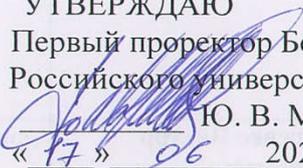


КАР №2

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор Белорусско-  
Российского университета

  
Ю. В. Машин

«17» 06 2022 г.

Регистрационный № УД-410301/Б.1.0.1

**ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение**

**Направленность (профиль) Европейские исследования**

**Квалификация Бакалавр**

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	2
Лекции, часы	50
Практические занятия, часы	34
Экзамен, семестр	2
Контактная работа по учебным занятиям, часы	84
Самостоятельная работа, часы	60
Всего часов/зачетных единиц	144/4

Кафедра-разработчик программы: «Гуманитарные дисциплины»

Составитель: Рытова Н.Н., канд. ист. наук, доцент.

Могилев, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 553 от 15.06 2017 г., учебным планом рег.№ 410301-1, утвержденным 25.10. 2019 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины»

25 апреля 2022 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой



Н.Н. Рыгова

Одобрена и рекомендована к утверждению  
Научно-методическим советом  
Белорусско-Российского университета

15 июня 2022 г., протокол № 7.

Зам. председатель  
Научно-методического совета  
Белорусско-Российского университета



С. А. Сухоцкий

РЕЦЕНЗЕНТ:

Мельникова А.С., кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой «Всеобщей истории» УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова».

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического  
отдела



В. А. Кемова

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1. Цель учебной дисциплины:** на базе углубленных представлений о политике и власти, особенностях функционирования политических институтов и протекания политических процессов, политических отношений сформировать у студентов навыки и способности применения политологических методов и методологических подходов для самостоятельной оценки политической действительности с учетом исторической ретроспективы и исторически сложившихся политических и правовых систем.

### 1. 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- объект, предмет, методы и функции политической науки, ее место в системе гуманитарных дисциплин;
- политологический понятийно-категориальный аппарат;
- этапы развития политической науки;
- содержание и особенности развития политической мысли Западной Европы и России;
- роль и место политики в жизни современного общества, социальные функции политики;
- сущность власти и властных отношений, характерные черты и особенности политической власти;
- институциональные аспекты политики;
- сущность политических систем и политических режимов, их типологию;
- роль и место государства в политической системе общества;
- сущность и функции политических партий, общественно-политических движений, электоральных систем, их классификацию;
- происхождение, сущность и структуру гражданского общества, особенности его становления в России;
- сущность и виды политических отношений и политических процессов;
- сущность и причины политических конфликтов, способы управления ими;
- роль и функции политических элит, политического лидерства;
- сущность и компоненты политической культуры личности и общества;
- характер и особенности мирового политического процесса, национально-государственных интересов России в глобализирующемся мире.

**уметь:**

- применять политологические знания для анализа внутривластных явлений и международных процессов;
- оценивать реальную расстановку политических сил в стране и изменения в ее политическом спектре;
- выявлять связь политологических знаний с профессиональной деятельностью;
- пользоваться новыми источниками информации (учебниками, монографиями, материалами периодической печати и др) для пополнения и углубления своих знаний.

**владеть:**

- социально-политического анализа и прогноза политической ситуации;
- аргументации и объяснения происходящих политических событий в мире и российском обществе.

### 1.3. Место дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Основы политической науки» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательная часть.

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- введение в регионоведение;
- история политических и правовых учений.

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- история и теория международных отношений;
- внешняя политика России и стран европейского региона;
- политическая география стран Европы;
- политическая система и политическая культура европейских стран;
- мировая политика и глобальные проблемы современности;
- история и теория внешней политики;
- проблемы региональной и национальной безопасности;
- Балтийский регион в системе международных отношений;
- геополитика;
- история европейской интеграции;
- СНГ и европейская интеграция.

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины, применены на практических занятиях, при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

#### 1.4. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем проблем.
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

### 2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Политическая наука в системе гуманитарного знания	Политические знания в структуре гуманитарного образования. Возникновение политической науки. Объект и предмет изучения политологии. Законы и категории политологии. Методы политологии. Функции политологии.	УК-1 ПК- 10 ОПК-6

		Цели и задачи изучения политологии.	
2	История развития политической мысли	Развитие политической мысли в Древнем мире. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. Политические учения Нового времени. Современная западная политология. История развития политических идей в России.	УК-1 ОПК-6 ПК- 10
3	Политическая мысль России в XIX – начала XX в.	Политические идеи и проекты М. М. Сперанского. Политические взгляды декабристов. П. И. Пестель, Н. М. Муравьев. Общественно-политические воззрения славянофилов и западников. Политические взгляды русских революционных демократов. Политические взгляды представителей русского революционного народничества. Политические теории русского либерализма.	УК-1 ОПК-6 ПК- 10
4	Основные течения политической мысли второй половины XX – начала XXI в.	Либерализм, неолиберализм. Консерватизм, неоконсерватизм. Социал-демократическое течение политической мысли. Марксизм. Современная позитивистская политология. Политический бихевиоризм. Сравнительная политология.	УК-1 ОПК-6 ПК- 10
5	Политика как общественное явление	Причины возникновения политики. Понятие и сущность политики. Эволюция представлений о политике: основные этапы и парадигмы. Современные модели объяснения политики. Политические отношения. Политические интересы. Соотношение целей и средств в политике. Насилие и ненасилие в политике. Политика, мораль, нравственность. Политическое проявление гуманизма. Конституция Российской Федерации как нормативная основа политики.	УК-1 ОПК-6 ПК- 10
6	Власть и властные отношения	Власть: сущность и разновидности. Генезис политической власти. Особенности политической власти. Теория разделения властей. Методы властвования. Ресурсы власти. Идеи П. Бурдьё о символическом насилии и особенностях властвования. Типы легитимации властвования и делегитимация. Легализм, легитимация, легальность. Структура политической власти в России, особенности и проблемы ее функционирования.	УК-1, ОПК-6 ПК- 10
7	Политическое ли-	Лидер как общественное явление.	УК-1

	дерство	Сущность лидерства. Политический лидер и политическое лидерство. Факторы, определяющие характер политическог лидерства. Типология политических лидеров. Функции политических лидеров.Современные тенденции развития политического лидерства. Политическое лидерство в современной России.	ОПК-6 ПК- 10
8	Политическая элита	Понятие «политическая элита». Функции политической элиты и ее качества, необходимые для выполнения этих функций. Механизм формирования политической элиты. Властвующая элита: понятие и структура.Российская элита в условиях трансформации общества.Внутренняя политика Ивана Грозного. Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Культура XVI в.	УК-1 ОПК-6 ПК- 10
9	Политическая система общества	Понятие и структура политической системы. Типология политических систем. Основные функции политической системы. Пути и способы изменения политических систем. Политическая система современной России.	УК-1 ОПК-6 ПК- 10
10	Политический режим	Понятие политического режима и типология. Истоки и предпосылки тоталитаризма. Посттоталитаризм. Отличительные черты авторитаризма. Реформаторские возможности авторитаризм. Султанистское правление.	УК-1 ОПК-6 ПК- 10
11	Демократия: понятие и возникновение.	Этимологическое определение демократии. Нормативный, эмпирический подходы к демократии. Исторические формы демократии. Современные модели демократии. Демократия классического либерализма. Коллективистская демократия. Плюралистическая демократия. Роль масс в современных демократиях. Предпосылки и пути демократизации. «Волны» демократизации. Демократический транзит.	УК-1 ОПК-6 ПК- 10
12	Государство как институт политической системы.	Понятие и сущность государства. Теории возникновения государств. Основные признаки и функции государства. Формы правления и национально-территориального устройства государства. Правовое государство и гражданское общество. Понятие социального государства. Проблемы социального государства в современной Рос-	УК-1 ОПК-6 ПК- 10

		сии.	
13	Политические партии и партийные системы.	Понятие политической партии. История возникновения партий. Типология политических партий. Партийные системы и их разновидности. Общественно-политические движения. Российская партийная система.	УК-1 ОПК-6 ПК- 10
14	Политический процесс.	Сущность и структура политического процесса. Политическая деятельность. Политическое поведение. Политическая модернизация как форма политического процесса. Социальная революция как форма политических изменений. Оценка современных «цветных революций». Социально-политические процессы и изменения в современном российском обществе.	УК-1 ОПК-6 ПК- 10
15	Избирательная система.	Выборы в политической системе общества. Субъекты выборов и избирательное право. Избирательная компания. Типы избирательных систем. Выборы в России: история и современность.	УК-1 ОПК-6 ПК- 10
16	Политические конфликты.	Конфликт как социальное явление. Политические Конфликты: структура, особенности и типология. Межгосударственные и междивизиационные конфликты. Конфликты тоталитарных и демократических политических систем. Политические конфликты интересов. Этнополитические конфликты.	УК-1 ОПК-6 ПК- 10
17	Урегулирование и разрешение политических конфликтов	Общие принципы и подходы к урегулированию политических конфликтов. Возможные варианты урегулирования политических конфликтов. Урегулирование политических конфликтов в условиях взаимозависимости конфликтующих сторон. Управление политическими конфликтами.	УК-1 ОПК-6 ПК- 10
18	Политическая культура	Политическая культура: понятие, структура, функции. Базовые ценности политической культуры. Функции политической культуры. Политические субкультуры. Типы политических культур. Факторы, влияющие на формирование политической культуры. Политическая социализация. Особенности политической культуры российского общества.	УК-1 ОПК-6 ПК- 10
19	Международный политический процесс.	Понятие международного политического процесса. Структура международного политического процесса.	УК-1 ОПК-6 ПК- 10

		Международные организации. Межгосударственные объединения. Тенденции развития международного политического процесса. Россия в структуре международного политического процесса.	
20	Геополитика и глобализм	Геополитика: понятие и сущность. Основные идеи классиков геополитики. Ф. Ратцель, Р. Челлен, А. Мэхэн, Х. Макиндер. Современные геополитические теории и школы. Глобализм и антиглобализм. Глобальные проблемы современности и геополитика. Россия в новой системе геополитических отношений.	УК-1 ОПК-6 ПК- 10

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции	Часы	Семинарские занятия	Часы	Самостоятельная работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
1	Тема 1. Политическая наука в системе гуманитарного знания	2	Тема 1. Политическая наука в системе гуманитарного знания	2	1	УО	3
2	Тема 2. История развития политической мысли Тема 3. Политическая мысль России в XIX – начала XX в.	2 2	Тема 2. История развития политической мысли Тема 3. Политическая мысль России в XIX – нач XX в.	1 1	2	УО КР	3 2
3	Тема 4. Основные течения политической мысли второй половины XX – начала XXI в	2	Тема 4. Политика как общественное явление	2	1	УО	3
4	Тема 5. Политика как общественное явление	4	Тема 5. Власть и властные отношения	2	2	ЗР ЗП	3 2
5	Тема 6. Власть и властные отношения	2	Тема 6. Политическое лидерство	2	1	КР ЗР	2 3
6	Тема 7. Политическое лидерство.	4	Тема 7. Политическая элита	2	1	КР УО	2 3
7	Тема 8. Политическая элита	2	Тема 8. Политическая система общества	2	2	КР ЗП	2 2
8	Тема 9. Политическая система общества	4	Тема 9. Политический режим	2	2	ПКУ	30
	Модуль 2						
9	Тема 10. Политический режим	2	Тема 10. Демократия: понятие, возникнове-	2	1	УО	3

			ние, развитие.				
10	Тема 11. Демократия: понятие, возникновение, развитие	4	Тема 11. Государство как институт политической системы.	2	2	ЗР ЗП	3 2
11	. Тема 12. Государство как институт политической системы.	2	Тема 12. Политические партии и партийные системы.	2	1	УО	3
12	Тема 13. Политические партии и партийные системы.	4	Тема 13. Политический процесс.	2	1	УО	3
13	Тма:14.Политический процесс.	2	Тема 14. Избирательная система.	2	1	УО	3
14	. Тема 15. Избирательная система Тема 16. Политические конфликты	2 2	Тема 15. Политические конфликты	2	2	УО ЗП	3 2
15	Тема 17. Урегулирование и разрешение политических конфликтов	2	Тема 16. Политическая культура	2	1	УО ЗП	3 2
16	Тема 18. Политическая культура  Тема19. Международный политический процесс.	2 2	Тема 17. Международный политический процесс.	2	1	УО	3
17	Тема 20. Геополитика и глобализм	2	Тема 18. Геополитика и глобализм	2	2	ПКУ	30
18 - 21					36	ПА (экзамен)	40
	Итого за семестр	50		34	60		100

Принятые обозначения:

*Текущий контроль* –

КР – контрольная работа;

УО – устный опрос;

ЗР - защита реферата;

ЗП – защита презентаций;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА – *Промежуточная аттестация.*

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

### 3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлены в таблице

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		лекции	семинарские занятия	
1	Традиционные	Темы: 1,2,3,6,7,9,10,12,17,20	1,2,3,6,7,9,10,12,17	35
2	Мультимедиа	5,8,11,13,15,16	5,8,11,15,16	28
3	Проблемные (проблемно-ориентированные)	Темы: 1,4,6,12, 14,17, 18, 19,20	4, 13, 14, 18	21
<b>ИТОГО</b>		50	34	84

### 4. Оценочные средства

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Экзаменационные билеты	1
2	Тестовые/контрольные задания	4
3	Вопросы к экзамену	1
4	Перечень тем рефератов и презентаций	1
5	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса	3

## 5. МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
УК –1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.7 Анализирует и критически осмысливает основные теории политической науки			
1	Пороговый уровень	Пересказывает готовые тексты по истории, интерпретирует и сопоставляет тексты, следует готовым штампам и стереотипам, владеет литературным языком, умеет грамотно изло-	Приобретение навыков написания докладов, рефератов с учетом грамматических и лексических норм русского языка. Умение последовательного изложения

		жить суть вопроса на практических занятиях. Спокойно реагирует на критические замечания по поводу выступления на практических занятиях.	мысли в публичном выступлении по заранее подготовленным текстам.
2	Продвинутый уровень	Логически грамотно строит выступление, использует нормы литературного языка, законы формальной логики. Участвует в рецензировании выступлений сокурсников, вырабатывая навыки ведения дискуссии.	Знание законов формальной логики при подготовке к публичному выступлению по истории. Умение пользоваться приемами ведения спора.
3	Высший уровень	При освещении вопросов по данной дисциплине используется научная терминология, грамотно и логично строит схему выступления, пользуясь ссылками политологов и политиков. Учитя устанавливать контакт со слушателями, рецензировать тексты и выступления сокурсников. Проявляет готовность работать в команде, предлагает оригинальные проекты их решения.	Формирование аналитических способностей при написании рефератов. Умение вносить в свою речь новизну, доказательность, аргументированность. Владение культурой речи. Умение соизмерять свои способности и возможности, объективно оценивать результаты своей деятельности через призму работы в коллективе.
ПК- 10 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно- страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.			
ПК – 10.1 Системно и комплексно анализирует особенности политических процессов в европейском регионе			
1	Низкий уровень	Самостоятельная работа носит репродуктивный характер, то есть не выходит за рамки той или иной темы курса, выполняется под контролем преподавателя. Использует информацию, содержащуюся в учебной литературе	Запоминание событий, фактов, дат. Умение концентрировать внимание на освоении основной учебной литературы. Приобретение навыков ритмичной работы, соблюдения графика учебного процесса
2	Продвинутый уровень	Умеет спланировать свою работу с учетом графика учебного процесса. Реконструктивно-вариативный тип работы обеспечивает перенос знаний в новый контекст, уровень мотиви-	Формирование личностной мотивации в организации ритмичной работы по усвоению курса истории. Приобретение навыков работы с первоисточниками, воспри-

		рованного владения самостоятельной работы.	ятия информации, ее осмысления. Овладение средствами познания и самоконтроля, тестирование своих знаний.
3	Высокий уровень	Демонстрирует основные знания по изучаемой дисциплине, владеет навыками научной организации труда при изучении курса истории. электронные ресурсы. Планирует самостоятельную работу по поиску и накоплению исторических знаний.	Использование всевозможных носителей информации по истории общества с целью расширения своих представлений о происходящем в нем. Обладание методами анализа и синтеза историко-теоретического исследования. Умение спланировать самостоятельную работу по поиску нужной информации. Умение измерять свои способности и возможности, объективно оценивать результаты своей деятельности.
ОПК- 6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности			
ОПК-6.1 Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления в РФ			
1	Пороговый уровень	Умение работать в коллективе выражено слабо. Студент к труду и учебе относится равнодушно, не проявляет инициативы. Нуждается в постоянном стимулировании со стороны педагогов и коллектива. Студент демонстрирует слабые знания по изучаемой дисциплине, слабо владеет навыками организационно-управленческой деятельности	Имеющиеся знания реализуются эпизодически. Проявление низкой политической культуры. Демонстрирует слабые знания основных принципов организации работы коллектива. навыками разрешения конфликтных ситуаций. Навыки коллективного обсуждения планов работ и полученных результаты выражены слабо
2	Продвинутый уровень	Навыки работы в коллективе имеются, но применяются в недостаточном объеме. Недостаточно развита общественная активность. Обладает политическими знаниями, но имеет поверхностное представление о	Имеет знания по основным принципам организации работы в коллективе, способов разрешения конфликтных ситуаций. Наблюдаются организаторские способности, коллективного об-

		способах толерантного общения,	суждения планов работы, полученных результатов.
3	Высокий уровень	Демонстрирует умение составлять план работы с выделением параллельно и последовательно выполняемых стадий с оптимальным распределением обязанностей между членами коллектива. Демонстрирует систематическое применение навыков коллективного обсуждения планов работы.	Умение планировать работу коллектива, распределять обязанности между членами коллектива. Владение организаторскими способностями, умением планировать работу, формировать состав рабочей группы и оптимизации распределения обязанностей между членами коллектива

## 5.2 Методика оценки знаний и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленной задачи	
Приобретение навыков написания докладов, рефератов с учетом грамматических и лексических норм русского языка. Умение последовательного изложения мысли в публичном выступлении по заранее подготовленным текстам. Умение работать в команде при рассмотрении той или иной общественно-политической проблемы.	Тестовые / контрольные задания
Знание законов формальной логики при подготовке к публичному выступлению. Умение продуктивно накапливать знания и приобретать навыки рационального их использования.	Тестовые / контрольные задания Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса
Умение продуктивно накапливать знания по истории общества и культуры, приобретать навыки рационального их использования. Умение вносить в свою речь новизну, доказательность, аргументированность. Овладение средствами познания и самоконтроля, культурой речи.	Тестовые / контрольные задания Тематика рефератов Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса
ПКО- 10 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.	
Знание событий, фактов международной политической жизни и региональной. Умение концентрировать внимание на освоении основной литературы по изучаемой дисциплине. Приобретение навыков ритмичной работы, соблюдения графика учебного процесса.	Тестовые / контрольные задания
Формирование личностной мотивации в организации ритмичной работы по выполнению графика учебной работы. Овладение навыками работы с первоисточниками, восприятия и осмысления полученной ин-	Тестовые/ контрольные задания Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса

формации. Овладение средствами познания и самоконтроля, тестирования своих знаний.	
Формирование аналитических способностей при написании рефератов, научных докладов. Умение научно организовывать свой труд по приобретению новых знаний. Умение соизмерять свои возможности и способности, объективно оценивать результаты своей деятельности. Уверенное владение современными образовательными и информационными технологиями и демонстрация полученных знаний в научных сообщениях	Тестовые / контрольные задания Перечень тем рефератов Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса Тематика презентаций
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	
Умение работать в коллективе выражено слабо. Дострижётся равнодушие и безынициативность. слабое владение организаторскими способностями,	Тестовые/контрольные задания Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса
Навыки работы в коллективе имеются, но применяются в недостаточном объеме. Нет проявления самостоятельной инициативы, так как недостаточно высока общественная активность	Тестовые/контрольные задания Перечень тем рефератов Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса
Присутствует позитивное отношение к работе в коллективе. Обладает организаторскими способностями, умением планировать работу и распределять обязанности между членами группы. Владеет навыками коллективного обсуждения планов работы, получаемых результатов	Тестовые /контрольные задания Перечень тем рефератов Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса Тематика презентаций

## 5.4 Критерии оценки практических работ

### Устный опрос (УО)

**3 балла** – студент демонстрирует полное владение учебным материалом, знаком с основной и дополнительной литературой, свободно мыслит, ориентируется в теориях и концепциях, обстоятельно отвечает на вопросы, владеет научной терминологией, грамотно и свободно излагает свои преподавателя, демонстрирует владение полемическим мастерством.

**2 балла** – студент уверенно излагает изучаемый материал в рамках основной учебной литературы, пользуется научной терминологией, знает основные понятия и формулировки, не допускает ошибок при воспроизведении материала, четко отвечает на вопросы преподавателя.

**1 бал** - студент владеет основной научной литературой, правильно использует научную терминологию, затрудняется самостоятельно излагать свои мысли по изучаемой проблеме, наблюдается зависимость от своих записей.

**0 баллов** – студент не владеет знаниями в рамках учебной программы, отказывается отвечать.

### Реферат

Реферат – письменная работа объемом 10-15 страниц формата А4, набранных на компьютере с соблюдением требований ГОСТ.

Реферат представляется на обсуждение и последующую защиту на семинарском занятии.

**3 балла** – реферат составлен в соответствии требованиями; в нем отражена актуальность темы; продемонстрировано знание основной и дополнительной литературы по рассматриваемой теме; материал изложен последовательно, логично, сделаны обоснованные

выводы; грамотно оформлен библиографический аппарат с указанием сносок по тексту на использованную литературу; использованы электронные ресурсы, подготовлена презентация по теме реферата; при защите студент демонстрирует владение материалом, четко отвечает на вопросы.

**2 балла** – реферат составлен в соответствии с требованиями, в нем отражена актуальность темы, материал изложен последовательно в соответствии с планом работы, правильно оформлена использованная при написании реферата литература, даны сноски по тексту, на защите умеет выделять главные положения, аргументировано их доносить до слушателей, но допускает некоторые шероховатости при воспроизведении текста.

**1 балла** – допущены ошибки и неточности при оформлении реферата, нарушена логика изложения материала, использовано недостаточное число источников литературы, при защите излагает основные положения темы, но испытывает затруднение при ответе на вопросы.

**0 баллов** – реферат явно носит характер плагиата и не допускается к защите.

### **Презентация**

**2 балла** - содержание полностью демонстрирует понимание темы, дан иллюстративный материал, грамотно подобраны кадры, выделены ключевые слова, используется научная лексика, оформлена в соответствии с требованиями цветовая гамма, параметры шрифта, не перегружена текстом, легко воспринимается благодаря отсутствию спецэффектов.

**1 балл** – содержание соответствует теме, носит научный характер, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, информация носит актуальный характер, оформлена в цветовой гамме, позволяющей читать текст, но наблюдается некоторый разрыв между кадрами, нарушена последовательность.

**0 баллов** – представленная презентация не является творческой работой студента, является плагиатом.

### **Контрольная работа**

**2 балла** – твердо знает и излагает материал, демонстрирует полное владение учебным материалом, правильно использует научную терминологию; вопросы полностью раскрыты; не допускаются грамматические и стилистические ошибки.

**1 балл** - демонстрирует владение основным материалом, не допускает ошибки при воспроизведении материала, легко устраняет неточности в ответе с помощью наводящих вопросов.

**0 баллов** - студент не ответил на поставленные вопросы.

## **5.6 Критерии оценки экзамена**

Студенты сдают экзамен в устной форме. Количество баллов, набранных студентом, рассчитывается как сумма баллов, полученных по итогам выполнения практических заданий и баллов, полученных в ходе опроса на экзамене.

В качестве критерия оценки знаний студентов выбрана следующая система:

### **35 -40 баллов**

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по разделам программы;

- знает основные понятия, формулировки, точно использует термины, логически правильно излагает ответы на вопросы;

- умеет анализировать, обобщать, опираясь на знание основной и дополнительной литературы, предусмотренной учебной программой;

- умеет ориентироваться в теориях, концепциях, основных направлениях по изучаемой дисциплине, давать им критическую оценку;

- активная работа на практических занятиях.

### **30-35 баллов**

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по всем разделам учебной программы;
- использует научную терминологию, знает основные понятия, формулировки;
- полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях.

**25 -30 баллов**

Студент демонстрирует:

- знания в объеме учебной программы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях.

**20-25 баллов**

Студент демонстрирует:

- систематизированные и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- участвует в обсуждении вопросов на практических занятиях.

**15-20 баллов**

Студент демонстрирует:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, знает основные понятия, формулировки, допускает некоторые погрешности и неточности;
- работает на практических занятиях под руководством преподавателя.

**5-14 баллов**

Студент демонстрирует:

- знания, носящие фрагментарный несистематизированный характер;
- слабое владение научной терминологией;
- слабое ориентирование в основах теории, концепциях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических занятиях.

**0-5 баллов**

Студент демонстрирует:

- отсутствие знаний в рамках изучаемой дисциплины;
- неумение пользоваться научной терминологией;
- отказ от ответа;
- пассивность на практических занятиях.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. При организации СРС используются электронные версии курса «Основы политической науки», методические разработки по темам курса, обучающие тесты, справочный материал, блоки контрольных вопросов. СРС по курсу «Основы политической науки», включает следующие виды работы:

- репродуктивное и творческое конспектирование текстов первоисточников;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях;

- подготовка рефератов и презентаций по темам курса;
- составление библиографии отечественных и зарубежных авторов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к экзамену;
- работа со справочной литературой и словарями.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п.7

#### **Рекомендации по оформлению рефератов:**

1. Объем 10 – 15 страниц формата А4, набранных на компьютере.
2. Шрифт Tim New Roma/
3. Структура: титульный лист, план, введение, основная часть, заключение, литература.
4. Основная часть не превышает 10 страниц.
5. Не менее четырех источников использованной литературы.
6. Обязательные сноски на использованную литературу по тексту, с указанием порядкового номера источника и страниц. Например, [3, с. 24]

#### **Рекомендации по подготовке презентаций:**

1. На основе плана-конспекта рассматриваемой темы выделяются те элементы, которые будут отражены на слайдах в виде иллюстрации, демонстрации-сопровождения.
2. Слайды должны содержать основные понятия, опорные схемы, основные теоретические положения, раскрывающие содержание рассматриваемого вопроса.
3. Текст информационного характера должен быть не более 20-25 слов и четко читаться.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **7.1. Основная литература:**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Политология : учебник / под общ. ред. А. П. Кошкина; отв. ред. В. В. Черданцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2019. - 396с.	Рек. Эксп. советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебника для вузов	5
2	Кравченко, А. И. Политология : учебник. - М. : Проспект, 2020. - 448с.	нет	5

### **7.2 Дополнительная литература**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1.	Гаджиев, К. С. Политология : учеб. пособие для вузов / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 213с.		3
2.	Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академ. бакалавриата / Г. В. Пушкарева. - М. : Юрайт, 2019. - 295с. - (Бакалавр. Академический курс).	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по гуман. направл. и спец.	10

3.	Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 414 с.	Рек. Межрегиональным учебно-методическим советом профессионального образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования по направлению подготовки бакалавриат.	Znanium.com
4.	Скок, Н. В. Политическая культура: теория и методология : монография / Н. В. Скок. - Могилев : БРУ, 2009. - 402с.		67
5.	Политические системы постсоветских государств : учебное пособие / П.В. Кузьмин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с	Рек. МУМС проф. образования в качестве учеб. пособия для студентов вузов.	Znanium.com
6.	Валовая, М. Д. Политология : учебник. - 2-е изд. - М. : Магистр : Инфра-М, 2020. - 336с.		Znanium.com
7.	Козырев, Г. И. Политология : учеб. пособие. - М. : Форум : Инфра-М, 2020. - 368с.	Допущено научно-методическим советом по политологии Министерства образования и науки в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений.	Znanium.com
8.	Политология: учебник и практикум для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 400с.	рек. УМО в качестве учебника для студентов вузов, обуч. по гум. направлениям	5
9.	Хейвуд Э. Политология : учебник / пер. с англ. Ю. В. Никуличева: под ред. Г. Г. Водолазова, В. Ю. Бельского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 544с.	рек. УМК «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов вузов	5

### 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1. Znanium.com
2. E-library
3. Дом электронных книг. Режим доступа: <http://www.dom-eknig.ru>
4. Электронная библиотека MobiKnigi.Ru. Режим доступа: <http://mobiKnigi.ru>
5. Читать книги онлайн. Режим доступа: [http://www.bookol.ru/nauka\\_obrazovanie/istoriya/index.htm](http://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/istoriya/index.htm)
6. <http://lithub.me/genre/483/488>

## **7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам**

### **7.4.1 Методические рекомендации**

1. Цумарева Е.П. Мировая политика и глобальные проблемы современности: метод. рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» очной формы обучения. – Могилев: БРУ, 2021. – 32 с.
2. Попельшко Д.М. История политических и правовых учений: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» очной формы обучения. – Могилев: БРУ, 2022. – 32 с.
3. Попельшко Д.М. Основы политической науки: История политических и правовых учений: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» очной формы обучения. – Могилев: БРУ, 2022. – 32 с.

### **7.4.3. Информационные технологии**

**Мультимедийные презентации по темам практических и лекционных занятий:**

Тема 5 – Власть и властные отношения

Тема 8 – Политическая система общества

Тема 11 – Государство как институт политической системы

Тема 15 - Политические конфликты

Тема 16 – Политическая культура