

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
"Белорусско-Российский университет"

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Белорусско-
Российского университета
Ю.В. Машин

"31" 08 2021 г.

Регистрационный № УД-150406/Б.Р.О.У.Р.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника
Направленность (профиль) Промышленная и мобильная робототехника
Квалификация Магистр

	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	1
Практические занятия, часы	50	10
Зачет, семестр	1	1
Контактная работа по учебным занятиям, часы	50	10
Самостоятельная работа, часы	58	98
Всего часов / зачетных единиц	108 / 3	108 / 3

Кафедра-разработчик программы: _____ "Технология машиностроения"
(название кафедры)

Составитель: А.А. Стаценко, канд. техн. наук
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника (уровень магистратуры), утвержденным приказом № 1023 от 14.08.2020 г., учебным планом рег. № 150406-2, утвержденным 30.08.2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой “Технология машиностроения” “ 30 ” 08 2021 г., протокол № 1 .

Зав. кафедрой



В.М. Шеменков

Одобрена и рекомендована к утверждению научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

“ 30 ” 08 2021 г., протокол № 1 .

Зам. председателя
Научно-методического совета



С.А. Сухоцкий

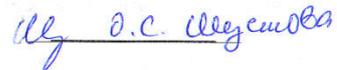
Рецензент:

Михаил Михайлович Кожевников, зав. кафедрой “Автоматизация технологических процессов и производств” УО “Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий”, к.т.н., доцент

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание рецензента)

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического
отдела



В.А. Кемова

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование лингвистической базы, а также овладение необходимым уровнем знания английского языка для решения коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научно-исследовательской сфер деятельности.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, устного и письменного общения на профессиональном уровне;
- профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности;
- основные грамматические явления профессионального иностранного языка;
- основные международные символы и обозначения, принятые в соответствующей области науки и техники;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионально-делового общения;
- основные стратегии организации и планирования автономной учебно-познавательной деятельности.

уметь:

- представлять результаты своего исследования в устной и письменной форме с описанием графиков, иллюстраций, таблиц и т.п.;
- использовать иностранный язык в межличностном общении в профессиональной деятельности;
- вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- осуществлять адекватный выбор языковых форм, использовать и преобразовывать их в соответствии с контекстом, в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках межкультурной коммуникации, в зависимости от стиля и характера общения.

владеть:

- умениями выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке;
- различными умениями речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.
- навыком публичных выступлений (доклады, презентации);
- навыком ведения дискуссий на темы, связанные с основами профессиональной деятельности.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть Блока 1).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- иностранный язык (бакалавриат).

Кроме того, результаты, полученные при изучении дисциплины на практических занятиях, будут применены при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ПК-2	Способен осуществлять техническое, экономическое и правовое обеспечение работ по проектированию детской и образовательной робототехники

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	What is Engineering? / Что такое машиностроение	Понятие и определение машиностроения. Основные отрасли машиностроения. История развития машиностроения. Словарные единицы, имеющие специфические значения в отраслевом языке. Подготовка к лекции, стили конспектирования. Грамматика: неличные формы глагола – инфинитив и инфинитивные конструкции.	УК-4 ПК-2
2	Engineering Achievements / Достижения в машиностроении	Достижения машиностроения в XX веке и на современном этапе. Кодировка и стандарты для машин и оборудования. Перевод профессиональной лексики с использованием отраслевого словаря. Работа с текстом: ключевые слова, аннотирование текста. Грамматика: неличные формы глагола – герундий и его формы, особенности использования герундия.	УК-4
3	Materials in Engineering / Материалы в машиностроении	Материалы, используемые в машиностроении. Методы получения материалов и заготовок. Силы и напряжения, действующие в материалах. Префиксы и суффиксы. Реферирование текста. Грамматика: косвенная речь в английском языке, особенности построения предложений в косвенной речи.	УК-4
4	CAD and CAM systems / Использование автоматизированных компьютерных систем в машиностроении	Использование автоматизированных компьютерных систем проектирования в машиностроении: системы CAD, CAM, CIM. Проведение научных исследований с помощью компьютерных систем. Компьютерная терминология. Использование аббревиатур и сокращений. Анализ результатов поисковых систем. Составление научных отчетов. Грамматика: особенности использования пассивных конструкций в научных текстах.	УК-4 ПК-2
5	Machine Tools and CNC / Станки с ЧПУ	Основные типы и назначение станков. Применение станков с ЧПУ для осуществления разнообразных операций. Технические характеристики оборудования и заполнение таблиц. Грамматика: модальные глаголы, значения и особенности использования модальных конструкций в технических текстах.	УК-4 ПК-2

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
6	Automation and Robotics / Автоматизация и робототехника	Преимущества и недостатки использования автоматизированных технологий. Автоматизация в повседневной жизни человека. Применение роботизированных систем. Типы сенсоров и преобразователей. Описание работы устройства на иностранном языке. Грамматика: видовременные формы, использующиеся для описания процессов.	УК-4 ПК-2
7	Technical Assistance / Техническая поддержка	Виды и свойства технической поддержки и обслуживания машин и процессов. Обращение в отдел технической поддержки. Стили делового письма и вербальной коммуникации при обращении за поддержкой.	УК-4
8	Health and Safety / Организация безопасности жизнедеятельности	Система обеспечения процессов безопасности жизнедеятельности. Организация и правила техники безопасности на предприятии. Предостерегающие знаки и цветовая кодировка. Грамматические аспекты для описания правил безопасности. Использование безличных предложений.	УК-4
9	Working Life. / Жизнь делового человека	Карьерный рост, описание выполняемой работы. Составление резюме и сопроводительного письма.	УК-4

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

2.2.1 Учебно-методическая карта учебной дисциплины дневной формы обучения

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Лабораторные занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний
Семестр 1								
1			Пр. р.1 Что такое машиностроение: понятие и определение машиностроения. Основные отрасли машиностроения. История развития машиностроения.	2			2	КО
1			Пр. р.1 Что такое машиностроение: Словарные единицы, имеющие специфические значения в отраслевом языке. Подготовка к лекции, стили конспектирования.	2			2	
2			Пр. р. 1 Что такое машиностроение: неличные формы глагола – инфинитив и инфинитивные конструкции.	2			3	КО
3			Пр. р. 2 Достижения машиностроения в XX веке и на современном этапе. Кодировка и стандарты для машин и оборудования.	2			2	КО
3			Пр. р. 2 Достижения машиностроения: перевод профессиональной лексики с использованием	2			3	

			отраслевого словаря. Работа с текстом: ключевые слова, аннотирование текста.					
4			Пр. р. 2 Достижения машиностроения: Грамматика: неличные формы глагола – герундий и его формы, особенности использования герундия.	2			3	КО
5			Пр. р. 3 Материалы в машиностроении: методы получения материалов и заготовок. Силы и напряжения, действующие в материалах	2			2	КО
5			Пр. р. 3 Материалы в машиностроении: Префиксы и суффиксы. Реферирование текста	2			3	
6			Пр. р. 3 Материалы в машиностроении: косвенная речь в английском языке, особенности построения предложений в косвенной речи	2			3	КО
7			Пр. р. 4 Использование автоматизированных компьютерных систем проектирования в машиностроении: системы CAD, CAM, CIM. Проведение научных исследований с помощью компьютерных систем	2			2	КО
7			Пр. р. 4 Использование автоматизированных компьютерных систем проектирования в машиностроении: компьютерная терминология. Использование аббревиатур и сокращений. Анализ результатов поисковых систем. Составление научных отчетов	2			3	
8			Пр. р. 4 Использование автоматизированных компьютерных систем проектирования в машиностроении: особенности использования пассивных конструкций в научных тестах.	2			3	КО
9			Пр. р. 5 Станки с ЧПУ: основные типы и назначение станков. Применение станков с ЧПУ для осуществления разнообразных операций	2			2	КО
9			Пр. р. 5 Станки с ЧПУ: технические характеристики оборудования и заполнение таблиц	2			2	
10			Пр. р. 5 Станки с ЧПУ: модальные глаголы, значения и особенности	2			3	КО

			использования модальных конструкций в технических тестах.					
11			Пр. р. 6 Автоматизация и робототехника: преимущества и недостатки использования автоматизированных технологий. Автоматизация в повседневной жизни человека. Применение роботизированных систем	2			2	КО
11			Пр. р. 6 Автоматизация и робототехника: типы сенсоров и преобразователей. Описание работы устройства на иностранном языке	2			2	
12			Пр. р. 6 Автоматизация и робототехника: видовременные формы, используемые для описания процессов.	2			2	КО
13			Пр. р. 7 Техническая поддержка: виды и свойства технической поддержки и обслуживания машин и процессов	2			2	КО
13			Пр. р. 7 Техническая поддержка: обращение в отдел технической поддержки	2			2	
14			Пр. р. 7 Техническая поддержка: стили делового письма и вербальной коммуникации при обращении за поддержкой.	2			2	КО
15			Пр. р. 8 Организация безопасности жизнедеятельности: система обеспечения процессов безопасности жизнедеятельности	2			2	
15			Пр. р. 8 Организация безопасности жизнедеятельности: правила техники безопасности на предприятии. Предостерегающие знаки и цветовая кодировка	2			2	КО
16			Пр. р. 8 Организация безопасности жизнедеятельности: грамматические аспекты для описания правил безопасности. Использование безличных предложений	2			2	КО
17			Пр. р. 9 Жизнь делового человека: карьерный рост, описание выполняемой работы. Составление резюме и сопровождающего письма.	2			2	ПА (зачет)
ИТОГО				50			58	108

2.2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины заочной формы обучения

Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Форма контроля знаний
		Пр. р.1 Что такое машиностроение: понятие и определение машиностроения.	2	КО
		Пр. р. 2 Материалы в машиностроении: методы получения материалов и заготовок.	2	КО
		Пр.р. 3 Использование автоматизированных компьютерных систем проектирования в машиностроении: системы CAD, CAM, CIM.	2	КО
		Пр. р. 4 Станки с ЧПУ: основные типы и назначение станков.	2	КО
		Пр .р. 5 Автоматизация и робототехника.	2	ПА (зачет)
ИТОГО			10	

Принятые обозначения:

КО – контрольный опрос

ПА – промежуточная аттестация

Для самостоятельной подготовки студенты заочной формы обучения должны руководствоваться пунктом 2.2.1.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные		1-4, 7-8	36
2	С использованием ЭВМ		5-6, 9	14
	ИТОГО		50	50

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Тестовые задания для проведения контрольного опроса	16
2	Перечень контрольных вопросов к зачету	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня*	Результаты обучения**
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
ИУК-4.1: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах			
1	Пороговый уровень	Знание видов и средств современных коммуникативных технологий; правил и возможностей применения коммуникативных технологий в условиях академического и профессионального взаимодействия.	Знание базовой отраслевой терминологии характерной для профессиональной и научной сферы деятельности
2	Продвинутый уровень	Применение коммуникативных технологий для поиска, обмена информацией; корректное представление результатов научной и профессиональной деятельности; участие в академических и профессиональных дискуссиях; анализ, создание, редактирование и научных и профессионально-ориентированных текстов.	Применение отраслевой терминологии при решении профессиональных задач
3	Высокий уровень	Владение навыками академического и профессионального взаимодействия; научной и профессиональной терминологией; навыками работы с информационно-поисковыми системами.	Владение навыками академического и профессионального взаимодействия с использованием отраслевой терминологии
ИУК-4.2: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке			
1	Пороговый уровень	Знание видов и средств современных коммуникативных технологий; правил и возможностей применения коммуникативных технологий в условиях академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках.	Знание основных лексико-грамматических особенностей иностранного языка, базовой отраслевой терминологии характерной для профессиональной и научной сферы деятельности
2	Продвинутый уровень	Применение коммуникативных технологий для поиска, обмена информацией; представление результатов научной и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; участие в академических и профессиональных дискуссиях;	Применение профессиональной терминологии на иностранном языке при решении профессиональных задач

		анализ, создание, редактирование и перевод научных и профессионально-ориентированных текстов.	
3	Высокий уровень	Владение навыками академического и профессионального взаимодействия; научной и профессиональной терминологией; навыками работы с информационно-поисковыми системами.	Владение навыками академического и профессионального взаимодействия с использованием отраслевой терминологии на русском и иностранном языке
ПК-2: Способен осуществлять техническое, экономическое и правовое обеспечение работ по проектированию детской и образовательной робототехники			
ИПК-2.1: Способен читать и анализировать специальную литературу на иностранном языке			
1	Пороговый уровень	Знание основ лексического строя изучаемого языка в рамках профессиональной деятельности, обладание навыками чтения специальной технической литературы на иностранном языке.	Знание основных терминов профессионального иностранного языка для понимания информации, содержащейся в специальной технической литературе на иностранном языке
2	Продвинутый уровень	Умение выбирать источники, читать, анализировать, реферировать специальную литературу на иностранном языке	Умение понимать и грамотно, доступно излагать содержание профессиональных источников специальной литературы на иностранном языке
3	Высокий уровень	Владение навыками чтения и анализа, аннотирования и реферирования специальной литературы на иностранном языке.	Владение навыками грамотного и связанного изложения содержания и смысла информации, содержащейся в профессиональной литературе на иностранном языке

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знание базовой отраслевой терминологии иностранного языка, характерной для профессиональной и научной сферы деятельности	Тестовые задания для проведения контрольного опроса
Применение отраслевой терминологии на иностранном языке при решении профессиональных задач	Тестовые задания для проведения контрольного опроса
Владение навыками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языках	Перечень контрольных вопросов к зачету
ПК-2: Способен осуществлять техническое, экономическое и правовое обеспечение работ по проектированию детской и образовательной робототехники	

Знание основных терминов профессионального иностранного языка для понимания информации, содержащейся в специальной технической литературе на иностранном языке	Тестовые задания для проведения контрольного опроса
Умение понимать и грамотно, доступно излагать содержание профессиональных источников специальной литературы на иностранном языке	Тестовые задания для проведения контрольного опроса
Владение навыками грамотного и связанного доступного изложения содержания и смысла информации, содержащейся в профессиональной литературе на иностранном языке	Перечень контрольных вопросов к зачету

5.3 Критерии оценки практических работ

Студент обязан самостоятельно в полном объеме выполнить практические работы согласно рабочей программе. Усвоение материала проверяется путем проведения контрольного опроса по каждой работе. Контрольные вопросы приведены в методических указаниях.

5.4 Критерии оценки зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;</p> <p>Точное использование научной терминологии (в том числе – на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</p> <p>Полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;</p> <p>Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин.</p>
Не зачтено	<p>Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;</p> <p>Знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;</p> <p>Использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;</p> <p>Слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;</p> <p>Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины.</p>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. Текущая внеаудиторная СРС предполагает:

- внеаудиторную работу студентов с материалом практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий, в том числе с использованием сетевых образовательных ресурсов;

- подготовку к текущему, промежуточному и итоговому контролю с использованием тестирующих материалов,

- самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или рекомендации преподавателя.

Для организации внеаудиторной СРС рекомендуется использовать следующие формы и виды учебной деятельности (устные задания):

1 Рассказ о своем вузе, направлении подготовки, специальности, научных интересах

2 Творческие проектно-ориентированные задания с использованием интернет-технологий (Webquest и пр.)

3 Подготовка доклада/сообщения, презентации по общенаучной и профессионально-деловой тематике

4 Подготовка к дискуссии на тему, связанную с профессиональной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельностью. Письменные задания

5 Заполнение форм и бланков, составление биографии, заявки, мотивационного письма для участия в грантах и программах академических обменов, составление информационного / рекламного листка, буклет о факультете или вузе и др.

6 Тестовые задания на электронных ресурсах.

7 Составление тематического глоссария / словаря

8 Написание электронного письма на англ. языке по поддержанию контактов с необходимыми организациями, фондами и студентами

9 Подготовка реферата по изучаемой проблематике

10 Написание аннотации, научно-исследовательской статьи по специальности и направлению подготовки

11 Перевод научно-технического текста по специальности и направлению подготовки.

12 Составление списка основных источников иноязычной профессиональной информации;

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Мухортов, Д. С. Практика перевода: английский - русский : учеб. пособие по теории и практике перевода / Д. С. Мухортов. - изд., стер. - М. : Либроком, 2016. - 256с.	Рек. УМО по клас. универ. образованию для студ. вузов в качестве учеб. пособия	10

2	Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для академ. бакалавриата / Е. Ю. Першина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 133с. - (Бакалавр. Академический курс).	Рек. УМО ВО в качестве учебника и практикума для студ. вузов	40
3	Гальчук, Л. М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи=Speaking Activities on Academic English for Master`s Degree and Postgraduate Studies : учеб. пособие / Л. М. Гальчук. - 2-е изд. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 80с.	Рек. в качестве учеб. пособия по англ. языку для аспирантов, магистрантов и науч. работников	30
4	Зинкевич И. Н. Английский язык для инженеров-машиностроителей=English for Machinebuilding Enjineering : учеб. пособие для вузов / И. Н. Зинкевич, К. А. Зинкевичус. - Мн. : Вышэйш. шк., 2017. - 262с.: ил.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов по машиностр. спец.	20
5	Нарочная Е. Б. Английский язык для технических направлений : учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. - М. : КНОРУС, 2021. - 400с. - (Бакалавриат).	Рек. ФГБОУ ВО "Гос. ун-т управления"; МО и науки РФ ФГАУ "Федер. инс-т развития образования" в качестве учебника для студ. вузов	10
6	Пузенко И. Н. Английский язык=English : учеб. пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтишенюк. - Мн. : Вышэйш. шк., 2021. - 365с.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов по техн. спец.	30
7	Кулик Л. В. Английский язык=English : учеб. пособие / Л. В. Кулик. - Мн. : Вышэйш. шк., 2019. - 270с.: ил.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов по техн. спец.	5

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Маньковская, З. В. Английский язык для технических вузов : учеб. пособие / З.В.	Рек. Межрегиональным учебно-методическим советом профессионального	https://znanium.com/catalog/product/1843178

	Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 270 с.— (Высшее образование: Бакалавриат).	образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим направлениям подготовки (квалификация (степень) «бакалавр»)	
2	Письменный перевод специальных текстов : учеб. пособие / Е. А. Мисуно [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2015. - 256с.	-	10
3	Турук, И. Ф. Английский язык. Грамматические основы перевода специального текста : учеб. пособие / И. Ф. Турук. - М. : Бослен, 2015. - 64с.	-	10
4	Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов : учеб. пособие / В. А. Радовель. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 284с. - (Высшее образование).	-	100
5	Курс английского языка для аспирантов=Learn to Read Science : учеб. пособие / Н. И. Шахова [и др.] ; отв. ред. Е. Э. Бреховских. - 15-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2016. - 360с.	-	30

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

- <https://www.technicalbookspdf.com/marks-standard-handbook-for-mechanical-engineers-11th-edition> - Marks' Standard Handbook for Mechanical Engineers [Текст] 11th edition; Книга на английском языке. – McGraw Hill, 2017. – 2305 p.;
- <https://libeldoc.bsuir.by/bitstream/123456789/36474/> - Практический курс английского языка для студентов второй ступени высшего образования: пособие / М. В. Кравченко [и др.]. – Минск: БГУИР, 2019. – 76 с. Гриф: Рекомендовано УМО в качестве пособия для специальностей II ступени высшего образования;
- <http://englishtips.org/1150897269-english-for-mechanical-engineering-in-higher.html> - English for Mechanical Engineering in Higher Education Studies) [Текст] / Книга на английском языке – Garnet Education, 2010 – 134 p.;
- <http://www.sciencedaily.com>;
- <http://howstuffworks.com>;
- www.ndt-ed.org.com;
- <http://www.mindtools.com>;
- <http://www.docstoc.com>;
- <http://dictionary.cambridge.org>;
- www.yourdictionary.com/diction4.html;
- <http://members.tripod.com/~lklivingston/essay>.

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

Стаценко А.А. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» по направлению подготовки 15.04.06 «Мехатроника и робототехника», 2023, г. Могилев (планируется к изданию в 2023 г.).

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине Профессиональный иностранный язык
направление подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника
направленность (профиль) Промышленная и мобильная робототехника

на 2022-2023 учебный год

Дополнений и изменений нет

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Технология машиностроения»

(название кафедры-разработчика программы)

(протокол № 11 от «18» апреля 2022 г.)

Заведующий кафедрой
канд. техн. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)



В. М. Шеменков

УТВЕРЖДАЮ

Декан машиностроительного факультета

канд. техн. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)



Д.М. Свирепа

« 16 » 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь



О.С. Шустова

Начальник учебно-методического
отдела



В.А. Кемова

« 12 » 05 2022 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине «Профессиональный иностранный язык»

направление подготовки 15.04.06 «Мехатроника и робототехника»
направленность (профиль) Промышленная и мобильная робототехника
квалификация магистр

на 2023 - 2024 учебный год

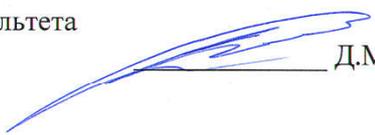
№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1	Пункт 7.4.1 Методические рекомендации изложить в новой редакции 1. Профессиональный иностранный язык: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 15.04.06 «Мехатроника и робототехника» / сост. А.А. Стаценко. – Могилев: Беларус.-Рос. у-т, 2023. – 48 с. (36 экз.).	Сводный план приказ № 4 от 25.11.2022 г.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технология машиностроения» протокол № 13 от «10» апреля 2023
(название кафедры)

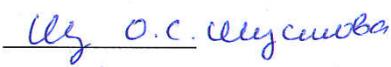
Заведующий кафедрой:
к. т. н., доцент


В.М. Шеменков

УТВЕРЖДАЮ
Декан машиностроительного факультета
к. т. н., доцент
« 12 » 05 2023


Д.М. Свирепа

СОГЛАСОВАНО:
Ведущий библиотекарь


О.С. Шущова

Начальник учебно-методического
отдела


О.Е. Печковская

« 10 » 05 2023