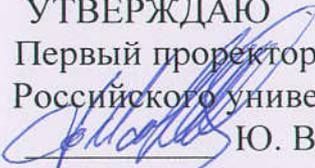


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор Белорусско-  
Российского университета  
 Ю. В. Машин  
« 20 » 12 2019 г.  
Регистрационный № УД-410301/Б.1.В.25/р

**ГЕОПОЛИТИКА**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение**  
**Направленность (профиль) Европейские исследования**  
**Квалификация Бакалавр**

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции, часы	14
Практические занятия, часы	14
Зачет, семестр	7
Контактная работа по учебным занятиям, часы	28
Самостоятельная работа, часы	44
Всего часов/зачетных единиц	72/2

Кафедра-разработчик программы: «Гуманитарные дисциплины»  
Составитель: Ю. Н. Лопаткий, канд. филос. н., доцент

Могилев, 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 553 от 15.06 2017 г., учебным планом рег.№ 410301-1, утвержденным 25.10 2019 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины»

26 ноября 2019 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой

 С. Е. Макарова

Одобрена и рекомендована к утверждению  
Научно-методическим советом  
Белорусско-Российского университета

18. 12. 2019 г., протокол № 3

Зам. председатель  
Научно-методического совета  
Белорусско-Российского университета

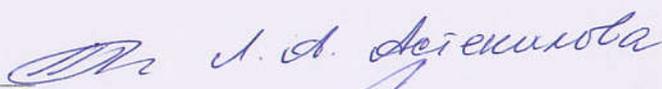
 С. А. Сухоцкий

РЕЦЕНЗЕНТ:

Жуков В. З., кандидат философских наук, доцент Белорусской государственной академии музыки (Могилевский филиал).

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь

 Л. А. Фетухова

Начальник учебно-методического  
отдела

 В. А. Кемова

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Цель учебной дисциплины**

Изучить основные теории геополитики и национальные особенности развития государственных интересов стран и регионов мира в различные исторические периоды. Сформировать у студентов представление о основных тенденциях и сущности международных процессов. Способствовать развитию системы знаний о структуре геополитического могущества государств. В процессе изучения дисциплины приобрести знания, позволяющие дать оценку геополитическому положению Российской Федерации и других стран в системе международных отношений.

### **1.2. Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- Основные компоненты геополитического могущества государств;
- Понятийный и терминологический аппарат изучаемого курса;
- Зависимость политических процессов и экономического развития государств от их географического положения, размеров, климатических и иных природных факторов;
- Основные национальные геополитические концепции России и других стран мира.

**уметь:**

- Анализировать исторические события и социально-значимые процессы и проблемы, оказывающие влияние на формирование геополитической стратегии государств;
- Прогнозировать развитие международных отношений зарубежных стран и Российской Федерации;
- Систематизировать и обобщать информацию геополитического характера;
- Анализировать влияние рельефа, особенностей пространства и наличие выходов к морю на динамику экономического роста и политические силы государств.

**владеть:**

- Способностью к прогнозированию основных тенденций международной политики.
- Способностью к выявлению рисков и угроз интересам Российской Федерации на международной арене;
- Навыками формирования толерантной среды в коллективе.

### **1.3. Место дисциплины в системе подготовки студента**

Дисциплина «Геополитика» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», формируемые участниками образовательных отношений.

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для усвоения данной дисциплины:

- Основы политической науки;
- Политическая география стран Европы;
- История стран Восточной Европы;
- История Европы в новейшее время;
- Политическая система и политическая культура европейских стран.

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину:

- Полонистика.

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины, применены на практических занятиях, при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

#### 1.4. Требования к освоению учебной дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
ПК-4	Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации.
ПК-6	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривосточных изменений.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

### 2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Геополитика: предмет, методы, функции	Определение сущности геополитики Р. Челленом и Ф. Ратцелем. Источники геополитики. Геополитические эпохи: Вестфальская, Венская, Версальская, Потсдамская, Беловежская. Основные законы геополитики. Категории геополитики. Методы геополитической науки. Функции геополитики.	ПК-6 ПК-4
2	Основные идеи и принципы классиков геополитики	«Органическая школа» Ф, Ратцеля. Р. Челлен о государстве как географическом организме. «Географическая ось истории» Х. Макиндера. Теория «морского могущества» А. Мэхена. Концепция «поссибилизма» В. Бланша. Н. Спайкмен и его концепция «Rimland». Теория «континентального блока» К Хаусхофера.	ПК-6 ПК-4

3	Современные геополитические школы Запада	Политические перемены в Европе в XX – XXI в. Сущность теории атлантизма от Д. Мэйнига до З. Бжезинского. Мондиализм: теоретические истоки и современные концепции ученых, политических и государственных деятелей.	ПК-6 ПК-4
4	Русская школа геополитики. Неоевразийство.	История евразийского движения: истоки, эволюция, проблемы. Основные идеи Н. Трубецкого, П. Савицкого, Г. Вернадского, А. Хомякова, Н. Данилевского и др. Понятие «месторазвитие» в русской геополитической школе. Евразия как особый географический регион. Обоснование экономического и политического единства Евразии. Неоевразийство в системе геополитических знаний. Основные геополитические положения Л. Н. Гумилева. Неоевразийство и будущий мир.	ПК-6 ПК-4
5	Россия в новой системе геополитических отношений	Геополитические последствия распада СССР для России. Новое геополитическое качество России: сущность, проблемы, перспективы. Будущее России как Евразийской державы. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и Россия. Особенности интеграции Беларуси и России. Взаимоотношения России с Китаем, США, североатлантическим регионом, исламским миром. Россия и НАТО.	ПК-6 ПК-4
6	Геополитические процессы в Западной, Восточной Европе и в Прибалтике.	Европа в геополитике России и США. США в системе мировых и европейских геополитических отношений и ее геостратегия для Евразии. Россия и Западная Европа. Балканы в геополитической стратегии России. Восточная Европа: новая геополитическая реальность и ее сущность. Россия и страны Прибалтики.	ПК-6 ПК-4
7	Геостратегическая политика Китая, Японии, мусульманских стран.	История российско-китайских отношений. Специфика исторических условий развития Китая, внешнеэкономические связи КНР. Сущность геополитики Китая. История отношений России и Японии.	ПК-6 ПК-4

		Проблема Курильских островов. Отношения России и Ирана. Проблемы Российско-Турецких отношений. Саудовская Аравия как центр мусульманской политики. Афганистан и Пакистан в мировой политике. Исламские государства как фактор мировой и региональной нестабильности.	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции	Часы	Семинарские занятия	Часы	Самостоятельная работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
	Модуль 1						
1	Тема 1. Геополитика: предмет, методы, функции	2			3		
2			Тема 1. Геополитика: предмет, методы, функции	2	3	УО, КР	5 5
3	Тема 2. Основные идеи и принципы классиков геополитики	2			3		
4			Тема 2. Основные идеи и принципы классиков геополитики	2	3	УО, ЗР	5 5
5	Тема 3. Современные геополитические школы Запада	2			3		
6			Тема 3. Современные геополитические школы Запада	2	3	УО, ЗР	5 5
7	Тема 4. Русская школа геополитики. Неоевразийство.	2	.		3		
	Модуль 2					ПКУ	30
8			Тема 4. Русская школа геополитики. Неоевразийство	2	3	УО	5
9	Тема 5. Россия в новой системе геополитических отношений	2			4		
10			Тема 5. Россия в новой	2	4	УО,	5

			системе геополитических отношений			П	5
11	Тема 6. Геополитические процессы в Западной, Восточной Европе и в Прибалтике.	2			3		
12			Тема 6. Геополитические процессы в Западной, Восточной Европе и в Прибалтике.	2	3	УО, П	5 5
13	Тема 7 Геостратегическая политика Китая, Японии, мусульманских стран.	2			3		
14			Тема 7. Геостратегическая политика Китая, Японии, мусульманских стран.	2	3	П	5
15						ПА (зачет)	40
	Итого за семестр	14		14	44		100

УО Принятые обозначения:

*Текущий контроль* –

КР – контрольная работа;

УО – устный опрос;

ЗР – защита реферата;

П – презентация;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА – *Промежуточная аттестация.*

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

### 3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлены в таблице

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		лекции	семинарские занятия	
1	Традиционные	Темы: 2, 3, 4,	1, 2, 3, 4	14
2	Мультимедиа		5, 6, 7	6
3	Проблемные (проблемно-ориентированные)	Темы: 1, 5, 6, 7		8
<b>Итого</b>		14	14	28

### 4. Оценочные средства

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Тестовые/контрольные задания	1
3	Перечень тем рефератов и презентаций	4
4	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса	6

## 5. МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

### 5.1 Уровни сформированности компетенций

ПК-6 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.			
ПК-6.11. Анализирует геополитическое положение страны, устанавливает взаимосвязь между географическим положением страны и особенностями ведения внешнеполитической деятельности.			
1	Пороговый уровень	При изложении материала по проблемам мировой и региональной геополитики пересказывает готовые тексты, интерпретирует и сопоставляет тексты, владеет литературным языком, умеет грамотно изложить суть вопроса на практических занятиях. Спокойно реагирует на критические замечания по	Приобретение навыков написания докладов, рефератов с учетом грамматических и лексических норм русского языка. Умение последовательного изложения мысли в публичном выступлении по заранее подготовленным текстам.

		поводу выступления на практических занятиях.	
2	Продвинутый уровень	Логически грамотно строит выступление по рассматриваемым учебным проблемам, использует нормы литературного языка, законы формальной логики. Участвует в рецензировании выступлений сокурсников, вырабатывая навыки ведения дискуссии.	Знание законов формальной логики при подготовке к публичному выступлению по истории. Умение пользоваться приемами ведения спора.
3	Высший уровень	При освещении вопросов геополитики пользуется научной терминологией, грамотно и логично строит схему выступления, пользуясь ссылками на исторические авторитеты. Учитя устанавливать контакт со слушателями, рецензировать тексты и выступления сокурсников. Проявляет готовность работать в команде, предлагает оригинальные проекты их решения.	Формирование аналитических способностей при написании рефератов. Умение вносить в свою речь новизну, доказательность, аргументированность. Владение культурой речи. Умение соизмерять свои способности и возможности, объективно оценивать результаты своей деятельности через призму работы в коллективе.
ПК-4. Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации			
ПК-4.2. Осуществляет сбор, анализ данных для реализации проекта в сфере своей регионоведческой специализации			
1	Низкий уровень	Самостоятельная работа носит репродуктивный характер, то есть не выходит за рамки той или иной темы курса, выполняется под контролем преподавателя. Использует информацию, содержащуюся в учебной литературе	Запоминание событий, фактов, дат. Умение концентрировать внимание на освоении основной учебной литературы. Приобретение навыков ритмичной работы, соблюдения графика учебного процесса
2	Продвинутый уровень	Умеет спланировать свою работу с учетом графика учебного процесса. Реконструктивно-вариативный тип работы обеспечивает перенос знаний в новый контекст, уровень мотивированного владения самостоятельной	Формирование личностной мотивации в организации ритмичной работы по усвоению курса истории. Приобретение навыков работы с первоисточниками, восприятия

		работы.	информации, ее осмысления. Овладение средствами познания и самоконтроля, тестирование своих знаний.
3	Высокий уровень	Демонстрирует основательные знания по изучаемой дисциплине, владеет навыками научной организации труда при изучении курса. Использует электронные ресурсы. Планирует самостоятельную работу по поиску и накоплению исторических знаний.	Использование всевозможных носителей информации по истории общества с целью расширения своих представлений о происходящем в нем. Обладание методами анализа и синтеза историко-теоретического исследования. Умение спланировать самостоятельную работу по поиску нужной информации. Умение соизмерять свои способности и возможности, объективно оценивать результаты своей деятельности.

## 5.2 Методика оценки знаний и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ПК-4. Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации	Тестовые / контрольные задания.
	Тестовые/ контрольные задания. Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса.
	Тестовые / контрольные задания. Перечень тем рефератов. Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса.

ПК-6 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	
Приобретение навыков написания докладов, рефератов с учетом грамматических и лексических норм русского языка. Умение последовательного изложения мысли в публичном выступлении по заранее подготовленным текстам. Умение работать в команде при рассмотрении той или иной общественно-политической проблемы.	Тестовые / контрольные задания.
Знание законов формальной логики при подготовке к публичному выступлению. Умение продуктивно накапливать знания и приобретать навыки рационального их использования.	Тестовые / контрольные задания. Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса.
Умение продуктивно накапливать знания о развитии общества и культуры, приобретать навыки рационального их использования. Умение вносить в свою речь новизну, доказательность, аргументированность. Овладение средствами познания и самоконтроля, культурой речи.	Тестовые / контрольные задания. Тематика рефератов Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса.

#### 5.4 Критерии оценки практических работ

##### Устный опрос (УО)

**5 баллов** – студент демонстрирует полное владение учебным материалом, знаком с основной и дополнительной литературой, свободно мыслит, ориентируется в теориях и концепциях, обстоятельно отвечает на вопросы, владеет научной терминологией, грамотно и свободно излагает свои преподавателя, демонстрирует владение полемическим мастерством.

**4 балла** – студент уверенно излагает изучаемый материал в рамках основной учебной литературы, пользуется научной терминологией, знает основные понятия и формулировки, не допускает ошибок при воспроизведении материала, четко отвечает на вопросы преподавателя.

**3 балла** - студент владеет основной научной литературой, правильно использует научную терминологию, затрудняется самостоятельно излагать свои мысли по изучаемой проблеме, наблюдается зависимость от своих записей.

**2 балла** – владеет основной учебной литературой, допускает ошибки при использовании научной терминологии, испытывает затруднения устного изложения изучаемого материала.

**1 балл** – не владеет знаниями основной учебной литературы, ответ носит фрагментарный характер, допускаются погрешности и неточности в использовании научной терминологии, не умеет делать выводы.

**0 баллов** – студент не владеет знаниями в рамках учебной программы, отказывается отвечать.

##### Реферат

Реферат – письменная работа объемом 10-15 страниц формата А4, набранных на компьютере с соблюдением требований ГОСТ.

Реферат представляется на обсуждение и последующую защиту на семинарском занятии.

**5 баллов** – реферат составлен в соответствии требованиями; в нем отражена актуальность темы; продемонстрировано знание основной и дополнительной литературы по рассматриваемой теме; материал изложен последовательно, логично, сделаны обоснованные выводы; грамотно оформлен библиографический аппарат с указанием сносок по тексту на использованную литературу; использованы электронные ресурсы, подготовлена презентация по теме реферата; при защите студент демонстрирует владение материалом, четко отвечает на вопросы.

**4 балла** – реферат составлен в соответствии с требованиями, в нем отражена актуальность темы, материал изложен последовательно в соответствии с планом работы, правильно оформлена использованная при написании реферата литература, даны сноски по тексту, на защите умеет выделять главные положения, аргументировано их доносить до слушателей, но допускает некоторые шероховатости при воспроизведении текста.

**3 балла** – допущены ошибки и неточности при оформлении реферата, нарушена логика изложения материала, использовано недостаточное число источников литературы, при защите излагает основные положения темы, но испытывает затруднение при ответе на вопросы.

**2 балла** - нарушены требования по оформлению реферата, отсутствуют выводы, не полный список литературы по теме, работа частично носит самостоятельный характер, при защите студент демонстрирует слабое владение материалом, затрудняется ответить на вопросы.

**1 балл** – нарушены требования по оформлению реферата, работа носит компиляторский характер, не соответствует теме, реферат не допускается к защите.

**0 баллов** – реферат явно носит характер плагиата и не допускается к защите.

### **Презентация**

**5 баллов** - содержание полностью демонстрирует понимание темы, дан иллюстративный материал, грамотно подобраны кадры, выделены ключевые слова, используется научная лексика, оформлена в соответствии с требованиями цветовая гамма, параметры шрифта, не перегружена текстом, легко воспринимается благодаря отсутствию спецэффектов.

**4 балла** – в содержании выделены наиболее важные моменты темы в виде иллюстраций, используется научная лексика, удачно подобранная цветовая гамма позволяет легко воспринимать изображение, размер шрифта оптимальный, некоторая перегруженность спецэффектами.

**3 балла** – содержание соответствует теме, носит научный характер, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, информация носит актуальный характер, оформлена в цветовой гамме, позволяющей читать текст, но наблюдается некоторый разрыв между кадрами, нарушена последовательность.

**2 балла** – перегруженность текстом, информация носит фрагментарный характер, нет единой концепции, оформлена с нарушениями требований.

**1 балл** – пестрая цветовая гамма (более 3-х цветов), излишние спецэффекты, звуковой фон не соответствует содержанию и носит отвлекающий характер.

**0 баллов** – представленная презентация не является творческой работой студента, является плагиатом.

### **Контрольная работа**

**5 баллов** – твердо знает и излагает материал, демонстрирует полное владение учебным материалом, правильно использует научную терминологию; вопросы полностью раскрыты; не допускаются грамматические и стилистические ошибки.

**4 балла** - демонстрирует владение основным материалом, не допускает ошибки при воспроизведении материала, легко устраняет неточности в ответе с помощью наводящих вопросов.

**3 балла** – ответы на вопросы недостаточно полные, демонстрирует знание основного учебно-программного материала, правильно использует научную терминологию.

**2 балла** – демонстрирует достаточный объем знаний в рамках учебной программы, но допускает неточности и ошибки при изложении.

**1 балл** – студент не может достаточно полно и глубоко изложить поставленный вопрос, не владеет основной программной литературой, допускает грубые принципиальные ошибки при изложении материала, допускает грамматические и стилистические ошибки.

**0 баллов** - студент не ответил на поставленные вопросы.

### **5.6 Критерии оценки зачета**

Студенты сдают зачет в устной форме. Количество баллов, набранных студентом, рассчитывается как сумма баллов, полученных по итогам выполнения практических заданий и баллов, полученных в ходе опроса на зачете.

В качестве критерия оценки знаний студентов выбрана следующая система:

#### **35 -40 баллов**

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по разделам программы;
- знает основные понятия, формулировки, точно использует термины, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- умеет анализировать, обобщать, опираясь на знание основной и дополнительной литературы, предусмотренной учебной программой;
- умеет ориентироваться в теориях, концепциях, основных направлениях по изучаемой дисциплине, давать им критическую оценку;
- активная работа на практических занятиях.

#### **30-35 баллов**

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по всем разделам учебной программы;
- использует научную терминологию, знает основные понятия, формулировки;
- полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях.

#### **25 -30 баллов**

Студент демонстрирует:

- знания в объеме учебной программы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях.

#### **20-25 баллов**

Студент демонстрирует:

- систематизированные и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы;

- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- участвует в обсуждении вопросов на практических занятиях.

#### **15-20 баллов**

Студент демонстрирует:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, знает основные понятия, формулировки, допуская некоторые погрешности и неточности;
- работает на практических занятиях под руководством преподавателя.

#### **5-14 баллов**

Студент демонстрирует:

- знания, носящие фрагментарный несистематизированный характер;
- слабое владение научной терминологией;
- слабое ориентирование в основах теории, концепциях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических занятиях.

#### **0-5 баллов**

Студент демонстрирует:

- отсутствие знаний в рамках изучаемой дисциплины;
- неумение пользоваться научной терминологией;
- отказ от ответа;
- пассивность на практических занятиях.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. При организации СРС используются электронные версии курса «Политическая система и политическая культура европейских стран», методические разработки по темам курса, обучающие тесты, справочный материал, блоки контрольных вопросов. СРС по курсу «Политическая система и политическая культура европейских стран» включает следующие виды работы:

- репродуктивное и творческое конспектирование текстов первоисточников;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях;
- подготовка рефератов и презентаций по темам курса;
- составление библиографии отечественных и зарубежных авторов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к зачету;
- работа со справочной литературой и словарями.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п.7

#### **Рекомендации по оформлению рефератов:**

1. Объем 10 – 15 страниц формата А4, набранных на компьютере.
2. Шрифт Tim New Roma/
3. Структура: титульный лист, план, введение, основная часть, заключение, литература.
4. Основная часть не превышает 10 страниц.
5. Не менее четырех источников использованной литературы.
6. Обязательные сноски на использованную литературу по тексту, с указанием порядкового номера источника и страниц. Например, [3, с. 24]

#### **Рекомендации по подготовке презентаций:**

1. На основе плана-конспекта рассматриваемой темы выделяются те элементы, которые будут отражены на слайдах в виде иллюстрации, демонстрации-сопровождения.
2. Слайды должны содержать основные понятия, опорные схемы, основные теоретические положения, раскрывающие содержание рассматриваемого вопроса.
3. Текст информационного характера должен быть не более 20-25 слов и четко читаться.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 7.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1.	<b>Пушкарева, Г. В.</b> Политология : учебник и практикум для академ. бакалавриата / Г. В. Пушкарева. - М. : Юрайт, 2019. - 295с.	<b>Гриф:</b> Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по гуман. направл. и спец.	10
2.	<b>Политология</b> : учебник / под общ. ред. А. П. Кошкина; отв. ред. В. В. Черданцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2019. - 396с.	<b>Гриф:</b> Рек. Эксп. советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебника для вузов	5

### 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	<b>Мухаев, Р.Т. Геополитика:</b> учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 839 с.		Znanium.com
2	Общая геополитика: вопросы теории и методологии в географической интерпретации : монография / А.Б. Елацков. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 251 с.		Znanium.com
3	Политология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 366 с.		Znanium.com
4	Политическое управление [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.П.Тавокин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 209 с.		Znanium.com

5	Политология [Электронный ресурс] / Зеленков М.Ю. - М.:Дашков и К, 2017. - 340 с.		Znanium.com
6	Политология [Электронный ресурс]/ Капицын В.М., Мокшин В.К., Новгородцева С.Г. - М.:Дашков и К, 2017. - 596 с.		Znanium.com
7	<b>Кравченко, А. И.</b> Политология : учебник / А. И. Кравченко. - М. : Проспект, 2020. - 448с.		5
8	<b>Гаджиев, К. С.</b> Политология : учеб. пособие для вузов / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 213с.		5

### 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1. Znanium.com
2. E-library
3. Дом электронных книг. Режим доступа: <http://www.dom-eknig.ru>
4. Электронная библиотека MobiKnigi.Ru. Режим доступа: <http://mobiknigi.ru>
5. Электронная библиотека BOOK-ONLINE.COM.UA. Режим доступа: <http://book-online.com.ua>
6. <http://booksonline.com.ua>
7. Читать книги онлайн. Режим доступа: [http://www.bookol.ru/nauka\\_obrazovanie/istoriya/index.htm](http://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/istoriya/index.htm)
8. <http://lithub.me/genre/483/488>

### 7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

**7.4.1.** Геополитика. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 41.03.01  
Составитель Лопатский Ю. Н. [Электронный вариант]. Могилев, 20019

#### 7.4.3. Информационные технологии

##### Мультимедийные презентации по темам практических занятий:

Тема 5. Россия в новой системе геополитических отношений

Тема 6. Геополитические процессы в Западной, Восточной Европе и в Прибалтике

Тема 7 Геостратегическая политика Китая, Японии, мусульманских стран.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
по учебной дисциплине «Геополитика»  
направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
на 2023-2024 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
<p><b>Пункт 7.4.1 Методические рекомендации считать в редакции:</b></p> <p>1. Ставский, В.Н. «Геополитика». Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» очной формы обучения / В.Н. Ставский – Могилев : БРУ – 2023. – 32 с.</p>	Издание новых методических рекомендаций

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины»

(протокол № 11 от 10 мая 2023 г.)

Заведующий кафедрой:

Кандидат исторических наук, доцент

 Н. Н. Рытова

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета заочного образования,  
канд. тех. наук, доцент

 В. Д. Рогожин

«31» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь

 Е. Н. Киселева

Начальник учебно-методического  
отдела

 О. Е. Печковская