

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-  
Российского университета

 Ю.В. Машин

«17» 06 2022 г.

Регистрационный № УД-410301/Б.1.0.12/р

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СТРАН ЕВРОПЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки** 41.03.01 Зарубежное регионоведение

**Направленность (профиль)** Европейские исследования

**Квалификация** Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	3
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Экзамен, семестр	3
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов / зачетных единиц	144 / 4

Кафедра-разработчик программы: Техносферная безопасность и производственный дизайн

Составитель: Казачёнок Нина Николаевна, канд. биолог. наук, доцент

Могилев, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 553 от 15.06.2017 г., учебным планом рег.№410301-1, утвержденным 25.10.2019 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Техносферная безопасность и производственный дизайн» 22.03.2022 г., протокол №8.

Зав. кафедрой «Техносферная безопасность и производственный дизайн»  
  
А.В. Щур

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом  
Белорусско-Российского университета

15.06.2022 г., протокол № 7.

Зам. председателя  
Научно-методического совета

  
С.А. Сухоцкий

Рецензент:

Г.Н. Тихончук,

Доцент кафедры «Естествознание» УО «Могилевский государственный университет им.  
А.А. Кулешова», канд. биол. наук, доцент

(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой «Гуманитарные дисциплины»  
канд. ист. наук, доцент

  
Н.Н. Рытова

Ведущий библиотекарь

 В.Н. Кузнецов

Начальник учебно-методического  
отдела

  
В.А. Кемова

## **1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Цель учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний о политико-географических реалиях мировой политической карты и политической карты стран Европы; комплексного представления о сущности, теоретических подходах и проблематике политической географии, ее роли в решении локальных, региональных и глобальных проблем территориального развития; создание понятийно-терминологического аппарата для проведения научных исследований.

### **1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- концепции и теории политической географии;
- основные этапы формирования политической карты мира и Европы;
- пространственную картину очагов сепаратизма и политической нестабильности в современном мире;
- основные подходы и принципы региональной дифференциации политической карты мира;
- методику политико-географических исследований государства;
- формы организации государства: государственный строй, государственное устройство, политические режимы;
- главные объекты политической карты мира;
- методы географического изучения государственных границ;
- классификацию и типы федеративных государств;
- основную политикогеографическую номенклатуру.

#### **уметь:**

- анализировать новейшие территориальные трансформации политической карты мира;
- применять политико-географические знания для анализа системы современных международных отношений;
- использовать понятийно-терминологический аппарат;
- применять на практике методы политико-географических исследований;
- находить необходимую политико-географическую информацию для организации собственной научно-исследовательской работы;
- анализировать и давать экспертные оценки современным политико-географическим исследованиям.

#### **владеть:**

- методикой оценки политико-географического положения государств мира;
- методами сравнительного анализа и методами обработки данных.

### **1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента**

Дисциплина относится к блоку «Дисциплины (модули) Обязательная часть Блока 1».

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: История России до XX в., Введение в регионоведение, Культурология, Международное право.

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину: История стран Восточной Европы, История и теория внешней политики, Мировая политика и глобальные проблемы современности, Проблемы региональной и национальной безопасности, Геополитика.

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

#### 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК-6	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

### 2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Введение в политическую географию	Предмет политической географии. Уровни политико-территориальной организации общества. Принципы политико-территориальной организации общества. Элементы политико-территориальной организации общества. Методы политико-географических исследований. Политико-географическая экспедиция. Субдисциплины политической географии.	ОПК-4, ПК-6
2	Глобальные геополитические системы	Геополитика. Глобализация. Геополитическая система. Бинарные геополитические системы. Тернарные геополитические системы. Хартленд, ланаленд и римленд. Полярные геополитические системы. Великие державы. Цивилизации. Макрорегионы и части света. Трансконтинентальные макрорегионы. Трансконтинентальные государства. Мезорегионы Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии и Океании.	ОПК-4, ПК-6
3	Интеграционные объединения	Теории интеграции. Региональные международные организации. Трансграничные регионы. Международные транспортные коридоры. Зоны безвизового режима. Зоны преференциальной торговли. Зоны свободной торговли. Таможенные союзы. Общие рынки. Экономические союзы. Валютные союзы. Военные союзы. Унии. Конфедерации. Интеграционные системы. Мезорегионализм. Трансрегионализм.	ОПК-4, ПК-6
4	Государства	Этатизм. Возникновение государственности. Исторические	ОПК-4,

		формы государственности. Города-государства. Империи. Исторические титулы государства. Формы правления. Национальные государства. Национальное строительство. Панацональные государства. Многонациональные государства. Разделенные нации. Нации без государственности. Суверенные государства. Автохтонность и суверенность. Государственная состоятельность. Государства-юрисдикции. Несостоявшиеся государства. Правительства в изгнании. Частично-признанные государства. Непризнанные государства. Повстанческие государства. Протогосударства. Квазигосударства. Вексиллология.	ПК-6
5	Свойства территории государства	Политико-географическое положение. Геополитический код. Размер государства. Форма государства. Сопредельные государства. Выход к морю. Островное положение. Анклавы и эксклавы. Территориальные коридоры	ОПК-4, ПК-6
6	Состав территории государства	Территория — сухопутное пространство. Акватория — водное пространство. Аэротерия — воздушное пространство. Литотерия — земные недра. Прилежащая зона. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Замкнутые моря. Арендованные территории. Оккупированные территории. Экстерриториальности. Особые территориальные зоны. Геополитическое поле. Виды территориальных изменений. Распад и раздел. Цессия, сецессия, ирредента и аннексия. Адьюдикация, реторсия и репрессалии. Морские аккреция, регрессия и трансгрессия. Купля-продажа и обмен.	ОПК-4, ПК-6
7	Международные территории	Открытое море. Международный район морского дна. Открытое воздушное пространство. Космическое пространство и небесные тела. Арктика. Антарктика. Международные проливы. Международные морские каналы. Международные реки и озера. Буферные зоны. Временные администрации. Свободные территории. Ничейные территории	ОПК-4, ПК-6
8	Зависимые территории	Экспансия и сукцессия. Доктрина открытия. Метрополии. Внешняя колонизация. Внутренняя колонизация. Колониализм. Империализм. Деколониализация. Неоколониализм. Постколониализм. Миссии и редукции. Фактории. Плантации. Колониальные компании. Коронные территории. Мандатные территории. Подопечные территории. Несамоуправляющиеся территории. Неинкорпорированные неорганизованные территории. Инкорпорированные неорганизованные территории. Неинкорпорированные организованные территории. Инкорпорированные организованные территории. Бантустаны и резервации. Кондоминиумы. Сюзеренитет. Экзархаты. Доминионы. Княжеские государства. Даннические и вассальные государства. Марионеточные государства. Ассоциированные государства. Протектораты и сателлиты. Лимитрофные государства. Сферы влияния.	ОПК-4, ПК-6
9	Столицы и центры	Географический центр. Полус недоступности. Закон Ципфа. Столичность. Многостоличность. Квазистоличность. Коэффициент столичности. Гипертрофия и гипотрофия столиц. Типология столиц. Перенос столицы. Мировые столицы.	ОПК-4, ПК-6
10	Границы и размежевания	Размежевания. Лимология. Типы и функции границ. Делимитация, демаркация, редемаркация. Лимесы, лимитрофы и фронтиры. Демаркационные линии. Разделительные стены. Пограничные стыки. Разделенные города. Электроральная инженерия. Джерримендеринг.	
11	Регион и муниципалитеты	Районирование и АД. АТЕ и автономии. Унитаризм и федерализм. Унитарное государство. Федеративное государство. Субординация и субсидиарность. Суверенные	

		регионы. Монархические регионы. Федеральные территории. Города прямого подчинения. Столичные территории. Сложносоставные регионы. Экстерриториальные регионы. Супрарегиональные объединения. Субрегиональные единицы. Субрегиональные автономии и федерации. Муниципальные образования. Невключенные территории. Коммуны. Городские режимы.	
12	Пространственная идентичность	Территориальность и пространственность. Абсолютное и относительное пространство. Гетеротопии и пространственная инверсия. Пространственный опыт и места памяти. Пространственные мифы и сопостранственность. Территориальная и пространственная идентичность. Политика места и брендинг территории	
13	Политическая карта стран Европы	Формирование политической карты Европы: древний этап (до V в.н.э.), средневековый этап (V-XV вв.), новый этап (XVI - нач. XX вв.), новейший этап (XX в.).	
14	Региональная интеграция в Европе	Регионализация и региональная интеграция. Региональная интеграция и региональная идентичность. Европейский союз: политическая система и политическое пространство нового типа. Европейский союз в контексте подхода «центр-периферия». Политические отношения Европейского союза с другими странами. Европейский союз и Россия. Европейский союз и Беларусь.	
15	Политико-географическая структура Европы и типы региональных конфликтов	Современная политическая карта Европы. Типы и генезис региональных конфликтов в Европе	

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	Тема 1. Введение в политическую географию	2	Пр.р. 1. Современная политическая карта мира	2	2	УО	5
2	Тема 2. Глобальные геополитические системы	2	Пр.р. 2. Формы правления	2	2		
3	Тема 3. Интеграционные объединения	2	Пр.р. 3. Границы государств	2	2	УО	5
4	Тема 4. Государства	2	Пр.р. 4. Формы государственного устройства	2	3	КР	5
5	Тема 4. Государства	2	Пр.р. 5. Административно-территориальное деление	2	2	КР	5
6	Тема 5. Свойства территории государства	2	Пр.р. 6. Динамика государственных границ и сценарии их эволюции	2	2	УО	5
7	Тема 6. Состав территории государства	2	Пр.р. 7. Брендинг территории	2	3	КР	5
8	Тема 7. Международные территории	2	Пр.р. 8. Территориальная и пространственная идентичность	2	3	ПКУ	30
Модуль 2							
9	Тема 8. Зависимые территории	2	Пр.р. 9. Формирование политической карты Европы	2	2	ЗИЗ	5
10	Тема 9. Столицы и центры	2	Пр.р. 10. Коллоквиум «Политическая карта Европы»	2	3	КР	5

11	Тема 10 Границы и размежевание	2	Пр.р. 11. Современная политическая карта Европы	2	2	ЗИЗ	5
12	Тема 11. Регион и муниципалитеты	2	Пр.р. 12. Политические отношения Европейского союза с другими странами	2	3	КР	5
13	Тема 12. Пространственная идентичность	2	Пр.р. 13. Европейский союз: прошлое и будущее	2	2	УО	5
14	Тема 13. Политическая карта стран Европы	2	Пр. р. 14. СНГ: прошлое и будущее	2	2		
15	Тема 13. Политическая карта стран Европы	2	Пр.р. 15. Региональные конфликты в Европе	2	2	УО	5
16	Тема 14. Региональная интеграция в Европе	2	Пр.р. 16. Политико-географическая характеристика стран Европы	2	2		
17	Тема 15. Политико-географическая структура Европы и типы региональных конфликтов	2	Пр.р. 17. Политико-географическая характеристика стран Европы	2	3	ПКУ	30
18-21					36	ПА (экзамен)	40
	Итого	34		34	76		100

Принятые обозначения:

*Текущий контроль* –

КР – контрольная работа;

УО – устный ответ;

ЗИЗ – защита индивидуального задания;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

*ПА - Промежуточная аттестация.*

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен, дифференцированный зачет

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Традиционные				
2	Мультимедиа	№№ 1-15			34
3	Проблемные / проблемно-ориентированные		№№ 1-17		17
4	Дискуссии, беседы		№№ 7, 12-17		15
5	Деловые игры		№10		2
6	Виртуальные				
7	С использованием ЭВМ				
8	Расчетные				
	<b>ИТОГО</b>	34	34		68

## 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Тестовые (контрольные) задания	8
4	Перечень тем индивидуальных заданий	1
5	Вопросы для устного опроса	1

## 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня*	Результаты обучения**
<p><i>Компетенция</i> ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>			
<p><i>ОПК-4.4.</i> Способен давать характеристику и оценку политико-географическим событиям и процессам</p>			
1	Пороговый уровень	Дает политико-географическую характеристику оценку странам Европы, выявляя связи с экономическим, социальным и культурным контекстом	Выполняет политико-географическую характеристику страны в соответствии с типовым планом характеристики, используя справочные, статистические, учебные материалы
2	Продвинутый уровень	Дает политико-географическую характеристику оценку странам Европы, выявляя причинно-следственные связи между экономическим, социальным и культурным контекстом, тенденциями развития на различных уровнях	Анализирует, обобщает и систематизирует найденную информацию по заданной стране из различных научных и ненаучных источников для составления политико-географической характеристики страны
3	Высокий уровень	На основе системного подхода к критическому анализу информации из разных источников выполняет политико-	Демонстрирует знание особенностей системного и критического анализа к исследованию политико-



		географическую характеристику стран, учитывая и прогнозируя тенденции и закономерности развития страны, региона, мира	географической характеристики для получения обоснованных выводов по развитию исследуемого региона или страны
<i>Компетенция</i> ПК-6 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений			
<i>ПК-6.3.</i> Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике европейских стран			
1	Пороговый уровень	Дает характеристику внутренним и внешним факторам, влияющим на формирование внешней политики стран Европы	Характеризует факторы, влияющие на формирование политики стран Европы
2	Продвинутый уровень	Устанавливает причинно-следственные связи между различными экономическими, социальными и культурными факторами, влияющими на формирование внешней политики государств Европы, дает оценку событиям и выявленным взаимосвязям	Характеризует факторы, выявляет причинно-следственные закономерности, сравнивает страны и дает оценку протекающим событиям, влияющим на формирование внешней политики
3	Высокий уровень	Способен спрогнозировать тенденции развития страны, а также последствия событий и процессов, протекающим в настоящее время, на будущее состояние региона на локальном, национальном и глобальном уровнях	Применяет специальные методы анализа для выявления тенденций развития страны и прогнозирования состояния в будущем экономических, социальных, культурных и политических аспектов жизни общества на локальном, региональном, национальном и глобальном уровнях

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
<i>Компетенция</i> ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
Дает политико-географическую характеристику оценку странам Европы, выявляя связи с экономическим, социальным и культурным контекстом	Устный ответ, контрольная работа, индивидуальное задание, ответ на экзамене

Дает политико-географическую характеристику оценку странам Европы, выявляя причинно-следственные связи между экономическим, социальным и культурным контекстом, тенденциями развития на различных уровнях	Устный ответ, контрольная работа, индивидуальное задание, ответ на экзамене
На основе системного подхода к критическому анализу информации из разных источников выполняет политико-географическую характеристику стран, учитывая и прогнозируя тенденции и закономерности развития страны, региона, мира	Устный ответ, контрольная работа, индивидуальное задание, ответ на экзамене
<i>Компетенция</i> ПК-6. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений	
Дает характеристику внутренним и внешним факторам, влияющим на формирование внешней политики стран Европы	Устный ответ, контрольная работа, индивидуальное задание, ответ на экзамене
Устанавливает причинно-следственные связи между различными экономическими, социальными и культурными факторами, влияющими на формирование внешней политики государств Европы, дает оценку событиям и выявленным взаимосвязям	Устный ответ, контрольная работа, индивидуальное задание, ответ на экзамене
Способен спрогнозировать тенденции развития страны, а также последствия событий и процессов, протекающим в настоящее время, на будущее состояние региона на локальном, национальном и глобальном уровнях	Устный ответ, контрольная работа, индивидуальное задание, ответ на экзамене

### 5.3 Критерии оценки практических работ

Студент обязан самостоятельно в полном объеме выполнить практические работы согласно учебной программе. Задание выдает преподаватель, который ведет практические занятия. Оценка знаний проводится в устной форме и состоит в ответе на контрольные вопросы или участие в дискуссии. При ответе студент имеет право пользоваться записями в тетради. Суммарная оценка за практическую работу включает: оценку полноты и правильности выполнения задания, полноты и правильности ответов на вопросы. Итоговая оценка за каждую работу составляет:

- 0 – в случае отсутствия студента или невыполнения работы;
- 1 – студент присутствовал на занятии, работа не выполнена, отчет не оформлен;
- 2 – студент присутствовал на занятии, отчет оформлен, в работе или при ответах допущены грубые ошибки, свидетельствующие об отсутствии знаний и навыков по теме;
- 3 – студент присутствовал, отчет оформлен, в работе или при ответах допущены многочисленные ошибки и недочеты;
- 4 – студент присутствовал, отчет оформлен, в работе или при ответах допущены неточности и недочеты;
- 5 – в случае правильного выполнения и оформления работы, а также полных ответах на контрольные вопросы.

#### **5.4 Критерии оценки индивидуального задания**

- уровень эрудированности автора по изученной теме (современность и своевременность рассмотренной проблемы, степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов);

- личные заслуги автора (дополнительные знания, использованные при написании работы, новизна поданного материала и рассмотренной проблемы, уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса);

- характер индивидуального задания (логичность подачи материала, грамотность автора, правильное оформление работы, должное соответствие задания всем стандартным требованиям).

*Итоговая оценка за выполнение индивидуального задания составляет:*

0 – в случае невыполнения работы;

1 – автор продемонстрировал полное незнание проблематики, в задании не используются результаты современных научных исследований, материал изложен непоследовательно и нелогично, со множеством ошибок, оформлен без соблюдения стандартных требований;

2 – автор продемонстрировал знание проблематики, в задании не используются результаты современных научных исследований, материал изложен непоследовательно и нелогично, со множеством ошибок, оформлен без соблюдения стандартных требований;

3 – автор продемонстрировал знание проблематики, дополнительные знания при написании работы не использовались, в индивидуальном задании используются результаты современных научных исследований, материал изложен последовательно и логично, в тексте есть ошибки и неточности, в целом оформлено с соблюдением стандартных требований;

4 – автор продемонстрировал знание проблематики, при написании работы использовались дополнительные знания, в индивидуальном задании используются результаты современных научных исследований, материал изложен последовательно и логично, в тексте есть ошибки и неточности, в целом оформлено с соблюдением стандартных требований;

5 – автор продемонстрировал знание проблематики, при написании работы использовались дополнительные знания, в индивидуальном задании используются результаты современных научных исследований, материал изложен последовательно и логично, в тексте нет ошибок и неточностей, в целом оформлено с соблюдением стандартных требований.

#### **5.5 Критерии оценки экзамена**

*Количество баллов за ответ на теоретические вопросы на экзамене определяется следующим образом:*

неудовлетворительно – ответ студента содержит многочисленные грубые ошибки в базовых положениях теории;

удовлетворительно – ответ студента соответствует вопросу, но содержит грубые ошибки; ответ студента содержит несколько крупных ошибок и много неточностей;

хорошо – ответ студента содержит 1-2 неточности, является верным; студент анализирует и обобщает выученный материал;

отлично – верный ответ на вопрос, содержит анализ и обобщение излагаемого материала, студентом установлены причинно-следственные связи и закономерности; студент при ответе использует факты и доказательства из смежных отраслей знания; ответ студента содержит оригинальные идеи и концепции, демонстрирующие глубокое знание современных научных тенденций по теме вопроса.

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

**Индивидуальное задание** – это работа небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Цель индивидуального задания состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Структура индивидуального задания определяется предъявляемыми требованиями:

- характеристика страны выполняется в соответствии с типовым планом;
- мысли автора излагаются в форме кратких тезисов;
- мысль должна быть подкреплена доказательствами, поэтому за тезисом следуют аргументы;
- индивидуальное задание сопровождается необходимой графикой и статистическими материалами.

Объем индивидуального задания – до 10 печатных страниц.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Бусыгина, И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов / И.М. Бусыгина. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 383 с.	-----	5
2.	Путырский В.Г. учебник для студ. вузов. М: Юрайт, 2020. – 395 с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов	5

### 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Дергачев, В.А. Регионоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ.вузов/ В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017. — 519 с.	Рек. Уч.-метод центром «Проф. учебник» в качестве уч.пособия	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
2	Окунев И.Ю. Политическая география. Учебное пособие для студ. вузов. М.: Аспект-Пресс, 2021. – 512 с.	-----	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	Политические процессы: миграция и	-----	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>

	конфликты : учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с.		
4	Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / рук. авт. кол. и отв. ред. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 528 с.	Рек. Федеральным уч.-метод. объединением по укрупненной группе спец-тей и направлений 41.00.00 «Политические науки и регионоведение» в каче учебника	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>

### 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

Руконт - межотраслевая электронная библиотека <https://rucont.ru/catalog/>

Россия в глобальной политике <https://globalaffairs.ru/>

Сайт информационного аналитического агентства Bloomberg News [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com)

Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

Сайт Российского совета по международным делам <https://russiancouncil.ru/library/stat/>

География, экономика и достопримечательности стран мира <http://www.gecont.ru/>

Карты мира <http://shkola.lv/index.php?mode=lsntheme&themeid=189&subid=189>

### 7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

#### 7.4.1 Методические рекомендации

Казачёнок Н.Н.. Политическая география стран Европы. Методические рекомендации к выполнению практических работ для студентов по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». – Могилев, 2021. – 48 с.

#### 7.4.2 Информационные технологии

Мультимедийные презентации по темам курса:

Тема 1. Введение в политическую географию

Тема 2. Глобальные геополитические системы

Тема 3. Интеграционные объединения

Тема 4. Государства

Тема 5. Свойства территории государства

Тема 6. Состав территории государства

Тема 7. Международные территории

Тема 8. Зависимые территории

Тема 9. Столицы и центры

Тема 10 Границы и размежевание

Тема 11. Регион и муниципалитеты

Тема 12. Пространственная идентичность

Тема 13. Политическая карта стран Европы

Тема 14. Региональная интеграция в Европе

Тема 15. Политико-географическая структура Европы и типы региональных конфликтов

## **8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины содержится в паспорте лаборатории «Безопасность жизнедеятельности», рег. № ПУЛ-4. 239-127/1-21

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
по учебной дисциплине «**Политическая география стран Европы**»  
Направление подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение  
на 2023-2024 учебный год

Дополнений и изменений нет

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Техносферная безопасность и производственный дизайн» (протокол №8 от 28. 03. 2023 г.)

Заведующий кафедрой:  
д-р биол. наук, канд. с.-х. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.В. Щур

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета  
заочного образования  
канд. техн. наук, доцент  
«12» май 2023 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.Д. Рогожин

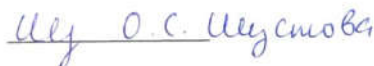
СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Гуманитарные дисциплины»  
канд. истор. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_

Н.Н. Рытова

Ведущий библиотекарь

  
\_\_\_\_\_

Начальник учебно-методического  
отдела,

  
\_\_\_\_\_

О.Е. Печковская