

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-  
Российского университета

 Ю.В. Машин

«20» 12 2019 г.

Регистрационный № УД-410301/6.1.0.3/p

## ВВЕДЕНИЕ В РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Направление подготовки** 41.03.01 Зарубежное регионоведение

**Направленность (профиль)** Европейские исследования

**Квалификация** Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	1
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Экзамен, семестр	1
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов / зачетных единиц	144 / 4

Кафедра-разработчик программы: Безопасность жизнедеятельности

Составитель: Скриган Анна Юрьевна, канд. геогр. наук, доцент

Могилев, 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 553 от 15.06.2017 г., учебным планом рег. № 410301-1, утвержденным «25» октября 2019 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Безопасность жизнедеятельности»


«14» ноября 2019 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой  А.В. Щур

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

«18» декабря 2019 г., протокол № 3.

Зам. председателя  
Научно-методического совета

 С.А. Сухоцкий

Рецензент:  
Шарухо Игорь Николаевич, канд. пед. наук, доцент, профессор кафедры естествознания МГУ им. А.А. Кулешова

Рабочая программа согласована:

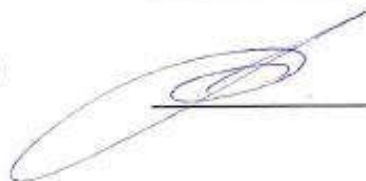
Зав. кафедрой «Гуманитарные дисциплины»

 С.Е. Макарова

Ведущий библиотекарь

 Е.К. Колесникова

Начальник учебно-методического  
отдела

 В.А. Кемова



# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является получение студентом целостного представления о тенденциях, закономерностях и взаимосвязи политико-экономических процессов, глобализации и регионализации в современном мире.

## 1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- специфику экономического и социально-политического развития современных регионов мира;
- особенности и динамику процессов глобализации и регионализации;
- наиболее актуальные проблемы регионоведения.

**уметь:**

- использовать знания в области регионоведения при изучении политологии и международных дисциплин;
- анализировать конфликтные ситуации в различных регионах мира;
- комментировать разнообразные проблемы регионального развития с использованием имеющейся доступной информации.

**владеть:**

- методами анализа данных.

## 1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку «Дисциплины (модули) Обязательная часть Блока 1».

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину: Экономика стран европейского региона, Мировая политика и глобальные проблемы современности, Проблемы региональной и национальной безопасности, Геополитика.

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

## 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

### 2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Введение	Понятие «регион». Соотношение регионоведения и страноведения. Виды регионов и критерии их выделения. Современная глобализация и ее взаимосвязь с процессами регионализации. Общий обзор географических макрорегионов (Азия, Африка, Америка, Австралия и Океания, Европа). Основные историко-культурные регионы мира. Специфика культурнорелигиозных макрорегионов (конфуцианско-буддийский, индуистский, исламский, православный, западно-христианский). Примеры международно-политических регионов (НАТО, АСЕАН и т.д.). Геоэкономические и геополитические регионы. Цивилизационные макрорегионы современного мира.	УК-1, ПК-7
2	Западная Европа	Состав региона. Основные этапы формирования политической карты Западной Европы. Европа в период Древнего мира. Средневековье и формирование национальных государств. Изменения политической карты Западной Европы в период новой и новейшей истории. Ресурсная база Западной Европы. Полезные ископаемые и природные ресурсы. Население региона. Экономический и научный потенциал. Место Западной Европы в современном мировом хозяйстве. Участие стран Западной Европы в международных экономических и политических организациях. Особенности интеграционных процессов в регионе. Современные проблемы и политическая эволюция Западной Европы.	УК-1, ПК-7
3	Центральная и Восточная Европа	Структура региона. Государства южных и западных славян в период Средневековья. Понятие «Восточная Европа» в эпоху Просвещения. Венский конгресс и возникновение понятия «Центральная Европа». Особенности развития региона в новое время. Страны Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ) как буферная зона в межвоенный период (1918-1939 гг.). Особенности развития региона в период холодной войны. Современные дискуссии о составе и границах региона. Ресурсная база Центральной и Восточной Европы. Полезные ископаемые и природные ресурсы. Население региона. Экономический и научный потенциал. Основные особенности современного хозяйства стран Центральной и Восточной Европы. Место региона в современном мировом хозяйстве. Лидеры региона. Участие стран Центральной и Восточной Европы в международных экономических и политических организациях. Особенности интеграционных процессов в регионе.	УК-1, ПК-7
4	Российско-Евро-Азиатский регион	Экономические и политические причины распада СССР. Геополитические, экономические и политические последствия распада СССР. Россия – правопреемник СССР. Современные региональные особенности постсоветского пространства. Ресурсная база региона. Формирование моделей социально-экономического развития стран СНГ. Проблемные государства на постсоветском пространстве. Вопросы политической и экономической стабильности. Конкуренция региональных	УК-1, ПК-7

		держав на постсоветском пространстве. Военнополитические и экономические интересы третьих стран в регионе. Стратегические экономические и политические преимущества России на постсоветском пространстве. Роль России в региональных политических кризисах и конфликтах. Особенности интеграционных процессов в регионе. Политико-экономические причины возникновения Содружества независимых государств, как региональной международной организации. Цели и задачи Евразийского экономического сообщества. Основные цели и задачи блока ОДКБ. Политические и экономические причины формирования ГУУАМ. Европейская программа «Восточное партнёрство». Роль и место ШОС в региональной интеграции на постсоветском пространстве. Союзное Государство России и Белоруссии. Таможенный союз ЕврАзЭС и Единое экономическое пространство ЕврАзЭС. Объективные и субъективные причины торможения интеграционных процессов на постсоветском пространстве.	
5	Северная Америка	Структура региона. Освоение континента европейцами и развитие Северной Америки в колониальный период. Последствия «колониального наследия». Период формирования федераций и территориального роста в Северной Америке. Ресурсная база Северной Америки. Полезные ископаемые и природные ресурсы. Население региона. Экономический и научный потенциал. Основные особенности современного хозяйства стран Северной Америки. Место региона в современном мировом хозяйстве. Участие стран Северной Америки в важнейших международных и политических организациях. Лидерство США. Современная политическая эволюция региона. Факторы, обуславливающие внутрирегиональные различия в Северной Америке, и пути их преодоления.	УК-1, ПК-7
6	Латинская Америка	Особенности географического положения и состав региона. Субрегионы Латинской Америки и входящие в них страны. Колониальные владения в современной Латинской Америке. Основные этапы формирования региона. Доколумбовы цивилизации (майя, ацтеки, инки). Испано-португальская колонизация и ее последствия. Причины раннего начала и специфика деколонизации в Латинской Америке. Ресурсная база Латинской Америки. Богатство полезных ископаемых и возобновляемые природные ресурсы. Население региона, сложность этнического состава. Особенности динамики прироста и размещения населения. Трудовые ресурсы. Экономический и научный потенциал. Основные особенности современного хозяйства стран Латинской Америки. Место региона в современном мировом хозяйстве. Бразилия, Мексика и Аргентина как лидеры региона. Отстающие страны. Участие государств региона в важнейших политических и экономических международных организациях. Особенности интеграционных процессов в регионе. Современная политическая эволюция Латинской Америки.	УК-1, ПК-7
7	Восточная Азия	Состав региона. Разнообразие территории, рельефа и климата. Китай как историческое ядро в процессе формирования региона. Роль морально-этической системы конфуцианства. Проникновение в Восточную Азию европейцев. Раздел Китая на сферы влияния. Политическая карта региона в межвоенный период. Восточная Азия во второй половине XX в. Ресурсная база Восточной Азии. Полезные ископаемые и природные ресурсы. Население региона, особенности менталитета. Экономический и научный потенциал. Основные особенности современного хозяйства стран Восточной Азии. Место региона в современном мировом хозяйстве. Проблема лидерства в регионе. Участие стран Восточной Азии в важнейших	УК-1, ПК-7

		международных политических и экономических организациях. Специфика интеграционных процессов в Восточной Азии. Современная эволюция региона.	
8	Юго-Восточная Азия	Особенности географического положения и состав Юго-Восточной Азии (ЮВА). Специфика и основные этапы формирования региона. Влияние индийской и китайской цивилизаций на зарождение раннеклассовых государств. Талассократии. Колониальные захваты и их последствия. Особенности формирования суверенных государств в ЮВА во второй половине XX в. Ресурсная база Юго-Восточной Азии. Полезные ископаемые и природные ресурсы. Население региона, характерные черты менталитета. Экономический и научный потенциал. Основные особенности современного хозяйства стран Юго-Восточной Азии. Место региона в современном мировом хозяйстве. Интеграционные процессы в ЮВА. Проблема лидерства в регионе. Участие стран ЮВА в важнейших международных политических и экономических организациях. Современная политическая эволюция региона.	УК-1, ПК-7
9	Южная Азия	Географическое положение и состав Южной Азии. Воздействие различных цивилизаций стык (конфуцианско-буддисткой, индуистской и исламской) на формирование региона. Индия как ядро формирования Южной Азии в древности. Воздействие периферийных народов и европейской цивилизации. Роль мусульманских завоеваний Средневековья. Колониальный период в истории Южной Азии и его последствия. Особенности формирования независимых государств в регионе во второй половине XX в. Ресурсная база Южной Азии. Природные ресурсы и полезные ископаемые. Особенности населения региона, высокий естественный прирост, этническое многообразие, незавершенность процесса формирования наций, специфика расселения и занятости. Экономический и научный потенциал Южной Азии. Основные особенности современного хозяйства стран Южной Азии. Место региона в современном мировом хозяйстве. Проблема современного лидерства в регионе. Индийско-пакистанское противостояние. Сепаратистские тенденции и пути их преодоления. Участие стран Южной Азии в ведущих политических и экономических международных организациях. Особенности интеграционных процессов в регионе.	УК-1, ПК-7
10	Австралия и Океания	Особенности расположения и состав региона. Субрегионы Австралии и Океании и входящие в них страны. Особенности и основные этапы формирования региона. Доколониальный период. История заселения региона человеком. Европейская колонизация Австралии и Океании и ее последствия. Специфика процесса деколонизации. Ресурсная база Австралии и Океании. Особенности климата. Природные ресурсы. Эндемичные растения и животные. Полезные ископаемые. Особенности населения региона, неравномерность расселения. Этническое и религиозное многообразие. Специфика трудовых ресурсов. Экономический потенциал Австралии и Океании. Основные особенности современного хозяйства стран региона. Место региона в современном мировом хозяйстве. Австралия и Новая Зеландия как лидеры региона. Особенности и современное состояние интеграционных процессов в Австралии и Океании.	УК-1, ПК-7
11	Средний Восток и Северная Африка	Географическое расположение и состав региона. Разнообразие вариантов его определения и наименования. Арабская географическая традиция. Магриб и Машрик. Особенности и основные этапы формирования Среднего Востока и Северной Африки. Роль древнейших цивилизаций (Древний Египет, Финикия, Шумерское царство, Мидия, Римская империя). Арабское завоевание. Регион под властью османов. Влияние европейской колонизации. Особенности и характерные черты	УК-1, ПК-7

		<p>процесса деколонизации. Особенности климата и природных ресурсов Среднего Востока и Северной Африки. Энергетические ресурсы как главное богатство региона. Быстрый рост населения. Проблема трудовых ресурсов. Проблема лидерства в регионе. Саудовская Аравия, Алжир, Египет, Турция, Иран. Участие стран региона в ведущих международных политических и экономических организациях. ОПЕК. Организация исламского сотрудничества. Лига арабских государств. Современная эволюция региона. Особая модель социально-экономического развития. Сравнительно высокие, но неустойчивые темпы роста. Социальные проблемы. Зависимость от конъюнктуры рынков. Большие расходы на оборону. Проблема будущего развития стран Среднего Востока и Северной Африки.</p>	
12	Африка южнее Сахары	<p>Состав региона и его географическая характеристика. Субрегионы Африки южнее Сахары (Восточная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Южная Африка). История формирования региона. Африка как очаг сапиенизации. Основные очаги цивилизаций в доколониальной Африке и их особенности. Арабы как посредники между Тропической Африкой и остальным миром. Начало проникновения в регион европейцев. Открытия испанцев и португальцев. Работоторговля. Берлинская конференция 1884-1885 г. и начало «гонки за Африкой». Раздел региона между ведущими колониальными державами. 1960 г. – год Африки. Процесс деколонизации и его особенности. Ресурсная база региона. «Черная Африка» как один из богатейших регионов по запасам полезных ископаемых. Земельные ресурсы региона и специфика их использования. Агроклиматические ресурсы. Неравномерность распределения речной сети. Дефицит пресной воды. Экспортные сельскохозяйственные культуры Африки южнее Сахары. Лесные ресурсы. Специфика населения региона. Высокие темпы воспроизводства. Особенности расселения. Пестрота этнического состава и незавершенность процесса формирования наций. Несовпадение политических и этнических границ как фактор возникновения конфликтов. Особенности интеграционных процессов в регионе. Африканский союз. Сравнительная характеристика крупнейших субрегиональных интеграционных объединений Африки южнее Сахары. Основные проблемы, внешние и внутренние факторы современного политического и социально-экономического развития региона</p>	УК-1, ПК-7
13	Региональная политика. Рационалистские партии и движения	<p>Понятие региональной политики. Объект и субъект региональной политики. Основные виды региональной политики: экономическая, социальная, демографическая, экологическая, научно-техническая. Основные механизмы реализации региональной политики и их особенности. Проблема подъема отсталых районов. Особенности «реанимации» депрессивных районов. Сдерживание ускоренного роста городских агломераций. Опыт освоения новых ресурсных районов. Опыт региональной политики ЕС. Цели региональной политики ЕС. Наднациональные органы, сформированные для ее реализации. Особенности региональной политики в развивающихся странах. Суть политического регионализма. Основные причины возникновения рационалистических движений и их современные примеры. Особенности умеренного регионализма. Характерные черты радикального регионализма. Сепаратизм как экстремистская форма регионализма. Основные современные функции регионолистических движений. Возможные варианты позиционирования регионолистических движений в политической системе.</p>	УК-1, ПК-7



		Особенности политического регионализма в основных макрорегионах мира.	
14	Региональная интеграция. Региональные конфликты	<p>Понятие региональной интеграции. Географические, исторические, экономические, политические и социокультурные предпосылки интеграционных процессов. Основные цели и задачи региональной интеграции. Достаточные признаки интеграции. Общий обзор истории процессов региональной интеграции в мире. Характерные черты и особенности интеграционных волн середины XX – начала XXI в. Основные формы (виды) современной региональной интеграции и их содержание. Основные результаты региональной интеграции. Характерные особенности современных интеграционных процессов в различных регионах мира.</p> <p>Понятие регионального конфликта. Основные причины и особенности зарождения региональных конфликтов. Тапы их эволюции. Классификация конфликтов по масштабу противостояний. Проблема интернационализации внутренних конфликтов. Прямые и косвенные участники конфликтов. Роль «третьих» заинтересованных сил. Особенности вооруженных и этнических конфликтов. Сравнительный анализ локальных конфликтов в различных регионах мира. Проблема урегулирования региональных конфликтов. Основные подходы к ее решению. Роль международных политических организаций в разрешении региональных конфликтов.</p>	УК-1, ПК-7

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	Тема 1. Введение	2	Пр.р. 1. Соотношение глобализации и регионализации в современном мире	2	1		
2	Тема 2. Западная Европа	2	Пр.р. 2. Региональная политика ключевых стран ЕС	2	2	УО	5
3	Тема 2. Западная Европа	2	Пр.р. 3. Социально-экономическое положение стран Западной Европы	2	2	КР	5
4	Тема 3. Центральная и Восточная Европа	2	Пр.р.4. Региональная политика стран Центральной и Восточной Европы	2	1		
5	Тема 3. Центральная и Восточная Европа	2	Пр.р.5. Социально-экономическое положение стран Центральной и Восточной Европы	2	2	КР	5
6	Тема 4. Российско-Евро-Азиатский регион	2	Пр.р. 6. Развитие евразийской интеграции	2	2	УО	5
7	Тема 4. Российско-Евро-Азиатский регион	2	Пр.р.7. Россия как центр силы на мировой политической арене	2	2	КР	5
8	Тема 5. Северная Америка	2	Пр.р. 8. Современные подходы США к ключевым торгово-экономическим инициативам	2	2	КР ПКУ	5 30
Модуль 2							
9	Тема 6. Латинская Америка	2	Пр.р.9. Политический фактор в современном развитии интеграционных процессов в Латинской Америке	2	2	КР	5
10	Тема 7. Восточная Азия	2	Пр.р.10. Современные проблемы региональной безопасности в Восточной Азии	2	2	УО	5
11	Тема 8. Юго-Восточная Азия	2	Пр.р.11. Китай – действующий центр	2	1		

			силы на политической арене				
12	Тема 9. Южная Азия	2	Пр.р.12. Роль Индии в качестве нового центра силы	2	2	КР	5
13	Тема 10. Австралия и Океания	2	Пр.р.13. Социально-экономическое и политическое положение стран Австралии и Океании	2	1		
14	Тема 11. Средний Восток и Северная Африка	2	Пр.р.14. Роль внешних сил в обеспечении безопасности в регионе Среднего Востока	2	2	КР	5
15	Тема 12. Африка южнее Сахары	2	Пр.р.15. Социально-экономическое и политическое положение стран Африки южнее Сахары	2	2	КР	5
16	Тема 13. Региональная политика. Рационалистские партии и движения	2	Пр.р.16. Роль региональных партий в политической системе стран ЕС	2	2	УО	5
17	Тема 14. Региональная политика. Региональные конфликты	2	Пр.р.17. Санкции как новый инструмент экономической и политической войны	2	2	ПКУ	30
18-21					36	ПА (экзамен)	40
	Итого	34		34	76		100

Принятые обозначения:

*Текущий контроль* –

КР – контрольная работа;

УО – устный ответ;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - *Промежуточная аттестация.*

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Традиционные		№1		2
2	Мультимедиа	№№ 1-14			34
3	Проблемные / проблемно-ориентированные		№№ 6, 7, 8, 11, 12, 14		12
4	Дискуссии, беседы		№№ 2, 3, 4, 5, 9, 10, 13, 15, 16, 17		20
5	Деловые игры				
6	Виртуальные				
7	С использованием ЭВМ				
8	Расчетные				
	<b>ИТОГО</b>	34	34		68

## 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Тестовые (контрольные) задания	8
4	Перечень тем эссе	1

## 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня*	Результаты обучения**
<p><i>Компетенция УК-1</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><i>УК-1.1.</i> Демонстрирует знание особенностей системного и критического анализа к исследованию европейского региона</p>			
1	Пороговый уровень	Выполняет поиск, сравнение и сопоставление информации по регионам мира	Комментирует основные политические, социально-экономические и региональные особенности стран с использованием исторической, географической, статистической информации, статей масс-медиа
2	Продвинутый уровень	Выполняет анализ и синтез информации	Анализирует, обобщает и систематизирует найденную информацию по заданному региону из различных научных и ненаучных источников
3	Высокий уровень	На основе системного подхода к критическому анализу информации из разных источников делает предположения и прогнозы будущего развития региона	Демонстрирует знание особенностей системного и критического анализа к исследованию европейского региона для получения обоснованных выводов по развитию исследуемого региона
<p><i>Компетенция ПК-7</i> Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p><i>ПК-7.1.</i> Знает пара-метры комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p>			

1	Пороговый уровень	Дает характеристику событиям и процессам на региональном уровне	Характеризует процессы, протекающие в регионе
2	Продвинутый уровень	Устанавливает причинно-следственные связи между различными экономическими, социальными и культурными процессами в регионе и за его пределами, дает оценку событиям и выявленным взаимосвязям	Характеризует процессы, выявляет причинно-следственные закономерности, сравнивает регионы и дает оценку протекающим событиям
3	Высокий уровень	Способен спрогнозировать тенденции развития региона, а также последствия событий и процессов, протекающим в настоящее время, на будущее состояние региона на локальном, национальном и глобальном уровнях	Применяет специальные методы анализа для выявления тенденций развития региона и прогнозирования состояния в будущем экономических, социальных, культурных и политических аспектов жизни общества на локальном, региональном, национальном и глобальном уровнях

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства*
<i>Компетенция УК-1</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Комментирует основные политические, социально-экономические и региональные особенности стран с использованием исторической, географической, статистической информации, статей масс-медиа	Устный ответ, контрольная работа, эссе, ответ на экзамене
Анализирует, обобщает и систематизирует найденную информацию по заданному региону из различных научных и ненаучных источников	Устный ответ, контрольная работа, эссе, ответ на экзамене
Применяет специальные методы анализа текстов, методы обработки данных для получения обоснованных выводов по развитию исследуемого региона	Устный ответ, контрольная работа, эссе, ответ на экзамене
<i>Компетенция ПК-7.</i> Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	
Характеризует процессы, протекающие в регионе	Устный ответ, контрольная работа, эссе, ответ на экзамене
Характеризует процессы, выявляет причинно-следственные закономерности, сравнивает регионы и дает оценку протекающим событиям	Устный ответ, контрольная работа, эссе, ответ на экзамене
Применяет специальные методы анализа для выявления тенденций развития региона и прогнозирования состояния в будущем экономических, социальных, культурных и политических аспектов жизни общества на локальном, региональном, национальном и глобальном уровнях	Устный ответ, контрольная работа, эссе, ответ на экзамене

### 5.3 Критерии оценки практических работ

Студент обязан самостоятельно в полном объеме выполнить практические работы согласно учебной программе. Задание выдает преподаватель, который ведет практические занятия. Оценка знаний проводится в устной форме и состоит в ответе на контрольные вопросы или участие в дискуссии. При ответе студент имеет право пользоваться записями в тетради. Суммарная оценка за практическую работу включает: оценку полноты и правильности выполнения задания, полноты и правильности ответов на вопросы. Итоговая оценка за каждую работу составляет:

- 0 – в случае отсутствия студента или невыполнения работы;
- 1 – студент присутствовал на занятии, работа не выполнена, отчет не оформлен;
- 2 – студент присутствовал на занятии, отчет оформлен, в работе или при ответах допущены грубые ошибки, свидетельствующие об отсутствии знаний и навыков по теме;
- 3 – студент присутствовал, отчет оформлен, в работе или при ответах допущены многочисленные ошибки и недочеты;
- 4 – студент присутствовал, отчет оформлен, в работе или при ответах допущены неточности и недочеты;
- 5 – в случае правильного выполнения и оформления работы, а также полных ответах на контрольные вопросы.

### 5.4 Критерии оценки эссе

- уровень эрудированности автора по изученной теме (современность и своевременность рассмотренной проблемы, степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов);

- личные заслуги автора (дополнительные знания, использованные при написании работы, новизна поданного материала и рассмотренной проблемы, уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса);

- характер эссе (логичность подачи материала, грамотность автора, правильное оформление работы, должное соответствие реферата всем стандартным требованиям).

*Итоговая оценка за эссе составляет:*

- 0 – в случае невыполнения работы;
- 1 – тема эссе неактуальна, автор продемонстрировал полное незнание проблематики, в реферате не используются результаты современных научных исследований, материал изложен непоследовательно и нелогично, со множеством ошибок, оформлен без соблюдения стандартных требований;
- 2 – тема эссе актуальна, автор продемонстрировал знание проблематики, в эссе не используются результаты современных научных исследований, материал изложен непоследовательно и нелогично, со множеством ошибок, оформлен без соблюдения стандартных требований;
- 3 – тема эссе актуальна, автор продемонстрировал знание проблематики, дополнительные знания при написании работы не использовались, в эссе используются результаты современных научных исследований, материал изложен последовательно и логично, в тексте есть ошибки и неточности, в целом оформлено с соблюдением стандартных требований;
- 4 – тема эссе актуальна, автор продемонстрировал знание проблематики, при написании работы использовались дополнительные знания, в эссе используются результаты современных научных исследований, материал изложен последовательно и логично, в тексте есть ошибки и неточности, в целом оформлено с соблюдением стандартных требований;
- 5 – тема эссе актуальна, автор продемонстрировал знание проблематики, при написании работы использовались дополнительные знания, в эссе используются результаты современных научных исследований, материал изложен последовательно и

логично, в тексте нет ошибок и неточностей, в целом оформлено с соблюдением стандартных требований.

### **5.5 Критерии оценки экзамена**

*Количество баллов за ответ на теоретические вопросы на экзамене определяется следующим образом:*

неудовлетворительно – ответ студента содержит многочисленные грубые ошибки в базовых положениях теории;

удовлетворительно – ответ студента соответствует вопросу, но содержит грубые ошибки; ответ студента содержит несколько крупных ошибок и много неточностей;

хорошо – ответ студента содержит 1-2 неточности, является верным; студент анализирует и обобщает выученный материал;

отлично – верный ответ на вопрос, содержит анализ и обобщение излагаемого материала, студентом установлены причинно-следственные связи и закономерности; студент при ответе использует факты и доказательства из смежных отраслей знания; ответ студента содержит оригинальные идеи и концепции, демонстрирующие глубокое знание современных научных тенденций по теме вопроса.

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов: эссе. Эссе – дополнительная форма работы со студентами, имеющая исследовательский характер, предназначенная для получения дополнительных баллов, учитывающихся в экзаменационной оценке.

**Эссе** – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. В содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли и чувства.

Структура эссе определяется предъявляемыми требованиями:

- мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
- мысль должна быть подкреплена доказательствами, поэтому за тезисом следуют аргументы .

Структура эссе:

- заголовок;
- вступление;
- тезисы, аргументы;
- заключение.

Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).

В отличие от реферата, эссе - это реплика, адресованная подготовленному читателю. То есть человеку, который в общих чертах уже представляет, о чем пойдет речь. Это позволяет автору сосредоточиться на раскрытии нового и не загромождать изложение второстепенными деталями.

Объем эссе – до 2 печатных страниц.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Дергачев, В.А. Регионоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ.вузов/ В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017. — 519 с.	Рек. Уч.-метод центром «Проф. учебник» в качестве уч.пособия	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
2	Бусыгина, И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов / И.М. Бусыгина. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 383 с.	-----	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>

### 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Мировое комплексное регионоведение [Электронный ресурс] : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 416 с.	Доп. Уч.-метод. объединением вузов Росс. Федерации по образованию в обл-ти междунар. отношений в качестве учебника	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
2	История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. проф. А. А. Егорова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 258 с.	-----	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	Дегтерев, Д.А. Теоретико-игровой анализ международных отношений : учебник для вузов / Д.А. Дегтерев. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 352 с.	Рек. Федеральным уч.-метод. объединением по укрупненной группе спец-тей и направлений 41.00.00 «Политические науки и регионоведение» в качестве учебника	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4	Внешняя политика стран СНГ : учеб. пособие для студентов вузов / ред.- сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курьлев. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 496 с.	Доп. Федеральным уч.-метод. объединением по укрупненной группе спец-тей и направлений 41.00.00 «Политические науки и регионоведение» в качестве уч.пособия	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
5	Методология региональных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223 с.	Рек. Федеральным уч.-метод. объединением по укрупненной группе	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>

		спец-тей и направлений 41.00.00 «Политические науки и регионоведение» в качестве уч.пособия	
6	Политические процессы: миграция и конфликты : учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с.	-----	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
7	Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / рук. авт. кол. и отв. ред. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 528 с.	Рек. Федеральным уч.-метод. объединением по укрупненной группе спец-тей и направлений 41.00.00 «Политические науки и регионоведение» в качестве учебника	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
8	Жильцов, С.С. Каспийский регион: политика, экономика, сотрудничество : учеб. пособие / С.С. Жильцов, И.С. Зонн. — Москва : Аспект Пресс, 2017. - 304 с.	Доп. Федеральным уч.-метод. объединением по укрупненной группе спец-тей и направлений 41.00.00 «Политические науки и регионоведение» в качестве уч.пособия	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>

### 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>  
 Руконт - межотраслевая электронная библиотека <https://rucont.ru/catalog/>  
 Россия в глобальной политике <https://globalaffairs.ru/>  
 Вопросы экономики <https://www.vopreco.ru/jour>  
 Сайт международного валютного фонда [www.imf.org](http://www.imf.org)  
 Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru)  
 Сайт, посвященный мировой экономике и мировым рынкам [www.ereport.ru/](http://www.ereport.ru/)  
 Фонд Бюро Экономического Анализа [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org)  
 Сайт информационного аналитического агентства Bloomberg News [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com)  
 Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)  
 Сайт Российского совета по международным делам <https://russiancouncil.ru/library/stat/>  
 География, экономика и достопримечательности стран мира <http://www.gecont.ru/>

### 7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

#### 7.4.1 Методические рекомендации

Скриган, А.Ю. Регионоведение. Методические рекомендации к выполнению практических работ для студентов по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». – Могилев, 2019. – 48 с. [электронный вариант].



## **7.4.2 Информационные технологии**

Мультимедийные презентации по темам курса:

Тема 1. Введение

Тема 2. Западная Европа

Тема 3. Центральная и Восточная Европа

Тема 4. Российско-Евро-Азиатский регион

Тема 5. Северная Америка

Тема 6. Латинская Америка

Тема 7. Восточная Азия

Тема 8. Юго-Восточная Азия

Тема 9. Южная Азия

Тема 10. Австралия и Океания

Тема 11. Средний Восток и Северная Африка

Тема 12. Африка южнее Сахары

Тема 13. Региональная политика. Рационалистские партии и движения

Тема 14. Региональная политика. Региональные конфликты

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине «**Введение в регионоведение**»  
Направление подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение  
на 2023-2024 учебный год

Дополнений и изменений нет

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Техносферная безопасность и производственный дизайн» (протокол №8 от 28. 03. 2023 г.)

Заведующий кафедрой:  
д-р биол. наук, канд. с.-х. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.В. Щур

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета  
заочного образования  
канд. техн. наук, доцент  
«18» мая 2023 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.Д. Рогожин

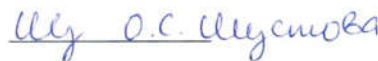
СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Гуманитарные дисциплины»  
канд. истор. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_

Н.Н. Рыгова

Ведущий библиотекарь

  
\_\_\_\_\_

Начальник учебно-методического  
отдела,

  
\_\_\_\_\_

О.Е. Печковская