

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

 Ю.В. Машин

«20» 12 2019 г.

Регистрационный № УД-410301/Б.1.0.10/р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ И ЕВРОПЕЙСКОГО РЕГИОНА

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции, часы	30
Практические занятия, часы	30
Курсовая работа, семестр	7
Экзамен, семестр	7
Контактная работа по учебным занятиям, часы	60
Самостоятельная работа, часы	120
Всего часов / зачетных единиц	180/5

Кафедра-разработчик программы: «Гуманитарные дисциплины»

Составитель: Я.Л. Хомченко, преподаватель кафедры

Могилев, 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 553 от 15.06.2017 г., учебным планом 410301-1, утвержденным 25.10.2019.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины» «26» ноября 2019 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой  С.Е. Макарова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

«18» декабря 2019 г., протокол № 3.

Зам. председателя
Научно-методического совета



С.А. Сухоцкий

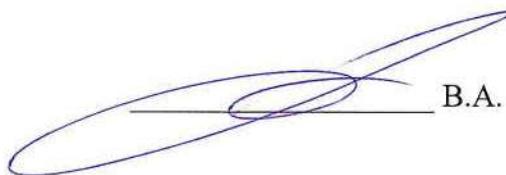
Рецензент: Мельникова А.С., кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой «История Беларуси и восточных славян» УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь

 Р.Н. Кашева

Начальник учебно-методического
отдела



В.А. Кемова

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов понятия о глобализации и проблеме включения России в субъект международных отношений в Европейском регионе. Курс нацелен на изучение современных международных отношений в рамках которого рассматривается регионализм как процесс самоидентификации России в системе государств-наций.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- современную обстановку в международных отношениях между странами ЕС и Россией
- современные территориальные границы государств ЕС и России (в частности территориальные границы государств, где возникают конфликты).

уметь:

- применять и анализировать опыт политиков и экономистов в международных отношениях между ЕС и Россией для поддержания стабильной ситуации в стране и мире
- использовать полученные знания и опыт для улучшения и развития РФ.
- обоснованно и не предвзято отстаивать свою позицию в вопросах внешней политики

владеть:

- основными понятиями (нация, народ, глобализация, регионализм, Европейский союз, международные отношения, суверенное государство, суверенитет, конфликт, договор, мировая экономика, миграция, регион, экологические проблемы и т.д.).
- умение ведения диалога, познание дипломатического этикета для решения конфликтных ситуаций возникших в будущем между странами.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку 1 дисциплины (модули) обязательная ее часть.

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: «История России (до XX в.)», «История России (XX-XXI вв.)», «Введение в регионоведение». Перечень дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину: «Искусство ведения деловых переговоров», «Источниковедение и историография европейских исследований».

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на практических занятиях, будут применены при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями

	комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.
ПК-6	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Но ме р тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Внешняя политика России(РФ) после распада СССР	Причины распада СССР. Независимые государства постсоветского периода. РФ- как самостоятельная государство и векторы ее политики в отношении стран Европы, Азии, США и т.д.	ОПК-4
2	РФ в мире актуальных проблем глобального развития	Понятие глобализация. Влияние глобализации на развитие стран мира. Развитие всемирной экономики и появление национальных рынков как закономерность глобального развития.	ОПК-4, ПК-6
3	Европейский союз (ЕС)	Создание Евросоюза. Состав Евросоюза. Вступление России в Евросоюз.	ОПК-4, ПК-6
4	Регион как субъект международных отношений	Определение региона. Виды регионов, их классификация. Дискуссия о месте и роли регионов во внешней политике федеративных и унитарных государств. Регионы в процессах глобализации и интеграции.	ОПК-4
5	Европейский регионализм в пост конфронтационную эпоху.	Идея «Европы регионов»: от истоков к современности. Европа регионов или Европа измерений? Европейские регионы как международные экономические и политические акторы. Возможности регионов решать проблемы «мягкой» безопасности	ОПК-4, ПК-6
6	Институциональное взаимодействие европейских регионов	Комитет регионов ЕС и его деятельность, Ассамблея европейских регионов и ее роль	ОПК-4
7	Европейские субрегиональные объединения (СГБМ, СБЕР, ОЧЭС): цели, задачи, особенности функционирования	«Северное сотрудничество» и его достижения. Северный Совет и его деятельность. Активизация региональных процессов после окончания холодной войны. Сравнение Балтийского и Черноморского регионов. Российские регионы в европейских субрегиональных группировках.	ПК-6
8	«Северное измерение» в политике ЕС.	«Северное сотрудничество» и механизмы его реализации на современном этапе. Финская инициатива 1997 года: обоснование необходимости СИ. Институциональное оформление концепции на саммитах ЕС в Кельне (1999г.) и Фейра (2000г.). Первый и второй планы действий в рамках СИ. Северо-западные регионы России в рамках «Северного измерения». Идея четырех пространств как концептуальная	ОПК-4

		основа дальнейшего взаимодействия партнеров по СИ: ЕС, России, Исландии и Норвегии.	
9	Механизмы взаимодействия центра и регионов во внешней политике.	Проблема децентрализации механизмов формирования и реализации внешней политики. Особенности российской, германской, австрийской, французской, американской, бельгийской и швейцарской моделей.	ПК-6
10	Многоярусная дипломатия российских регионов.	Координирующая роль МИД России. Российское законодательство о международной деятельности российских регионов. Роль мегаполисов в мировой политике. Пара дипломатия российских городов. Роль Москвы и Санкт-Петербурга	ОПК-4
11	Миграционная политика РФ	Миграционные процессы в пост советский период. Проблемы миграционной политики на современном этапе развития РФ. Безвизовый режим. Внутренняя и внешняя миграция РФ. Миграционная политика Евросоюза	ОПК-4, ПК-6
12	Мировой финансовый кризис конца 2000-х г.	Истоки и причины. Начало кризиса в США. Распространение кризиса в мире. Кризис в странах бывшего СССР (Беларусь, Россия, Украина). Оценки продолжительности кризиса. Вторая волна или продолжение кризиса	ОПК-4
13	Энергетическая проблема современного мира.	«Нефтяная» и «газовая» дипломатия РФ в 1990-х – 2000-х гг.	ОПК-4
14	РФ и мировые проблемы окружающей среды	Проблема загрязнения водного пространства. Проблема мусорных отходов и законы принятые РФ в период с 1990-х г. по настоящее время. Нацпроект «Экология»	ОПК-4
15	РФ и проблема прав человека.	Современные проблемы защиты прав человека. Проблемы обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	ПК-6

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	Тема 1. Внешняя политика России после распада СССР	2	Тема 1. РФ после распада СССР и становление независимого государства. Многовекторность отношений (Европа, Азия, Восток)	2	4	УО	3
2	Тема 2. РФ в мире актуальных проблем глобального развития	2	Тема 2. Влияние глобализации на развитие стран мира	2	2	УО	3
3	Тема 3. Европейский союз	2	Тема 3. Вступление России в Евросоюз.	2	2	ЗР	4
4	Тема 4. Регион как субъект международных отношений	2	Тема 4. Определение региона. Виды регионов, их классификация.	2	2	ЗР	4
5	Тема 5. Европейский регионализм в пост конфронтационную эпоху	2	Тема 5. Идея «Европы регионов»: от истоков к современности.	2	4	КР	5

6	Тема 6.Институциональное взаимодействие европейских регионов	2	Тема 6.Комитет регионов ЕС и его деятельность, Ассамблея европейских регионов и ее роль	2	4	УО	3
7	Тема 7.Европейские субрегиональные объединения (СГБМ, СБЕР, ОЧЭС): цели, задачи, особенности функционирования	2	Тема 7. «Северное сотрудничество» и его достижения. Северный Совет и его деятельность.	2	4	ЗП	4
8	Тема 8. «Северное измерение» в политике ЕС.	2	Тема 8.«Северное сотрудничество» и механизмы его реализации на современном этапе.	2	2	ЗП ПКУ	4 30
Модуль 2							
9	Тема 9. Механизмы взаимодействия центра и регионов во внешней политике.	2	Тема 9. Проблема децентрализации механизмов формирования и реализации внешней политики.	2	4	ЗР	4
10	Тема 10.Многоярусная дипломатия российских регионов.	2	Тема 10.Координирующая роль МИД России. Российское законодательство о международной деятельности российских регионов.	2	4	КР	5
11	Тема 11.Миграционная политика РФ	2	Тема 11.Проблемы миграционной политики на современном этапе развития РФ.	2	2	УО	3
12	Тема 12.Мировой финансовый кризис конца 2000-х г.	2	Тема 12. Распространение кризиса в мире. Кризис в странах бывшего СССР (Беларусь, Россия, Украина).	2	4	ЗП	4
13	Тема 13.Энергетическая проблема современного мира.	2	Тема 13.«Нефтяная» и «газовая» дипломатия РФ в 1990-х – 2000-х гг.	2	2	КР	5
14	Тема 14.РФ и мировые проблемы окружающей среды	2	Тема 14.Проблема мусорных отходов и законы принятые РФ в период с 1990-х г. по настоящее время. Нацпроект «Экология»	2	4	ЗР	4
15	Тема 15.РФ и проблема прав человека.	2	Тема 15.Проблемы обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	2	4	КР, ПКУ	5 30
1-15	Выполнение курсового проекта (работы)*				36		
16-18					36	ПА (экзамен)	40
	Итого	30		30	120		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

- КР – контрольная работа;
- ЗР – защита реферата;
- ЗП – защита презентации;
- ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;
- УО – устный опрос;
- ПА – промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

2.3 Требования к курсовому проекту (курсовой работе)

Целью курсового проектирования является углублённое рассмотрение одной из тем входящей в курс-модуль «Внешняя политика России и Европейского региона».

Примерная тематика курсовых проектов (работ) представлена в приложении хранится на кафедре.

Примерный объем курсовой работы должен примерно 21250 печатных единиц, включать титульный лист, введение, основную часть(может быть разделена на главы, подразделы), заключение, список литературы, приложение, рекомендации, и др. и оценивается по таблице приведенной ниже.

Содержание курсовой работы включает:

- 1) теоретическая часть – обзор по теме проектирования, исследование актуальных вопросов в данной области, постановка задач, обоснование принятого решения;
- 2) практическая часть – исследование и оптимизация параметров по теме курсовой работы, определение основных параметров, разработка рекомендаций и предложений;
- 3) разработка рекомендаций и предложений – результаты выявленные или разработанные в ходе написания курсового проекта могут быть использованы следующими поколениями студентов и др.

Курсовая работа включает пояснительную записку, ее объем 25 страниц и иллюстративную часть.

Перечень этапов выполнения курсовой работы и количества баллов за каждый из них представлен в таблице.

Этап выполнения	Минимум	Максимум
Теоретические исследования проблемы, постановка задачи	10	17
Практические исследования	10	17
Разработка рекомендаций и предложений	10	17
Оформление пояснительной записки	6	9
Итого за выполнение курсовой работы	36	60
Защита курсовой работы	15	40

Итоговая оценка курсового проекта (работы) представляет собой сумму баллов за его выполнение и защиту и выставляется в соответствии со шкалой:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия*	Вид аудиторных занятий**		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	1,3,4,5,7,9,11,	6,8,10,7,9,11	26
2	Мультимедиа	6,8,10	1,3,4,5	14
3	Проблемные / проблемно-ориентированные	13,14,15	2,14,15	12
4	Дискуссии, беседы	2,12	12,13	8
	ИТОГО			60

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Тестовые (контрольные) задания	2
4	Перечень тем рефератов	2
5	Перечень вопросов к практическим занятиям (для устного опроса)	2
6	Перечень тем презентаций	1
7	Перечень тем курсовой работы	1

5. МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированной компетенции

№	Уровни сформированной компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
		ОПК- 4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	
		ИД ОПК-4.3. Способен дать оценку внешней политики России и стран Европейского региона.	
1	Низкий уровень	Самостоятельная работа носит репродуктивный характер, то есть не выходит за рамки той или иной темы курса, выполняется под контролем преподавателя. Использует информацию, содержащуюся в учебной литературе	Запоминание событий, фактов, дат. Умение концентрировать внимание на освоении основной учебной литературы. Приобретение навыков ритмичной работы, соблюдения графика учебного процесса

2	Продвинутый уровень	Умеет спланировать свою работу с учетом графика учебного процесса. Реконструктивно-вариативный тип работы обеспечивает перенос знаний в новый контекст, уровень мотивированного владения самостоятельной работы.	Формирование личностной мотивации в организации ритмичной работы по усвоению курса истории. Приобретение навыков работы с первоисточниками, восприятия информации, ее осмысления. Овладение средствами познания и самоконтроля, тестирование своих знаний.
3	Высокий уровень	Демонстрирует основательные знания по изучаемой дисциплине, владеет навыками научной организации труда при изучении курса истории. электронные ресурсы. Планирует самостоятельную работу по поиску и накоплению исторических знаний.	Использование всевозможных носителей информации по истории общества с целью расширения своих представлений о происходящем в нем. Обладание методами анализа и синтеза историко-теоретического исследования. Умение спланировать самостоятельную работу по поиску нужной информации. Умение соизмерять свои способности и возможности, объективно оценивать результаты своей деятельности.
ПК-6 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.			
ПК-6.2. Знает основные органы и механизмы выработке решений в области внешней политики России и европейских стран.			
1.	Низкий уровень	Студент знает основные особенности делового протокола и официального этикета. В практике организации протокольных мероприятий допускает незначительные погрешности.	Способен дать развернутый ответ об основных особенностях делового протокола и официального этикета. Способен самостоятельно организовать и провести различные протокольные мероприятия, допуская незначительные погрешности.
2.	Продвинутый уровень	Студент демонстрирует организованную систему знаний по особенностям делового протокола и официального этикета. Уверенно организует и проводит различные протокольные мероприятия.	Способен продемонстрировать организованную систему знаний по особенностям делового протокола и официального этикета. Способен самостоятельно на высоком уровне организовать и провести различные протокольные мероприятия.
3.	Высокий уровень	Студент сознательно стремится к поиску и обработке специальной литературы, на основании которой демонстрирует глубокую систему знаний об особенностях делового протокола и официального этикета. Выбирает наиболее обоснованные способы проведения этикетных мероприятий.	Способен продемонстрировать глубокую систему знаний об особенностях ведения дипломатических переговоров и дипломатической культуры, обоснованную данными из самостоятельно проработанной специальной литературы. При проведении протокольных мероприятий достигает поставленной цели наиболее оптимальными путями.

5.2 Методика оценки знаний и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ОПК- 4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
Знание событий, фактов, дат по истории. Умение концентрировать внимание на освоении основной литературы по изучаемой дисциплине. Приобретение навыков ритмичной работы, соблюдения графика учебного процесса.	Тестовые / контрольные задания
Формирование личностной мотивации в организации ритмичной работы по выполнению графика учебной работы. Овладение навыками работы с первоисточниками, восприятия и осмысления полученной информации. Овладение средствами познания и самоконтроля, тестирования своих знаний.	Тестовые/ контрольные задания Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса
Формирование аналитических способностей при написании рефератов, научных докладов. Умение научно организовывать свой труд по приобретению новых знаний. Умение соизмерять свои возможности и способности, объективно оценивать результаты своей деятельности. Уверенное владение современными образовательными и информационными технологиями и демонстрация полученных знаний в научных сообщениях	Тестовые / контрольные задания Перечень тем рефератов Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса Тематика презентаций
ПК-6 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	
Способен дать развернутый ответ об основных особенностях делового протокола и официального этикета. Способен самостоятельно организовать и провести различные протокольные мероприятия, допуская незначительные погрешности.	Тестовые / контрольные задания
Способен продемонстрировать организованную систему знаний по особенностям делового протокола и официального этикета. Способен самостоятельно на высоком уровне организовать и провести различные протокольные мероприятия.	Тестовые/ контрольные задания Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса
Способен продемонстрировать глубокую систему знаний об особенностях ведения дипломатических переговоров и дипломатической культуры, обоснованную данными из самостоятельно проработанной специальной литературы. При проведении протокольных мероприятий достигает	Тестовые / контрольные задания Перечень тем рефератов. Перечень вопросов к практическим занятиям для

поставленной цели наиболее оптимальными путями	устного опроса Тематика презентаций
--	--

5.4 Критерии оценки практических работ

Устный опрос (УО)

3 баллов – студент демонстрирует полное владение учебным материалом, знаком с основной и дополнительной литературой, свободно мыслит, ориентируется в теориях и концепциях, обстоятельно отвечает на вопросы, владеет научной терминологией, грамотно и свободно излагает свои представления, демонстрирует владение полемическим мастерством.

2 балла – студент владеет основной научной литературой, правильно использует научную терминологию, затрудняется самостоятельно излагать свои мысли по изучаемой проблеме, наблюдается зависимость от своих записей.

1 балл – не владеет знаниями основной учебной литературы, ответ носит фрагментарный характер, допускаются погрешности и неточности в использовании научной терминологии, не умеет делать выводы.

0 баллов – студент не владеет знаниями в рамках учебной программы, отказывается отвечать.

Защита реферата

Реферат – письменная работа объемом 10-15 страниц формата А4, набранная на компьютере с соблюдением требований ГОСТ.

Реферат представляется на обсуждение и последующую защиту на семинарском занятии.

4 баллов – реферат составлен в соответствии с требованиями; в нем отражена актуальность темы; продемонстрировано знание основной и дополнительной литературы по рассматриваемой теме; материал изложен последовательно, логично, сделаны обоснованные выводы; грамотно оформлен библиографический аппарат с указанием сносок по тексту на использованную литературу; использованы электронные ресурсы, подготовлена презентация по теме реферата; при защите студент демонстрирует владение материалом, четко отвечает на вопросы.

3 балла – допущены ошибки и неточности при оформлении реферата, нарушена логика изложения материала, использовано недостаточное число источников литературы, при защите излагает основные положения темы, но испытывает затруднение при ответе на вопросы.

2 балла – нарушены требования по оформлению реферата, отсутствуют выводы, не полный список литературы по теме, работа частично носит самостоятельный характер, при защите студент демонстрирует слабое владение материалом, затрудняется ответить на вопросы.

1 балл – нарушены требования по оформлению реферата, работа носит компиляторский характер, не соответствует теме, реферат не допускается к защите.

0 баллов – реферат явно носит характер плагиата и не допускается к защите.

Защита презентации. Мультимедиа.

4 баллов – содержание полностью демонстрирует понимание темы, дан иллюстративный материал, грамотно подобраны кадры, выделены ключевые слова,

используется научная лексика, оформлена в соответствии с требованиями цветовая гамма, параметры шрифта, не перегружена текстом, легко воспринимается благодаря отсутствию спецэффектов.

3 балла – содержание соответствует теме, носит научный характер, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, информация носит актуальный характер, оформлена в цветовой гамме, позволяющей читать текст, но наблюдается некоторый разрыв между кадрами, нарушена последовательность.

2 балла – перегруженность текстом, информация носит фрагментарный характер, нет единой концепции, оформлена с нарушениями требований.

1 балл – пестрая цветовая гамма (более 3-х цветов), излишние спецэффекты, звуковой фон не соответствует содержанию и носит отвлекающий характер.

0 баллов – представленная презентация не является творческой работой студента, является плагиатом.

Контрольная работа

5 баллов – твердо знает и излагает материал, демонстрирует полное владение учебным материалом, правильно использует научную терминологию; вопросы полностью раскрыты; не допускаются грамматические и стилистические ошибки.

4 балла - демонстрирует владение основным материалом, не допускает ошибки при воспроизведении материала, легко устраняет неточности в ответе с помощью наводящих вопросов.

3 балла – ответы на вопросы недостаточно полные, демонстрирует знание основного учебно-программного материала, правильно использует научную терминологию.

2 балла – демонстрирует достаточный объем знаний в рамках учебной программы, но допускает неточности и ошибки при изложении.

1 балл – студент не может достаточно полно и глубоко изложить поставленный вопрос, не владеет основной программной литературой, допускает грубые принципиальные ошибки при изложении материала, допускает грамматические и стилистические ошибки.

0 баллов - студент не ответил на поставленные вопросы.

Критерии оценки экзамена

Студенты сдают экзамен в устной форме. Количество баллов, набранных студентом, рассчитывается как сумма баллов, полученных по итогам выполнения практических заданий и баллов, полученных в ходе опроса на экзамене.

В качестве критерия оценки знаний студентов выбрана следующая система:

35 -40 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по разделам программы;
- знает основные понятия, формулировки, точно использует термины, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- умеет анализировать, обобщать, опираясь на знание основной и дополнительной литературы, предусмотренной учебной программой;
- умеет ориентироваться в теориях, концепциях, основных направлениях по изучаемой дисциплине, давать им критическую оценку;
- активная работа на практических занятиях.

30-35 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по всем разделам учебной программы;
- использует научную терминологию, знает основные понятия, формулировки;
- полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях.

25 -30 баллов

Студент демонстрирует:

- знания в объеме учебной программы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях.

20-25 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- участвует в обсуждении вопросов на практических занятиях.

15-20 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, знает основные понятия, формулировки, допуская некоторые погрешности и неточности;
- работает на практических занятиях под руководством преподавателя.

5-14 баллов

Студент демонстрирует:

- знания, носящие фрагментарный несистематизированный характер;
- слабое владение научной терминологией;
- слабое ориентирование в основах теории, концепциях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических занятиях.

0-5 баллов

Студент демонстрирует:

- отсутствие знаний в рамках изучаемой дисциплины;
- неумение пользоваться научной терминологией;
- отказ от ответа;
- пассивность на практических занятиях.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. При организации работы по модулю Внешняя политика России и стран европейского региона используются

- мультимедийные материалы (документальные фильмы, хроника)
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях;
- подготовка рефератов и презентаций по темам курса;
- составление библиографии отечественных и зарубежных авторов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к экзамену;
- работа со справочной литературой и словарями.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п.7

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1.	Влияние регионов государств на внешнюю политику и международные отношения [Электронный ресурс]: монография / О. Ю. Дубровина. – М. :Норма, 2018. – 224 с. – Режим доступа: http://znanium.com/	Нет	Znanium.com
2.	Внешняя политика стран СНГ: учеб. Пособие для студентов вузов / ред. – сост. Д. А. Дегтерев, В. Л. Курылев. – Москва: Аспект Пресс, 2017. – 496 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1038286	Нет	Znanium.com

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1.	Графский, В.Г. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. – 3-е изд., доп. – М.: Норма, 2009. – 736 с.	нет	Znanium.com
2.	История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современная эпоха: Учебник / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова, -	нет	Znanium.com

	3-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2018 г. – 816 с.		
3.	Керимов, А.А. История политики : учеб.-метод. пособие / А.А. Керимов, - 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 78 с.	нет	Znanium.com

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1. Второй план действий по «Северному измерению» на 2004 – 2006 гг. [Электронный ресурс] - Режим доступа : http://www.europa.eu.int/comm/external_relations/north_dim/ndap/com03_343.pdf - Дата доступа: 11.11.2019.
2. Внешняя политика ЕС: сложности и перспективы [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/vneshnyaya-politika-es-slozhnosti-i-perspektivy/> . - Дата доступа : 10.11.2019.
3. Документы министерских саммитов СГБМ [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.cbss.st> - Дата доступа : 10.11.2019.
4. Миграционная политика России вызовы и угрозы современности. [Электронный ресурс] - Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/migratsionnaya-politika-rossii-vyzovu-i-ugrozy-sovremennosti>. - Дата доступа : 11.11.2019
5. Проблемы экологии в России [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://greenparty.ru/news/1768/>- Дата доступа : 10.11.2019

7.4. Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Информационные технологии. Мультимедиа.

- Тема 1: Внешняя политика руководства Б.Н. Ельцина
- Тема 3: Европейский союз
- Тема 4: Международный регион в теории.
- Тема 5: Понятие Центральной Европы
- Тема 6: Европейский региональный комитет
- Тема 8: Деловой форум «Северное измерение»
- Тема 10: "Сенат": народная дипломатия

7.4.2 Методические рекомендации.

- 1) Внешняя политика России и стран Европейского региона методические рекомендации к практическим занятиям для направления подготовки 41.03.01 (электронный вариант).
- 2) Внешняя политика России и стран Европейского региона методические рекомендации к курсовой работе для направления 41.03.01 (электронный вариант).

2023

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по учебной дисциплине «Внешняя политика России и стран европейского региона»
направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
на 2023-2024 учебный год

Дополнения и изменения		Основание
Пункт дополнить:	7.4.2 Методические рекомендации	Издание новых методических рекомендаций
3.	Артемичик, В. В., «Внешняя политика России и стран европейского региона». Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» очной формы обучения / В. В. Артемичик – Могилев : БРУ – 2023. – 32 с.	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины»

(протокол № 11 от 10 мая 2023 г.)

Заведующий кафедрой:
кандидат исторических наук, доцент

 Н. Н. Рытова

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета заочного образования,
канд. тех. наук, доцент

 В. Д. Рогожин

«31» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь

 Р. Н. Киселева

Начальник учебно-методического
отдела

 О. Е. Печковская