

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Белорусско-
Российского университета

 Ю. В. Машин

« 20 » 12 2019 г.

Регистрационный № УД-410301/Б.1.В.26

ПОЛОНИСТИКА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	8
Лекции, часы	22
Практические занятия, часы	10
Зачёт, семестр	8
Контактная работа по учебным занятиям, часы	32
Самостоятельная работа, часы	40
Всего часов/зачетных единиц	72/2

Кафедра-разработчик программы: «Гуманитарные дисциплины»

Составитель: В.В. Артёмчик, старший преподаватель кафедры «Гуманитарные дисциплины»


Могилев, 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 553 от 15.06.2017 г., учебным планом рег.№ 410301-1, утвержденным 25.10.2019 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины»

26 ноября 2019 г., протокол № 4.


Зав. кафедрой

 С. Е. Макарова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

18.12.2019 г., протокол № 3.

Зам. председатель
Научно-методического
совета университета

 С. А. Сухоцкий

РЕЦЕНЗЕНТ:

Мельникова А.С., кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой «История Беларуси и восточных славян» УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь

Начальник учебно-методического
отдела

 В.А. Климова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях развития Польши, польской культуры и внешней политики. Роль Польши в Европе и специфика её взаимодействия с Россией и восточнославянским регионом в целом.

1.2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- экономические, социальные, этнические, политический составляющие исторического развития Польши;
- факторы становления и развития польского государства в условиях взаимодействия с соседними государствами;

уметь:

- выявлять исторические закономерности, анализировать исторические процессы, устанавливать причинно-следственные связи;
- делать научно-обоснованные выводы о причинах и последствиях исторических явлений и событий;
- выражать и обосновывать свою позицию;
- использовать знания по истории для обоснования современных тенденций развития;

владеть:

- навыками анализа источников и проведения научно-исследовательской работы;
- технологиями аргументации и обоснования своего мнения.

1.3. Место дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Полонистика» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» часть Блока 1 формируемая участниками образовательных отношений. Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: «Всеобщая история», «История стран Восточной Европы», «Внешняя политика России и стран европейского региона».

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины, применены на практических занятиях, при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4. Требования к освоению учебной дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
ПК – 1	ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-6	ПК-6. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривосточных изменений

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Но-мер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Древнейший период в истории польских земель.	Социальные отношения и этнические процессы в дославянский и раннеславянский периоды. Палеолит и мезолит в польских землях. Начало славянского этногенеза, изменения в хозяйственной, социальной и культурной организации. Лужицкая культура: хозяйственный строй, организация власти, культурные особенности. Оксывская и Пшеворская археологические культуры. Римское влияние. Славянизация польских земель в I – V вв.н.э. Славянские племена на территории Польши в VI – IX вв. Хозяйственный, общественный и политический строй. Формы колонизации территории. Патриархальная семья и статус женщины. Община – ополе. Факторы интеграции населения. Социальная иерархия. Организация власти: жупаны, вече, функции князя. Правосудие. Межплеменная коммуникация. Культура польских племен: языческие представления, божества и культы. Материальная культура.	ПК – 1 ПК – 6
2	Образование польского государства и его развитие в X – XII вв.	Формирование государственности и происхождение династии. Династия Пястов. Принятие христианства. Внешнеполитическая экспансия при Мешко I и Болеславе I Храбром. Кризис государственности в 1030-е гг. Институты патримониальной государственной власти. Начало политической раздробленности. Социально-экономическое развитие: государственно-корпоративный феодализм и система централизованной государственной эксплуатации населения. Характеристика социально-классовой структуры. Процессы внутренней колонизации и экономическое развитие. Состояние сельского хозяйства, торговли, ремесла, горных промыслов. Роль городов в социально-экономическом, культурном и политическом развитии. Культура: процессы христианизации в обществе, образование и просвещение, искусство и первые памятники латинской письменности.	ПК – 1 ПК – 6
3	Польские земли в XIII - XV вв.	Политическое развитие. Политическая раздробленность второй половины XII - XIII вв. Основные польские княжества. Появление Тевтонского ордена в польских землях. Объединительные тенденции при Генрихе Бородатом и Генрихе Благодетелем. Монголо-татарское вторжение в Польшу. Битва под Легницей. Складывание единого сословного государства в XIV - XV вв. Влади-	ПК – 1 ПК – 6

		<p>слав Локеток и Казимир III Великий. Отношения с Тевтонским Орденом, Великим княжеством Литовским, Чехией и Венгрией. Кревская уния. Династия Ягеллонов. Грюнвальдская битва. Владислав Ягелло, Владислав Варненчик, Казимир Ягеллончик. Органы центральной и местной администрации, формирование органов сословного представительства в Польше XIV - XV вв. Право и суд. Статуты Казимира Великого.</p> <p>Социально-экономическое развитие. Процессы колонизации на немецком праве. Механизм локации новых деревень и городов. Хозяйственное развитие села и городов. Торговля. Экономическая политика государства. Крестьянство: правовое и экономическое положение, стратификация, социальный облик. Рыцарство-шляхта: экономическое положение, развитие иммунитета и складывание сословных привилегий шляхты. Кошицкий привилей 1374 г. Нешавские статуты 1454 г. Петрковские статуты 1496 г. Состояние сельского хозяйства, торговли, ремесла, горных промыслов. Урбанизация и складывание горожан как сословия. Духовенство в польском обществе. Маргинальные слои и социальная мобильность.</p> <p>Культура. Религиозные процессы. Распространение ересей и конциляризм (соборное движение) в Польше. Система образования и просвещения. Краковский университет и школы. Начало книгопечатания. Искусство, литература, историография. Винцентий Кадлубек, Великопольская хроника, Янко из Чарнкова. Ян Длугош. Вит Ствош. Развитие математических, правовых, географических, теологических знаний. Становление польского литературного языка.</p>	
4	Польша в XVI - первой половине XVII вв.	<p>Политическое развитие. Трансформация сословного государства: абсолютистские тенденции, "шляхетская демократия" и "магнатская олигархия". Борьба короля, шляхты и магнатории в XVI веке (экзекуционистское движение). Сигизмунд I Старый и Сигизмунд II Август. Попытки реформ. Ограничение королевской власти. Люблинская уния. Генриховы артикулы. Органы сословного представительства (сейм, сеймики, городское самоуправление). Эволюция польской политической системы при Стефане Батории и династии Вазов. Сигизмунд III Ваза. Нарастание внутривнутриполитического конфликта с казачеством в первой половине XVII в.</p> <p>Внешняя политика Польско-Литовского государства в отношении к России, Швеции, Турции, Австрии и германских государств.</p> <p>Социально-экономическое развитие. Фольварочно-барщинная система: причины формирования, сущность и историческая роль. Иерархия в шляхетском сословии. Материальное, правовое, социальное положение крестьян. Развитие торговли, ремесла, промыслов. Ход урбанизации и социальный статус горожан как сословия. Духо-</p>	ПК – 1 ПК – 6

		<p>венство в польском обществе. Маргинальные слои и социальная мобильность. Социальные и классовые конфликты.</p> <p>Реформация, Контрреформация и Католическая Реформа в Польше. Их влияние на православное население Речи Посполитой. Брестская уния церквей.</p> <p>Культура. Книгопечатание. Научная мысль, образование и просвещение, искусство и литература Польши в эпоху Возрождения. Николай Коперник. Ян Кохановский. Миколай Рей. Анджей Фрыч Моджевский. Петр Скарга.</p>	
5	Польша земли во второй половине XVII - XVIII вв.	<p>Кризис польской государственности во второй половине XVII - XVIII вв. Отношения с Россией, Турцией, Швецией, Габсбургской империей. Ян-Казимир. Статус украинских и белорусских земель в составе Речи Посполитой. Национально-освободительная война под руководством Богдана Хмельницкого; Шведский "потоп". Оливский мир, Андрусовское перемирие. Ян Собеский. Битва под Веной. Переход власти к саксонской династии. Август II. Польша в Северной войне. Станислав Лещинский. Август III. Эволюция государственного строя Речи Посполитой. Механизмы магнатско-олигархического правления. Формирование реформаторского лагеря. Станислав Август Понятовский. Первые реформы, Барская конфедерация и первый раздел Речи Посполитой. Реформы 1773-1792 гг. Комиссия национального просвещения. "Великий сейм" и Конституция 3 мая 1791 г. Польские якобинцы. Тарговицкая конфедерация. Второй раздел, восстание под руководством Т. Костюшко. Третий раздел Речи Посполитой.</p> <p>Социально-экономическое развитие. Экономический кризис Речи Посполитой и его причины. Перестройка аграрных отношений. Рост и значение магнатских латифундий. Кризис крестьянского хозяйства. Экономический кризис городов. Хозяйственная стагнация второй четверти XVIII в. Экономический подъем второй половины XVIII в., его причины. Начало формирования капиталистического уклада в экономике. Изменения в социальном облике шляхты. Магнатерия как социальная группа. Социальный упадок крепостного крестьянства. Роль городского сословия. Зарождение профессиональной бюрократии и интеллигенции в XVIII веке. Социальные конфликты в Речи Посполитой во второй половине XVII - XVIII вв.</p> <p>Культура Барокко в Польше. Рекатолизация. Состояние просвещения, литературы, искусства. Шимон Старовольский. Ян Хризостом Пасек. "Сарматизм" как шляхетская субкультура. Переход к Просвещению. Связи с западной культурой. Ст. Конарский. Реформы в области образования. Книгопечатание, переводы, периодические издания, пресса. Публицистика. Ст. Сташиц. Г. Коллонтай. Новые течения в искусстве и литературе.</p>	ПК – 1

		Научная мысль. Братья Снядецкие.	
6	Польские земли в 1795 - 1860е годы.	<p>Государственно-правовой статус польских земель. Политика Наполеона в отношении Польши. Княжество Варшавское. Польские легионы. Новый передел польских земель на Венском конгрессе 1815 года. Польская политика Александра I. Конституция 1815 года. Царство Польское в 1815 -1830 гг. Сейм и оппозиция. Галиция и Краковская республика в 1815-1846 гг. Великое княжество Познанское.</p> <p>Национально-освободительное движение в польских землях в 1815-1850-е годы и их последствия. “Органический труд” и К. Марчинковский. Карбонарии, филматы, филареты, Патриотическое общество, их цели. Ноябрьское восстание 1830-31 гг. Польское демократическое общество и его программа. Подпольные организации в Польше. “Крестьянский союз” Петра Сцегенного. Краковское восстание 1846 г. Эдвард Дембовский. Крестьяне и Краковское восстание. Освободительное движение в Галиции и в прусских владениях (Познанщина).</p> <p>Восстание 1863 – 1864 гг. Линия Земледельческого общества и А. Замойского. Маркиз Велёпольский и его политика. “Белые” и “красные” в польском обществе. Повстанческая организация и Центральный национальный комитет (ЦНК). Я. Домбровский. Январское восстание: цели, лозунги, движущие силы. Временное национальное правительство. Политика в аграрном вопросе. Позиция западных держав. Диктатура Р. Траугута и его политика. Подавление восстания. Поляки в европейском революционном движении (Юзеф Бем, Л. Мерославский, А. Мицкевич).</p> <p>Экономическое развитие польских земель в конце XVIII - 60-е годы XIX в. Сельское хозяйство, промышленность, торговля, финансы в прусской Польше, Галиции и Царстве Польском. Социальная структура польского общества, основные группы и их эволюция. Аграрные реформы в Пруссии в 1807-1849 гг. и их социальный эффект. Аграрные реформы в Галиции в первой половине XIX века и их социальные результаты. Аграрная политика и реформы в Царстве Польском в 1815 - 1830 гг., регулирование отношений крестьян и помещиков в 1840е годы, вопрос о реформах в 1850-е годы (А. Замойский и Земледельческое общество). Реформы 1861 и 1864 гг. в Царстве Польском.</p> <p>Польская культура в первой половине XIX в.: тенденции развития, институты, связь с социальной структурой и социальные процессами. Классицизм, “сарматизм”, романтизм как интеллектуальное и эстетическое явление. Научные общества. Бантке, Т. Чацкий, Бентковский, Линде. А. Мицкевич, Ю. Словацкий, З. Крапинский. Ф. Шопен. Ст.Монюшко. П. Михаловский.</p> <p>Журналы, библиотеки и интеллектуальная жизнь. Влияния немецкой философии. Польский мессианизм.</p>	ПК – 1 ПК-6

		Товяньский, А. Мицкевич, А. Чешковский, Б. Трентовский, К. Либельт.	
7	Польские земли во второй половине XIX - начале XX вв.	<p>Политические процессы в польских землях. Автономизация Галиции в 1860-е -1870е годы. Политика Австрии в Галиции. Значение Галиции для сохранения преемственности польской государственности. Политика Германии в прусской части Польши. Формы и масштаб германизации. Гаката и “гакатизм”, немецкая экономическая экспансия. Политика России в Царстве Польском после 1864 г. “Привислинский край”, централизация, сужение автономии, русификация. Ликвидация Грекокатолической (униатской) церкви в пределах России.</p> <p>Общественно-политическая жизнь. Перемены в общественных настроениях во второй половине XIX в. Позитивизм, «теория малых дел». Социалистическая идеология в Царстве Польском, прусской Польше и Галиции. Я. Домбровский и Парижская Коммуна, Б. Лимановский, Л. Варыньский. Пролетариат-I. Возникновение социалистических партий. Социал-демократия Королевства Польского и Польская социалистическая партия. Национальная Лига и Национально-демократическая партия Польши в Царстве Польском, в Галиции, прусской Польше. Р. Дмовский. Крестьянская партия в Галиции. Христианская демократия в польских землях. Кризис начала XX в. и революция 1905-1907 гг. в Царстве Польском. Политика социал-демократов, националистического крыла социалистов (Ю. Пилсудский) и националистов (Р. Дмовский). Раскол Польской социалистической партии в 1906 г. Курс Пилсудского на вооруженную борьбу за независимость Польши. Польское коло в Государственной думе. Польские политические партии накануне войны 1914-1918 гг.</p> <p>Социально-экономическое развитие. Последствия аграрных реформ 1860-х годов в российской части Польши. Индустриализация и развитие капитализма в прусской части Польши во второй половине XIX в. Роль Силезии в развитии германской промышленности. Промышленность Царства Польского, индустриализация во второй половине XIX в. Сельское хозяйство и промышленность в Галиции. Польский и западный крупный капитал в конце XIX в., развитие монополий. Урбанизация, эмиграция во второй половине XIX в. Эволюция шляхты, крестьянства, буржуазии, пролетариата.</p> <p>Культура. Позитивизм и реализм в культуре. А. Свентоховский. Краковская и Варшавская школа в исторической науке. Лозунг “органического труда”. Роль прессы в пропаганде новых идей. Б. Прус, Э. Ожешко. Г. Сенкевич, М. Конопницкая. Живопись Я. Матейко, Г. Семирадского, Мальчевского, Я. Гроттгера. Национальный музей в Кракове. Развитие музыкальной культуры, Г. Венявский. Развитие науки. Я. Натансон, И.А. Бодуэн де Куртене. Львовская политехническая школа, Краковская</p>	ПК – 1 ПК – 6

		Академия знаний. М. Склодовская-Кюри, новое поколение историков (В. Собеский, Ст. Кутшеба, Ф. Буяк). Модернизм и “Молодая Польша”. Ст. Пшибышевский, К. Тетмайер. Я, Каспрович, С. Выспяньский, С. Жеромский. Символизм, кубизм, экспрессионизм в искусстве. К. Шимановский, И. Падеревский в музыке. Распространение кино, демократизация чтения.	
8	Польша в 1914 -1944 гг.	<p>Первая мировая война на территории Польши. Демографические и материальные потери. Экономическая политика Центральных держав в годы оккупации Царства Польского. Национальные демократы (Р. Дмовский), социалисты-националисты (Ю. Пилсудский) и социал-демократы Польши в годы войны. “Стрелецкие отряды” Пилсудского и польские легионы в немецко-австрийской армии. Политика Вены и Берлина в польском вопросе. Провозглашение “самостоятельного государства” на территории Царства Польского в ноябре 1916, создание польских вооруженных сил и Временного государственного совета в 1917 г. Позиция России в польском вопросе в конце 1916 - начале 1917 г.</p> <p>Февральская революция и обращение Петроградского совета “К польскому народу”, воззвание Временного правительства “К полякам”. Позиция Антанты и США в польском вопросе. Разрыв Пилсудского с Веной и Берлином, создание Госсовета, Регентского совета и правительства в оккупированной Германией части Польши. Создание Польского национального комитета Р. Дмовского. Позиция большевиков в польском вопросе. Передача Холмщины Украине. Позиция США и польский вопрос в “14 пунктах Вильсона”.</p> <p>Регентский совет, Австро-Венгрия и Германия в октябре-ноябре 1918 г. Временное правительство И. Дашинского в Люблине, передача власти Пилсудскому 11 ноября 1918 г. Политика Пилсудского и правительство Е. Морачевского, его программа. Назначение Пилсудского временным начальником государства, его ориентация на национал-демократов, попытка переворота в январе 1919 г., отставка Морачевского. Коммунисты, социалисты, аграрии в 1918 году.</p> <p>Выборы 1919 года, статус Пилсудского. Нормы Конституции 1921 года.</p> <p>Вопрос о западных границах Польши после 1918 г. Переход Великой Польши и части Вост. Поморья к Польше. Статус Гданьска. Плебисциты 1920-21 гг. в Вармии, Мазурах, Повислье, Верхней Силезии. Три силезских восстания, и раздел Верхней Силезии в 1921 году. Польско-чехословацкий конфликт из-за Тешинской Силезии.</p> <p>Восточные границы Польши: федеративный проект Пилсудского и проект “Большой Польши” Дмовского. Конфликт Польши с Западно-Украинской народной Республикой в Галиции и Украинской народной республикой</p>	ПК – 1 ПК – 6

кой (Петлюра). Наступление польской армии в Литве и Белоруссии в 1919 г.

Позиция Антанты в вопросе о восточных границах Польши. Пилсудский-большевики-Деникин. Определение линии Керзона в 1919 г. Союз с Петлюрой в 1920 г. и советско-польская война 1920 г. Польша (Ю. Мархлевский, Ф. Держинский, Ф. Кон) в Люблине и надежды на мировую революцию. Битва под Варшавой, правительство “Пяста” (Витоса). “Мятеж” Желиговского в Литве, захват Вильно, создание “Средней Литвы”, аннексия её Польшей в 1922 г. Рижский договор 1921 г. Признание восточной границы Польши Антантой, границы и состав населения Польши после 1921 г.

Решение аграрного вопроса в 1920е годы. Роль государства в развитии промышленности в межвоенный период. Кризис 1929-1935 гг., аграрное перенаселение, общая динамика развития польской экономики в межвоенный период.

Выборы в парламент в 1922 г., поражение пилсудчиков, избрание и убийство Г. Нарutowича, новый президент Ст. Войцеховский. Фракции польского сейма и правительства в 1922-1926 гг. Правительство В. Грабского в 1923-1925 гг. Правые - национал-демократы - левые в 1922-1926 гг.

Перевоорот Пилсудского в мае 1926 г. Левые партии и путч Пилсудского. Угроза гражданской войны. Политика Пилсудского после путча. Режим “санации”, его механизмы, роль парламенты в нём. Изменение Конституции в 1926, маргинализация парламента. Политика Пилсудского в 1926-1928 гг, выборы 1928 г. и Центролев, политические репрессии 1930 года и “брестские” выборы.

Борьба с левой оппозицией в 1930-е годы, лагерь в Березе Картусской. Авторитарная Конституция 1935 года, бойкот выборов 1935 г. Коммунисты и левое движение во второй половине 1930-х годов. Сталинские репрессии против польских коммунистов, роспуск Компартии в 1938 г., выборы 1938 г., политическая консолидация накануне войны.

Профранцузская ориентация польской внешней политики в первой половине 1920-х годов, политика “балансирования” в 1930-е годы. Польша-Германия-СССР в 1930-е годы. Оккупация Заользья (Тешинская Силезия) в 1938 г. Польская реакция на советские предложения об антинемецком союзе. Пакт СССР и Германии от 23 августа 1939 г. («пакт Молотова и Риббентропа») , его роль в истории Польши.

Развитие материальной цивилизации в межвоенный период, проблема медицинского обеспечения, распространение спорта. Движение харцеров. Развитие образования и рост грамотности в межвоенный период, высшие учебные заведения, музеи и библиотеки. Литерату-

		<p>ра (М. Домбровская, Ю. Тувим, Я. Ивашкевич, В. Реймонт), наука (С. Банах, Ф. Знанецкий, Т. Котарбинский, В. Конопчинский, В. Собеский, О. Халецкий) в межвоенный период. Военно-технические достижения (бомбардировщик “Лось”, машина “Энигма”).</p> <p>Польская армия в сентябре 1939 г. Польский стратегический военный план на случай войны, разгром основных польских сил. Оборона Варшавы, Вестерплатте, Модлина, сопротивление группы “Полесье”. “Странная война” на Западе. Советская оккупация Западной Украины и Западной Белоруссии. Лагерь в Катыни и Медном. Польские потери, судьба польской армии, президента Мосьцицкого, главнокомандующего Рыдза-Смиглы.</p> <p>Немецкая политика на оккупированных территориях. Репрессии против поляков, евреев, цыган, принудительный труд в Германии, депортации и немецкая колонизация польских территорий. Администрация в Генерал-губернаторстве.</p> <p>Судьба польского населения в зоне советской оккупации. Депортация части населения, расстрел интернированных. Судьба интеллигенции в Западной Украине при советской власти и после прихода немцев в 1941 г. Людские потери Польши в ходе Второй мировой войны.</p> <p>Польское эмигрантское правительство В. Сикорского во Франции и Великобритании. Польская армия на Ближнем Востоке, Армия Крайова в Польше, польские подпольные учреждения. Партизанское движение. Коммунистические группы сопротивления, воссоздании компартии (Польской рабочей партии) в 1942 г.</p> <p>Польское эмигрантское правительство и СССР после начала Великой Отечественной войны. Формирование польской армии в СССР (армия Андерса) и вывод её на Ближний Восток. Катынское дело и разрыв отношений с правительством Сикорского.</p> <p>Союз польских патриотов (1943 г.), Армия Людова и подпольная Крайова Рада Народова (КРН). Различия в программах КРН и польского эмигрантского правительства.</p> <p>Судьба еврейского населения Польши в годы войны. Едwabно. Холокост, лагеря в Освенциме и Майданеке. Восстание в Варшавском гетто.</p> <p>Начало освобождения Польши в июле 1944 г. Создание Польского комитета национального освобождения (ПКНО) и Войска Польского. Программа ПКНО. Ответный план лондонского правительства. Операция “Буря” и её срыв. Выход Советской армии к Варшаве. План лондонского правительства Ст. Миколайчика), начало Варшавского восстания. Подавление Варшавского восстания, его последствия. Советские потери в Польше.</p>	
9	Польша в период	Декрет о земельной реформе, о возвращении владельцам промышленных предприятий. Создание нового	ПК – 1 ПК – 6

<p>строительства социализма 1944-1989 гг.</p>	<p>государственного аппарата. Органы госбезопасности в новом государстве. Создание Временного правительства Республики Польша. Польский вопрос на Ялтинской конференции. Определение новых границ Польши. Польско-советский договор 1945 г.</p> <p>Создание Временного правительства национального единства (Осубка-Моравский, В. Гомулка, Ст. Миколайчик) в 1945 г. Польское стронництво людовое Миколайчика. Программа ППР (идея народно-демократического строя как “третьего пути”) и программа Миколайчика. Борьба новой власти с подпольными организациями. Национализация промышленности в 1946 г. Референдум 1946 г. Выборы 1947, Б. Берут и Ю. Циранкевич. Начало “холодной войны” и судьба проекта “народной демократии”. Создание Коминформбюро, конфликт СССР и Югославии, смещение Гомулки, слияние ППР и Польской социалистической партии в ПОРП.</p> <p>Складывание командно-распределительной (“сталинской”) модели социализма в конце 1940-х - начале 1950-х годов. Судьба политических партий (ПСЛ и Партии труда) возникновение Демократической партии и Объединенной крестьянской партии. Судьба профсоюзов, молодежных организаций, общественных движений, эволюция органов государственной власти (сейма, правительства, министерств), формирование тоталитарной политической системы. Конституция 1952 года, появления названия ПНР.</p> <p>Выполнение трехлетнего восстановительного плана 1947-1949 гг. и шестилетнего плана 1950-1955 гг. Восстановление Варшавы. Форсированная индустриализация в промышленности, кооперирование сельского хозяйства. Социальное напряжение и политические репрессии. Смерть Сталина, XX съезд КПСС, смерть Б. Берута. Политический кризис 1956 год, стачка и расстрел демонстрации в Познани, пленум ЦК ПОРП в октябре 1956 г., избрание В. Гомулки первым секретарем ЦК.</p> <p>Программа “строительства социализма с польской спецификой”, ее осуществление в конце 1950-х - 1960-е годы. Политическая система, отношения с церковью (кардинал С. Вышиньский), политика в деревне, система выборов, отношения с СССР.</p> <p>Особенности и трудности социально-экономического развития в 1960-е годы. Сельское хозяйство, промышленность, научно-техническое отставание. Конфликты с церковью и интеллигенцией, волнения и репрессии в марте 1968 года. Стачки и их подавление на Побережье в 1970 г. Смещение В. Гомулки и Ю. Циранкевича, приход к власти Э. Герека, П. Ярошевича и Г. Яблоньского.</p> <p>Экономическая и научно-техническая политика в 1970-е годы. Рост внешней задолженности. Трудности с</p>	
---	--	--

		<p>продовольствием во второй половине 1970-х годов. Волнения рабочих и столкновения в 1976 г. Создание Комитета защиты рабочих в 1976 г. (KOR), других оппозиционных организаций. Правозащитное движение, роль католической церкви в поддержке оппозиции, влияние папы Иоанна-Павла II на общественную жизнь в Польше.</p> <p>Забастовки лета 1980 г., соглашение с властями, создание “Солидарности”, отставка Э. Герека и П. Ярошевича. Лех Валенса и его окружение. Программа “саморегулирующейся революции” в 1981 г. Конфронтация ПОРП и “Солидарности”. Ген. В. Ярузельский во главе ПОРП, правительства и армии. Введение военного положения 13 декабря 1981 г.</p> <p>Оппозиция и правительство в 1982-1988 гг. Борьба за легализацию “Солидарности”, роль Запада и церкви в её поддержке. Влияние советской “перестройки” на Польшу, забастовки 1988 г., победа реформаторов в ПОРП, проведение “круглого стола” в феврале-апреле 1989 г., его решения.</p> <p>Польша и СССР в 1944-1989 гг. Присоединение западных (бывших немецких) земель к Польше в 1945 г., польско-чехословацкое разграничение. Польша в СЭВ и Варшавском договоре. “План Рапацкого” 1957 г., роль Польши в Европе 1970-х гг.</p> <p>Ущерб, нанесенный войной польской культуре. Нехватка интеллигенции, новое поколение интеллигенции. Ликвидация безграмотности в послевоенные годы, создание государственной системы образования, создание новых ВУЗов и университетов. Создание Польской Академии наук и отраслевых научно-исследовательских учреждений. Система учреждений культуры в народной Польше (дома культуры, библиотеки, кинотеатры, издательства и пр.). Социалистический реализм в Польше. Польская школа кино, польский театр (Е. Гротовский, Ю. Шайна). Нобелевские премии Ч.Милоша и В. Шимборской.</p> <p>Массовая и элитарная культура в 1960-1980е годы. Перемены в образе жизни и материальной культуре.</p>	
10	Польша в конце XX – начале XXI вв.	<p>Успех оппозиции на выборах 1989 г., избрание В. Ярузельского президентом, создание правительства Т. Мазовецкого. Самороспуск ПОРП, возникновение Социал-демократии Республики Польша (СДПР), переименование ПНР в ПР, возвращение короны в герб. План “шоковой терапии” Л. Бальцеровича, его результаты.</p> <p>Президентские выборы 1990 г., победа Л. Валенсы, парламентские выборы 1991 и 1993 гг. Усиление левых партий при правом президенте. Президентские выборы 1995 г., победа А. Квасьневского. Выборы 1997 и усиление правых при левом президенте.</p> <p>Экономические сдвиги в 1992-93 гг. и позднее. Социальные противоречия 1990-х годов, безработица, заба-</p>	ПК – 1 ПК – 6

		<p>ставки. Трудности реформ с промышленности, здравоохранении и образовании. Современное административное деление Польши. Католическая церковь в польском обществе. Конкордат с Ватиканом.</p> <p>Новая внешнеполитическая ориентация Польши, ее интеграция в центральноевропейские и североευропейские связи. Вступление Польши в НАТО в 1997 г., включение в международные организации, вступление Европейский союз в 2004 г.</p> <p>Современные политические партии и главные тенденции политического, экономического и социального развития в начале XXI века.</p>	
11	«Восточная политика» Польши.	<p>Концепции «восточной политики» в истории польской общественно-политической мысли.</p> <p>Политика Польши в отношении Литвы на современном этапе.</p> <p>Политика Польши в отношении Украины. Польский фактор в политике ЕС.</p> <p>Польско-белорусские отношения.</p>	ПК – 1 ПК – 6

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции	Часы	Семинарские занятия	Часы	Самостоятельная работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
	Модуль 1						
1	Тема 1. Древнейший период в истории польских земель.	2			4		
2	Тема 2. Образование польского государства и его развитие в X – XII вв.	2	Тема 1. Образование польского государства и его развитие в X – XII вв.	2	4	УО ЗР	5 5
3	Тема 3. Польские земли в XIII - XV вв.	2			4		
4	Тема 4. Польша в XVI - первой половине XVII вв.	2	Тема 2. Польские земли в XIII - XVIII вв.	2	4	КР ЗП	5 5
5	Тема 5. Польша земли во второй половине XVII - XVIII вв.	2			4		
6	Тема 6. Польские земли в 1795 - 1860е гг.	2	Тема 3. Польские земли в 1795 г. – начало XX в.	2	4	УО ЗР ПКУ	5 5 30
	Модуль 2						
7	Тема 7. Польские земли во второй половине XIX - начале XX вв.	2			2		

8	Тема 8. Польша в 1914 -1944 гг.	2	Тема 4. Польша в период строительства социализма 1944 -1989 гг.	2	4	ЗР УО	5 5
9	Тема 9. Польша в период строительства социализма 1944 - 1989 гг.	2			2	УО	5
10	Тема 10. Польша в конце XX – начале XXI вв.	2	Тема 5. Польша в конце XX – начале XXI вв.	2	4	ЗР УО	5 5
11	Тема 11. «Восточная политика» Польши.	2			4	КР	5
						ПКУ	30
						ПА (зачёт)	40
	Итого за семестр	22		10	40		100

Принятые обозначения:

КР – контрольная работа;

УО – устный опрос;

ЗР – защита реферата;

ЗП – защита презентации;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА – промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлены в таблице

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	семинарские занятия	
1	Традиционные	Темы: 1,2,3, 11		8
2	Проблемные (проблемно-ориентированные)	Темы: 4,5,6,7,8,9,10,	1,2,3,4,5	24
ИТОГО				32

4. Оценочные средства

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачёту	1
2	Перечень тем рефератов	4
3	Перечень тем презентаций	1
4	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса и письменного контроля знаний	5

5	Вопросы контрольных работ	1
---	---------------------------	---

5. МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций			
ПК – 1.1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического и социально-экономического развития Республики Польша.			
1	Низкий уровень	Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса, знает и оценивает политическую организацию общества.	Знание дат, событий, фактов, умение их сравнивать. Применение предложенного преподавателем способа получения информации из одного источника. Демонстрирует понимание полученной информации.
2	Продвинутый уровень	Понимает значимость полученной информации в рамках курса, устанавливает причинно-следственные связи, умеет обосновать свою позицию относительно отношения к мировой истории и культуре.	Знание терминологии, основных понятий, фактического материала. Умение пользоваться методической литературой, овладение навыками самостоятельной работы с источниками информации.
3	Высокий уровень	Демонстрирует основательные знания по изучаемой дисциплине, проявляет творчество в поисках нужной информации для достижения убедительности при рассмотрении той или иной проблемы. Обосновывает причинно-следственные связи между процессами и явлениями.	Владение методами анализа и обоснования причинно-следственных связей внешнеполитических и внутривнутриполитических процессов. Критический анализ различных источников информации. Выявление объективных и субъективных факторов, влияющих на изучаемые процессы. Способен формулировать и обосновывать возможные модели развития событий и их обусловленность внутренними и внешними факторами.
ПК-6. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений			
ПК-6.9. Выявляет внешние и внутренние факторы, определяющие особенности поведения Республики Польша на международной арене			
1	Низкий уровень	Воспроизводит информацию, полученную в рамках конкретных под руководством преподавателя может устанавливать внутривнутрипредметные связи.	Умение концентрировать внимание на освоении основной учебной литературы. Знание методик анализа внутренних и внешних факторов, обуславливающих внутреннюю и

			внешнюю политику Польши.
2	Продвинутый уровень	Умеет спланировать свою работу с учетом графика учебного процесса. Демонстрирует реконструктивно-вариативный тип работы обеспечивает перенос знаний в новый контекст, ориентирован на самостоятельную работу.	Приобретение навыков работы с первоисточниками, восприятия информации, ее осмысления. Практическое использование методов познания, анализа и контроля.
3	Высокий уровень	Демонстрирует систематизированные знания по изучаемой дисциплине, владеет навыками эффективной организации труда при изучении курса. Устанавливает межпредметные связи.	Знание фактического материала, отражающего особенности внешней политики Польши и её влияние на развитие соседних государств в исторической ретроспективе. Понимание внешних и внутренних факторов, которые определяют особенности поведения Республики Польши на международной арене.

5.2 Методика оценки знаний и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	
Знание дат, событий, фактов, умение их сравнивать. Применение предложенного преподавателем способа получения информации из одного источника. Демонстрирует понимание полученной информации.	контрольная работа, устный опрос, защита реферата, защита презентации, зачёт
Знание терминологии, основных понятий, фактического материала истории. Умение пользоваться методической литературой, овладение навыками самостоятельной работы с источниками информации.	контрольная работа, устный опрос, защита реферата, защита презентации, зачёт
Владение методами анализа и обоснования причинно-следственных связей внешнеполитических и внутривнутриполитических процессов. Критический анализ различных источников информации. Выявление объективных и субъективных факторов, влияющих на изучаемые процессы. Способен формулировать и обосновывать возможные модели развития событий и их обусловленность внутренними и внешними факторами.	контрольная работа, устный опрос, защита реферата, защита презентации, зачёт
ПК-6. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений	
Умение концентрировать внимание на освоении основной учебной литературы. Знание методик анализа внутренних и внешних факторов, обуславливающих внутреннюю и внешнюю политику Польши.	контрольная работа, устный опрос, защита реферата, защита презентации, зачёт
Приобретение навыков работы с первоисточниками, вос-	контрольная работа, устный

<p>приятия информации, ее осмысления. Практическое использование методов познания, анализа и контроля. Знание фактического материала, отражающего особенности внешней политики Польши и её влияние на развитие соседних государств в исторической ретроспективе. Понимание внешних и внутренних факторов, которые определяют особенности поведения Республики Польши на международной арене.</p>	<p>опрос, защита реферата, защита презентации, зачёт</p> <p>контрольная работа, устный опрос, защита реферата, защита презентации, зачёт</p>
--	--

5.4 Критерии оценки практических работ

Устный опрос (УО)

5 баллов – студент демонстрирует полное владение учебным материалом, знаком с основной и дополнительной литературой, свободно мыслит, ориентируется в теориях и концепциях, обстоятельно отвечает на вопросы, владеет научной терминологией, грамотно и свободно излагает свои мысли преподавателя, демонстрирует владение полемическим мастерством.

4 балла – студент уверенно излагает изучаемый материал в рамках основной учебной литературы, пользуется научной терминологией, знает основные понятия и формулировки, не допускает ошибок при воспроизведении материала, четко отвечает на вопросы преподавателя.

3 балла – студент владеет основной научной литературой, правильно использует научную терминологию, затрудняется самостоятельно излагать свои мысли по изучаемой проблеме, наблюдается зависимость от своих записей.

2 балла – владеет основной учебной литературой, допускает ошибки при использовании научной терминологии, испытывает затруднения устного изложения изучаемого материала.

1 балл – не владеет знаниями основной учебной литературы, ответ носит фрагментарный характер, допускаются погрешности и неточности в использовании научной терминологии, не умеет делать выводы.

0 баллов – студент не владеет знаниями в рамках учебной программы, отказывается отвечать.

Реферат

Реферат – письменная работа объемом 10-15 страниц формата А4, набранных на компьютере с соблюдением требований ГОСТ.

Реферат представляется на обсуждение и последующую защиту на семинарском занятии.

5 баллов – реферат составлен в соответствии с требованиями; в нем отражена актуальность темы; продемонстрировано знание основной и дополнительной литературы по рассматриваемой теме; материал изложен последовательно, логично, сделаны обоснованные выводы; грамотно оформлен библиографический аппарат с указанием сносок по тексту на использованную литературу; использованы электронные ресурсы, подготовлена презентация по теме реферата; при защите студент демонстрирует владение материалом, четко отвечает на вопросы.

4 балла – реферат составлен в соответствии с требованиями, в нем отражена актуальность темы, материал изложен последовательно в соответствии с планом работы, правильно оформлена использованная при написании реферата литература, даны сноски по тексту, на защите умеет выделять главные положения, аргументировано их доносить до слушателей, но допускает некоторые шероховатости при воспроизведении текста.

3 балла – допущены ошибки и неточности при оформлении реферата, нарушена логика изложения материала, использовано недостаточное число источников литературы,

при защите излагает основные положения темы, но испытывает затруднение при ответе на вопросы.

2 балла - нарушены требования по оформлению реферата, отсутствуют выводы, не полный список литературы по теме, работа частично носит самостоятельный характер, при защите студент демонстрирует слабое владение материалом, затрудняется ответить на вопросы.

1 балл – нарушены требования по оформлению реферата, работа носит компиляторский характер, не соответствует теме, реферат не допускается к защите.

0 баллов – реферат явно носит характер плагиата и не допускается к защите.

Презентация

5 баллов - содержание полностью демонстрирует понимание темы, дан иллюстративный материал, грамотно подобраны кадры, выделены ключевые слова, используется научная лексика, оформлена в соответствии с требованиями цветовая гамма, параметры шрифта, не перегружена текстом, легко воспринимается благодаря отсутствию спецэффектов.

4 балла – в содержании выделены наиболее важные моменты темы в виде иллюстраций, используется научная лексика, удачно подобранная цветовая гамма позволяет легко воспринимать изображение, размер шрифта оптимальный, некоторая перегруженность спецэффектами.

3 балла – содержание соответствует теме, носит научный характер, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, информация носит актуальный характер, оформлена в цветовой гамме, позволяющей читать текст, но наблюдается некоторый разрыв между кадрами, нарушена последовательность.

2 балла – перегруженность текстом, информация носит фрагментарный характер, нет единой концепции, оформлена с нарушениями требований.

1 балл – пестрая цветовая гамма (более 3-х цветов), излишние спецэффекты, звуковой фон не соответствует содержанию и носит отвлекающий характер.

0 баллов – представленная презентация не является творческой работой студента, является плагиатом.

Контрольная работа

5 баллов – твердо знает и излагает материал, демонстрирует полное владение учебным материалом, правильно использует научную терминологию; вопросы полностью раскрыты; не допускаются грамматические и стилистические ошибки.

4 балла - демонстрирует владение основным материалом, не допускает ошибки при воспроизведении материала, легко устраняет неточности в ответе с помощью наводящих вопросов.

3 балла – ответы на вопросы недостаточно полные, демонстрирует знание основного учебно-программного материала, правильно использует научную терминологию.

2 балла – демонстрирует достаточный объем знаний в рамках учебной программы, но допускает неточности и ошибки при изложении.

1 балл – студент не может достаточно полно и глубоко изложить поставленный вопрос, не владеет основной программной литературой, допускает грубые принципиальные ошибки при изложении материала, допускает грамматические и стилистические ошибки.

0 баллов - студент не ответил на поставленные вопросы.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС по курсу «Полонистика» включает следующие виды работы:

- репродуктивное и творческое конспектирование текстов первоисточников;

- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях;
- подготовка рефератов и презентаций по темам курса;
- составление библиографии отечественных и зарубежных авторов;
- ответы на контрольные вопросы;
- работа со справочной литературой и словарями.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п.7

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

7.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Денисов, Ю.Н. Россия и Польша: История взаимоотношений в XVII - XX веках / Ю.Н. Денисов. - 4-е изд., стер. - ФЛИНТА, 2019. - 608 с.		znanium.com
2	Чернова, А.В. Роль Польши в восточной политике ЕС / А.В. Чернова. — Москва: Аспект Пресс, 2016. — 176 с. — (Постсоветские и восточноевропейские исследования)		znanium.com

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Методология региональных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура).		znanium.com
2	История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 720 с.		znanium.com
3	История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современная эпоха: Учебник / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2018 г. — 816 с.		znanium.com

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1. Znanium.com
2. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
3. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru>
4. Государственная публичная историческая библиотека России www.shpl.ru
5. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Полонистика: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 41.03.01. Составитель В.В. Артёмчик [электронный вариант] – Могилёв, 2019.

касов

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине «Полонистика»

направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

направленность (профиль) Европейские исследования

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения			Основание
1	П. 7.1 Основная литература считать в новой редакции			Поступление новой литературы
	№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	
	1	Лесная Г. М. История и культура Польши : учебник / под общ. ред. Г. М. Лесной. - М. : МГИМО-Университет, 2021. - 328с.	Утв. ред.-изд. советом МГИМО МИД России в качестве учебника	5
2	П. 7.2. Дополнительная литература считать в новой редакции:			Поступление новой литературы
	№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	
	1.	Польша в современном мире : монография / под общ. ред. В. В. Воротникова. - М. : МГИМО-Университет, 2021. - 273с.	Рек. к изд. ред.-изд. советом МГИМО МИД России	1

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины» (протокол № 10 от 10.04.2023 г.).

Зав. кафедрой
канд. ист. наук, доцент

Н.Н. Рытова

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
заочного образования,
канд. техн. наук, доцент
« 31 » мая 2023 г.

В.Д. Рогожин

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь

Е.Н. Киселева

Начальник учебно-методического отдела

О.Е. Печковская

« 31 » мая 2023 г.