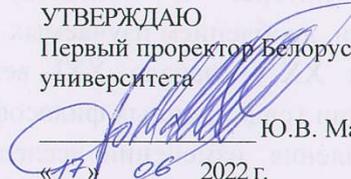


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-Российского
университета


Ю.В. Машин

«17» 06 2022 г.

Регистрационный № УД-410301 / ГСА /р

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО
НАПРАВЛЕНИЮ**

Направление подготовки **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность (профиль) **Европейские исследования**

Квалификация **Бакалавр**

Кафедра-разработчик программы: «Гуманитарные дисциплины»

Составитель: кандидат исторических наук, доцент, Н.Н. Рытова

Могилев, 2022

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение № 553 от 15.06.2017 г., учебным планом рег. № 410301-1 от 25.10.2019 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины» 25 апреля 2022 г., протокол № 10

Зав. кафедрой
«Гуманитарные дисциплины»



Н.Н. Рытова

Одобрена и рекомендована к утверждению
Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета

15 июня 2022 г., протокол № 6.

Зам. председателя
Научно-методического совета



С.А. Сухоцкий

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического
отдела



В.А. Кемова

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- определить в процессе подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;

- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;

- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в экспертноаналитической, проектной и организационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Зарубежное регионоведение» (квалификация -бакалавр).

3. Место ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки) в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) организационно-управленческая;

- б) экспертно-аналитическая;
- в) проектная;
- г) консультационная;
- д) научно-исследовательская.

5. По итогам ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки) проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

универсальные компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1.	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на

	государственном языке Российской Федерации и иностранных языках на основе понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК-2.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-3.	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4.	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации у научных журналах и средствах массовой информации.
ОПК-6.	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7.	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1.	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-3.	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.
ПК-4.	Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации

ПК-5.	Способен участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта
ПК-6.	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений
ПК-7.	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ПК-8.	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
ПК-9.	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
ПК-10.	Способен применять методы, концепций и научные подходы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии к исследованию европейских проблем.

6. Структура государственного экзамена

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по обязательным дисциплинам базовой и вариативной части учебного плана. Государственный экзамен по ООП «Европейские исследования» проводится в форме устного ответа на вопросы билета.

Дисциплины базовой части:

1. История и теория международных отношений.
2. Политическая система и политическая культура европейских стран.
3. Внешняя политика России и стран европейского региона.

Дисциплины вариативной части:

1. Мировая политика и глобальные проблемы современности.
2. История российской и зарубежной дипломатии.

7. Содержание государственного экзамена.

1. Тематика и содержание базируется (на дисциплинах базовой части)

Основные этапы развития теории международных отношений.

Зарождение теоретических идей о международных отношениях. Античное наследие. Средневековые концепции. Влияние идей Просвещения. Зарождение основных направлений политической мысли в области международных отношений. Первый этап «Великого спора». Экономические теории в области международных отношений XIX века. Развитие теории международных отношений в период между мировыми войнами. Основные теории международных отношений в послевоенный период, их особенности. Спектр современных теорий.

Участники международных отношений.

Понятие об акторах международных отношений.

Государство, как актор международных отношений: признаки, функции, современная форма. Классификация государств. Негосударственные акторы международных отношений: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия. Другие участники международных отношений. Вопрос о приоритете акторов. Парадокс участия Николсона. Теория интеграции. Другие участники международных отношений

Системный подход в теории международных отношений.

Понятие системы в теории международных отношений. Классификация систем М.Каплана, ее критика. Структурный подход в неореализме: характер системы, биполярность и мультиполярность. Влияние структуры системы на единицы системы. Проблема стабильности систем международных отношений. Системы безопасности, классическая модель системы коллективной безопасности. Конструктивистский подход к исследованию систем международных отношений, значение идентичности для формирования систем.

Изучение конфликтов в теории международных отношений.

Понятие конфликта. Их типы и функции. Территориальные споры. Экономические, религиозные, идеологические конфликты. Война, как крайняя форма конфликта. Понятие войны в теории международных отношений. Стратегические исследования конфликта. Основные проблемы исследования мира. Проблема урегулирования конфликтов. Механизмы урегулирования конфликтов в современных международных отношениях. Анализ внешней политики и разрешение конфликтов.

Теория международных отношений и проблемы безопасности.

Проблема безопасности в различных теоретических концепциях. Безопасность и национальные интересы. Изменение среды безопасности. национальная и международная безопасность. Концепция коллективной безопасности. Концепция кооперативной безопасности. Концепция человеческой безопасности. Теория демократического мира.

Основы анализа внешней политики. Современное развитие теории международных отношений.

Методология политического анализа. Сравнительные исследования, варианты и объекты сравнения. Проблема выделения уровней анализа. «Воронка Розенау». Теория принятия решений. Природа процесса принятия решений, основные факторы, влияющие на принятие решений. Роль восприятия в принятии решений, рационализм, концепция «ограниченной рациональности». Роль бюрократии, психологические аспекты. Модели принятия решений Г. Аллисона. Развитие теории международных отношений после окончания Холодной войны. Постмодернизм. Прогнозы развития международных отношений представителей традиционалистских теорий. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Развитие исследований конфликтов. Проблемы безопасности в современной теории международных отношений. Проблема распада и трансформации Вестфальской системы.

Периодизация всемирной истории. Внешняя политика и международные отношения в истории Древнего Востока.

Генезис государства в Северо-Восточной Африке и на Переднем Востоке (Египет, Ближний Восток и Месопотамия). Классический Восток в XI-IV вв. до н.э. Ассирийская империя, древнееврейские государства Израиль и Иудея, Тиро-Сидонское царство, Нововавилонское царство, Лидия и Мидия. Персидская держава Ахеменидов. Индия и Китай во II-I тыс. до н.э. Империя Маурьев, Китай в эпоху Чжоу: борьба за гегемонию в период Чжаньго, империя Цинь и Хань, внешняя политика и международные взаимоотношения с кочевыми народами севера, с югом и востоком.

Особенности античной цивилизации. Международные отношения в эпоху античности.

Минойская и Микенская цивилизации в III-II тыс. до н.э. Средиземноморье и Балканы в V-IV вв. до н.э. (классический период). Образование полисных союзов (Пелопоннесский союз, Дельфийская амфикифия). Греко-персидские войны. Возвышение Македонии и установление ее гегемонии на Балканах. Подготовка панэллинского похода на Восток (Коринфский конгресс и его решения). Эпоха эллинизма. Италия и Западное Средиземноморье. Римское государство, взаимосвязь внутренней и внешней политики Рима эпохи республики. Принципат как ранняя империя. Внешняя политика Рима в период принципата. Международные отношения в эпоху поздней античности.

Международные отношения в эпоху Средневековья.

Византийская империя в IV-XV вв. Империя Каролингов. Распад империи Карла Великого. Феодалное раздробление Западной Европы в IX-XI вв. Западная Европа и международные отношения в XI-XV вв. Крестовые походы. Преодоление феодальной раздробленности и возникновение сословно-представительной монархии. Западная Европа в XVI-первой половине XVII в. Возникновение русского государства. Внешняя политика и международные отношения эпохи Киевской Руси. Период феодальной раздробленности и его влияние на международные отношения русских княжеств. Монголо-татарское завоевание: русские земли в составе государств в период XIII-XV вв.

Международные отношения в эпоху Нового Времени

Великие географические открытия. Первый колониальный раздел мира. Международные отношения в Раннее Новое время. Обострения международных противоречий. Имперская и национальная тенденции в развитии международных отношений.

Внешняя политика и международные отношения Московского государства в период XV-XVI вв. «Собирание земель» и становление Московского государства в правление Ивана III. Международные отношения в эпоху Ивана Грозного. Международные противоречия и войны второй половины XVII – начала XVIII в. Международные отношения в XVIII в. Великая Северная война. Семилетняя война: причины, расстановка сил и ход войны. Колониальное соперничество в XVII–XVIII вв. Значение колониальной экспансии. Типы колоний. Роль России на европейской международной арене в XVIII в. Наполеоновские войны. Венский конгресс и его решения. Характерные черты венской системы международных отношений. Священный союз и «система Меттерниха». Конгрессы великих держав 1818-1822 гг. Революционные движения 1830–1831 гг. и их влияние на международные отношения. Международные отношения в 1830–1847 гг. Восточный вопрос: содержание и хронологические рамки. Крымская война. Парижский трактат 1856 г.

Международные отношения во второй половине XIX - н. XX вв.

Международные отношения в Западном полушарии. Характерные черты внешней политики США. «Доктрина Монро». Латинская Америка в системе международных отношений. Европейская экспансия в Азии и Африке в XIX в. Характерные черты колониальной политики. Франко-прусская война. Франкфуртский мирный договор. Международные последствия франко-прусской войны. Характерные черты международных отношений в последней трети XIX – начале XX в. Изменение соотношения сил ведущих держав мира. Восточный кризис 1875 - 1878 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Борьба западных держав за пересмотр Сан-Стефанского договора. Берлинский конгресс. Союзы и соглашения 1870–1880-х годов. Международные отношения в начале XX в. Международные кризисы и конфликты.

Международные отношения в начале XX в. Первая Мировая война и межвоенный период.

Обострение англо-германских противоречий. Образование англо-французской Антанты. Англо - русское соглашение 1907 г. Нарастание военной опасности. Причины Первой мировой войны. Июльский кризис. Начало Первой мировой войны. Сражения и дипломатическая борьба в 1915 - 1916 гг. Ход мировой войны в 1917 г. Заключительный период войны. Поражение Четверного союза. Версальско-Вашингтонская система. Парижская конференция 1919 г. Версальский договор. Образование и деятельность Лиги Наций. Вашингтонская конференция. Договоры Антанты с побежденными странами. Генуэзская и Гагская конференции. Локарнская конференция. Пакт Бриана-Келлога. Международные отношения в 1919-1929. Международные отношения в период мирового экономического кризиса. Нарастание негативных тенденций в международных отношениях.

Обострение межгосударственных противоречий. Рост влияния идеологии фашизма. Кризис дипломатии буржуазного пацифизма. США и Европа. Международный аспект “Нового курса” Ф. Рузвельта. Распад Вашингтонского мирового порядка. Международная конференция по разоружению в Женеве и позиции ее основных участников (“План Тардье”, “План Эррио-Бонкура”, “План Гувера”, “План Макдональда” и др.). Ликвидация Версальского мирового порядка. Аншлюс Австрии и позиция западно-европейских держав. Судето-немецкая проблема в международных отношениях. Конференция в Мюнхене (1938) и ее решения. Расстановка сил накануне войны.

Становление внешней политики Советской России.

Концептуальная основа внешней политики большевиков. “Русский вопрос” на Парижской мирной конференции. Политика капиталистических держав в отношении Советской России. Мирные договоры Советской России и Финляндии и странами Прибалтики. Советско-польская война 1919-1920 гг. Советско-германский договор в Рапалло – основные положения, значение. Становление советско-германских отношений как фактора европейской политики. Англо-советский торговый договор. СССР и Локарнский процесс. Советско-германский договор о нейтралитете и ненападении (Берлинский договор) как продолжение и развитие Рапалльского курса. Дальний Восток в системе международных отношений в конце 1920- начале 1930-х гг. Предложения СССР о заключении советско-японского пакта о ненападении. Продажа КВЖД Маньчжоу-Го. Советско-монгольский договор 1936. Деятельность Л. Барту и М. Литвинова по созданию системы европейской коллективной безопасности. “План Литвинова” (1933). Вступление СССР в Лигу Наций (1934). Договоры о взаимной помощи между СССР и Францией, СССР и Чехословакией (1935) как попытки оформить механизм международно-правовых гарантий в Европе. позиция СССР по вопросам испанского кризиса, аншлюса Австрии, Чехословакии. Советские предложения от 17 апреля 1939 и начало политических консультаций между СССР, Англией и Францией. Улучшение советско-германских отношений весной-летом 1939. Пакт о ненападении между СССР и Германией и секретный протокол к нему от 23 августа 1939. Политический кризис в Европе летом 1939.

Международные отношения во время Второй Мировой войны и первый послевоенный период

Расстановка сил накануне войны. Начало Второй мировой войны. Консолидация сил агрессоров. Пакт трех держав. Переговоры В. Молотова в Берлине осенью 1940 г. Дипломатическая подготовка нападения Германии на СССР. Страны ЦЮВЕ в международных отношениях (1939-1941). Дипломатическая история “Зимней войны”. Нападение Германии на СССР. Советско-британское положение о помощи. Миссия Гопкинса в Москву. Атлантическая хартия и ее основные положения. Московская конференция СССР, Англии, США. Распространение на СССР закона о ленд-лизе. Вступление США в войну (декабрь 1941). Вашингтонская конференция. Декларация Объединенных наций (1942). Англо-советский договор о союзе

(1942). Создание антигитлеровской коалиции и изменение баланса сил воюющих сторон. Создание системы согласованного регулирования международных отношений в антигитлеровской коалиции (1943-1945). Московская конференция министров иностранных дел (1943) – подготовка конференции “большой тройки” в Тегеране. Каирская конференция – основные вопросы, значение. Конференция на высшем уровне в Тегеране – основные вопросы, значение. Открытие Второго фронта. Западные державы, СССР и вопрос о Восточной Европе. Конференция в Думбартон-Оксе. Ялтинская конференция – разработка основ послевоенного урегулирования. Завершающий этап войны. Послевоенный мир глазами Ф.Д. Рузвельта. Изменение геополитической стратегии США на послевоенное устройство. Окончание войны в Европе. Конференция Объединенных Наций в Сан-Франциско. Создание ООН. Устав ООН. Структура и принципы деятельности ООН и ее специализированных организаций. Потсдамская (Берлинская) конференция и ее решения. Вступление СССР в войну против Японии. “Ядерный фактор” в отношениях союзников по антигитлеровской коалиции. Итоги Второй мировой войны и становление новой системы международных отношений. Международные отношения в первые послевоенные годы (вторая половина 1940-х - начало 1950-х гг.). Проблемы послевоенного урегулирования. Усиление противоборства между Востоком и Западом в мировой политике. Установление т.н. социалистического строя в государствах Восточной Европы. Особенности складывания «единого социалистического лагеря». Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Интеграционные процессы в странах Запада. Внешнеполитическая концепция США в послевоенный период. Англо-американские противоречия и их преодоление. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Г. Трумэна. Дипломатическая борьба вокруг «Плана Маршалла». Образование Западного союза. Создание Организации Североатлантического договора (НАТО). Германский вопрос в международных отношениях в конце 40-х гг. Причины обострения дипломатической борьбы вокруг проблемы мирного урегулирования на Дальнем Востоке. Роль Организации Объединенных Наций в системе международных отношений и ее деятельность в период складывавшейся напряженной обстановки в мире. Складывание биполярного строения системы международных отношений. Начало «холодной войны».

Международные отношения в период 50 - 80 гг. XX в.

Кризисные явления в международной обстановке во второй половине 1950-х - начале 1960-х гг. Страны «третьего мира» и проблема противостояния между Западом и Востоком. Причины обострения положения на Ближнем Востоке. Осложнение ситуации в Индокитае в начале 1960-х гг. Борьба за объединение Северного и Южного Вьетнама. Возникновение международного конфликта в связи с Карибским кризисом 1962 г. и его мирное урегулирование. Обстановка в центре Европы. События в Венгрии и Польше в 1956 г. Западноберлинский вопрос в международных отношениях в конце 50-х - начале 60-х гг. Встреча Н. С. Хрущева и Д. Кеннеди в Вене. Характер развития международных отношений в 1960-е -

первой половине 1970-х гг. Обстановка, складывавшаяся в отношениях между государствами, в новых условиях международного развития. Особенности советско-американских отношений в начале 1960-х годов. Договор между СССР, США и Англией о запрещении испытания ядерного оружия в трех средах. Деятельность ряда объединительных региональных организаций (Лиги арабских стран, Организации африканского единства и др.), а также движения неприсоединения.

Обострение отношений среди социалистических стран. Раскол между СССР и Китаем. Советско-албанские и советско-румынские отношения. События 1968 г. в Чехословакии. Обострение отношений среди социалистических стран. Раскол между СССР и Китаем. Советско-албанские и советско-румынские отношения. События 1968 г. в Чехословакии. Ближневосточный кризис 1967 г. Военные действия Израиля против арабских государств. Влияния развития ближневосточного кризиса на международные отношения. ООН и проблема ближневосточного урегулирования. Проявление взаимодействия между Западом и Востоком в решении проблем европейского сотрудничества. Подготовка и проведение в Хельсинки в 1975 г. общеевропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Принятие на общеевропейском совещании заключительного акта - «Декларации принципов, которыми государства - участники будут руководствоваться во взаимных отношениях». Процесс разрядки напряженности в ходе развития сотрудничества между СССР и США. Подписание в 1972-1974 гг. советско-американских документов об основах взаимоотношений друг с другом и ограничении стратегических наступательных вооружений. Международные отношения на заключительном этапе «холодной войны» (вторая половина 1970-х - начало 1980-х гг.). Проявление международной напряженности во второй половине 1970-х гг. Общая характеристика обстановки в мире во второй половине 1970 г. Отход США от политики смягчения напряженности в отношениях с Советским Союзом. Принятие в 1978 г. в Вашингтоне на сессии Совета НАТО долгосрочной программы вооружений. Венские переговоры на высшем уровне между США и СССР и их значение.

Влияние региональных конфликтов на усиление международной напряженности. Обострение обстановки на Ближнем и Среднем Востоке. Развитие арабо-израильских противоречий. Политические события в Афганистане и Иране. Воздействие советско-американских отношений в первой половине 80-х гг. на обострение «холодной войны». Гонка вооружений. Влияние развития «холодной войны» на внешнюю политику западноевропейских государств. Оздоровление международной обстановки в результате изменившегося подхода в СССР к решению внешнеполитических проблем во второй половине 1980-х годов. Политика «нового мышления» и ее суть. Развитие советско-американских отношений на новом этапе и их значение для изменения характера международных отношений. Роль переговоров, состоявшихся между руководителями СССР и США в Женеве, Рейкьявике, Вашингтоне, Москве и на Мальте, в ослаблении международной

напряженности. Дезинтеграция в странах бывшего «социалистического содружества». Ликвидация Варшавского договора и СЭВ.

Развитие международных отношений на современном этапе

Особенности формирования международных отношений на современном этапе. Новая расстановка сил в мире в условиях прекращения существования СССР и ликвидации «социалистического сообщества». Проблема глобализма, а также роста национализма и конфликтных ситуаций на национально-этнической и религиозной основе. Принципы построения постбиполярного мира.

Проблема окончания «холодной войны». Вопросы дальнейшего разоружения и международной безопасности. Выступление США в роли «единственной сверхдержавы» и позиция ООН. Эволюция военно-политической стратегии НАТО и тенденции к увеличению состава этой организации. НАТОцентризм в подходе к мировой политике. НАТО и Россия. Новые черты в усилении европейской интеграции. Заключение Маастрихтского договора и становления Общей внешней политики Европейского Союза. Расширение ЕС. Преобразование Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в Организацию по безопасности и сотрудничеству в Европе. Характерные тенденции в отношениях между США и Западной Европой на современном этапе. Эволюция позиции России в новых условиях и ее стремление участия в решении ряда сложных международных вопросов. Вопросы нарастающих противоречий, возникающих в новой системе международных отношений. Интернациональный характер событий в Югославии. Влияние обострения израильско-палестинского конфликта на внешнеполитическую ситуацию в мире. Международное значение гражданской войны в Афганистане. Проблема разрастания в мире терроризма и опасное проявление исламского терроризма. Попытка объединить усилия различных стран для борьбы с организаторами террористических актов после предпринятой ими акции вандализма в США в сентябре 2001 г. Мир в начале первого десятилетия XXI-го века. Общий анализ перспектив внешнеполитического развития.

Социально-политическая и этнокультурная характеристика европейского региона

Особенности исторического развития Западной и Восточной Европы. Деление Европы на Западную и Восточную как наследие «холодной войны». Политико-идеологический смысл терминов «Западная Европа», «Восточная Европа». Европа как составляющая Западной цивилизации. Европейская идея в современной политической мысли. Социальная, этническая структура европейских стран в послевоенный период и ее влияние на политическую систему и политическую культуру региона.

Конституционные принципы государственной власти и их осуществление в политическом процессе европейских стран

Конституционное развитие стран Западной и Восточной Европы. Причины, содержание и результаты конституционных реформ. Конституция Италии 1947 г. Особенности Конституции Франции 1958 г., Испании 1978 г., ФРГ 1949 г. Унификация конституционных принципов в рамках ЕС. Будущее

европейского конституционализма. Реализация конституционных принципов в политической практике. Организация и функционирование государственной власти (разделение властей, представительная и непосредственная демократия, народный суверенитет). Особенности европейской демократии. Права и свободы граждан в европейском регионе.

Формы правления и территориально-государственное устройство

Форма правления как способ организации государственной власти. Исторические, социально-экономические и политические факторы, детерминирующие эволюцию форм правления в европейских странах. Особенности конституционной монархии Великобритании, Испании, Бельгии, Норвегии и др. Факторы устойчивости института монарха. Абсолютная монархия Ватикана. Парламентские республики Германии, Италии, Польши, Чехии, Словакии и др. Полупрезидентская республика Франции.

Истоки, эволюция, основные принципы формирования западноевропейских федераций. Особенности федеративного устройства Австрии, Бельгии, Германии. Разграничение функций между федеральными органами и органами власти субъектов федерации. Политико-правовое положение субъектов федерации.

Особенности конфедеративного устройства Швейцарии. Новая форма конфедеративного объединения государств в XX – XXI в. – наднациональный Европейский союз и проблемы государственного суверенитета. Общее и особенное унитарных государств Франции, Великобритании, Венгрии, Польши, Чехии, Словакии и др. Политико-правовое положение административно-территориальных единиц. Автономии в европейских странах. Особенности автономизации в Испании, Великобритании.

Парламент в политической системе европейских стран

Европейский парламент: традиции и новации. Особенности становления и развитие парламентаризма в странах Восточной Европы. Роль, значение, порядок формирования и правовой статус парламента в механизме государственной власти европейских стран. Структура парламента. Депутатские объединения, фракции, парламентские коалиции. Законодательный процесс и его стадии, влияние групп интересов. Формы парламентского контроля над государственной администрацией.

Исполнительная власть в политической системе стран Западной и Восточной Европы

Место правительства в системе высших органов власти. Порядок формирования правительства. Виды правительства. Способы формирования правительственной коалиции. Взаимоотношения правительства, парламента, президента: общее и особенное. Функции правительства, порядок деятельности и процедура принятия решений. Муниципальная система управления.

Политические партии и партийные системы

Роль политических партий в формировании и функционировании институтов власти. Правящие и оппозиционные партии. Основные

политические партии Европы и их идеологические принципы: консерваторы, либералы, социал-демократы, коммунисты. Третий путь (Э. Блэр, Г. Шредер). Партии «новой волны» и особенности институализации. Экстремистские партии. Особенности формирования многопартийности в странах Восточной Европы в конце XX в. и их роль в политической системе. Тенденции развития многопартийности. Партийные системы в европейских странах.

Избирательные системы европейских стран

Выборы в политической системе стран Западной и Восточной Европы: общее и особенное. Субъекты выборов, избирательное право. Избирательная компания. Избирательные системы европейских стран: сравнительный анализ. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная избирательные системы. Порядок выборов президента, депутатов парламента, муниципальных органов. Избирательные цензы и особенности избирательного процесса. Практика проведения выборов в странах Западной и Восточной Европы.

Политическая культура в политической системе общества

Понятие политической культуры, структура и функции. Основные парадигмы политической культуры и их эволюция. Системы типологии Г. Алмонда и И. С. Верба, Л. Пая, Д. Элейзера, У. Блюма и др. Проблемы взаимодействия политической культуры и политической системы. Влияние цивилизационного фактора на политическую культуру. Политическая культура и характер власти в обществе. Влияние политической культуры на политическое поведение и участие граждан в политическом процессе. Политическая социализация.

РФ в мире актуальных проблем глобального развития

Понятие глобализация. Влияние глобализации на развитие стран мира. Развитие всемирной экономики и появление национальных рынков как закономерность глобального развития. Миграционные процессы в пост советский период. Проблемы миграционной политики на современном этапе развития РФ. Безвизовый режим. Внутренняя и внешняя миграция РФ. Миграционная политика Евросоюза. «Нефтяная» и «газовая» дипломатия РФ в 1990-х – 2000-х гг.

Европейский союз (ЕС)

Создание Евросоюза. Состав Евросоюза. Вступление России в Евросоюз. «Северное сотрудничество» и механизмы его реализации на современном этапе. Финская инициатива 1997 года: обоснование необходимости СИ. Институциональное оформление концепции на саммитах ЕС в Кельне (1999г.) и Фейра (2000г.). Первый и второй планы действий в рамках СИ.

Северо-западные регионы России в рамках «Северного измерения». Идея четырех пространств как концептуальная основа дальнейшего взаимодействия партнеров по СИ: ЕС, России, Исландии и Норвегии.

Регион как субъект международных отношений

Определение региона. Виды регионов, их классификация.

Дискуссия о месте и роли регионов во внешней политике федеративных и унитарных государств. Регионы в процессах глобализации и интеграции. Идея «Европы регионов»: от истоков к современности.

Европа регионов или Европа измерений? Европейские регионы как международные экономические и политические акторы. Возможности регионов решать проблемы «мягкой» безопасности. Комитет регионов ЕС и его деятельность, Ассамблея европейских регионов и ее роль. Проблема децентрализации механизмов формирования и реализации внешней политики.

Особенности российской, германской, австрийской, французской, американской, бельгийской и швейцарской моделей.

2. Тематическое содержание (базируется на дисциплинах вариативной части).

США между гегемонизмом и лидерством, Работы З.Бжезинского о роли США в современном мире

Различие гегемонизма и лидерства. О личности З. Бжезинского и теоретической направленности его работ. Перемены в мировой политике и их отражение в книгах Бжезинского после холодной войны.

Система внешнеполитических приоритетов современного Китая

Внешнеполитические цели и идеология Китая. Отношения Китая с ведущими политическими силами Запада, Китайско-американские отношения. Отношение Китая и Евросоюза. Влияние Китая в Юго-Восточной Азии. Внешнеполитическая тактика Китая и её стратегические перспективы во внешней политике. Китайско-российские отношения: различные походы.

Роль международных организаций в мировой политике. Типы международных организаций.

Типология международных организаций. Определение межправительственной (МПО) и неправительственной (НПО) международной организации. ООН.: проблемы реформирования. ЕС: системный кризис.

Проблема контроля над уровнем вооружений в современном мире.

Тенденции в области расходов на вооружение в современном мире.

Динамика военных расходов в годы холодной войны и в послевоенные годы. Ядерная стабильность и её эрозия в современном мире.

Международный терроризм: понятие, виды, предпосылки, формы противодействия

Признаки терроризма и его разновидности, международный терроризма. Исламский терроризм как основное проявление международного терроризма.

Глобальный мир XXI-ого века.

Характеристики и параметры глобальной державы. Новые характеристики геополитического пространства глобального мира. Архитектура глобального мира. Политическая глобализация: сущность и определение. Тенденции развития глобализационных политических процессов. Трудности формирования глобального управления. Глобальная

проблематика в современной науке. Философия и глобалистика. Глобальные феномены :глобальные проблемы, системы, процессы и их классификация. Процессы глобализации научных исследований.

Предмет и этапы глобальных исследований. Конструктивные и деструктивные черты глобализации. Становление эволюционной глобалистики. Глобализация как предмет исследования других глобальных дисциплин.

Основные формы глобализации в науке. Основные направления глобализации науки. Глобалистика и теория международных отношений. Глобалистика и геополитика. Перспективы эволюции глобальных исследований в науке будущего.

Глобальные процессы в политическом измерении. Социально-политические контуры будущего глобального мира. Глобализация, мировая политика и проблема государственности.

Дипломатия Древнего Востока.

Политические традиции Древнего Востока. Древний Египет. Поучения Гераклеопольского царя своему сыну. Поучение Птахотепа. Речение Ипусера. Древняя Месопотамия. Эль-Амарнская дипломатическая переписка (XV – XIV вв. до н.э.). Договор Рамсеса II с Хаттушилем III (1278 г. до н.э.). Международная политика Ассирии в VIII – VII вв. до н. э. Внешняя политика и дипломатия Ашурбанипала (668 – 626 гг. до н.э.).

Древняя Индия. Политическая мысль древнеиндийского общества. Представление о дхарме и государе как ее хранителе. Внутренняя и внешняя политика государства. Правила дипломатической деятельности. Законы Ману о дипломатах и их деятельности.

Древний Китай. Конфуций: советы по управлению страной. "Семейная" модель общества и государства. Роль закона в регулировании государственной жизни. Конфуцианско - легистский синтез и основные компоненты китайской политической традиции. Стратегическое мышление и опыт межгосударственных отношений.

Дипломатия в системе межгосударственных отношений Древней Греции.

Античная цивилизация и ее особенности. Античность как периферия Востока. Эллины и варвары – этнические и политические представления. Зарождение дипломатии в гомеровской Греции (XII – VIII вв. до н. э.). Дипломатия в классический период древнегреческой истории (VIII – IV вв. до н. э.). Полис как основная форма социальной организации. Единство всех сфер общественной жизни. Полисная демократия, ее основные черты. Характер и принципы межполисных отношений. Проксения. Амфикионии. Договоры и союзы. Послы и посольства. Проект Перикла о созыве панэллинского мирного конгресса (448 г. до н. э.). Пелопонесская война в описании Фукидида как первая попытка осмысления характера и смысла межгосударственных отношений в Древней Греции (431-404 гг. до н. э.). Государство, политические отношения и дипломатия в трудах древнегреческих мыслителей.

Греко – персидские отношения как доминанта древнегреческой истории. Филократов мир (346 г. до н. э.). Дипломатические письма македонского царя Филиппа II к афинскому народу. Коринфский конгресс (338 – 337 гг. до н. э.). Судьба греческого универсализма. Александр Македонский и проблема мировой державы. Феномен эллинизма как синтеза Востока и Запада и его дипломатическая практика.

Римская держава и окружающий мир: дипломатические аспекты отношений.

Основные черты римской дипломатии в период Республики. Дипломатические органы и практика. Процедуры объявления войны и заключения мира. Проблема союзников и “союзническая война”. Расширение международных связей Рима в III – IV вв. до н. э. Дипломатическая составляющая Пунических войн. Дружественный союз Ганнибала с македонским царем Филиппом V. Дипломатическая победа римлян в Греции. Замысел Ганнибала об окружении Италии. Дипломатия римлян в борьбе с македонским царем Персеем (II век до н. э.). Переговоры римского легата Марция. Дипломатическая победа римлян в Египте и в Ахейском союзе. Выступление римских послов на общесоюзном собрании греков в Коринфе. Поражение ахейян (146 г. до н. э.) и покорение римлянами Греции. Дипломатия Юлия Цезаря в Галлии (58 – 51 гг. до н. э.).

Организация дипломатического аппарата в эпоху Империи. Римская дипломатия в эпоху Октавиана Августа. Дипломатические действия Рима на Востоке в I веке нашей эры. Соглашение по армянскому вопросу между Римом и Парфией (66 г.). Связи Рима с Китаем (I – II века нашей эры). Договоры Рима с Сасанидами (III – VI вв. н.э.).

Внутренняя дипломатия. Союзные договоры с варварами (IV – V вв. н. э.). Профессия дипломата, риторско-дипломатические школы.

Дипломатия европейского средневековья.

Дипломатия эпохи Великого переселения народов. Римская империя и варвары. Константинопольский двор и Атила. Одоакр и Теодорих. Посольское дело в Византии (VI-X вв.). Дипломатия Юстиниана (527-565). Дипломатические связи пап с франкским королевством. Дипломатия Карла Великого. Международное положение Киевской Руси, отношения с Византией. Русь и Западная Европа. Договоры киевских князей с греками. Арабская дипломатия.

Дипломатия периода феодальной раздробленности Европы. Распад империи Карла Великого, “распыление Европы” и право частной войны. Папы и Священная Римская империя германской нации. Григорий VII и Генрих IV. Крестовые походы. Дипломатия Фридриха Барбароссы, Иннокентия III и Фридриха II Гогенштауфена.

Дипломатия укрепления феодальных монархий. Возникновение национальных государств и дипломатическая деятельность Франции в XII-XV веках. Сношения Парижа с монгольскими ханами. Филипп IV и Бонифаций VIII. Дипломатические перипетии Столетней войны. Людовик XI и его дипломатия.

Международные связи Италии. Организация консульской службы. Флорентийские дипломаты. Венецианская дипломатия. Посольское дело в Венеции. Распространение в Европе дипломатического опыта североитальянских городов - государств.

Международные отношения Киевской Руси в XI – XIII веках. Договоры русских городов с немецкими городами. Межкняжеская дипломатия на Руси. Посольская служба. Порядок заключения договоров. Русско-татарские отношения в XIII-XV веках. Складывание Великого Княжества Московского

Дипломатия в начале Нового времени.

Великие географические открытия и первая волна колониальных захватов. Политическая карта мира XVI столетия. Эпоха Возрождения. Рождение новых принципов межгосударственных отношений, международного права. Государственный интерес как принцип внешней политики. Династический и конфессиональный принципы в международных отношениях. Теория “естественных границ”. Органы внешней политики и дипломатии в XVI веке. Быт и нравы дипломатов, их типы.

Возникновение единых централизованных государств, их торговое и колониальное соперничество. Гегемония Испании Карла V и Филиппа II. Основные линии внешней политики и дипломатии Франции. Дипломатическая деятельность Англии. Дипломатия Московского великого княжества при Иване III и Московского царства при Иване IV.

Дипломатия в период становления Вестфальской системы международных отношений (вторая половина XVII – первая половина XVIII вв.)

Гегемония Франции в международных отношениях на европейском континенте. Дипломатия “великого замысла” Генриха IV и Сюлли. Дипломатическая деятельность кардинала Ришелье в период Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Возникновение системы сверенных европейских государств. Появление “новых” держав – России, Швеции, Пруссии. Баланс сил в Европе и основные международные противоречия. Борьба за гегемонию на континенте и в колониальном мире. Людовик XIV и его дипломатия. Франко-голландское соперничество. Династические войны и начало упадка влияния Франции.

Английская дипломатия после буржуазной революции. “Долгий парламент” и внешняя политика Англии. Дипломатия Кромвеля. Завершение войны с Голландией и начало войны с Испанией. Нормализация отношений с Францией. Заключение торговых договоров с Швецией, Данией и Португалией. Вильгельм Оранский и Питт.

Международное положение Московского государства в XVII веке. Основные направления русской внешней политики. Присоединение Украины к России. Андрусовское перемирие 1667 г. Антитурецкая коалиция европейских держав. Выход русских казаков на Амур. Нерчинский договор 1689 г. и российско-китайские отношения. Дипломатические учреждения Московского государства. Посольский приказ. И. М. Висковатый, А. Л. Ордин-Нащокин. Складывание “посольского обряда”. Дипломатия Петра I и выход России на берега Балтийского моря. Семилетняя война и ее значение в

европейской политике. Ослабление Турции и возникновение “восточного вопроса”. Разделы Польши и появление еще одной “острой” общеевропейской европейской проблемы.

Принцип суверенитета и дипломатия последней трети XVIII – начала XIX веков.

Война за независимость британских колоний в Северной Америке и позиции европейских держав. Помощь Франции американским колониям. Заключение союзного и торгового договора между Парижем и Соединенными штатами (1778). Объявление Россией вооруженного нейтралитета (1780). Мирные переговоры американцев с Англией. Версальский договор 1783 г. Значение образования США для международных отношений. Англо-американский договор 1794 г.

Кризис дипломатии французского абсолютизма к 1789 г. Европейская дипломатия и французская революция 1791-1794 гг. Уильям Питт-младший и его континентальная политика. Екатерина II и цели русской дипломатии в Европе. Европейская политика Пруссии. Австрия, бельгийская революция 1789 г. и подготовка к войне с Пруссией. Англия как вершительница судеб европейского равновесия. Рейхенбахские соглашения 1790 г. Идея европейского конгресса для интервенции во французские дела. Революция во Франции и дестабилизация международных отношений на континенте. Французская дипломатия при Законодательном собрании (осень 1791 – лето 1792). Дипломатия якобинской диктатуры. Дипломатическая деятельность Франции в период термидорианского режима и директории (1794-1799). Талейран и Бонапарт.

Европейские дипломатические отношения при Наполеоне (1799-1814). Два периода в дипломатической деятельности французского императора – до Тильзита и после 1804 г. Революционные войны: от экспансии к гегемонии. Формирование новой антифранцузской коалиции в Европе. Объявление Наполеоном континентальной блокады Англии (21 ноября 1806 г.). Свидание в Тильзите и русско-французские отношения. Эрфуртское свидание Александра I и Наполеона (1808). Измена Талейрана и его тайные сношения с русским императором. Назревание конфликта Франции с Россией. Взгляды Кутузова и Александра I на роль России в Европе. Миссия Меттерниха 26 июня 1813 г. Шомонский трактат 1 марта 1814 г.

Дипломатия в период Венской системы международных отношений (первая половина XIX века).

Венский конгресс и его решения (октябрь 1814 – июнь 1815). Легитимизм, его историческое и юридическое истолкование. Польско-саксонский вопрос. Тайное соглашение Австрии, Франции и Англии против России и Пруссии (3 января 1815). Организация Германского союза. “100 дней” Наполеона. Итоги Венского конгресса. Александр I, Меттерних, Талейран, Кэслри, Гарденберг как дипломаты. Восстановление баланса сил.

“Европейский концерт”. Конгрессы в Троппау (1820) и Лайбахе (1821)/ Священный союз и “пробуждение национальностей”. Внутренние противоречия в Священном союзе. Поворот во внешней политике Англии и начало разложения Священного союза. Дипломатия Каннинга. Веронский

конгресс 1822 г. Англия и образование независимых государств в Латинской Америке. “Доктрина Монро”. Греческая проблема. Сближение России и Англией и Францией и дальнейший развал Священного союза. Миссия Веллингтона. Образование коалиции 3-х держав против Турции. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Адрианопольский мир (1829).

От июльской революции 1830 г. во Франции до революционных переворотов в Европе 1848-1849 гг. Позиция великих держав в вопросе о польском восстании (1830-1831). Бельгийская революция и великие державы. Пальмерстон и противоречия держав в восточном вопросе. Два течения в Англии в отношении восточного вопроса. Попытка Николая I договориться с Англией о разделе Турции. Революции 1848 гг. и крушение Венской системы.

Дипломатия эпохи национальных войн и “национальной политики” (50-70-е годы XIX века).

“Принцип национальностей” в политике Наполеона III. Русско-турецкий конфликт 1853 г. и позиция великих держав. Занятие русскими войсками Дунайских княжеств. Вступление Англии и Франции в русско-турецкую войну. Крымская война. Дипломатическая деятельность держав во время Крымской войны. “Четыре пункта” Наполеона III. Парижский конгресс 1856 г. Условия мира.

Внешняя политика Наполеона III в Европе. Европейские державы и объединение Италии. Ухудшение англо-французских отношений. Война Франции и Италии с Австрией (1859). “Реальная политика” Бисмарка и проблема объединения Германии. Бисмарк как дипломат. Пруско-датский конфликт из-за Шлезвиг-Гольштейна. Соглашение между Австрией и Пруссией. Условия мира с Данией. Австро-прусская война 1866 г. Дипломатическая подготовка франко-прусской войны. Эмская депеша.

Франко-прусская война. Позиция России, Австро-Венгрии и Италии. Отмена нейтрализации Черного моря. Заключение прелиминарного мирного договора в Версале. Провозглашение Германской империи. Парижская коммуна и международная дипломатия. Франкфуртский мир (10 мая 1871 г.). Изменение баланса сил в Европе.

Политика “блестящей изоляции” Великобритании. Соглашение трех императоров (1873). Военная тревога 1875 г. Россия и Восточный кризис 70-х годов XIX века. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мир. Берлинский конгресс 1878 г. и его решения.

Образование Австро-германского союза (1879). Подписание Тройственного союза Германии, Австро-Венгрии и Италии (20 мая 1882). русско-германский Договор перестраховки 1887 г. Заключение Русско-французского союза (1891-1893 гг.). Восстановление баланса сил в Европе.

Начало англо-германского антагонизма. Пангерманисты и “Drang nach Osten”. Германская Weltpolitik. Набег Джемсона и телеграмма Вильгельма II Крюгеру. Последствия южноафриканского кризиса. Захват Германией Киао-Чао. Переговоры об англо-германском союзе. Германский военно-морской закон 1898 г.

Завершение дипломатической борьбы за раздел мира и первые войны за его передел.

Цели и задачи, формы и методы колониальной политики европейских держав во второй половине XIX в. Экономическая политика и колониализм. Протекционизм и усиление борьбы за раздел колоний и сфер влияния. Колониальная экспансия Англии в 70-е годы XIX века. Захват Францией Туниса в 1881 г. Англо-французское соперничество в Египте. Оккупация Египта английскими войсками (1882). Колониальная политика Бисмарка. Территориальный раздел Африки. Столкновение колониальных интересов России и Англии в Средней Азии Основные узлы колониальных противоречий в Африке, на Ближнем, Среднем и Дальнем Востоке. Внешняя экспансия США и Японии. Испано-американская война 1898 г. Колониальные империи европейских держав. Доктрина Хейя (“открытых дверей” в Китае). Англо-бурская война 1899-1902 гг. Договор о Панамском канале. 1903 г. Англо-японский союзный договор 1902 г. Вопрос об эвакуации Манчжурии. Российско-китайские отношения. Попытка англо-русского сближения. Русско-японская война 1904-1905 гг. Портсмутский мир 1905 г.

Международные конфликты и кризисы периода Первой Мировой войны: дипломатические аспекты. Дипломатия межвоенного периода

Международные конфликты как дестабилизирующий фактор международных отношений. Проблемы дипломатического урегулирования конфликтов. Соглашение 8 апреля 1904 г. и Англо-французская Антанта. Попытки заключения российско-германского союза в конце 1904 г. и их провал. Свидание Николая II и Вильгельма II в Бьерке. Марокканский кризис 1905-1906 гг. Алхесирасская конференция. Усиление франко-британского военного сотрудничества. Англо-русское соглашение 1907 г. и возникновение тройственной Антанты в составе Англии, России и Франции. Англо-французский, англо-русский и русско-японский колониальные компромиссы.

Англо-германское морское соперничество. Борьба за Балканы и Турцию в начале XX века. Русско-австрийское соглашение в Бухлау в 1908 г. Инцидент в Касабланке. Потсдамское свидание. Агадир. Боснийский кризис.

Балканский блок. Первая балканская война. Совещание послов великих держав в Лондоне. Вторая балканская война. Бухарестский мир и территориальный передел на Балканах. Балканский вопрос в конце 1913 – начале 1914 гг.

Формирование воюющих коалиций (Антанты и Четверного союза), их стратегические цели. Австро-венгерский ультиматум Сербии. Германский ультиматум России. Начало русско-германской войны. Объявление Германией войны Франции. Вторжение германских войск в Бельгию. Вступление в войну Англии, Японии, Турции, Италии.

Дипломатическая борьба за вовлечение в войну нейтральных государств. Втягивание в военные действия Болгарии, Румынии. Вступление в первую мировую войну США. Попытки раскола воюющих коалиций и заключения сепаратного мира. Февральская революция 1917 г. в России и

обострение противоречий в Антанте относительно целей войны и условий мира. 14 пунктов В. Вильсона. «Мирные» маневры Германии в 1917 г.

Советская дипломатия: опубликование тайных договоров, декрет о мире, открытие советско-германских переговоров о перемирии. Западные союзники и Россия в 1917 г. Брестский мир и его условия. Поражение германского блока в первой мировой войне. Капитуляция Австро-Венгрии и Турции. Просьбы Германии о перемирии. Предварительные переговоры о перемирии. Компьенское перемирие и итоги первой мировой войны.

Западные державы и Советская Россия. Парижская мирная конференция. Новые государства в Европе. Лига наций. Международные конференции в Вашингтоне и Сан-Франциско. Восстановление европейского равновесия. «Малая разрядка» в Европе и ее угасание. Международная роль Коминтерна. Великая депрессия и дестабилизация международных отношений. Японская экспансия в Восточной Азии. Германский нацизм и распад Версальского порядка. Антикоминтерновский пакт. «Мюнхенский сговор». Периферийные подсистемы международных отношений в межвоенный период.

Дипломатия Второй мировой войны и в послевоенный период

Дипломатическая борьба в 1939-1941 гг. Советско-финляндская война. Блицкриг в Европе. Пакт Молотова – Риббентропа. Советско-японский пакт о нейтралитете. Нападение Германии на СССР. Атлантическая хартия. Формирование антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на Пирл-Харбор. Союзнические конференции Второй мировой войны. Вопрос о втором фронте в Европе. Выход Италии из войны. Капитуляция Германии. Японская экспансия на Тихом океане и гражданская война в Китае. Вступление СССР в войну против Японии. Ядерные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Потсдамская конференция. Конференция в Сан-Франциско 1945 г. и создание ООН. Оккупация Германии. Мирные договоры с союзниками Германии.

Речь Черчилля в Фултоне. «Железный занавес». Создание НАТО и ОВД. Раздел Германии. Берлинский кризис 1948 г. План Маршалла.

Ядерный фактор послевоенных переговоров. Распространение холодной войны на развивающиеся страны. Корейская война. Вьетнамская война.

Коммунистический Китай на мировой арене. Движение неприсоединения. Страны «третьего мира» в ООН. Карибский кризис. Тематика разоружения в советско-американских отношениях. Берлинская стена. Контроль СССР над странами Восточной Европы. Политика разрядки, советско-американские переговоры на высшем уровне. Подписание Хельсинского акта.

Возобновление биполярной конфронтации в начале 1980-х гг. Афганский вопрос. Бойкоты Олимпийских игр в Москве и Лос-Анджелесе.

Американо-китайское сближение. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Обострение ситуации на Ближнем Востоке. Дипломатические инициативы Горбачева. Стокгольмская конференция по мерам доверия. Венская встреча СБСЕ. Советско-американские договоры по разоружению. Договор о ракетах средней и малой дальности. Договор СНВ-1. Урегулирование ситуации вокруг Афганистана. Нормализация отношений СССР и Китая. Ослабление напряженности в Корее.

Бархатные революции в Восточной Европе. Переговоры об объединении Германии. Договор об обычных вооруженных силах в Европе. Парижская хартия для новой Европы. Война в Персидском заливе. Дипломатические вопросы в связи с распадом СССР и СФРЮ

Дипломатия Советского Союза. Становление новой российской дипломатии.

Борьба большевиков с тайной дипломатией. Всемирная пролетарская революция как внешнеполитический императив. Троцкий и Чичерин во главе НКВД. Сталинская дипломатия: российский национализм на смену пролетарскому интернационализму. Литвинов, Молотов и Вышинский во главе НКВД. Международное признание советской власти. Переговоры в Рапалло. Репрессии в советском дипломатическом корпусе. Роль органов госбезопасности в дипломатии СССР. Советский протокол. Подготовка кадров, МГИМО и Дипакадемия. Громыко. Отношения со странами НАТО, социалистическими и развивающимися странами после Второй мировой войны. Дипломатия Хрущева. Престиж дипломатической службы в глазах советской номенклатуры. Международный отдел ЦК КПСС. Перемены в период перестройки. Шеварднадзе, Бессмертных, Панкин во главе МИД СССР. Становление дипломатии новой России. Модификация внешнеполитического механизма в условиях распада СССР. Внимание процессы демократизации дипломатии при сохранении лучших традиций российской профессиональной дипломатической службы.

Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Комплект географических и исторических карт.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

8.1. Литература

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров/ URL ссылка
1.	Богатуров А. Д. Международные отношения и внешняя политика России : науч. изд. - М. : Аспект Пресс, 2020. - 480с.	рек. УМО ВО по укрупн. гр. спец. и направл. подготовки 41.00.00 «Политические науки и регионоведение» для магистрантов и	5

		аспирантов	
2.	Гладкий Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов . - М. : Юрайт, 2020. - 360с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов. обучающихся по гум. и естетсвеннонауч. направлениям	7
3.	Теория политики: углубл. курс: Практикум/учеб. пособие для вузов/ под ред. Т.А. Алексеевой, И.Д. Лошкарева, Д.А. Паренькова. – М.: Аспект Пресс, 2020. – 519 с.	Доп. ФУМО по укрупн. гр. спец. и направл. в качестве учеб. пособия для студ. вузов.	15

Дополнительная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров/ URL ссылка
1.	Регионоведение : учебник для академ. бакалавриата / под ред. И. Н. Барыгина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 391с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студентов обучающихся по гум. направл.	5
2.	Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2022. - 279с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов, обучающихся по эконом. направл.	2
3.	Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945–2017.: учеб. пособ. для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2020. – 560 с.		4
4.	Страны и регионы мира в мировой политике: в 2-х Т. Т.1: Европа и Америка/ под. ред. В.О. Печатнова, Д.В. Стрельцова. – М.: Аспект Пресс, 2019. – 416 с.	Доп. ФУМО по укрупн. гр. спец. и направл. в качестве учебника для студ. вузов	5
5.	История международных отношений в 3-х. т. Т1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны./А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева. – М.:	Рек. Фед. УМО по укрупн. спец. и направл. подготовки 41.00.00 «Политические науки	4

	Аспект Пресс, 2022. – 400 с.	и регионоведение» в качестве учебника для студ. вузов	
6.	История международных отношений в 3-х. т. Т.2. Межвоенный период и Вторая мировая война/А.Ю. Борисов, Н.Е. Клеймова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров. – М.: Аспект Пресс, 2021. – 496 с .	Рек. Фед. УМО по укрупн. спец. и направл. подготовки 41.00.00 «Политические науки и регионоведение» в качестве учебника для студ. вузов	4
7.	История международных отношений в 3-х. т. Т.3. Ялтинско-Потсдамская система/Ю.А. Дубинин,, Б.Ф. Мартынов, М.М. Наринский, Т.В. Юрьева. – М.: Аспект Пресс, 2020. – 552 с .	Рек. Фед. УМО по укрупн. спец. и направл. подготовки 41.00.00 «Политические науки и регионоведение» в качестве учебника для студ. вузов	4

8.2. Интернет-ресурсы

- Электронная библиотечная система "Юрайт" (<http://www.biblio-online.ru/>)
- Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" (www.znanium.com)
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" (<http://biblioclub.ru/>).

9. Организация и проведение государственного экзамена

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводятся консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Государственный комплексный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК. Государственный экзамен проводится на том языке, на котором была реализована ООП.

При проведении устного экзамена экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. Каждый билет включает 3 вопроса. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной Программой и литературой, перечень которой указывается в пункте 7 данной Программы.

На вопросы билета студент отвечает публично.

Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний студентов по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

7. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, делает собственные выводы по итогам написания выпускной квалификационной работы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

7.2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

Код	Наименование компетенции	Показатели оценки результатов
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ответы студента на вопросы экзамена и

		дополнительные вопросы
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ответы студента на вопросы экзамена и

		дополнительные вопросы
ОПК-1.	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках на основе понятийного аппарата по профилю деятельности	ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
ОПК-2.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
ОПК-3.	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
ОПК-4.	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации у научных журналах и средствах массовой информации.	ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
ОПК-6.	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
ОПК-7.	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные

		вопросы
ПК-1.	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
ПК-3.	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
ПК-4.	Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации	ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
ПК-5.	Способен участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта	ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
ПК-6.	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений	ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
ПК-7.	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
ПК-8.	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
ПК-9.	Способен применять на практике понятийно-	ответы студента

	терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	на вопросы экзамена и дополнительные вопросы
ПК-10.	Способен применять методы, концепций и научные подходы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии к исследованию европейских проблем.	ответы студента на вопросы экзамена и дополнительные вопросы

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ООП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатывается руководителем ООП индивидуально. При выборе темы выпускной квалификационной работы учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты выпускной квалификационной работы может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.