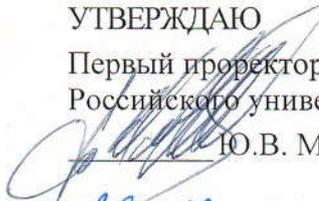


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-  
Российского университета

  
Ю.В. Машин

«20» 12 2019 г.

Регистрационный № УД-410301/Б.1.0.15/p

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

(наименование дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	2
Лекции, часы	16
Практические занятия, часы	16
Зачёт, семестр	2
Контактная работа по учебным занятиям, часы	32
Самостоятельная работа, часы	40
Всего часов / зачетных единиц	72/2

Кафедра-разработчик программы: Экономика и управление

(название кафедры)

Составитель: С.Н. Гнатюк, к.э.н., доцент, Н.А. Пекерт, старший преподаватель

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 533 от 15.06.2017 г., учебным планом рег. № 410301, утвержденным 25.10.2019 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой Экономика и управление  
«28» октября 2019 г., протокол № 3.

Зав. кафедрой  И.В. Ивановская

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом  
Белорусско-Российского университета

«13» декабря 2019 г., протокол № 3

Зам. председателя  
Научно-методического совета

 С.А. Сухоцкий

Рецензент: А.Г. Ефименко, заведующий кафедрой «Экономика и организация производства»  
Могилевского государственного университета продовольствия, доктор эконом. наук, профессор

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой «Гуманитарные дисциплины»  
(название выпускающей кафедры)

 С.С. Мезербе

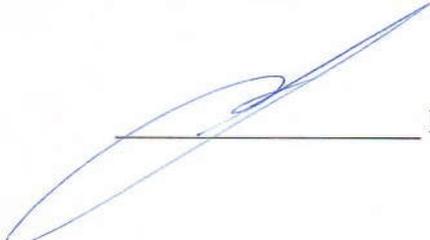
Зав. кафедрой

 И. В. Ивановская

Ведущий библиотекарь

 Л.А. Дженкалова

Начальник учебно-методического  
отдела

 В.А. Кемова

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является создание устойчивой системы знаний о фундаментальных проблемах экономического развития и основных экономических категориях; формирование у студентов навыков анализа экономической информации и способности устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку экономическим событиям и процессам.

## 1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные научные подходы и направления экономической теории;
- фундаментальные проблемы развития экономики в основных экономических категориях и методы их решения.

**уметь:**

- применять научные подходы экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных социально-экономических проблем;
- применять полученные знания при принятии решений в будущей профессиональной деятельности;
- устанавливать причинно-следственные связи между экономическим развитием и социально-политическими процессами, протекающими в европейском регионе;
- системно и комплексно анализировать особенности экономических процессов в европейском регионе

**владеть:**

- базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач;
- навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов;
- навыками аргументированно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем.

## 1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Основы экономической теории» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули) (обязательная часть).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Логика»;
- «Основы высшей математики».

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Экономика стран европейского региона».

## 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития

	на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

### 2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Экономическая теория: предмет и метод	Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Предмет и функции экономической теории. Разделы экономической теории. Методы экономической науки. Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.	УК-9 ОПК-4 ПК-10
2	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	Потребности. Классификация и основные характеристики потребностей. Экономические ресурсы (факторы) производства. Труд. Земля. Капитал. Предпринимательская способность. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы.	УК-9 ОПК-4 ПК-10
3	Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели	Экономическая система общества. Критерии классификации и виды экономических систем. Способы координации хозяйственной жизни. Рыночная экономика и ее основные черты. Функции рынка. Достоинства и недостатки рыночной экономики. Роль государства в рыночной экономике. Модели рыночной экономики.	УК-9 ОПК-4 ПК-10
4	Спрос, предложение и рыночное равновесие	Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Отраслевое рыночное равновесие. Механизм установления рыночного равновесия.	УК-9 ОПК-4 ПК-10
5	Рынки факторов производства	Особенности функционирования рынков факторов производства. Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Зарботная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок капитала и его структура. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли. Предпринимательская способность и прибыль.	УК-9 ОПК-4 ПК-10
6	Основные макроэкономические показатели	Национальная экономика и ее общая характеристика. Макроэкономические агенты, сектора экономики. Валовой внутренний продукт (ВВП). Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Безработица. Инфляция	УК-9 ОПК-4 ПК-10
7	Денежно-кредитная система государства. Финансовая система	Денежно-кредитная система страны. Сущность денег и их функции. Финансовая система страны.	УК-9 ОПК-4 ПК-10

		Налоги, их виды. Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы.	
8	Международные экономические отношения.	Международная экономика и предпосылки ее становления. Структура мировой экономики. Формы международных экономических отношений: торговля товарами и услугами, движение капитала, миграция рабочей силы, валютно-финансовые отношения, научно-производственное сотрудничество. Современные тенденции развития мировой экономики.	УК-9 ОПК-4 ПК-10

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
1	1. Экономическая теория: предмет и метод	2	Пр. р. 1. Экономическая теория: предмет и метод	2	5		
2							
3	2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	2	Пр. р. 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	2	5	КР	15
4							
5	3. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели	2	Пр. р. 3. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели	2	5		
6							
7	4. Спрос, предложение и рыночное равновесие	2	Пр. р. 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие	2	5	КР	15
8						ПКУ	30
9	5. Рынки факторов производства	2	Пр. р. 5. Рынки факторов производства	2	5		
10							
11	6. Основные макроэкономические показатели	2	Пр. р. 6. Основные макроэкономические показатели	2	5	КР	15
12							
13	7. Денежно-кредитная система государства. Финансовая система	2	Пр. р. 7. Денежно-кредитная система государства. Финансовая система	2	5		
14							
15	8. Международные экономические отношения.	2	Пр. р. 8. Международные экономические отношения.	2	5	КР	15
16							
17						ПКУ ПА* (зачет)	30 40
	Итого	16		16	40		100

Принятые обозначения:

КР – контрольная работа;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия*	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	№ 1,2,3,4,5,6,7,8	№1-8	32
	<b>ИТОГО</b>	16	16	32

#### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Задания для контрольных работ	1

#### 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

##### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-9.1 Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности			
1	Пороговый уровень	Знание основных законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность	Понимает основные законодательные и нормативно правовые акты, регламентирующие экономическую деятельность
2	Продвинутый уровень	Умение рассчитывать экономические показатели, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	Умеет рассчитывать экономические показатели для обоснования экономических решений
3	Высокий уровень	Применение навыков принятия обоснованных экономических решений и навыков составления планов развития	Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений и методами планирования в экономической деятельности
УК-9.2 Воспринимает и анализирует информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей			
1	Пороговый уровень	Знание фундаментальных проблем развития экономики страны в основных	Понимает фундаментальные проблемы развития экономики страны в основных

		экономических категориях и методов их решения	экономических категориях и методы их решения
2	Продвинутый уровень	Умение системно и комплексно анализировать информацию о состоянии национальной экономики для проведения экономических расчетов	Умеет системно и комплексно анализировать информацию о состоянии национальной экономики для оценки экономических перспектив роста
3	Высокий уровень	Применение навыков экономического расчета показателей экономического роста	Владеет навыками оценки показателей экономического роста
ОПК 4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях			
ОПК-4.6. Способен устанавливать причинно-следственные связи между экономическим развитием и социально-политическими процессами, протекающими в европейском регионе.			
1	Пороговый уровень	Знание основных понятий и положений экономической теории, понимание основных экономических законов и факторов экономического развития	Понимает основные экономические понятия и категории. Понимает основополагающие экономические законы и факторы экономического развития.
2	Продвинутый уровень	Анализ полученных экономических знаний для обоснования тех или иных конкретных экономических решений	Владеет методами исследования, используемыми в экономической теории, и ее инструментарием. Применяет методы исследования, используемые в экономической теории, для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений.
3	Высокий уровень	Способен комплексно использовать полученные экономические знания, критически оценивать те или иные экономические решения и их вероятное влияние на уровень экономического развития.	Применяет комплексно экономические знания и оценивает экономические решения и их влияние на уровень экономического развития
ПК 10 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем			
ПК-10.2. Системно и комплексно анализирует особенности экономических процессов в европейском регионе.			
1	Пороговый уровень	Знание основных понятий и положений экономической	Понимает основные экономические понятия и

		теории, понимание основных экономических законов и сути экономических процессов	категории. Понимает основополагающие экономические законы и экономические процессы.
2	Продвинутый уровень	Анализ полученных экономических знаний для обоснования тех или иных конкретных экономических решений и их влияние на экономические процессы	Применяет методы исследования, используемые в экономической теории, для анализа тех или иных конкретных экономических проблем на микро- и макроуровне.
3	Высокий уровень	Способен комплексно использовать полученные экономические знания, критически оценивать те или иные экономические процессы и их вероятное влияние на уровень экономического развития.	Применяет комплексно экономические знания и оценивает экономические процессы и их влияние на уровень экономического развития

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1 Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности	
Понимает основные законодательные и нормативно правовые акты, регламентирующие экономическую деятельность	Вопросы для контрольных работ
Умеет рассчитывать экономические показатели для обоснованные экономических решений	Вопросы для контрольных работ
Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений и методами планирования в экономической деятельности	Вопросы для контрольных работ
УК-9.2 Воспринимает и анализирует информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей	
Понимает фундаментальные проблемы развития экономики страны в основных экономических категориях и методы их решения	Вопросы для контрольных работ
Умеет системно и комплексно анализировать информацию о состоянии национальной экономики для оценки экономических перспектив роста	Вопросы для контрольных работ
Владеет навыками оценки показателей экономического роста	Вопросы для контрольных работ
ОПК 4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
Понимает основные экономические понятия и категории. Понимает основополагающие экономические законы и факторы экономического развития.	Вопросы для контрольных работ
Владеет методами исследования, используемыми в экономической теории, и ее инструментарием. Применяет методы исследования, используемые в экономической теории, для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений.	Вопросы для контрольных работ
Применяет комплексно экономические знания и оценивает экономические решения и их влияние на уровень экономического развития	Вопросы для контрольных работ
ПК 10 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем	
Понимает основные экономические понятия и категории. Понимает основополагающие экономические законы и экономические процессы.	Вопросы для контрольных работ
Применяет методы исследования, используемые в экономической теории, для анализа тех или иных	Вопросы для контрольных работ

конкретных экономических проблем на микро- и макроуровне	
Применяет комплексно экономические знания и оценивает экономические процессы и их влияние на уровень экономического развития	Вопросы для контрольных работ

### 5.3 Критерии оценки практических работ

Оценка	Баллы	Критерии
5 ("отлично")	12-15	<b>Систематизированные, глубокие и полные знания</b> по тематике выполняемой практической работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. <b>Точное</b> использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
4 ("хорошо")	9-11	<b>Достаточно полные и систематизированные знания</b> по тематике выполняемой практической работы, использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
3 ("удовлетворительно")	6-8	<b>Достаточный объем знаний</b> по тематике выполняемой практической работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.
2 ("неудовлетворительно")	0-5	<b>Недостаточно полный</b> объем знаний по тематике выполняемой практической работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. <b>Неумение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.

### 5.4 Критерии оценки зачета

Оценка	Баллы	Критерии
"зачтено"	15-40	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку. Умение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике Российской Федерации.
"не зачтено"	0-14	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Неумение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике Российской Федерации.

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- конспектирование;

- изучение нормативных документов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях.

Перечень контрольных вопросов, вопросов на зачет приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика информационных ресурсов	Гриф	Количество экземпляров
1	Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. — 3-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 408 с.	Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ - Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент»	Znanium.com
2	Экономическая теория / Кочетков А.А., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 696 с.	-	Znanium.com

### 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Экономическая теория. Микроэкономика. Учебник - 1, 2 / Под ред. Журавлева Г.П., - 8-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 934 с.	-	Znanium.com
2	Нуреев Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. — 3 е изд., испр. и доп. — М.: Норма: ИНФРА М, 2019. — 624 с.	-	Znanium.com
3	Микроэкономика : учеб. пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 250 с.	-	Znanium.com
4	Микроэкономика : практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - М.: Норма : ИНФРА М, 2018. - 352 с.	-	Znanium.com
5	Бродский Б.Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень : курс лекций / Б. Е. Бродский. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 336 с.	-	Znanium.com

### 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

#### 7.3.1 Официальные сайты государственных структур РФ:

<http://www.minfin.ru> - Министерство Финансов РФ;

<http://www.cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации;

<http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ;

<http://www.nalog.ru> - Федеральная налоговая служба РФ;

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики;

<http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi> - Центральная база статистических данных;  
<http://www.rosuez.ru> - Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами;

<http://www.ivr.ru> - Сайт института прямых инвестиций. Этот негосударственный институт создан специально для содействия созданию общероссийского информационного пространства по привлекательным инвестиционным проектам;

<http://ns.fipc.ru/fipctest/arch/oldfipcsite.html> - Сайт центра содействия иностранным инвестициям в России (FIPC) при Минэкономике. Можно получить доступ к наиболее перспективным инвестиционным проектам в разных уголках России. Достаточно только выйти на инвестиционную карту (investment map). На английском языке;

<http://www.wto.ru> - Официальный сайт посвященный проблемам присоединения России у ВТО.

### **7.3.2. Сайты международных экономических организаций:**

[www.imf.org](http://www.imf.org) - Сайт международного валютного фонда. Самое ценное здесь - обзор мировой экономики, который можно скачать в формате pdf;

<http://www.wto.org> - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО);

<http://www.worldbank.com> - Сайт Всемирного банка.

### **7.3.3 Статистика, аналитика и факты:**

[uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru) - Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления;

<http://www.eeg.ru> - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;

<http://www.k2kapital.com> - Новостной сайт экономического информационного агентства. Публикует аналитическую информацию, касающуюся зарубежных компаний, американской экономики и фондового рынка. На сайте существует архив новостей;

<http://www.olma.ru> - Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам;

<http://www.rbc.ru> - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг Интерес представляет аналитическая страница, где имеются ссылки на ежедневные макроэкономические обзоры различных организаций - всего порядка пятидесяти ссылок;

<http://www.bloomberg.com> - Сайт информационного аналитического агентства Bloomberg News. На сайте представлены самые свежие экономические новости. Он-лайн котировки ведущих мировых индексов и курсов валют. Среди достоинств сайта его оперативность - он-лайн котировки и самые свежие новости. Только для тех, кто хорошо знает английский;

<http://www.economist.com/countries> - Данные о современном состоянии и экономических проблемах стран мира;

<http://www.cmmarket.ru> - Обзоры мировых товарных рынков. Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы;

<http://www.stat.hse.ru> - Статистический портал Высшей Школы Экономики. Самые свежие статистические данные, макроэкономические показатели России;

<http://www.beafnd.org> - Фонд Бюро Экономического Анализа;

<http://www.ereport.ru/> - Сайт, посвященный мировой экономике и мировым рынкам. Полезная информация по экономике разных стран мира, самые свежие экономические новости, экономические обзоры за последний месяц. Котировки фондовых индексов, цены на нефть и металлы, средние за последний месяц. Сайт регулярно обновляет экономические показатели ряда промышленно развитых стран мира - США, Японии, Еврзоны, Германии, Франции и Великобритании, России и Китая. Вся статистика разбита по странам или

регионам. При формировании базы используются данные новостей, обзоров, публикаций и статистических отчетов ведущих мировых информационных и аналитических агентств. В разделе статьи находятся обзоры теоретического и практического характера, призванные улучшить понимание информации и новостей и экономических обзоров;

<http://www.eurostat.com> - Европейское статистическое агентство Eurostat. Eurostat публикует информацию по экономике стран Европейского союза и Еврзоны. На сайте можно найти информацию по промышленному производству, безработице, инфляции, торговом балансе, розничных продажах и других макроэкономических показателях региона. Подробная информация представлена в виде таблиц, с пояснениями и графиками. Сайт имеет версии на всех языках ЕС;

<http://www.cefir.ru> - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;

<http://www.akm.ru> - Сайт посвящен фондовому рынку. Здесь можно встретить ленту новостей, экономические обзоры, котировки акций отечественных компаний, курс валют и значения мировых фондовых индексов. С точки зрения макроэкономики, сайт ориентирован на отечественную экономику, а информации по зарубежным странам немного;

<http://www.aibeconomicresearch.com> - Сайт экономиста Джона Бега. На сайте можно прочитать периодические статьи и ежемесячные обзоры, касающиеся мировой экономики и экономики Еврзоны. Только для тех, кто хорошо знает английский;

<http://www.x-rates.com> - Статистика валютных курсов. На сайте представлена статистика валютных курсов практически всех ведущих стран мира. Можно посмотреть графики, таблицы с ежедневными котировками и средними за месяц. На сайте представлены фотографии национальных валют многих стран мира.

#### **7.3.4 Научно-образовательные порталы и сайты по экономике, обучающие материалы, электронные библиотеки:**

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

<http://www.fuji.viniti.msk.ru/> - ВИНИТИ;

<http://www.rffi.molnet.ru/> - Электронная библиотека РФФИ;

<http://www.aup.ru> - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории. Бесплатные библиотеки по каждому разделу, форумы, Интернет-магазин;

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»;

<http://econline.h1.ru> - Сайт представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские;

<http://www.stplan.ru> - Сайт посвящен вопросам экономики и управления. Здесь представлены новости и статьи по экономике, стратегическому управлению и планированию - как чисто теоретические, так и с практическим уклоном. Имеется большое количество аннотаций на статьи с других экономических сайтов. Один из разделов сайта содержит статистическую информацию по странам мира;

<http://www.digitaleconomist.com> - Сайт для студентов, содержащий учебные и тестовые материалы (на английском языке);

<http://www.eu.ru> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы;

<http://economicus.ru>- Проект института «Экономическая школа» Разделы:

- микроэкономика;
- макроэкономика;
- популярный российский учебник по микроэкономике в России, написан в 90-х годах В.М. Гальпериным;
- Экономика и организация промышленности;
- Учебно-методические материалы для преподавателей микроэкономики, а также их студентов;

- путеводитель по ресурсам Интернет, связанным с экономикой.

<http://www.eup.ru> - Книги по всем экономическим дисциплинам на русском языке. Возможно сохранение html-версии;

<http://cepa.newschool.edu/het/home.htm> - Сайт по истории экономической мысли (на английском языке);

<http://www.cfin.ru> - Internet-проект по корпоративным финансам. Здесь можно найти практически любую информацию, статьи, современные методики, которыми важно владеть пользователям первичной экономической и финансовой информации, связанным с принятием решений;

<http://www.econorus.org> - Официальный сайт Новой экономической ассоциации;

<http://www.n-t.org/nl/ek/> - Лауреаты Нобелевской премии по экономике;

<http://www.expert-systems.com> - Официальный сайт российской консалтинговой компании «Эксперт Системс», специализирующаяся на комплексных решениях для развития бизнеса, разработчик программы Project Expert.

### **7.3.5 Лучшие экономические вузы России:**

<http://www.hse.ru> - Государственный Университет Высшая Школа Экономики (Москва);

<http://www.guu.ru> - Государственный Университет Управления (Москва);

<http://www.econ.msu.ru> - Экономический факультет МГУ;

<http://www.finec.ru> - Санкт-Петербургский Государственный Университет Экономики и Финансов;

<http://www.nes.ru> - Российская Экономическая Школа.

### **7.3.6 Лучшие мировые университеты экономического направления:**

<http://www.hbs.edu> - Гарвардская бизнес-школа;

<http://www.yale.edu> - Йельский университет;

<http://www.stanford.edu> - Стэнфордский университет.

### **7.3.7 Газеты и журналы:**

<http://www.refdesk.com/paper.htm> - Доступ ко всем мировым газетам;

<http://www.ft.com> - Газета Financial Times;

[www.oswego.edu/%7Economic/journals/htm#f](http://www.oswego.edu/%7Economic/journals/htm#f) - Наиболее полный каталог экономических журналов на английском языке;

<http://www.vopreco.ru> - сайт журнала «Вопросы экономики». Ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. Основан в 1929 году. Доступ к архиву статей. Авторы: ведущие аналитики, крупнейшие представители отечественной и зарубежной экономической мысли;

<http://www.expert.ru> - сайт широкоизвестного аналитического журнала Эксперт издательства «Коммерсантъ». Всегда точная и достоверная информация;

<http://www.rcb.ru> - сайт известного и серьезного аналитического журнала «Рынок ценных бумаг». Поисковая система по архивам журнала выдает перечень статей, опубликованных ранее;

<http://www.gazeta.ru> - Газета-Ру - популярный новостной экономический сайт. В разделе «Бизнес» свежие новости по экономике разных стран. Преимущество сайт отдает экономике России. Публикуется также информация по экономике США, Евразии, Японии, других стран и регионов;

<http://www.forbes.com> – Журнал «Forbes»: информация о самых богатых людях мира, разных стран.

**7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам Методические рекомендации:**

#### **7.4.1 Методические рекомендации**

1. Гнатюк С.Н., Пекерт Н.А. Основы экономической теории. Методические рекомендации к практическим работам для студентов направления подготовки 41.03.01. Зарубежное регионоведение (электронный вариант), Могилев, Белорусско-Российский университет

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

направленность (профиль) Европейские исследования

на 2021-2022 учебный год

Дополнений и изменений нет

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Экономика и управление»  
(название кафедры-разработчика программы)

(протокол № 9 от «27» апреля 2021 г.)

Заведующий кафедрой

кандидат экономических наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)



И.В. Ивановская

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета заочного образования  
(название факультета, выпускающего по данной специальности)

кандидат технических наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)



Д.В. Рогожин

«08» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой

«Гуманитарные дисциплины»  
(название выпускающей кафедры данной специальности)



Н.Н. Рыгова

Ведущий библиотекарь



О.С. Шестова

Начальник учебно-методического  
Отдела



В.А. Кемова

«08» 06 2021 г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

по учебной дисциплине **ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**  
направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
направленность (профиль) Европейские исследования

на 2022-2023 учебный год

№№ Пп	Дополнения и изменения	Основание						
1	Внести в п 2.1 Содержание учебной дисциплины	Распоряжение № 52 от 13.04.2022 г.						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Номер тем</th> <th>Наименование тем</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике</td> <td>Стратегия устойчивого развития Могилевского региона 2035. Достижение целей устойчивого развития Могилевской области</td> </tr> </tbody> </table>		Номер тем	Наименование тем	Содержание	2	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	Стратегия устойчивого развития Могилевского региона 2035. Достижение целей устойчивого развития Могилевской области
	Номер тем		Наименование тем	Содержание				
2	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	Стратегия устойчивого развития Могилевского региона 2035. Достижение целей устойчивого развития Могилевской области						
2	пункт 7.4.1 Методические рекомендации изложить в следующей редакции:  1. Степаненко Д.М. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» дневной формы обучения / Могилев: Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Белорусско-Российский университет», 36 экз. – 2021 г	Сводный план изданий						

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление»  
(протокол № 8 от «29» марта 2022 г.)

Заведующий кафедрой  
кандидат экономических наук, доцент



И.В. Ивановская

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета  
заочного образования  
кандидат технических наук, доцент



Д.В. Рогожин

«20» 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой  
«Гуманитарные дисциплины»



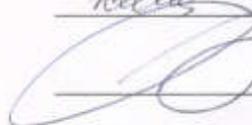
Н.Н. Рыгова

Ведущий библиотекарь



Р.К. Кузнецов

Начальник учебно-методического  
Отдела



В.А. Кемова

«20» 05 2022 г.