

ЭТИКА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и управления, Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	2
Практические занятия, часы	34
Зачёт, семестр	2
Контактная работа по учебным занятиям, часы	34
Самостоятельная работа, часы	38
Всего часов / зачетных единиц	72/2

1. Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является приобщение студентов к системе этических знаний для формирования предпосылок их самостоятельного нравственного творчества и развития. Этическое обучение студентов предполагает решение следующих задач: осмысление студентами преемственных связей в развитии этического знания, значимость общечеловеческих ценностей, выработка понимания специфики моральной регуляции поведения и значения моральной автономии личности, формирование у студентов способности перевода этической информации в личностные смыслы, осознание самоценности человека, формирование толерантности и плюрализма.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- истоки формирования нравственности;
- ключевые концептуальные модели этического знания;
- историческую и социальную обусловленность моральных норм и ценностей;
- структуру морального сознания;
- понятийно-категориальный аппарат;
- основные нравственные проблемы современности;
- основные нормативно-нравственные требования, предъявляемые к инженеру на производстве;
- основные формы и методы воспитательной работы.

уметь:

- реализовывать свои теоретические знания в практическом поведении и поступках;
- характеризовать эволюцию нравственных отношений, норм и идеалов;
- использовать и применять этические теории при решении профессиональных задач;
- самостоятельно управлять и руководить трудовым коллективом, отвечать за свои действия и поступки;
- анализировать конкретные нравственные ситуации и собственный моральный выбор;
- оценивать свои поступки и действия с позиций общечеловеческой морали;

- всесторонне обосновывать и наполнять глубоким нравственным содержанием нормативные требования человеческого общежития.

владеть:

- навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм;
- навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.

3. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию

4. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. При проведении занятий применяются следующие формы и методы: традиционные, мультимедийные, проблемные (проблемно-ориентированные).