

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

 Ю. В. Машин

« 20 » 12 2019 г.

Регистрационный № УД-410301/Б.1.В.30/4

**КОНФЕССИОНАЛЬНО-ЭТНИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ
ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	6
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Экзамен, семестр	6
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов/зачетных единиц	144/4

Кафедра-разработчик программы:

«Гуманитарные дисциплины»

Составитель:

С.В.Чернов, старший преподаватель

Могилев, 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 553 от 15.06.2017 г., учебным планом рег. № 410301-1, утвержденным 25.10.19 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины»

26.11.2019 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой

 С. Е. Макарова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

18.12.2019 г., протокол №3.

Зам. председатель
Научно-методического
совета университета

 С. А. Сухоцкий

РЕЦЕНЗЕНТ:


Мельникова А.С., кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой «История Беларуси и восточных славян» УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического
отдела


В.А. Кемова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является ознакомление студентов с основами этнической и конфессиональной истории народов Европы, историей современных европейских этносов и основных религиозных направлений, с тем, чтобы на этой основе создать целостное представление о путях развития европейских этносов и конфессий в прошлом и будущем.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- историю европейских этносов и конфессий как единый многогранный процесс, как одну из важнейших составляющих истории Европы в целом и истории европейской культуры в частности;
- происхождение и развитие европейских конфессий, их влияние на этническую, политическую и культурную историю Европы;
- происхождение основных европейских этносов и этнических групп, их становление и развитие в тесной связи с конфессиональным фактором;
- культурные особенности народов Европы в прошлом и настоящем.

уметь:

- выявлять закономерности и причины происхождения европейских этносов и конфессий;
- анализировать роль религии в этногенезе;
- выражать и обосновывать свою позицию;
- классифицировать этносы и конфессии, объединять их в группы по характерным признакам, выстраивать «генеалогическое древо» той или иной конфессии, того или иного этноса.

владеть:

- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным ценностям;
- представлением о процессах формирования этносов и конфессий и их взаимовлиянии и взаимообусловленности.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Конфессионально-этническая история европейских стран» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Перечень учебных дисциплин, изученных ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: «Философия»; «Всеобщая история»; «История Европы в новейшее время»; «Культурология»; «Религиоведение».

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину: «Источниковедение и историография».

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины, применены на практических занятиях, при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ПК-10	Способен применять методы, концепций и научные подходы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии к исследованию европейских проблем.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер темы	Наименование темы	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.	Введение в дисциплину «Конфессионально-этническая история европейских стран».	Предмет, содержание, значение и задачи дисциплины. Объект и предмет курса. Методы исследования этнографической науки. Методологические основы исследования религии. Источники науки и основные понятия. Место науки среди наук.	УК-5 ПК-10
2.	Этническое самосознание и этнические процессы.	Понятие «Этническое самосознание». Формы этнического самосознания. Специфика этнического самосознания. Историческая память. Этнонимы. Понятие «этнические процессы». Типология этнических процессов. Этнотрансформационные процессы. Этноэволюционные процессы.	УК-5 ПК-10

3.	История этнической науки и развития истории религий.	Зарождение интереса к истории религии в западных странах. Международная ассоциация истории религий и ее деятельность. Изучение истории религий в XX в. Этнологические знания в древности, эпоху Средневековья и Новое время. Эволюционизм. Неоэволюционизм. Диффузионизм. Фрейдизм в этнологии. Социологическая школа. Функционализм. Структурализм. Психологическое направление этнологии. Развитие российской этнографии в XX в.	УК-5 ПК-10
4.	Классификация народов мира.	Лингвистическая классификация. Антропологическая классификация. Хозяйственно-культурная классификация. Историко-этнографические общности европейского региона.	УК-5 ПК-10
5.	Современная этническая картина мира.	Народы Европы: общая характеристика. Хозяйственная деятельность. Жилище. Одежда. Пища. Календарная обрядность. Семья и социальные структуры. Обрядность жизненного цикла.	УК-5 ПК-10
6.	Древние религиозные верования.	Проблема происхождения религии. Ранние формы верований и культа. Религия в Древнем Риме. Религия в Древней Греции. Религия древних кельтов. Религия древних германцев. религия славян.	УК-5 ПК-10
7.	Возникновение христианства.	Социально-исторические и духовные предпосылки возникновения христианства. От первых христианских общин к государственной религии Римской империи. Становление вероучения, культа и организации. Разделение христианских церквей.	УК-5 ПК-10
8.	Католицизм в эпоху Средневековья. Образование папского государства.	Церковь и образование новых королевств в Европе. Святой Бенедикт Нурсийский и его роль в утверждении католицизма. Первые римские папы и их деятельность. Государственные и территориальные переустройства. Значение соборов и их решений для церковной жизни. Политика императоров и пап по созданию Западного христианского единства.	УК-5 ПК-10
9.	Католическая церковь в IX–XV вв.	«Темные века». Взаимоотношения папа и епископов. Движение за реформирование церкви. Деятельности понтифика Георгия VII. Крестовые походы. Иннокентий III. Становление монашества. Католический культ, вероучение и теология в VI–XIII вв. Католическая церковь в XIV в. Католическая церковь в XV в.	УК-5 ПК-10
10.	Католицизм в XVI в. Реформация о Контрреформация.	Кризис католицизма и Реформация. Роль религиозных и общественных движений. Виклиф и лолларды. Ян. Гус. Гуситы. Мартин Лютер и реформационное движение в Германии. Швейцарская реформация. Цвингли. Кальвинизм. Возникновение анабаптизма. Возникновение Польских братьев и их вероучение.	УК-5 ПК-10

11.	Католицизм в эпоху Просвещения и буржуазных революций (XVII–XIX вв.)	Католицизм в XVII в. Борьба папства за сохранение своих позиций в Европе. Монешество, культ и католическая теология в XVII в. Просвещение и католическая церковь. Католицизм в годы буржуазных революций.	УК-5 ПК-10
12.	Католицизм в XX – начале XXI вв.	Деятельность католической церкви в годы правления папы Лева XIII. Деятельность церкви от Пия X до Иоанна Павла II. Понтификат Иоанна Павла II. Бенедикт XVI и современный мир. Ватикан как государство и центр католического мира. Особенности современного католического вероучения и культа. Ватикан и ислам.	УК-5 ПК-10
13.	Протестантизм в XVII–начале XXI вв.	Эволюция протестантизма в XVII в. Протестантизм в XVIII в. Протестантизм в XIX в. Протестантская теология в XIX в. Позиции протестантизма в XX – начале XXI в. Новое самопонимание англиканства в XX – начале XXI в. Баптизм, пятидесятничество, адвентизм.	УК-5 ПК-10
14.	Ислам во Франции.	История ислама во Франции. История мусульманской иммиграции. Парижский Институт арабского мира. «Офранцузенный ислам». Проблема интеграции. Терроризм на исламской почве. Мирное сосуществование. Исламская Реконкиста.	УК-5 ПК-10
15.	Ислам в Великобритании	История британского ислама. Британцы-неофиты. Британская политкорректность. Мусульмане и англикане. «Черные» и «Зеленые». Терроризм на исламской почве.	УК-5 ПК-10
16.	Ислам в Германии.	Ислам в Германии в XVIII – XIX вв. Первая мировая война. Вторая мировая война. Гастарбайтеры (1950–1960-е гг.) Ислам в 1980-е – 1990-е гг. Малый Стамбул в Западном Берлине. Восточная Германия: коричневые против зеленых. Ислам в XXI в.	УК-5 ПК-10
17.	Ислам в Италии.	Ислам в Италии. История ислама в Италии. Соборная мечеть в Риме. Исламские объединения. На пути диалога с государством. 11 сентября 2001 г. и Италия. Динаромания. Проблемы интеграции. Проблема полигамии. «Новообращенные. Пришедшие из ислама. Св. Николай Мирликийский – Ноэль баба. Италия и Евросоюз.	УК-5 ПК-10
18.	Современные нетрадиционные религии и культуры.	Классификация и особенности новых религиозных движений. Обращение. Членство. Воздействие на индивидуализм. Новые религиозные движения в Западной Европе. «Антикультовое движение». Международное общество сознания Кришны (кришнаиты). Церковь Иисуса Христа святых последних дней (момоны).	УК-5 ПК-10

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции	Часы	Семинарские занятия	Часы	Самостоятельная работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
1	Тема 1. Предмет курса «Конфессионально-этническая история европейских стран».	2	Тема 1. Этническое самосознание и этнические процессы.	2	4	УО	4
2	Тема 2. Этническое самосознание и этнические процессы.	2	Тема 2. История этнической науки и развития истории религий.	2	2	УО	4
3	Тема 3. Классификация народов мира.	2	Тема 3. Классификация народов мира.	2	2	УО	4
4	Тема 4. Современная этническая картина мира.	2	Тема 4. Современная этническая картина мира.	2	2	УО	4
5	Тема 5. Древние религиозные верования.	2	Тема 5. Древние религиозные верования.	2	2	УО	4
6	Тема 6. Возникновение христианства.	2	Тема 6. Возникновение христианства.	2	2	УО	4
7	Тема 7. Католицизм в эпоху Средневековья. Образование папского государства.	2	Тема 7. Католицизм в эпоху Средневековья. Образование папского государства.	2	2	КР ЗР	2 4
8	Тема 8. Католическая церковь в IX–XV вв.	2	Тема 8. Католическая церковь в IX–XV вв.	2	2	ПКУ	30
	Модуль 2						
9	Тема 9. Католицизм в XVI в. Реформация о Контрреформация.	2	Тема 9. Католицизм в XVI в. Реформация о Контрреформация.	2	2	УО	4
10	Тема 10. Католицизм в эпоху Просвещения и буржуазных революций (XVII–XIX вв.)	2	Тема 10. Католицизм в эпоху Просвещения и буржуазных революций (XVII–XIX вв.)	2	2	УО	4
11	Тема 11. Католицизм в XX – начале XXI вв.	2	Тема 11. Католицизм в XX – начале XXI вв.	2	2	УО	4
12	Тема 12. Протестантизм в XVII–начале XXI вв.	2	Тема 12. Протестантизм в XVII–начале XXI вв.	2	2	УО	4
13	Тема 13. Ислам во Франции.	2	Тема 13. Ислам во Франции.	2	2	УО	4
14	Тема 14. Ислам в Великобритании	2	Тема 14. Ислам в Великобритании	2	2	УО	4

15	Тема 15. Ислам в Германии.	2	Тема 15. Ислам в Германии.	2	2	УО	4
16	Тема 16. Ислам в Италии.	2	Тема 16. Ислам в Италии.	2	4	КР	2
17	Тема 17. Современные нетрадиционные религии и культуры.	2	Тема 17. Современные нетрадиционные религии и культуры.	2	4	ПКУ	30
18-21					36	ПА (экзамен)	40
	Итого за семестр	34		34	76		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

УО – устный опрос;

ЗР – защита реферата;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА – Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка баллы	Отлично 87-100	Хорошо 65-86	Удовлетворительно 51-64	Неудовлетворительно 0-50
--------------	----------------	--------------	-------------------------	--------------------------

3 Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлены в таблице

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	46
2	Мультимедиа		14	2
3	Проблемные / проблемно-ориентированные	1, 2, 15, 16, 17	1, 2, 15, 16, 17	20
	ИТОГО			68

4 Оценочные средства

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Экзаменационные билеты	2
2	Тестовые/контрольные задания	1

3	Вопросы к экзамену	1
4	Перечень тем рефератов	1
5	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса	13

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.7. Анализирует социокультурные различия социальных групп и общностей, опираясь на знание религиозных учений, взглядов и практик.			
1	Низкий уровень	Характерна шаблонная передача информации. Знания обучаемого об особенностях этно-конфессионального развития стран Европы. Знания обучаемого не опираются на понимание их социально-личностного значения.	Имеющиеся знания реализуются эпизодически. Имеются поверхностные знания об особенностях этно-конфессионального развития народов Европы.
2	Продвинутый уровень	Обучаемый демонстрирует достаточно знания достаточно высокого уровня. Допускает незначительные ошибки в использовании терминологии и при изложении фактического материала. Студент демонстрирует удовлетворительную осведомленность об особенностях этно-конфессионального развития изучаемого региона.	Демонстрирует хорошие знания учебного материала. Знает основные этапы этно-конфессионального развития изучаемого региона. Опираясь на знания религиозных учений, взглядов и практик демонстрирует умение анализировать социокультурные различия социальных групп и общностей. При осуществлении анализа допускают незначительные ошибки.
3	Высокий уровень	Владеет навыками анализа этно-конфессиональной ситуации в странах Европы. Знает теоретико-методологические основы особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и конфессиональном контекстах.	Демонстрирует высокий уровень знаний по учебному курсу, самостоятельно, логично и последовательно раскрывает смысл излагаемого материала, владеет основными терминами.

ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.			
ПК-10.5 Выделяет ключевые параметры и тенденции конфессионального и этнического развития европейского региона.			
1	Низкий уровень	Способен ставить вопрос по теме и имеет представление о методах поиска ответа на него, способен выбрать правильный ответ из перечня вариантов.	Способность применять методы поиска ответа на практике, решать тесты по предмету, самостоятельно искать информацию в литературе.
2	Продвинутый уровень	Понимает значимость полученной информации, способен выбрать главное из найденного, выразить собственное отношение к изучаемой проблеме.	Умение работать с источниками информации, справочниками (в т.ч. электронными), осмысливать полученную информацию.
3	Высокий уровень	Демонстрирует основательные знания по предмету, способен самостоятельно находить любую доступную информацию по изучаемой теме, выделить причинно-следственные связи между отдельными изучаемыми элементами и периодами.	Формирование целостного восприятия информации. Умение работать с самыми разнообразными носителями и источниками информации. Способность критически оценивать и интерпретировать полученную информацию.

5.2 Методика оценки знаний и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Характерна шаблонная передача информации. Знания обучаемого об особенностях этно-конфессионального развития стран Европы. Знания обучаемого не опираются на понимание их социально-личностного значения.	Тестовые / контрольные задания
Обучаемый демонстрирует достаточно знания достаточно высокого уровня. Допускает незначительные ошибки в использовании терминологии и при изложении фактического материала. Студент демонстрирует удовлетворительную осведомленность об особенностях этно-конфессионального развития изучаемого региона.	Тестовые/ контрольные задания Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса

Владеет навыками анализа этно-конфессиональной ситуации в странах Европы. Знает теоретико-методологические основы особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и конфессиональном контекстах.	Тестовые / контрольные задания Перечень тем рефератов Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса
ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	
Способность применять методы поиска ответа на практике, решать тесты по предмету, самостоятельно искать информацию в литературе.	Тестовые / контрольные задания
Умение работать с источниками информации, справочниками (в т.ч. электронными), осмысливать полученную информацию.	Тестовые/ контрольные задания Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса
Формирование целостного восприятия информации. Умение работать с самыми разнообразными носителями и источниками информации. Способность критически оценивать и интерпретировать полученную информацию.	Тестовые / контрольные задания Перечень тем рефератов Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса

5.3 Критерии оценки практических работ

Устный опрос (УО)

4 балла – студент демонстрирует полное владение учебным материалом, знаком с основной и дополнительной литературой, свободно мыслит, ориентируется в теориях и концепциях, обстоятельно отвечает на вопросы преподавателя, владеет научной терминологией, грамотно и свободно излагает свои мысли, демонстрирует владение полемическим мастерством.

3 балла - студент владеет основной научной литературой, правильно использует научную терминологию, затрудняется самостоятельно излагать свои мысли по изучаемой проблеме, наблюдается зависимость от своих записей.

2 балла – владеет основной учебной литературой, допускает ошибки при использовании научной терминологии, испытывает затруднения устного изложения изучаемого материала.

1 балл – не владеет знаниями основной учебной литературы, ответ носит фрагментарный характер, допускаются погрешности и неточности в использовании научной терминологии, не умеет делать выводы.

0 баллов – студент не владеет знаниями в рамках учебной программы, отказывается отвечать.

Реферат

Реферат – письменная работа объемом 10-15 страниц формата А4, набранных на компьютере с соблюдением требований ГОСТ.

Реферат представляется на обсуждение и последующую защиту на семинарском занятии.

4 балла – реферат составлен в соответствии требованиями; в нем отражена актуальность темы; продемонстрировано знание основной и дополнительной литературы по рассматриваемой теме; материал изложен последовательно, логично, сделаны обоснованные выводы; грамотно оформлен библиографический аппарат с указанием сносок по тексту на использованную литературу; использованы электронные ресурсы, подготовлена презентация

по теме реферата; при защите студент демонстрирует владение материалом, четко отвечает на вопросы.

3 балла – реферат составлен в соответствии с требованиями, в нем отражена актуальность темы, допущены ошибки и неточности при оформлении реферата, нарушена логика изложения материала, использовано недостаточное число источников литературы, при защите излагает основные положения темы, но испытывает затруднение при ответе на вопросы.

2 балла - нарушены требования по оформлению реферата, отсутствуют выводы, не полный список литературы по теме, работа частично носит самостоятельный характер, при защите студент демонстрирует слабое владение материалом, затрудняется ответить на вопросы.

1 балл – нарушены требования по оформлению реферата, работа носит компиляторский характер, не соответствует теме, реферат не допускается к защите.

0 баллов – реферат явно носит характер плагиата и не допускается к защите.

Контрольная работа

2 балла – демонстрирует полное владение учебным материалом, правильно использует научную терминологию; вопросы полностью раскрыты; не допускаются грамматические и стилистические ошибки.

1 балл – ответы на вопросы недостаточно полные, демонстрирует знание основного учебно-программного материала, но допускает неточности и ошибки при изложении.

0 баллов – студент не может достаточно полно и глубоко изложить поставленный вопрос, не владеет основной программной литературой, допускает грубые принципиальные ошибки при изложении материала, в конечном итоге – студент не ответил на поставленные вопросы.

5.6 Критерии оценки экзамена

Студенты сдают экзамен в устной форме. Количество баллов, набранных студентом, рассчитывается как сумма баллов, полученных по итогам выполнения практических заданий и баллов, полученных в ходе опроса на экзамене.

В качестве критерия оценки знаний студентов выбрана следующая система:

35-40 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по разделам программы;
- знает основные понятия, формулировки, точно использует термины, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- умеет анализировать, обобщать, опираясь на знание основной и дополнительной литературы, предусмотренной учебной программой;
- умеет ориентироваться в теориях, концепциях, основных направлениях по изучаемой дисциплине, давать им критическую оценку;
- активная работа на практических занятиях.

30-35 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по всем разделам учебной программы;
- использует научную терминологию, знает основные понятия, формулировки;
- полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях.

25-30 баллов

Студент демонстрирует:

- знания в объеме учебной программы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях.

20-25 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- участвует в обсуждении вопросов на практических занятиях.

15-20 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, знает основные понятия, формулировки, допуская некоторые погрешности и неточности;
- работает на практических занятиях под руководством преподавателя.

5-14 баллов

Студент демонстрирует:

- знания, носящие фрагментарный несистематизированный характер;
- слабое владение научной терминологией;
- слабое ориентирование в основах теории, концепциях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических занятиях.

0-5 баллов

Студент демонстрирует:

- отсутствие знаний в рамках изучаемой дисциплины;
- неумение пользоваться научной терминологией;
- отказ от ответа;
- пассивность на практических занятиях.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. При организации СРС используются электронные версии курса истории России, методические разработки по темам курса, обучающие тесты, справочный материал, блоки контрольных вопросов. СРС по курсу «Конфессионально-этническая история европейских стран» включает следующие виды работы:

- репродуктивное и творческое конспектирование текстов первоисточников;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях;
- подготовка рефератов и презентаций по темам курса;
- составление библиографии отечественных и зарубежных авторов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к экзамену;
- работа со справочной литературой и словарями.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Грушевицкая, Т.Г., Садохин, А.П. Этнология : учеб. пособие /А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — 4-е изд. — М. : РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 331 с.		znanium.com
2	Данильян, О. Г. Религиоведение : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 335 с.	Рек. в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 47.03.03. «Религиоведение», 47.03.01 «Философия»	znanium.com

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1.	Дмитриев, А.В. Миграция. Конфликтное измерение. - М.: Альфа-М, 2007. - 432 с.		znanium.com
2.	Соловьев, К.А. История религий : учебник / К.А. Соловьев. — М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 480 с.	Рек. Межрегион. УМС проф. образов. в качестве учебника для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки 50.03.03 «История искусства», 30.03.04 «Теория и история международных отношений».	znanium.com
3.	Дворецкая, А.П. Конфессиональная история России XX-XXI вв.: учеб. Пособие/ А.П.Дворецкая, А.А. Ипеева, О.В. Коновалова.—Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2017.—192 с.		znanium.com

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1. Этническая и конфессиональная история Беларуси. Конспект по материалам курса лекций Стрельченко Елены Леонидовны. — Минск: Биологический факультет Белорусского государственного университета (БГУ), 2016. — 37 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1891068/>. — Дата доступа: 14.11.2019.

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1. Методические рекомендации

1. Конфессионально-этническая история европейских стран/ Состав. С.В. Чернов. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов по направлению подготовки 41.03.01 (Электронный вариант). - Могилев, 2019.

7.4.2. Информационные технологии

Тема 14. Этноконфессиональные процессы в Европе на рубеже тысячелетий.

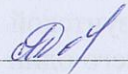
**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

по учебной дисциплине «Конфессионально-этническая история Европейских стран»
направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
направленность (профиль) Европейские исследования
на 2022-2023 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1.	Изменений и дополнений нет	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины»
(протокол № 10 от 25 апреля 2022 г.)

Заведующий кафедрой
кандидат исторических наук,
доцент

 Н.Н. Рытова

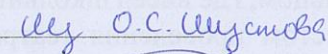
УТВЕРЖДАЮ

Декан
инженерного факультета заочного образования
кандидат технических наук,
доцент

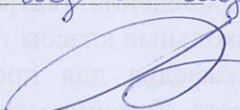
 В.Д. Рогожин

СОГЛАСОВАНО

Ведущий библиотекарь

 О.С. Шустова

Начальник учебно-методического
отдела

 В.А. Кемова

« ____ » _____ 2022 г.

кадр

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по учебной дисциплине «Конфессионально-этническая история европейских стран»
направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
на 2023-2024 учебный год

Дополнения и изменения				Основание
В пункт 7.2. Дополнительная литература: считать в новой редакции				Поступление новой литературы
№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров	
1	Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с.	УМО по образованию в области подготов. пед кадров в качестве учеб. пособ. для студентов высш.учеб. заведений	https://znanium.com/catalog/product/1840954	
2	Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с.	УМО по образованию в области подготов. пед кадров в качестве учеб. пособ. для студентов высш.учеб. заведений	URL: https://znanium.com/catalog/product/1094313	

3	Меньшиков П. В. Информационная политика России : учеб. пособие / П. В. Меньшиков. — М. : МГИМО-Университет, 2017. — 212с.	Утв. ред.-изд. советом МГИМО МИД России в качестве учеб. пособия	1		
---	---	--	---	--	--

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины»

(протокол № 11 от 10 мая 2023 г.)

Заведующий кафедрой:

Кандидат исторических наук, доцент


Н. Н. Рыгова

УТВЕРЖДАЮ

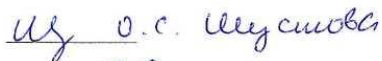
Декан инженерного факультета заочного образования,
канд. тех. наук, доцент


В. Д. Рогожин

« 31 » мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического
отдела


О. Е. Печковская