

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-  
Российского университета

 Ю.В. Машин

«17» 06 2022 г.

Регистрационный № УД-410301/Б.1.В.27/р

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки** 41.03.01 Зарубежное регионоведение

**Направленность (профиль)** Европейские исследования

**Квалификация** Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	8
Лекции, часы	32
Практические занятия, часы	22
Экзамен, семестр	8
Курсовая работа, семестр	8
Контактная работа по учебным занятиям, часы	54
Самостоятельная работа, часы	90
Всего часов / зачетных единиц	144 / 4


Кафедра-разработчик программы: Техносферная безопасность и производственный дизайн

Составитель: Казачёнок Нина Николаевна, канд. биолог. наук, доцент

Могилев, 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 553 от 15.06.2017 г., учебным планом рег.№410301-1, утвержденным 25.10.2019 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Техносферная безопасность и производственный дизайн» 22.03.2022 г., протокол №8.

Зав. кафедрой «Техносферная безопасность и производственный дизайн»  
 А.В. Щур

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом  
Белорусско-Российского университета

15.06.2022 г., протокол № 7.

Зам. председателя  
Научно-методического совета

 С.А. Сухоцкий

Рецензент:  
Г.Н. Тихончук, доцент кафедры «Естествознание» УО «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова», канд. биол. наук, доцент  
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

Рабочая программа согласована:

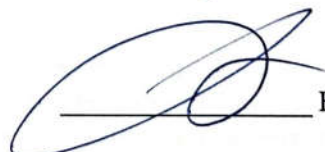
Зав. кафедрой «Гуманитарные дисциплины»  
канд. ист. наук, доцент

 Н.Н. Рыгова

Ведущий библиотекарь

 Е.Н. Красная

Начальник учебно-методического  
отдела

 В.А. Кемова

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов способности участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта и в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой специализации.

## 1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- методологию управления проектами;
- стандарты управления проектами;
- принципы системного подхода к управлению проектами;
- классификации проектов по критериям менеджмента и экономики;
- правовые формы институционализации предпринимателей;
- эффекты и индикаторы успешности реализации проекта;
- понятие риска и неопределенности;

**уметь:**

- использовать коммуникационные технологии;
- управлять проектными рисками;
- осуществлять планирование проекта;
- проводить сетевой анализ и календарное планирование проекта;
- осуществлять формирование финансовых ресурсов проекта;
- управлять коммуникациями проекта;
- осуществлять контроль реализации проекта;
- осуществлять управление качеством проекта;
- организовывать закрытие проекта;

**владеть** навыками:

- определения темы проекта, его целей и задач;
- разработки плана реализации проекта в сфере своей регионоведческой специализации;
- подготовки разделов проекта;
- составлять отчетную документацию по итогам реализации проекта в сфере своей региональной специфики.

## 1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку «Дисциплины (модули) Часть Блока 1 формируемая участниками образовательных отношений».

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: Экономика стран европейского региона, Методы социологических и региональных исследований, Документоведение и делопроизводство, Международное право, Деловой протокол и официальный этикет, Искусство ведения деловых переговоров, Межкультурная коммуникация, Коррупция и её общественная опасность..

Результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

## 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ПК-4	Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации
ПК-5	Способен участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

### 2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Управление проектами: основные понятия	Понятия «проект» и «управление проектами». Методология управления проектами. Стандарты управления проектами	ПК-4, ПК-5
2	Внешняя и внутренняя среда проекта	Проект как система. Системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Требования к проекту. Окружение проекта. Участники проекта. Жизненный цикл проекта. Структура проекта.	ПК-4, ПК-5
3	Экономические аспекты проекта	Классификация проектов по критериям менеджера и экономиста . Экономическая модель проекта	ПК-4, ПК-5
4	Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов	Правовые формы институционализации предпринимателей Договорное регулирование проектной деятельности. Договоры коммерческой концессии и франчайзинга. Договоры простого товарищества и о совместной деятельности. Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов в России .	ПК-4, ПК-5
5	Эффект и эффективность реализации проекта	Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы	ПК-4, ПК-5
6	Управление проектными рисками	Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков.. Система управления проектными рисками. Основные подходы к оценке риска. Методы управления рисками	ПК-4, ПК-5
7	Планирование проекта.	Основные задачи планирования проекта. Иерархическая структура работ проекта	ПК-4, ПК-5
8	Сетевой анализ и календарное планирование проекта	Функции сетевого анализа в планировании проекта Анализ критического пути. Определение длительности проекта.при неопределенном времени выполнения операций. Распределение ресурсов. Разработка расписания проекта .	ПК-4, ПК-5
9	Формирование финансовых ресурсов проекта	Оценка стоимости проекта. Планирование затрат по проекту (бюджетирование). Финансирование за счет выпуска акции. Долгосрочное долговое финансирование. Другие источники финансирования проектов. Контроль выполнения плана и условий финансирования	ПК-4, ПК-5
10	Управление	Роль коммуникаций в проекте. Планирование управления	ПК-4,

	коммуникациями проекта	коммуникациями Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта Конфликты и их разрешение	ПК-5
11	Контроль реализации проекта	Контроль при реализации проекта. Мониторинг проекта. Управление изменениями. Управление конфигурацией	ПК-4, ПК-5
12	Управление качеством проекта	Понятие качества и его применение в проектах. Планирование качества. Обеспечение качества проекта. Контроль качества проекта	ПК-4, ПК-5
13	Логистика проекта и управление контрактами	Типы контрактов в проектной. Организация подрядных торгов. Управление закупками проекта .	ПК-4, ПК-5
14	Закрытие проекта.	Фаза завершения проекта. Закрытие контрактов проекта. Постаудит проекта. ..	ПК-4, ПК-5
15	Основные программные продукты в управлении проектами	Программы для статистического анализа данных. Коммуникационные платформы. Программы бухгалтерского учета. Программы для представления данных. Веб-дизайн.	ПК-4, ПК-5

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
<b>Модуль 1</b>							
1	Тема 1. Управление проектами: основные понятия	2	Пр.р. 1. Стандарты управления проектами	2	4	ПР	4
2	Тема 2. Внешняя и внутренняя среда проекта	4	Пр.р. 2 Кейс для обсуждения «Внедрение автоматизированной системы управления операционной деятельностью компании»	2	6	ПР	4
3	Тема 3. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов	2	Пр.р. 3. Кейс для обсуждения «Охта-центр»	2	4	ПР	4
4	Тема 4. Экономические аспекты проекта. Формирование финансовых ресурсов проекта	4	Пр.р. 4. Договорное регулирование проектной деятельности	2	6	ПР	4
5	Тема 5. Эффект и эффективность реализации проекта	2	Пр.р. 5 Кейс для обсуждения «Акционерное общество, как форма организации проектного бизнеса»	2	4	ПР	4
6	Тема 6. Сетевой анализ и календарное планирование проекта	4	Пр.р. 6. Оценка успешности реализации проекта	2	6	ПР КР ПКУ	4 6 30
<b>Модуль 2</b>							
7	Тема 7. Управление проектными рисками	2	Пр.р. 7. Оценка вероятности и тяжести рисков проекта	2	4	ПР	4
8	Тема 8 Управление коммуникациями проекта. Логистика проекта и управление контрактами	4	Пр.р. 8. Составление плана и иерархической структуры работ проекта	2	6	ПР	4
9	Тема 9. Контроль реализации проекта	2	Пр.р. 9. Определение критических путей и продолжительности проектов	2	4	ПР	4
10	Тема 10. Управление качеством проекта.	4	Пр.р. 10. Кейс для обсуждения «Организация финансирования крупного инвестиционного проекта»	2	6	ПР	4
11	Тема 11. Закрытие проекта.	2	Пр.р. 11. Кейс для обсуждения «Управление конфликтами при реализации научных проектов»	2	4	ПР КР ПКУ	4 10 30

12-14	Экзамен	2		36	ПА (экзамен)	40
	Итого	32	22	90		100

Принятые обозначения:

*Текущий контроль* –

ПР – практическая работа

КР – контрольная работа;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

#### Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

### 2.3. Требования к курсовой работе

Целью курсовой работы является овладение навыками управления проектами для реализации компетенций ПК-4 и ПК-5. Тематика курсовых работ хранится на кафедре.

Содержание курсовой работы включает:

1. Теоретическая часть: анализ информации по теме исследования, определение актуальной проблемы, постановка цели исследования и его задач, разработка плана реализации проекта.

2. Практическая часть: обоснование правовой формы организации бизнеса, план формирования финансовых ресурсов проекта, разработка критериев эффективности реализации проекта, календарное планирование проекта, оценка проектных рисков, планирование коммуникаций и логистики проекта, определение методов контроля качества и контроля реализации проекта, планирование процедуры закрытия проекта.

3. Заключительная часть: подведение итогов и представление проекта.

Перечень этапов выполнения курсовой работы и количество баллов за них:

Этап выполнения	Минимум	Максимум
Теоретическое исследование проблемы	8	12
Практическая часть	18	30
Заключительная часть	6	10
Оформление работы	4	8
Итого за выполнение работы	36	60
Представление и защита работы	15	40

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за её выполнение и защиту

#### Курсовая работа

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные			
2	Мультимедиа	№№ 1-11		32
3	Проблемные / проблемно-ориентированные		№№ 1-11	22
4	Дискуссии, беседы		№№ 2,3,5,10,11	10
5	Деловые игры		№№ 2,3,5, 10, 11	10
6	Виртуальные			
7	С использованием ЭВМ			
8	Расчетные		№№ 6,7	4
	<b>ИТОГО</b>	32	22	54

#### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Контрольные задания	8
4	Перечень тем для курсовых работ	1
5	Контрольные вопросы для практических работ	1

#### 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

##### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня*	Результаты обучения**
		ПК-4. Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации	
		ПК-4.1. Принимает участие в определении темы проекта, его целей и задач, разработке плана реализации проекта в сфере своей регионоведческой специализации	
1	Пороговый уровень	Принимает участие в определении темы проекта, его целей и задач, разработке плана реализации проекта в сфере своей регионоведческой специализации	Способен формулировать темы проектов, определять их цели и задачи, планы реализации
2	Продвинутый уровень	Определяет тему проекта, его целей и задач, разработке плана реализации проекта в сфере своей регионоведческой специализации	Способен обосновать темы проектов, их цели и задачи, планы реализации проектов
3	Высокий уровень	Организует разработку темы проекта, его целей и задач, плана реализации проекта в сфере своей регионоведческой специализации	Способен организовать разработку тем проектов, их целей и задач, планов реализации проектов
		ПК-5. Способен участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта	
		ПК-5.1. Готовит разделы проекта, пояснительную записку к содержанию раздела проекта, составляет отчетную документацию по итогам реализации проекта в сфере своей региональной специфики	
1	Пороговый уровень	Готовит разделы проекта, пояснительную записку к содержанию раздела проекта, составляет отчетную документацию по итогам реализации проекта в сфере своей региональной специфики	Способен подготовить разделы проекта, пояснительную записку к содержанию раздела проекта, составить отчетную документацию по итогам реализации проекта в сфере своей региональной специфики

2	Продвинутый уровень	Разрабатывает и обосновывает разделы проекта, пояснительную записку к содержанию раздела проекта, составляет отчетную документацию по итогам реализации проекта в сфере своей региональной специфики	Способен разработать и обосновать разделы проекта, пояснительную записку к содержанию раздела проекта, отчетную документацию по итогам реализации проекта в сфере своей региональной специфики
3	Высокий уровень	Организует подготовку разделов проекта, пояснительной записки к содержанию раздела проекта, отчетной документации по итогам реализации проекта в сфере своей региональной специфики	Способен руководить подготовкой разделов проекта, пояснительной записки к содержанию раздела проекта, отчетной документации по итогам реализации проекта в сфере своей региональной специфики

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ПК-4. Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации	
Уверенно пользуется поисковыми и коммуникационными системами для сбора информации	Контрольные вопросы для практических работ, контрольная работа, ответ на экзамене
Систематизирует и анализирует полученную информацию	Контрольные вопросы для практических работ, контрольная работа, ответ на экзамене
Дает анализ экономической и политической ситуации и их влияния на разработку и реализацию проектов	Контрольные вопросы для практических работ, контрольная работа, ответ на экзамене
ПК-5. Способен участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта	
Знает перечень и содержание документов для оформления пакета документов по проекту	Контрольные вопросы для практических работ, контрольная работа, ответ на экзамене
Знает правила оформления документации по проекту	Контрольные вопросы для практических работ, контрольная работа, ответ на экзамене
Владеет навыками оформления документов по проекту	Контрольные вопросы для практических работ, контрольная работа, ответ на экзамене

## 5.3 Критерии оценки практических работ

Студент обязан самостоятельно в полном объеме выполнить практические работы согласно учебной программе. Задание выдает преподаватель, который ведет практические занятия. Оценка знаний проводится в устной форме и состоит в ответе на контрольные вопросы или участие в дискуссии. При ответе студент имеет право пользоваться записями в тетради. Суммарная оценка за практическую работу включает: оценку полноты и правильности выполнения задания, полноты и правильности ответов на вопросы. Итоговая оценка за каждую работу составляет:

0 – в случае отсутствия студента или невыполнения работы;

1 – студент присутствовал на занятии, работа выполнена не полностью, отчет не оформлен;

2 – студент присутствовал на занятии, отчет оформлен, в работе или при ответах допущены грубые ошибки, свидетельствующие об отсутствии знаний и навыков по теме;

3 – студент присутствовал, отчет оформлен, в работе или при ответах допущены ошибки и недочеты;



4 – в случае правильного выполнения и оформления работы, а также полных ответах на контрольные вопросы.

#### 5.4 Критерии оценки экзамена

*Количество баллов за ответ на теоретические вопросы на экзамене определяется следующим образом:*

неудовлетворительно – ответ студента содержит многочисленные грубые ошибки в базовых положениях теории;

удовлетворительно – ответ студента соответствует вопросу, но содержит грубые ошибки; ответ студента содержит несколько крупных ошибок и много неточностей;

хорошо – ответ студента содержит 1-2 неточности, является верным; студент анализирует и обобщает выученный материал;

отлично – верный ответ на вопрос, содержит анализ и обобщение излагаемого материала, студентом установлены причинно-следственные связи и закономерности; студент при ответе использует факты и доказательства из смежных отраслей знания; ответ студента содержит оригинальные идеи и концепции, демонстрирующие глубокое знание современных научных тенденций по теме вопроса.

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

**Практическое задание** – Цель практического задания состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Структура практического задания определяется Методическими указаниями:

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении к Методическим указаниям.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7 и Интернет-ресурсы.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Трофимов В.В. Управление проектами : учебное пособие / В.В. Трофимов. – 2-е изд. испр. и доп. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 174 с.	-----	<a href="http://wtrofimov.ru/wp-content/uploads/2019/04/УП_Трофимов_2019.pdf">http://wtrofimov.ru/wp-content/uploads/2019/04/УП_Трофимов_2019.pdf</a>
2.	Управление проектами : учебное пособие / [Электрон. ресурс]. сост. Н. М. Цыцарова; Ульянов. гос. техн. ун-т. Электрон. дан. – Ульяновск : УлГТУ, 2021. – 105 с.		<a href="http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2021/21.pdf">http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2021/21.pdf</a>

### 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Балашов, А. И. Управление проектами: учебник для бакалавров / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под ред. Е. М. Роговой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.		biblio-online.ru
2	Клиффорд Ф- Грей, Эрик У. Ларсон Управление проектами: Практическое руководство/ Пер с англ — М.: Издательство «Дело и Сервис», 2003. — 528 с		<a href="https://pqm-online.com/assets/files/lib/books/grey.pdf">https://pqm-online.com/assets/files/lib/books/grey.pdf</a>

### 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

Руконт - межотраслевая электронная библиотека <https://rucont.ru/catalog/>

Сайт информационного аналитического агентства Bloomberg News [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com)

Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

Сайт Российского совета по международным делам <https://russiancouncil.ru/library/stat/>

География, экономика и достопримечательности стран мира <http://www.gecont.ru/>

Карты мира <http://shkola.lv/index.php?mode=lsntheme&themeid=189&subid=189>

### 7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

#### 7.4.1 Методические рекомендации

Казачёнок Н.Н.. Управление проектами. Методические рекомендации к выполнению практических работ для студентов по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». – Могилев, 2022. – 48 с. (электронный вариант)

#### 7.4.2 Информационные технологии

Мультимедийные презентации по темам курса:

Тема 1. Управление проектами: основные понятия

Тема 2. Внешняя и внутренняя среда проекта

Тема 3. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов

Тема 4. Экономические аспекты проекта. Формирование финансовых ресурсов проекта

Тема 5. Эффект и эффективность реализации проекта

Тема 6. Сетевой анализ и календарное планирование проекта

Тема 7. Управление проектными рисками

Тема 8 Управление коммуникациями проекта. Логистика проекта и управление контрактами

Тема 9. Контроль реализации проекта

Тема 10. Управление качеством проекта

Тема 11. Закрытие проекта

### 8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины содержится в паспорте лаборатории «Безопасность жизнедеятельности», рег. № ПУЛ-4. 239-127/1-21

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине «**Управление проектами**»  
Направление подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение  
на 2023-2024 учебный год

Дополнений и изменений нет

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Техносферная безопасность и производственный дизайн» (протокол №8 от 28. 03. 2023 г.)

Заведующий кафедрой:

д-р биол. наук, канд. с.-х. наук, доцент



А.В. Щур

(подпись)


УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

заочного образования

канд. техн. наук, доцент

«12» мая 2023 г.



В.Д. Рогожин

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

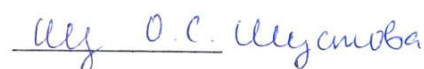
Зав. кафедрой «Гуманитарные дисциплины»

канд. истор. наук, доцент



Н.Н. Рыгова

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического  
отдела,



О.Е. Печковская