------------------------------	---------------------

компетенции			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.			
1	Пороговый уровень	Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса, знает и оценивает политическую организацию общества. Характерна шаблонная передача информации	Знание дат, событий, фактов, умение их сравнивать. Применение предложенного преподавателем способа получения информации из одного источника. Демонстрирует понимание полученной информации.
2	Продвинутый уровень	Понимает значимость полученной информации по истории белорусского этноса, устанавливает причинно-следственные связи, умеет обосновать свою позицию относительно отношения к истории и культуре.	Знание терминологии, основных понятий, фактического материала истории. Умение пользоваться методической литературой, овладение навыками самостоятельной работы с источниками информации
3	Высокий уровень	Демонстрирует фундаментальные знания по изучаемой дисциплине, проявляет творчество в поисках нужной информации для достижения убедительности при рассмотрении той или иной проблемы. Толерантно относится к историческому наследию, владеет навыками исторического исследования.	Формирование целостного мышления относительно происходящего. Использование всевозможных носителей информации по истории общества с целью расширения своих представлений о происходящем, критически относится к полученной информации.

5.2 Методика оценки знаний и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.	
Знание терминологии и фактов, дат курса «История». Применение предложенного преподавателем способа получения информации. Умение сопоставлять, сравнивать различные концепции и понимание полученной информации.	тестирование
Знание основных положений исторического развития общества и понимание происходящего. Умение пользоваться методической литературой, навыками самостоятельной работы с источниками информации.	тестирование
Формирование целостного и объемного мыш-	тестирование

ления относительно происходящего. Использование всевозможных носителей информации по истории общества с целью расширения представлений о происходящем, критическое отношение к полученной информации.	
---	--

5.3 Критерии оценки тестирования

Тестовые задания представлены в открытой и закрытой форме. Количество вопросов – от 5 до 10, в зависимости от изучаемой темы. Каждый вопрос теста оценивается в 1 балл при условии правильного и полного ответа. Максимальное количество баллов, которые возможно получить в ходе написания теста, в зависимости от изучаемой темы – от 5 до 10 баллов.

5.4 Критерии оценки зачета

Зачет проводится в конце семестра в ходе зачетной недели. Формой контроля знаний выступает итоговое тестовое задание, включающее в себя вопросы по всем темам, изучаемым в процессе изложения дисциплины «Белорусоведение».

Тестовые задания представлены в открытой и закрытой форме. Количество вопросов – 20, каждый из которых оценивается в 2 балла при условии правильного и полного ответа. Максимальное количество баллов, которые возможно получить в ходе написания работы – 40 баллов. Итоговое тестовое задание включает в себя совокупность всех тестов, которые проводились в процессе обучения в течение семестра и направлено на объективную оценку знаний студентов по ряду признаков: знание исторических и социокультурных фактов, умение оперировать этими фактами и соотносить их с определенными событиями; знание терминологии, характеризующей особенности развития белорусского этноса, этнокультурной самобытности белорусов, как уникальной общности в мире.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. При организации СРС используются электронные версии курса истории России, методические разработки по темам курса, обучающие тесты, справочный материал, блоки контрольных вопросов. СРС по курсу «История» включает следующие виды работы:

- репродуктивное и творческое конспектирование текстов первоисточников;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях;
- подготовка рефератов и презентаций по темам курса;
- составление библиографии отечественных и зарубежных авторов;
- ответы на контрольные вопросы;
- работа со справочной литературой и словарями.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п.7

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

7.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1.	История Беларуси в контексте европейской цивилизации : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. - Мн. : Вышэйш. шк., 2016. – 399 с.	нет	15
2.	Чигринов, П. Г. История Беларуси. Конец XVIII - начало XXI вв. : в 2 т. Т. 2. - Мн. : Тесей, 2011. – 538 с.	нет	10
3.	Чигринов, П. Г. История Беларуси. С древности до конца XVIII в. : в 2 т. Т. 1. - Мн. : Тесей, 2011. – 528 с.	нет	10
4.	Новик, Е. К. История Беларуси. С древнейших времен до 2008 г. : учеб. пособие для вузов / под ред. Е. К. Новика. - Мн. : Вышэйш. шк., 2010. - 526с.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студентов вузов	49

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1.	Культура Беларусі : энцыклапедыя. Т. 3 : Г - З / гал. рэд. Т. У. Бялова. - Мн. : Беларус. Энцыкл. імя П. Броўкі, 2012. - 688с.	нет	1
2.	Культура Беларусі : энцыклапедыя. Т. 2 : Б - Г. - Мн. : Беларус. Энцыкл. імя П. Броўкі, 2011. - 544с.	нет	1
3.	Культура Беларусі : энцыклапедыя. Т. 4 : З - Л / гал. рэд. У. Ю. Аляксандраў. - Мн. : Беларус. Энцыкл. імя П. Броўкі, 2013. - 664с.	нет	1
4.	Культура Беларусі : энцыклапедыя. Т. 5 : Л - М / гал. рэд. В. В. Калістратава. - Мн. : Беларус. Энцыкл. імя П. Броўкі, 2014. - 664с.	нет	1
5.	Культура Беларусі : энцыклапедыя. Т. 6 : М - Я / гал. рэд. У. У. Андрыевіч. - Мн. : Беларус. Энцыкл. імя П. Броўкі, 2015. - 488с.	нет	1
6.	Этнаграфія Беларусі : энцыклапедыя / гл. рэд. І. П. Шамякін і інш. - Мн. : БелСЭ, 1989. - 575с.	нет	1
7.	Основы славяноведения: учеб. пособие. – Москва: Славянский мир, 2007.	нет	1

8.	Калачова, І. І. Народныя традыцыі і звычаі выхавання. Этнапедагагічная спадчына народаў Беларусі. - Мн. : НІА, 1999. - 179с.	нет	1
9.	Карский Е. Ф. Белорусы : в 3 т. Т. 1 : Введение в изучение языка и народной словесности. - Мн. : Беларуская энцыклапедыя, 2006. - 656с.	нет	1
10.	Карский Е. Ф. Белорусы : в 3 т. Т. 2. Кн. 2 : Язык белорусского народа. - Мн. : Беларуская энцыклапедыя, 2006. - 512с.	нет	1
11.	Карский Е. Ф. Белорусы : в 3 т. Т. 2. Кн. 1 : Язык белорусского народа. - Мн. : Беларуская энцыклапедыя, 2006. - 456с.	нет	1
12.	Карский Е. Ф. Белорусы : в 3 т. Т. 3. Кн. 1 : Очерки словесности белорусского племени. - Мн. : Беларуская энцыклапедыя, 2007. - 584с.	нет	1
13.	Карский Е. Ф. Белорусы : в 3 т. Т.3. Кн. 2 : Очерки словесности белорусского племени. - Мн. : Бел. Энц., 2007. - 701с.	нет	1
14.	Праздники и обряды в Белорусской ССР. - Мн. : Наука и техника, 1988. - 302с.	нет	1

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1. Znaniium.com
2. E-library
3. Дом электронных книг. Режим доступа: <http://www.dom-eknig.ru>
4. Военная литература. . Режим доступа: <http://militera.lib.ru>
5. Электронная библиотека MobiKnigi.Ru. Режим доступа: <http://mobiknigi.ru>
6. <http://bibliofile.su/history>
7. Электронная библиотека BOOK-ONLINE.COM.UA. Режим доступа: <http://book-online.com.ua>
8. <http://booksonline.com.ua>
9. Читать книги онлайн. Режим доступа: http://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/istoriya/index.htm
10. <http://lithub.me/genre/483/488>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Макарова С.Е. Белорусоведение. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов по направлению подготовки 41.03.01 [Электронный вариант]. – Могилев: 2019. – 32 с.

7.4.3. Информационные технологии

Мультимедийные презентации по темам практических и лекционных занятий:

Тема 5 – Белорусский национальный фольклор и мифология

Тема 6 – Национальные меньшинства на территории Беларуси.

Тема 7 – Верования народов Беларуси.

Тема 8 – Искусство Беларуси.

каф

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине «Белорусоведение»

направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

направленность (профиль) Европейские исследования

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения			Основание
1	П. 7.1 Основная литература считать в новой редакции			Поступление новой литературы
№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров/URL	
1.	Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэб. дапаможнік / пад агульн. рэд. І. А. Марзалюка. - Мн. : Адукацыя і выхаванне, 2022. - 447с.	Дап. МА РБ у якасці вучэб. дапамож. для студ. устаноў вышэйш. адукацыі	20	
2.	История белорусской государственности : в 5 т. Т. 3 : Белорусская государственность: от идеи к национальному государству (1917 - 1939 гг.) / отв. ред. В. Г. Мазец, Н. В. Смехович, С. А. Третьяк. - Мн. : Бел. наука, 2019. - 639с.	нет	5	
2	П. 7.2. Дополнительная литература считать в новой редакции:			Поступление новой литературы
№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров/URL	
1.	Королев К. М. Поиски национальной идентичности в советской и постсоветской массовой культуре : славянский метасюжет в отечественном культурном пространстве / К. М. Королев. — СПб. : Нестор-История, 2020. — 376с.	нет	1	
2.	Лашук, И. В. Социокультурный анализ современного белорусского общества : монография / И. В.	нет	5	

	Лашук. - Мн. : Бел. наука, 2019. - 267с.		
3.	Мяльніцкі Я. Л. Магілеўшчына / Я. Л. Мяльніцкі. - Мн. : Беларусь, 2021. - 159с.	нет	1

Рабочая праграма пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины» (протокол № 10 от 10.04.2023 г.).

Зав. кафедрой
канд. ист. наук, доцент



Н.Н. Рытова

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
заочного образования,
канд. техн. наук, доцент
« 31 » май 2023 г.



В.Д. Рогожин

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь



О.С. Шустова

Начальник учебно-методического отдела

О.Е. Печковская
« 31 » май 2023 г.